

# ประชุมประธานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา



ครั้งที่ 3/2566

วันศุกร์ที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

เวลา 09.00 - 12.00 น.

วาระการประชุมประธานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖  
วันศุกร์ที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ทาง Zoom Meeting

Meeting ID: 595 159 1445 Passcode: GRADCD

~~~~~

**วาระแจ้งเพื่อทราบ**

๑. เรื่องแจ้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
  - แนวทางการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเพื่อพัฒนาบัณฑิตศึกษา
    - การรับฟังเสียงลูกค้าและการทำการตลาดเชิงรุก
  - ยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐
๒. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป. อว.) รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร
๓. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) แจ้งรับรองคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา
๔. ติดตามการบันทึกข้อมูลหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในระบบ (CHE Curriculum Online : CHECO)
๕. ความคืบหน้าในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ ๕ ปี
๖. กำหนดการประชุมประธานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗
๗. กำหนดการใช้แบบฟอร์มรายละเอียดของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
๘. การสนับสนุนช่วยเหลือหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับการออกแบบหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ Outcome-Based Education (OBE) และการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
๙. กำหนดการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗
๑๐. สรุปจำนวนนักศึกษาทดลองเรียนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษรับเข้าศึกษา
๑๑. กำหนดการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น (Short Courses) สำหรับนักศึกษาและบุคคลทั่วไป
๑๒. การขอขยายระยะเวลาศึกษาต่อ ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กรณีเกินระยะเวลาสูงสุดตามเกณฑ์มาตรฐานฯ
๑๓. กำหนดการลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑๔. Graduate Student Barometer
๑๕. สรุปการดำเนินการรับสมัครนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา
๑๖. สรุปข้อมูลการเปิดรับสมัครนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑๗. สรุปจำนวนนักศึกษาที่มาปรึกษาด้านสุขภาพใจ
๑๘. MUGR Fund Run 2023 60<sup>th</sup> year anniversary
๑๙. ประกาศ เรื่อง นโยบายส่งเสริมการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พ.ศ. ๒๕๖๖
๒๐. แนวทางปฏิบัติในการดำเนินการจัดหาพัสดุที่เกี่ยวข้องกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมของหน่วยงานของรัฐ
๒๑. รางวัลวิทยานิพนธ์นวัตกรรมดีเด่น ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๒๒. รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

**วาระปรึกษาหารือ**

# เรื่องแจ้จจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



# แนวทางการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการ เพื่อพัฒนาบัณฑิตศึกษา

## การรับฟังเสียงลูกค้าและการทำการตลาดเชิงรุก

---





# Social Listening Tools

# Social listening tools

Facebook

- Chulalongkorn University @chulalongkornuniversity
- College of Music, Mahid... @mahidolmusic
- Faculty of Engineering, ... @egmahidol
- Faculty of Graduate Stud... @grad.mahidol
- Faculty of Social Scienc... @shmahidoluniversity
- Graduate School Chulalo... @gradschoolchula
- Harvard University @harvard
- Institute for Population ... @iprmahidoluniversity
- Institute of Humen Right... @shrp.mahidol
- Institute of Molecular Bi... @mb.mahidol
- Mahidol University @mahidol
- Mahidol University, Facu... @mahidolsc
- National University of Si... @nus.singapore
- Thammasat University @thammasat.uni

+ Profile

Metrics Overview

| Name                                                                                             | Page Performance Index | Fans | Follower Growth (in %) | Post interaction rate | Posts per day | Reach per day | Interactions per impression |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|------------------------|-----------------------|---------------|---------------|-----------------------------|
| Harvard University @harvard                                                                      | 3.0%                   | 6.6M | 0.10%                  | 0.061%                | 0.3           | ☆             | ☆                           |
| Chulalongkorn University @chulalongkornuniversity                                                | 14%                    | 592k | 0.32%                  | 0.043%                | 2.4           | ☆             | ☆                           |
| National University of Singapore @nus.singapore                                                  | 2.0%                   | 511k | 0.039%                 | 0.015%                | 1.5           | ☆             | ☆                           |
| Thammasat University @thammasat.uni                                                              | 13%                    | 438k | 0.47%                  | 0.065%                | 1.1           | ☆             | ☆                           |
| Mahidol University @mahidol                                                                      | 29%                    | 285k | 0.45%                  | 0.24%                 | 1.8           | ☆             | ☆                           |
| Faculty of Graduate Studies, Mahidol University @grad.mahidol                                    | 11%                    | 48k  | 0.13%                  | 0.10%                 | 1.8           | 2,379         | 0.026%                      |
| College of Music, Mahidol University @mahidolmusic                                               | 25%                    | 45k  | 0.49%                  | 0.22%                 | 0.9           | ☆             | ☆                           |
| Graduate School Chulalongkorn University @gradschoolchula                                        | 9.0%                   | 42k  | 0.34%                  | 0.086%                | 0.8           | ☆             | ☆                           |
| Mahidol University, Faculty of Science @mahidolsc                                                | ⊖                      | 21k  | ⊖                      | 0.33%                 | 1.3           | ☆             | ☆                           |
| Faculty of Engineering, Mahidol University @egmahidol                                            | ⊖                      | 14k  | ⊖                      | 0.35%                 | 1.6           | ☆             | ☆                           |
| Institute for Population and Social Research, Mahidol University, Thailand @iprmahidoluniversity | 52%                    | 5.8k | 0.82%                  | 0.34%                 | 1.3           | ☆             | ☆                           |



Facebook

- Chulalongkorn University @chulalongkornuniversity
- College of Music, Mahidol University @mahidolmusic
- Faculty of Engineering, Mahidol University @egmahidol
- Faculty of Graduate Studies, Mahidol University @grad.mahidol
- Faculty of Social Sciences, Mahidol University @stmahidoluniversity
- Graduate School Chulalongkorn University @gradschoolchula
- Harvard University @harvard
- Institute for Population and Social Research, Mahidol University @ipsmahidoluniversity
- Institute of Human Rights, Mahidol University @ihrp.mahidol
- Institute of Molecular Biology, Mahidol University @imb.mahidol
- Mahidol University @mahidol
- Mahidol University, Faculty of Science @mahidolsc
- National University of Singapore @nus.singapore
- Thammasat University @thammasat.uni

| Name                                                                                             | Page Performance Index | Fans | Follower Growth (in %) | Post interaction rate |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|------------------------|-----------------------|
| Institute for Population and Social Research, Mahidol University, Thailand @ipsmahidoluniversity | 52%                    | 5.8k | 0.82%                  | 0.34%                 |
| Mahidol University @mahidol                                                                      | 29%                    | 285k | 0.45%                  | 0.24%                 |
| College of Music, Mahidol University @mahidolmusic                                               | 25%                    | 45k  | 0.49%                  | 0.22%                 |
| Chulalongkorn University @chulalongkornuniversity                                                | 14%                    | 592k | 0.32%                  | 0.043%                |
| Thammasat University @thammasat.uni                                                              | 13%                    | 438k | 0.47%                  | 0.065%                |
| Faculty of Graduate Studies, Mahidol University @grad.mahidol                                    | 11%                    | 48k  | 0.13%                  | 0.10%                 |
| Graduate School Chulalongkorn University @gradschoolchula                                        | 9.0%                   | 42k  | 0.34%                  | 0.086%                |
| Harvard University @harvard                                                                      | 3.0%                   | 6.6M | 0.10%                  | 0.061%                |
| National University of Singapore @nus.singapore                                                  | 2.0%                   | 511k | 0.039%                 | 0.015%                |
| Faculty of Engineering, Mahidol University @egmahidol                                            | -                      | 14k  | -                      | 0.35%                 |
| Mahidol University, Faculty of Science @mahidolsc                                                | -                      | 21k  | -                      | 0.33%                 |

Page Performance Index (PPI) is a metric used to measure a social media profile's performance based on growth and engagement. This is measured on a scale of 0 and 100 percent. The higher the value, the better.

**Benefit**  
This key figure is suitable for comparing the success of your profiles with competitor profiles because it is based on public metrics and is available for all types of profiles.

**Calculation**  
A profile's growth and engagement metrics are compared to over a million profiles in our database. If the profile is in the top 10% of profiles for both growth and engagement, it gets a PPI of 100%. The exact calculation works as follows: First, the growth success is calculated which is the percentage growth of the profile divided by the percentage growth of the top 10% of profiles of similar size in our database. Then engagement success is calculated, which is the engagement value of the profile divided by the engagement of the top 10% of similarly sized profiles in our database. The two

+ Profile

Profiles with the most followers

Follower growth and engagement















Chart's Dashboard












Benchmarking Content History Tagging

Edit charts + Chart ↶ ↷ ⏴ ⏵ 📄

Last 28 days

Facebook

-  Chulalongkorn University  
@chulalongkornuniversity
-  College of Music, Mahidol University  
@mahidolmusic
-  Faculty of Engineering, Mahidol University  
@egmahidol
-  Faculty of Graduate Studies, Mahidol University  
@grad.mahidol
-  Faculty of Social Sciences, Mahidol University  
@shmahidoluniversity
-  Graduate School Chulalongkorn University  
@gradschoolchula
-  Harvard University  
@harvard
-  Institute for Population and Social Research, Mahidol University  
@ipsrmahidoluniversity
-  Institute of Human Rights, Mahidol University  
@ihrp.mahidol
-  Institute of Molecular Biology, Mahidol University  
@imb.mahidol
-  Mahidol University  
@mahidol
-  Mahidol University, Faculty of Science  
@mahidolsc
-  National University of Singapore  
@nus.singapore
-  Thammasat University  
@thammasat.uni

| Name                                                                                                                                                                                   | Page Performance Index | Fans | Follower Growth (in %) | Post interaction rate | Posts per day | Reach per day | Interactions per impression |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|------------------------|-----------------------|---------------|---------------|-----------------------------|
|  Institute for Population and Social Research, Mahidol University, Thailand<br>@ipsrmahidoluniversity | 52%                    | 5.8k | 0.82%                  | 0.34%                 | 1.3           | ☆             | ☆                           |
|  College of Music, Mahidol University<br>@mahidolmusic                                                | 25%                    | 45k  | 0.49%                  | 0.22%                 | 0.9           | ☆             | ☆                           |
|  Thammasat University<br>@thammasat.uni                                                               | 13%                    | 438k | 0.47%                  | 0.065%                | 1.1           | ☆             | ☆                           |
|  Mahidol University<br>@mahidol                                                                       | 29%                    | 285k | 0.45%                  | 0.24%                 | 1.8           | ☆             | ☆                           |
|  Graduate School Chulalongkorn University<br>@gradschoolchula                                         | 9.0%                   | 42k  | 0.34%                  | 0.086%                | 0.8           | ☆             | ☆                           |
|  Chulalongkorn University<br>@chulalongkornuniversity                                                 | 14%                    | 592k | 0.32%                  | 0.043%                | 2.4           | ☆             | ☆                           |
|  Faculty of Graduate Studies, Mahidol University<br>@grad.mahidol                                     | 11%                    | 48k  | 0.13%                  | 0.10%                 | 1.8           | 2,379         | 0.026%                      |
|  Harvard University<br>@harvard                                                                     | 3.0%                   | 6.6M | 0.10%                  | 0.061%                | 0.3           | ☆             | ☆                           |
|  National University of Singapore<br>@nus.singapore                                                 | 2.0%                   | 511k | 0.039%                 | 0.015%                | 1.5           | ☆             | ☆                           |
|  Faculty of Engineering, Mahidol University<br>@egmahidol                                           | ⊖                      | 14k  | ⊖                      | 0.35%                 | 1.6           | ☆             | ☆                           |
|  Mahidol University, Faculty of Science<br>@mahidolsc                                               | ⊖                      | 21k  | ⊖                      | 0.33%                 | 1.3           | ☆             | ☆                           |

+ Profile

Profiles with the most followers

Follower growth and engagement

The further to the right a profile is, the higher its post-interaction. The further up, the faster the



- Facebook
- Chulalongkorn University @chulalongkornuniversity
- College of Music, Mahid... @mahidolmusic
- Faculty of Engineering, ... @egmahidol
- Faculty of Graduate Stud... @grad.mahidol
- Faculty of Social Scienc... @shmahidoluniversity
- Graduate School Chulalo... @gradschoolchula
- Harvard University @harvard
- Institute for Population ... @ipsrmahidoluniversity
- Institute of Human Right... @shrp.mahidol
- Institute of Molecular Bi... @mb.mahidol
- Mahidol University @mahidol
- Mahidol University, Facu... @mahidolsc
- National University of Si... @nus.singapore
- Thammasat University @thammasat.uni

| Name                                                                                              | Page Performance Index | Fans | Follower Growth (in %) | Post interaction rate |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|------------------------|-----------------------|
| Faculty of Engineering, Mahidol University @egmahidol                                             | ⊖                      | 14k  | ⊖                      | 0.35%                 |
| Institute for Population and Social Research, Mahidol University, Thailand @ipsrmahidoluniversity | 52%                    | 5.8k | 0.82%                  | 0.34%                 |
| Mahidol University, Faculty of Science @mahidolsc                                                 | ⊖                      | 21k  | ⊖                      | 0.33%                 |
| Mahidol University @mahidol                                                                       | 29%                    | 285k | 0.45%                  | 0.24%                 |
| College of Music, Mahidol University @mahidolmusic                                                | 25%                    | 45k  | 0.49%                  | 0.22%                 |
| Faculty of Graduate Studies, Mahidol University @grad.mahidol                                     | 11%                    | 48k  | 0.13%                  | 0.10%                 |
| Graduate School Chulalongkorn University @gradschoolchula                                         | 9.0%                   | 42k  | 0.34%                  | 0.086%                |
| Thammasat University @thammasat.uni                                                               | 13%                    | 438k | 0.47%                  | 0.065%                |
| Harvard University @harvard                                                                       | 3.0%                   | 6.6M | 0.10%                  | 0.061%                |
| Chulalongkorn University @chulalongkornuniversity                                                 | 14%                    | 592k | 0.32%                  | 0.043%                |
| National University of Singapore @nus.singapore                                                   | 2.0%                   | 511k | 0.039%                 | 0.015%                |

Average interactions on posts per follower per post

**Benefit**

The post interaction rate shows how successful each post is in getting users to engage with it. With this metric, you can compare the quality of posts from profiles of all sizes.

**Calculation**

You add up the number of interactions for each post. Interactions can be likes, hearts, haha, etc., as well as comments, shares, or retweets. For each post, divide the sum of interactions by the number of followers at the time of the post. Then you add together the values of all posts. Finally, divide by the number of posts in the given period.

An example of the calculation:  
 A profile makes 2 posts in 7 days. A post on Monday gets 50 likes and a post on Friday gets 75 likes. The profile had 100 followers on Monday and 150 followers on Friday.  
 The post interaction (2 posts) results in:  
 $(50/100 + 75/150) / 2 = 50\%$

+ Profile

Profiles with the most followers

Follower growth and engagement

The further to the right a profile is, the higher its post-interaction. The further up, the faster the

Chart's Dashboard

Benchmarking Content History Tagging

Edit charts + Chart ↶ ↷ ⏴ ⏵ 📄

Last 28 days

Facebook

- Chulalongkorn University @chulalongkornuniversity
- College of Music, Mahid... @mahidolmusic
- Faculty of Engineering, ... @egmahidol
- Faculty of Graduate Stud... @grad.mahidol
- Faculty of Social Scienc... @shmahidoluniversity
- Graduate School Chulalo... @gradschoolchula
- Harvard University @harvard
- Institute for Population ... @ipsmahidoluniversity
- Institute of Human Right... @shrp.mahidol
- Institute of Molecular Bi... @mb.mahidol
- Mahidol University @mahidol
- Mahidol University, Facu... @mahidolsc
- National University of Si... @nus.singapore
- Thammasat University @thammasat.uni

| Name                                                                                             | Page Performance Index | Fans | Follower Growth (in %) | Post interaction rate | Posts per day | Reach per day | Interactions per impression |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|------------------------|-----------------------|---------------|---------------|-----------------------------|
| Chulalongkorn University @chulalongkornuniversity                                                | 14%                    | 592k | 0.32%                  | 0.043%                | 2.4           | ☆             | ☆                           |
| Mahidol University @mahidol                                                                      | 29%                    | 285k | 0.45%                  | 0.24%                 | 1.8           | ☆             | ☆                           |
| Faculty of Graduate Studies, Mahidol University @grad.mahidol                                    | 11%                    | 48k  | 0.13%                  | 0.10%                 | 1.8           | 2,379         | 0.026%                      |
| Faculty of Engineering, Mahidol University @egmahidol                                            | ⊖                      | 14k  | ⊖                      | 0.35%                 | 1.6           | ☆             | ☆                           |
| National University of Singapore @nus.singapore                                                  | 2.0%                   | 511k | 0.039%                 | 0.015%                | 1.5           | ☆             | ☆                           |
| Institute for Population and Social Research, Mahidol University, Thailand @ipsmahidoluniversity | 52%                    | 5.8k | 0.82%                  | 0.34%                 | 1.3           | ☆             | ☆                           |
| Mahidol University, Faculty of Science @mahidolsc                                                | ⊖                      | 21k  | ⊖                      | 0.33%                 | 1.3           | ☆             | ☆                           |
| Thammasat University @thammasat.uni                                                              | 13%                    | 438k | 0.47%                  | 0.065%                | 1.1           | ☆             | ☆                           |
| College of Music, Mahidol University @mahidolmusic                                               | 25%                    | 45k  | 0.49%                  | 0.22%                 | 0.9           | ☆             | ☆                           |
| Graduate School Chulalongkorn University @gradschoolchula                                        | 9.0%                   | 42k  | 0.34%                  | 0.086%                | 0.8           | ☆             | ☆                           |
| Harvard University @harvard                                                                      | 3.0%                   | 6.6M | 0.10%                  | 0.061%                | 0.3           | ☆             | ☆                           |

+ Profile

Profiles with the most followers

Follower growth and engagement

The further to the right a profile is, the higher its post-interaction. The further up, the faster the

Chart's Dashboard

Benchmarking Content History Tagging

Edit charts + Chart ↶ ↷ ⏴ ⏵ 📄

Last 28 days

Facebook

- Chulalongkorn University @chulalongkomuniversity
- College of Music, Mahidol University @mahidolmusic
- Faculty of Engineering, Mahidol University @egmahidol
- Faculty of Graduate Studies, Mahidol University @grad.mahidol
- Faculty of Social Sciences, Mahidol University @shmahidoluniversity
- Graduate School Chulalongkorn University @gradschoolchula
- Harvard University @harvard
- Institute for Population and Social Research, Mahidol University @ipsrmahidoluniversity
- Institute of Human Rights, Mahidol University @ihvp.mahidol
- Institute of Molecular Biology, Mahidol University @imb.mahidol
- Mahidol University @mahidol
- Mahidol University, Faculty of Science @mahidolsc
- National University of Singapore @nus.singapore
- Thammasat University @thammasat.uni

| Name                                                                                              | Page Performance Index | Fans | Follower Growth (in %) | Post interaction rate | Posts per day | Reach per day | Interactions per impression |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|------------------------|-----------------------|---------------|---------------|-----------------------------|
| Faculty of Graduate Studies, Mahidol University @grad.mahidol                                     | 11%                    | 48k  | 0.13%                  | 0.10%                 | 1.8           | 2,379         | 0.026%                      |
| College of Music, Mahidol University @mahidolmusic                                                | 25%                    | 45k  | 0.49%                  | 0.22%                 | 0.9           | ☆             | ☆                           |
| Mahidol University @mahidol                                                                       | 29%                    | 285k | 0.45%                  | 0.24%                 | 1.8           | ☆             | ☆                           |
| Faculty of Engineering, Mahidol University @egmahidol                                             | ⊖                      | 14k  | ⊖                      | 0.35%                 | 1.6           | ☆             | ☆                           |
| Thammasat University @thammasat.uni                                                               | 13%                    | 438k | 0.47%                  | 0.065%                | 1.1           | ☆             | ☆                           |
| Harvard University @harvard                                                                       | 3.0%                   | 6.6M | 0.10%                  | 0.061%                | 0.3           | ☆             | ☆                           |
| Chulalongkorn University @chulalongkomuniversity                                                  | 14%                    | 592k | 0.32%                  | 0.043%                | 2.4           | ☆             | ☆                           |
| Mahidol University, Faculty of Science @mahidolsc                                                 | ⊖                      | 21k  | ⊖                      | 0.33%                 | 1.3           | ☆             | ☆                           |
| National University of Singapore @nus.singapore                                                   | 2.0%                   | 511k | 0.039%                 | 0.015%                | 1.5           | ☆             | ☆                           |
| Graduate School Chulalongkorn University @gradschoolchula                                         | 9.0%                   | 42k  | 0.34%                  | 0.086%                | 0.8           | ☆             | ☆                           |
| Institute for Population and Social Research, Mahidol University, Thailand @ipsrmahidoluniversity | 52%                    | 5.8k | 0.82%                  | 0.34%                 | 1.3           | ☆             | ☆                           |

+ Profile

Profiles with the most followers

Follower growth and engagement

The further to the right a profile is, the higher its post-interaction. The further up, the faster the



Chart's Dashboard

Benchmarking Content History Tagging +

Edit charts + Chart ↶ ↷ ⏴ ⏵ 📄

Last 28 days

Facebook

- Chulalongkorn University @chulalongkornuniversity
- College of Music, Mahidol University @mahidolmusic
- Faculty of Engineering, Mahidol University @egmahidol
- Faculty of Graduate Studies, Mahidol University @grad.mahidol
- Faculty of Social Sciences, Mahidol University @shmahidoluniversity
- Graduate School Chulalongkorn University @gradschoolchula
- Harvard University @harvard
- Institute for Population and Social Research, Mahidol University @iprsmahidoluniversity
- Institute of Human Rights, Mahidol University @ihrp.mahidol
- Institute of Molecular Biology, Mahidol University @imb.mahidol
- Mahidol University @mahidol
- Mahidol University, Faculty of Science @mahidolsc
- National University of Singapore @nus.singapore
- Thammasat University @thammasat.uni

+ Profile

| Name                                                                                              | Page Performance Index | Fans | Follower Growth (in %) | Post interaction rate |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|------------------------|-----------------------|
| Faculty of Graduate Studies, Mahidol University @grad.mahidol                                     | 11%                    | 48k  | 0.13%                  | 0.10%                 |
| College of Music, Mahidol University @mahidolmusic                                                | 25%                    | 45k  | 0.49%                  | 0.22%                 |
| Mahidol University @mahidol                                                                       | 29%                    | 285k | 0.45%                  | 0.24%                 |
| Faculty of Engineering, Mahidol University @egmahidol                                             | ⊖                      | 14k  | ⊖                      | 0.35%                 |
| Thammasat University @thammasat.uni                                                               | 13%                    | 438k | 0.47%                  | 0.065%                |
| Harvard University @harvard                                                                       | 3.0%                   | 6.6M | 0.10%                  | 0.061%                |
| Chulalongkorn University @chulalongkornuniversity                                                 | 14%                    | 592k | 0.32%                  | 0.043%                |
| Mahidol University, Faculty of Science @mahidolsc                                                 | ⊖                      | 21k  | ⊖                      | 0.33%                 |
| National University of Singapore @nus.singapore                                                   | 2.0%                   | 511k | 0.039%                 | 0.015%                |
| Graduate School Chulalongkorn University @gradschoolchula                                         | 9.0%                   | 42k  | 0.34%                  | 0.086%                |
| Institute for Population and Social Research, Mahidol University, Thailand @iprsmahidoluniversity | 52%                    | 5.8k | 0.82%                  | 0.34%                 |

Profiles with the most followers

Follower growth and engagement

The further to the right a profile is, the higher its post-interaction rate.

Reach Interactions

Average number of people who viewed content from, or about, your profile per day. This may have happened through posts, advertisements, or profile views.

**Benefit**

This is the best metric to measure reach. It shows you how many people your profile reaches with its content and page views. Because it's calculated as a daily average, it's very well suited for comparing time periods of different lengths, such as February and March. It is also ensured that no double counting occurs.

**Calculation**

The sum of the daily reach is provided directly by the network and is divided by the number of days in the selected period.

**Note**

The average daily reach cannot be added up to get the monthly reach because someone who interacts with the page each day would then be counted multiple times. If you would like to present an higher monthly total, then use impressions instead. You can add up impressions which will reflect a number higher than reach.

**Available for**

f @ in

Own Profiles



Chart's Dashboard

Benchmarking Content History Tagging

Edit charts + Chart

Last 28 days

- Facebook
- Chulalongkorn University @chulalongkornuniversity
- College of Music, Mahid... @mahidolmusic
- Faculty of Engineering, ... @egmahidol
- Faculty of Graduate Stud... @grad.mahidol
- Faculty of Social Scienc... @shmahidoluniversity
- Graduate School Chulalo... @gradschoolchula
- Harvard University @harvard
- Institute for Population ... @ipsmahidoluniversity
- Institute of Humen Right... @shrp.mahidol
- Institute of Molecular Bi... @mb.mahidol
- Mahidol University @mahidol
- Mahidol University, Facu... @mahidolsc
- National University of Si... @nus.singapore
- Thammasat University @thammasat.uni

| Name                                                                                             | Page Performance Index | Fans | Follower Growth (in %) | Post interaction rate | Posts per day | Reach per day | Interactions per impression |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|------------------------|-----------------------|---------------|---------------|-----------------------------|
| Faculty of Graduate Studies, Mahidol University @grad.mahidol                                    | 11%                    | 48k  | 0.13%                  | 0.10%                 | 1.8           | 2,379         | 0.026%                      |
| College of Music, Mahidol University @mahidolmusic                                               | 25%                    | 45k  | 0.49%                  | 0.22%                 | 0.9           | ☆             | ☆                           |
| Mahidol University @mahidol                                                                      | 29%                    | 285k | 0.45%                  | 0.24%                 | 1.8           | ☆             | ☆                           |
| Faculty of Engineering, Mahidol University @egmahidol                                            | ⊖                      | 14k  | ⊖                      | 0.35%                 | 1.6           | ☆             | ☆                           |
| Thammasat University @thammasat.uni                                                              | 13%                    | 438k | 0.47%                  | 0.065%                | 1.1           | ☆             | ☆                           |
| Harvard University @harvard                                                                      | 3.0%                   | 6.6M | 0.10%                  | 0.061%                | 0.3           | ☆             | ☆                           |
| Chulalongkorn University @chulalongkornuniversity                                                | 14%                    | 592k | 0.32%                  | 0.043%                | 2.4           | ☆             | ☆                           |
| Mahidol University, Faculty of Science @mahidolsc                                                | ⊖                      | 21k  | ⊖                      | 0.33%                 | 1.3           | ☆             | ☆                           |
| National University of Singapore @nus.singapore                                                  | 2.0%                   | 511k | 0.039%                 | 0.015%                | 1.5           | ☆             | ☆                           |
| Graduate School Chulalongkorn University @gradschoolchula                                        | 9.0%                   | 42k  | 0.34%                  | 0.086%                | 0.8           | ☆             | ☆                           |
| Institute for Population and Social Research, Mahidol University, Thailand @ipsmahidoluniversity | 52%                    | 5.8k | 0.82%                  | 0.34%                 | 1.3           | ☆             | ☆                           |

+ Profile

Profile with the most followers

Follower growth and engagement

Facebook

- Chulalongkorn University @chulalongkornuniversity
- College of Music, Mahid... @mahidolmusic
- Faculty of Engineering, ... @egmahidol
- Faculty of Graduate Stud... @grad.mahidol
- Faculty of Social Scienc... @shmahidoluniversity
- Graduate School Chulalo... @gradschoolchula
- Harvard University @harvard
- Institute for Population ... @iprsmahidoluniversity
- Institute of Human Right... @shrp.mahidol
- Institute of Molecular Bi... @mb.mahidol
- Mahidol University @mahidol
- Mahidol University, Facu... @mahidolsc
- National University of Si... @nus.singapore
- Thammasat University @thammasat.uni

+ Profile

| Name                                                                                              | Page Performance Index | Fans | Follower Growth (in %) | Post interaction rate |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|------------------------|-----------------------|
| Faculty of Graduate Studies, Mahidol University @grad.mahidol                                     | 11%                    | 48k  | 0.13%                  | 0.10%                 |
| College of Music, Mahidol University @mahidolmusic                                                | 25%                    | 45k  | 0.49%                  | 0.22%                 |
| Mahidol University @mahidol                                                                       | 29%                    | 285k | 0.45%                  | 0.24%                 |
| Faculty of Engineering, Mahidol University @egmahidol                                             | ⊖                      | 14k  | ⊖                      | 0.35%                 |
| Thammasat University @thammasat.uni                                                               | 13%                    | 438k | 0.47%                  | 0.065%                |
| Harvard University @harvard                                                                       | 3.0%                   | 6.6M | 0.10%                  | 0.061%                |
| Chulalongkorn University @chulalongkornuniversity                                                 | 14%                    | 592k | 0.32%                  | 0.043%                |
| Mahidol University, Faculty of Science @mahidolsc                                                 | ⊖                      | 21k  | ⊖                      | 0.33%                 |
| National University of Singapore @nus.singapore                                                   | 2.0%                   | 511k | 0.039%                 | 0.015%                |
| Graduate School Chulalongkorn University @gradschoolchula                                         | 9.0%                   | 42k  | 0.34%                  | 0.086%                |
| Institute for Population and Social Research, Mahidol University, Thailand @iprsmahidoluniversity | 52%                    | 5.8k | 0.82%                  | 0.34%                 |

Profile with the most followers

Follower growth and engagement

Average number of likes, comments, shares, etc. per impression of a post.

**Benefit**  
This is the best metric to measure and compare the quality of your profile's posts. The number of interactions is a very good indicator of a post's reception by users. Dividing by impressions allows you to better compare posts that have received different levels of impressions. It is widely believed that interactions per impression is one of the decisive criteria for the networks to display a post more frequently.

**Calculation**  
For each post, the number of interactions is divided by its impressions. These results are added together and divided by the number of posts.

**Available for**  
f i t y s

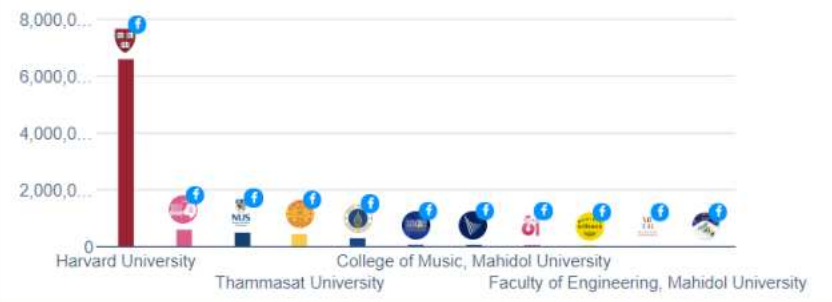
Public  
Total

Only retroactively detectable for your own profiles.  
Event counts on day of post

- Facebook
- Chulalongkorn University @chulalongkornuniversity
- College of Music, Mahid... @mahidolmusic
- Faculty of Engineering, ... @egmahidol
- Faculty of Graduate Stud... @grad.mahidol
- Faculty of Social Scienc... @stmahidoluniversity
- Graduate School Chulelo... @gradschoolchula
- Harvard University @harvard
- Institute for Population ... @iprmahidoluniversity
- Institute of Human Right... @ihrp.mahidol
- Institute of Molecular Bi... @imb.mahidol
- Mehidol University @mahidol
- Mehidol University, Facu... @mahidolsc
- National University of Si... @nus.singapore
- Thammasat University @thammasat.uni

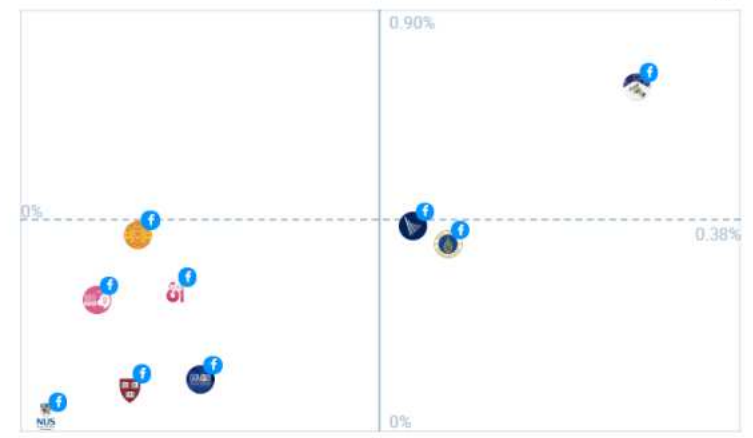
+ Profile

Profiles with the most followers



Follower growth and engagement

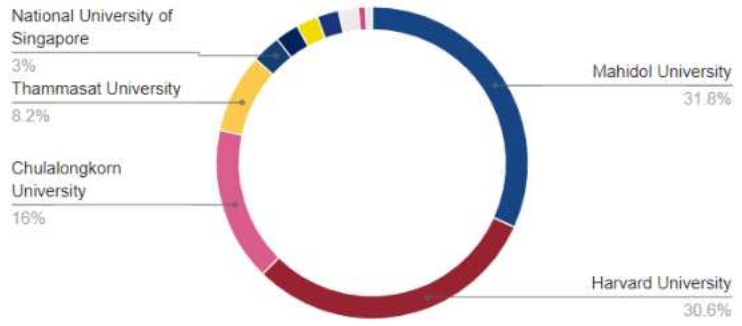
The further to the right a profile is, the higher its post-interaction. The further up, the faster the profile grows. The most successful profiles can be found at the top right.



--- Post interaction rate — Follower Growth (in %)

Share of Interactions

Which profile got the most interactions on their posts?



Follower Growth (in %) (None)

0.35%

Post interaction rate (None)

0.17%



Posts

Profiles



Faculty of Graduate Studies, Mahidol University

https://www.facebook.com/grad.mahidol

Add to Dashboard

UPDATE

Content Times & types Influencers Fan posts Ad value Videos History

Last 28 days

Search Profiles by

profile name post content

Enter search term

- Facebook Instagram Twitter YouTube Pinterest TikTok LinkedIn Facebook Groups

Global

All without fun profiles

Top and weakest Posts

SORT BY Number of Reactions, Comments & Shares

NUMBER OF POSTS 5

Top Posts

Faculty of Graduate Studies, Mahidol University shared a picture - October 28 12:00 PM Full Scholarship for Myanmar Nationals Returns! CMB Foundation and Mahidol University are delighted to announce fully-funded scholarships tailored for Myanmar nationals working on health equity, particularly in the ethnic minority area of Myanmar. Applications for the 2024 academic year will be open from November 20 to December 31, 2023. This scholarship encompasses a wide range of p...



Show details 89 34 0 282 23,307 137

Faculty of Graduate Studies, Mahidol University shared a picture - October 10 7:01 PM งานจบ แตรูปไม่จบ วันนี้บัณฑิตวิทยาลัยมีภาพน่ารัก ๆ จากพิธีพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยมหิดล ปี

Weakest Posts

Faculty of Graduate Studies, Mahidol University shared a picture - October 9 10:58 AM เปิดระบบรายงานผลการตรวจหาเชื้อ COVID-19 สำหรับบัณฑิตและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยมหิดล ขอความร่วมมือบัณฑิตและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในพิธี กรอกข้อมูลเข้าระบบรายงาน เพื่อการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ COVID-19 และโรคทางเดินหายใจ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2565 สำหรับวันพระราชทานปริญญาบัตร 10 ตุลาคม 2566 ระบบเปิดให้เข้า...



Show details 4 0 0 0 1,000 5

Faculty of Graduate Studies, Mahidol University shared a picture - October 20 7:01 PM แจ้งปีครบชารสนเทศ [English Below] ฝ่ายบริหารวิทยาลัยเนือล ปีผ่านคณบดีเกษมสาไฟฉางเชื้อปริงเปลงสาไฟฉางของปสี่ช



Posts Profiles



Faculty of Graduate Studies, Mahidol University

<https://www.facebook.com/grad.mahidol>

Add to Dashboard

UPDATE

Content Times & types Influencers Fan posts Ad value Videos History

Last 28 days

Search Profiles by

profile name post content

Enter search term

- Facebook  Instagram
- Twitter  YouTube
- Pinterest  TikTok
- LinkedIn
- Facebook Groups

Global

All without fun profiles

Complete post list

| DATE         | PICTURE | POST                                                                            | LIKES | COMMENTS | SHARES | LOVE | CARE | HAHA | WOW | SAD | ANGER | DAILY REACH | CONTENT       |
|--------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|--------|------|------|------|-----|-----|-------|-------------|---------------|
| Oct 30, 2023 |         | อัปเดตข่าวทุน! เปิดรับสมัครขอรับทุนการศึกษาแก่ นิสิต...<br>[Show details]       | 22    | 0        | 13     | 1    | 0    | 0    | 0   | 0   | 0     | 3,795       | Any fans lost |
| Oct 30, 2023 |         | Celebrate the 60th Anniversary of the Faculty of Graduate...<br>[Show details]  | 18    | 0        | 5      | 1    | 0    | 0    | 0   | 0   | 0     | 746         | Any fans lost |
| Oct 30, 2023 |         | บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล หารือกับสถาบันแห่งชาติเพื่...<br>[Show details] | 7     | 0        | 0      | 1    | 0    | 0    | 0   | 0   | 0     | 605         | Any fans lost |
| Oct 29, 2023 |         | วันนี้เราขอแชร์ตัวอย่างเสื้อสวย ๆ ของรางวัล และของที่ระลึก...<br>[Show details] | 20    | 0        | 13     | 1    | 0    | 0    | 0   | 0   | 0     | 1,745       | Any fans lost |
| Oct 28, 2023 |         | Full Scholarship for Myanmar Nationals Returns! CMB F...<br>[Show details]      | 89    | 0        | 282    | 34   | 0    | 0    | 0   | 0   | 0     | 23,307      | Any fans lost |

Total number of posts: 49 Show 10 posts per page Show all posts

Excel Export

All posts of the selected time period in one overview. Sort these posts by date or reactions.

Selected Post



Posts Profiles

### Search Profiles by

profile name post content

Enter search term

- Facebook  Instagram
- Twitter  YouTube
- Pinterest  TikTok
- LinkedIn
- Facebook Groups

Global

All without fun profiles



## Faculty of Graduate Studies, Mahidol University

https://www.facebook.com/grad.mahidol

Add to Dashboard

UPDATE

Content Times & types Influencers Fan posts Ad value Videos History

Last 28 days

### Top Texts

NO SUITABLE CONTRIBUTIONS AVAILABLE

### Top pics

Faculty of Graduate Studies, Mahidol University shared a picture - October 28 12:00 PM

Full Scholarship for Myanmar Nationals Returns! CMB Foundation and Mahidol University are delighted to announce fully-funded scholarships tailored for Myanmar nationals working on health equity, particularly in the ethnic minority area of Myanmar. Applications for the 2024 academic year will be open from November 20 to December 31, 2023. This scholarship encompasses a wide range of p...



Show details 89 likes 34 hearts 0 comments 282 shares 23,307 views 137 reposts

Faculty of Graduate Studies, Mahidol University shared a picture - October 10 7:01 PM

งานจบ แต่รูปไม่จบ 📷📷  
วันนี้บัณฑิตวิทยาลัยมีภาพน่ารัก ๆ จากพิธีพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2565 วันสุดท้าย (10 ตุลาคม 2566) มาฝากทุกคนค่า 🥰  
แชร์ไปอวดเพื่อน ๆ กันได้เลยยย

### Top Videos

Faculty of Graduate Studies, Mahidol University shared a video - October 10 8:35 AM



มหาวิทยาลัยมหิดล ขอเชิญชมการถ่ายทอดพิธีพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2565

ณ มหิดลสิทธาคาร มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา วันที่ 10 ตุลาคม 2566

รอบเช้า เวลา 09.00 น.

รับชมได้ที่

IPTV: https://iptv.mahidol.ac.th/

Facebook Mahidol University:

https://www.facebook.com/mahidol

=====

Mahidol University Graduation Ceremony Academic Year 2022

At Prince Mahidol Hall, Mahidol Un...

Show details 19 likes 3 hearts 0 comments 2 shares 2,048 views 5 reposts

Posts Profiles



# Faculty of Graduate Studies, Mahidol University

<https://www.facebook.com/grad.mahidol>

Add to Dashboard

UPDATE

Content Times & types Influencers Fan posts Ad value Videos History

Last 28 days

## Search Profiles by

profile name post content

Enter search term

- Facebook  Instagram
- Twitter  YouTube
- Pinterest  TikTok
- LinkedIn
- Facebook Groups

Global

All without fun profiles

### Top Links

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| graduate.mahidol.ac.th              | 44 |
| graduate.mahidol.ac.th/MUGR-Fund... |    |

### Top Hashtags

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| #มหาวิทยาลัยมหิดล             | 30 |
| #มม                           | 29 |
| #mugr                         | 29 |
| #gradmahidol                  | 29 |
| #mahidol                      | 29 |
| #mahidoluniversity            | 29 |
| #gradmu                       | 29 |
| #บัณฑิตวิทยาลัย               | 28 |
| #บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย... | 28 |
| #facultyofgraduatestudies     | 23 |

### Top Words

|                  |    |
|------------------|----|
| มหาวิทยาลัยมหิดล | 80 |
| ตุลาคม           | 36 |
| Mahidol          | 35 |
| University       | 31 |
| RUN              | 28 |
| บัณฑิตวิทยาลัย   | 26 |
| Graduation       | 25 |
| funding          | 22 |
| MUGR             | 17 |
| ศาสตราจารย์      | 16 |

more

more



Posts Profiles

Search Profiles by

profile name post content

Enter search term

- Facebook Instagram Twitter YouTube Pinterest TikTok LinkedIn Facebook Groups

Global

All without fun profiles



Institute for Population and Social Research, Mahidol University, Thailand

https://www.facebook.com/ipsmahidoluniversity

Add to Dashboard

UPDATE

Content Times & types Influencers Fan posts Ad value Videos History

Last 28 days

Top and weakest Posts

SORT BY Number of Reactions, Comments & Shares

NUMBER OF POSTS

5

Top Posts

Institute for Population and Social Research, Mahidol University, Thailand shared a picture - October 4 12:48 PM



สถาบันฯ ขอแสดงความยินดีกับ นายวิชาญ ชูรัตน์ (ศิษย์เก่าหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยประชากรและสังคม และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาประชากรศาสตร์) ในโอกาสดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มสถิติประชากร กองสถิติสังคม สำนักงานสถิติแห่งชาติ



100 13 1 9 3

Institute for Population and Social Research, Mahidol University, Thailand shared a picture - October 6 3:37 PM

วันที่ 6 ตุลาคม 2566 สถาบันวิจัยประชากรและสังคม จัดงานแสดงความยินดีแก่คณาจารย์บัณฑิตและมหาบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2565 ณ ห้องสระบัว (109) ชั้น 1 สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล

Weakest Posts

Institute for Population and Social Research, Mahidol University, Thailand shared a link - October 25 5:40 PM

This content isn't available right now

3 0 0

Institute for Population and Social Research, Mahidol University, Thailand shared a picture - October 25 5:24 PM

This post is a photo and has no text



3 0 0



- Facebook
- Chulalongkorn University @chulalongkornuniversity
- College of Music, Mahid... @mahidolmusic
- Faculty of Engineering, ... @egmahidol
- Faculty of Graduate Stud... @grad.mahidol
- Faculty of Social Scienc... @stmahidoluniversity
- Graduate School Chulalo... @gradschoolchula
- Harvard University @harvard
- Institute for Populati... @iprmahidoluniversity
- Institute of Human Right... @ihrp.mahidol
- Institute of Molecular Bi... @imb.mahidol
- Mahidol University @mahidol
- Mahidol University, Facu... @mahidolsc
- National University of Si... @nus.singapore
- Thammasat University @thammasat.uni

+ Profile

Top 25 Posts Overview

No filter

|    |                                                 |  | Number of Likes | Number of comments | Number of Reactions, Comments & Shares | Post interaction rate | Reach per post | Interactions per impression |
|----|-------------------------------------------------|--|-----------------|--------------------|----------------------------------------|-----------------------|----------------|-----------------------------|
| 1  | f Faculty of Graduate ...<br>10/30/23 8:13 PM   |  | 7               | 0                  | 8                                      | 0.017%                | 605            | 1.3%                        |
| 2  | f Mahidol University, F...<br>10/30/23 7:30 PM  |  | 5               | 0                  | 9                                      | 0.044%                | ☆              | ☆                           |
| 3  | f Faculty of Graduate ...<br>10/30/23 7:01 PM   |  | 18              | 0                  | 24                                     | 0.050%                | 746            | 3.2%                        |
| 4  | f Institute for Populati...<br>10/30/23 6:37 PM |  | 15              | 0                  | 18                                     | 0.31%                 | ☆              | ☆                           |
| 5  | f Mahidol University<br>10/30/23 6:08 PM        |  | 41              | 0                  | 44                                     | 0.015%                | ☆              | ☆                           |
| 6  | f Mahidol University, F...<br>10/30/23 5:31 PM  |  | 51              | 5                  | 70                                     | 0.34%                 | ☆              | ☆                           |
| 7  | f College of Music, M...<br>10/30/23 4:00 PM    |  | 12              | 0                  | 14                                     | 0.031%                | ☆              | ☆                           |
| 8  | f Faculty of Graduate ...<br>10/30/23 3:45 PM   |  | 22              | 0                  | 36                                     | 0.075%                | 3.8k           | 0.95%                       |
| 9  | f Institute for Populati...<br>10/30/23 3:40 PM |  | 12              | 0                  | 12                                     | 0.21%                 | ☆              | ☆                           |
| 10 | f Thammasat Univers...<br>10/30/23 3:00 PM      |  | 115             | 1                  | 135                                    | 0.031%                | ☆              | ☆                           |



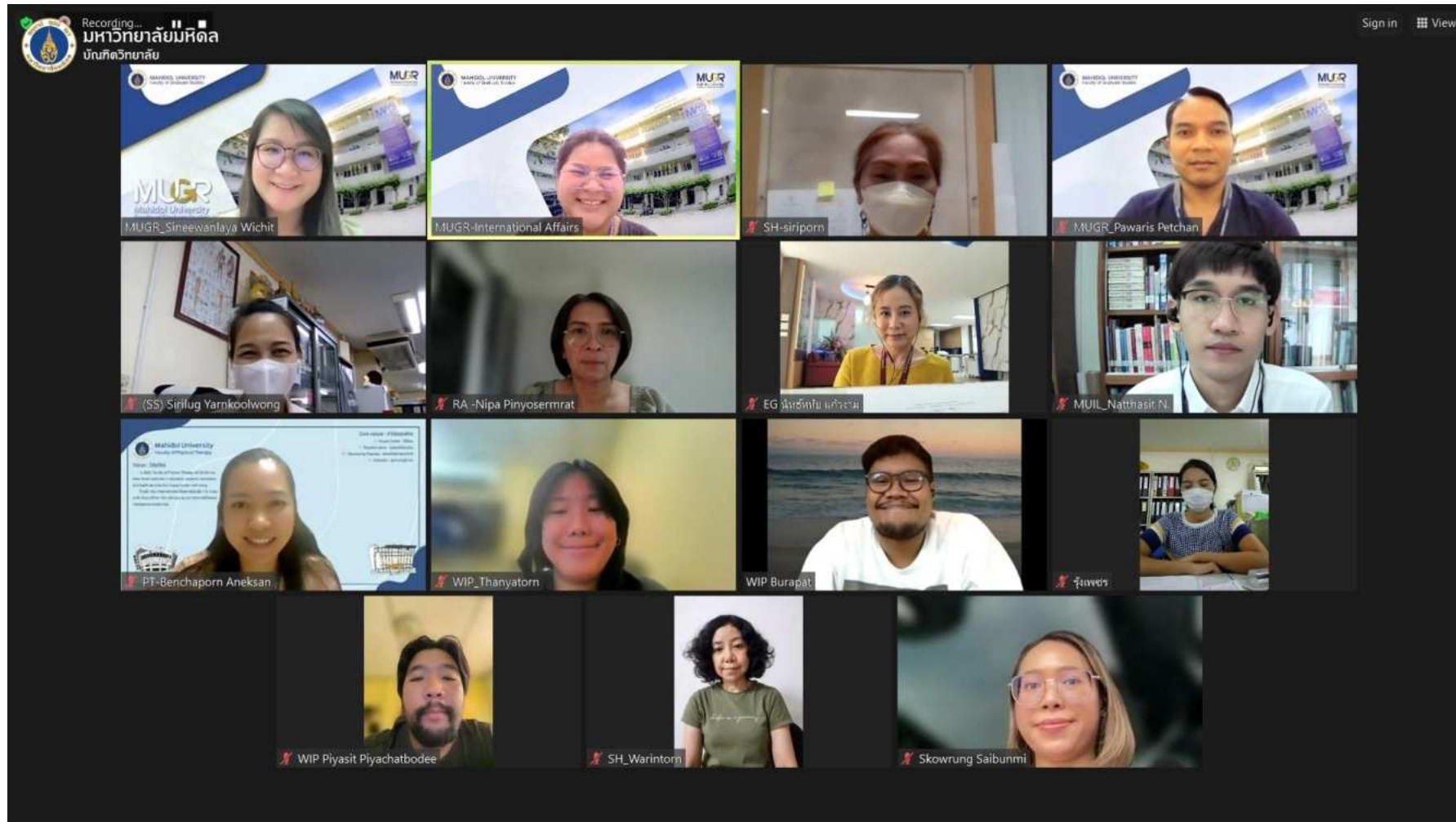


# การดำเนินการถ่ายทำ คลิปวิดีโอประชาสัมพันธ์ส่วนงาน



# การประชุมหารือการถ่ายทำคลิปวิดีโอประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ 1

วันพฤหัสบดีที่ 12 ตุลาคม 2566







# การดำเนินการถ่ายทำคลิปวิดีโอประชาสัมพันธ์ส่วนงาน

ข้อมูล ณ วันที่ 20 พฤศจิกายน 2566

| ลำดับ | คณะ                                    | ส่งข้อมูลให้ทีมงาน<br>ทำ Storyboard | Storyboard  |             |             | นัดวันถ่าย  | หมายเหตุ                       |
|-------|----------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------------|
|       |                                        |                                     | draft 1     | ประชุมบอร์ด | draft 2     |             |                                |
| 1     | แพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล                | Done                                | Done        | Done        | Done        | In progress | รอประชุมนัดวันถ่าย 22 พ.ย. นี้ |
| 2     | แพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี           | Done                                | Done        | Done        | In progress | Done        | ถ่ายทำ 24 พ.ย. นี้ ช่วงเช้า    |
| 3     | สถาบันโภชนาการ                         | Done                                | Done        | Done        | In progress | In progress | ลงถ่ายวันที่ 27 พ.ย. รอ CF     |
| 4     | กายภาพบำบัด                            | Done                                | Done        | Done        | In progress | In progress | ลงถ่ายวันที่ 4 ธ.ค. รอ CF      |
| 5     | สัตวแพทยศาสตร์                         | Done                                | Done        | Not started | Not started | Not started | ประชุม 30 พ.ย.                 |
| 6     | วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา | Done                                | Done        | Not started | Not started | Not started | ประชุม 30 พ.ย.                 |
| 7     | วิศวกรรมศาสตร์                         | Done                                | Done        | Not started | Not started | In progress | ลงถ่ายวันที่ 4 ธ.ค. รอ CF      |
| 8     | สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน               | Done                                | Done        | Done        | In progress | Done        | ถ่ายทำ 24 พ.ย. นี้ ช่วงบ่าย    |
| 9     | สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์              | Done                                | In progress | Not started | Not started | Not started |                                |
| 10    | วิทยาศาสตร์                            | In progress                         | Not started | Not started | Not started | Not started |                                |



# การตอบกลับของเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ระดับบัณฑิตศึกษา



งานวิเทศสัมพันธ์ สื่อสารองค์กรและภารกิจพิเศษ  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล  
25/25 ถนนพุทธมณฑล สาย 4 ตำบลศาลายา  
อำเภอพุทธมณฑล นครปฐม 73170  
โทร. 02-4414125 ต่อ 139

ที่ อว 78.02/14832 สนง.คดีและการงาน 

วันที่ 26 กันยายน 2566

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ส่งผู้แทนส่วนงานเข้าร่วมกลุ่มไลน์เครือข่ายการประชาสัมพันธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล "MU Postgrad PR Network"

เรียน คณบดี / ผู้อำนวยการ

ด้วย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดทำกลุ่มไลน์เครือข่ายการประชาสัมพันธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดลภายใต้ชื่อ "MU Postgrad PR Network" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นช่องทางส่วนกลางให้ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยมหิดลแจ้งข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับระดับบัณฑิตศึกษา โดยบัณฑิตวิทยาลัยจะดำเนินการเผยแพร่ข่าวสารของส่วนงานของท่านผ่านช่องทางสื่อสาร Social Media ของบัณฑิตวิทยาลัย

ในกรณี บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากส่วนงานของท่านในการส่งผู้แทนเข้าร่วมกลุ่มไลน์ดังกล่าวผ่าน URL: [https://line.me/R/tv/g/\\_is49482\\_3](https://line.me/R/tv/g/_is49482_3) หรือสแกน QR code ด้านล่างนี้ และขอความกรุณาแจ้งรายชื่อผู้แทนจากส่วนงานของท่านเพื่อทางบัณฑิตวิทยาลัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไปได้ที่ URL: <https://bit.ly/MU-Postgrad-PRnetwork-form> ภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2566

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จะเป็นพระคุณยิ่ง

  
Digitally signed by  
sineewanlaya.wic  
Date: 2023.09.25  
13:20:06 +07'00'

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สินีวัลยา วิจิตร)

รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ พัฒนาเครือข่าย และกิจการนักศึกษา  
ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

ผู้ประสานงาน: นางสาวณัฐิศา สนิชกาล Email: [unchisa.sam@mahidol.ac.th](mailto:unchisa.sam@mahidol.ac.th)  
Line ID: @gradnu หรือ โทร. 063 839 2658

ร่วมพิมพ์: นางสาวณัฐิศา สนิชกาล

ตรวจ/วาง: 



กลุ่มไลน์ MU Postgrad PR Network

QR Code แบบฟอร์ม  
แจ้งรายชื่อผู้แทนจากส่วนงาน



QR Code กลุ่ม Line  
"MU Postgrad PR Network"



# ส่วนงานที่แจ้งรายชื่อแล้ว

| ลำดับ | ส่วนงาน                                |
|-------|----------------------------------------|
| 1     | คณะพยาบาลศาสตร์                        |
| 2     | สถาบันวิจัยประชากรและสังคม             |
| 3     | วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา |
| 4     | คณะเทคนิคการแพทย์                      |
| 5     | โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์        |
| 6     | วิทยาลัยดุริยางคศิลป์                  |
| 7     | ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา                    |
| 8     | คณะกายภาพบำบัด                         |
| 9     | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร      |

| ลำดับ | ส่วนงาน                          |
|-------|----------------------------------|
| 10    | วิทยาลัยการจัดการ                |
| 11    | สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล      |
| 12    | สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย |
| 13    | คณะเภสัชศาสตร์                   |
| 14    | สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน         |
| 15    | สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้        |
| 16    | คณะสัตวแพทยศาสตร์                |
| 17    | คณะวิศวกรรมศาสตร์                |
| 18    | คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  |



# Graduate Programs and Course Recommendation at Mahidol University





## Graduate Programs and Courses Recommendation at Mahidol University

### Part I Personal data

Name and Surname:

Sompoj Janon

E-mail Address:

janon@gmail.com

Telephone Number (optional):

### Part II Professional input for recommendation

Background Education:

medical technology

Job Experiences:

scientist

Expected Skill:

machine learning

Expected Job Career:

data scientist

I agree to the [Terms & Conditions](#) of University.

Submit and Get Recommendation (shown below)



**2110D, DOCTOR OF PHILOSOPHY PROGRAM IN POLYMER SCIENCE AND TECHNOLOGY (INTERNATIONAL PROGRAM),G,**

<http://www.sc.mahidol.ac.th>

Course: SCCH636, 2, ESSENTIAL SKILLS FOR RESEARCH AND WORK

**2224D, DOCTOR OF PHILOSOPHY PROGRAM IN CLINICAL EPIDEMIOLOGY (INTERNATIONAL PROGRAM),G, <http://med.mahidol.ac.th/ceb/>**

Course: RADI605, 2, MODERN MACHINE LEARNING

**2231D, DOCTOR OF PHILOSOPHY PROGRAM IN DATA SCIENCE FOR HEALTHCARE AND CLINICAL INFORMATICS (INTERNATIONAL PROGRAM),G, <https://www.rama.mahidol.ac.th/ceb/>**

Course: RADI605, 2, MODERN MACHINE LEARNING

Course: RADI608, 3, DATA MINING AND MACHINE LEARNING

**2231M, MASTER OF SCIENCE PROGRAM IN DATA SCIENCE FOR HEALTHCARE AND CLINICAL INFORMATICS (INTERNATIONAL PROGRAM),G, <https://www.rama.mahidol.ac.th/ceb/>**

Course: RADI605, 2, MODERN MACHINE LEARNING

**3801M, MASTER OF SCIENCE PROGRAM IN INFORMATION TECHNOLOGY MANAGEMENT,S, <http://itm.eg.mahidol.ac.th>**

Course: EGIT520, 3, DATA SCIENCE FOR BUSINESS

**3802M, MASTER OF ENGINEERING PROGRAM IN BIOMEDICAL ENGINEERING (INTERNATIONAL PROGRAM),G, <http://www.eg.mahidol.ac.th>**

Course: EGBE627, 3, MACHINE LEARNING AND DATA SCIENCE FOR BIOMEDICAL ENGINEERING

**3804M, MASTER OF ENGINEERING PROGRAM IN SMART INDUSTRIAL ENGINEERING,S, <http://www.eg.mahidol.ac.th>**





## Graduate Programs and Courses Recommendation at Mahidol University

### Part I Personal data

Name and Surname:

Janya Samon

E-mail Address:

samonj@hotmail.com

Telephone Number (optional):

### Part II Professional input for recommendation

Background Education:

nursing

Job Experiences:

nurse

Expected Skill:

management

Expected Job Career:

Wellness business

I agree to the [Terms & Conditions](#) of University.

Submit and Get Recommendation (shown below)

**2216M, MASTER OF NURSING SCIENCE PROGRAM IN PEDIATRIC NURSING,S, <http://www.ra.mahidol.ac.th/>**

Course: RANS545, 3, NURSING MANAGEMENT

Course: RANS688, 3, TECHNOLOGY AND MANAGEMENT OF NURSING INFORMATION

**2217M, MASTER OF NURSING SCIENCE PROGRAM IN ADULT AND GERONTOLOGICAL NURSING,S, <http://www.ra.mahidol.ac.th/>**

Course: RANS545, 3, NURSING MANAGEMENT

Course: RANS688, 3, TECHNOLOGY AND MANAGEMENT OF NURSING INFORMATION

**2218M, MASTER OF NURSING SCIENCE PROGRAM IN COMMUNITY NURSE PRACTITIONER,G, <http://www.ra.mahidol.ac.th/>**

Course: RANS545, 3, NURSING MANAGEMENT

Course: RANS688, 3, TECHNOLOGY AND MANAGEMENT OF NURSING INFORMATION

**2219M, MASTER OF NURSING SCIENCE PROGRAM IN PSYCHIATRIC AND MENTAL HEALTH NURSING,G, <http://www.ra.mahidol.ac.th/>**

Course: RANS545, 3, NURSING MANAGEMENT

**2225M, MASTER OF NURSING SCIENCE PROGRAM IN GERONTOLOGICAL NURSE PRACTITIONER,G, <http://www.ra.mahidol.ac.th/>**

Course: RANS545, 3, NURSING MANAGEMENT

**2226M, MASTER OF NURSING SCIENCE PROGRAM IN MIDWIFERY,G, <http://www.ra.mahidol.ac.th/>**

Course: RANS545, 3, NURSING MANAGEMENT

**2343M, MASTER OF SCIENCE PROGRAM IN PUBLIC HEALTH ADMINISTRATION,G, [http://www.ph.mahidol.ac.th](http://www.ph.mahidol.ac.th/)**

Course: PHAD710, 3, WELLNESS CENTER ESTABLISHMENT MANAGEMENT

# ยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย มหิดล พ.ศ. ๒๕๖๗ — ๒๕๗๐





ยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล  
พ.ศ. 2567 – 2570



# ยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2567-2570

## วิสัยทัศน์ (Vision)

บัณฑิตวิทยาลัยมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนรู้  
และศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมสัมฤทธิผลทางวิชาการ  
และความก้าวหน้าของผู้เรียนในโลกอนาคต

The Graduate Studies enable diverse graduate and  
professional learners to achieve academic success  
and customized future lives and careers

## พันธกิจ (Mission)

สร้างนวัตกรรมด้านบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัย  
รวมถึงพัฒนาการให้บริการอย่างต่อเนื่อง  
เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์โลกอนาคต

Creating high-quality, modern, and innovative education,  
along with continuous improvement of academic services,  
to foster high-performance students for the future world

## ค่านิยมหลัก (Core Values)

**G**

### Global Attitude

มีทัศนคติทันต่อการ  
เปลี่ยนแปลงของโลก

**R**

### Responsiveness

ตอบสนองและ  
รับฟังความคิดเห็น  
ของผู้รับบริการ

**A**

### Agility

บริหารจัดการ  
มีความคล่องตัว

**D**

### Digitalization

พัฒนาสู่  
องค์การดิจิทัล

**S**

### Service Mind

มีจิตใจให้บริการ

## ยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567-2570)

### ยุทธศาสตร์

1

การส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่สร้างบัณฑิตสมรรถนะสูง ตอบสนองต่อความสนใจเฉพาะบุคคลและตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

2

การพัฒนาบริการวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองกลุ่มลูกค้าที่หลากหลาย และสร้างโอกาสทางการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ

3

การพัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อไปสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล

4

การบริหารจัดการองค์กรสู่ความยั่งยืน ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม



# ปัญหาและข้อจำกัดของการจัดบัณฑิตศึกษาไทยกับแนวโน้มความต้องการในอนาคต

## ผู้สนใจเข้าศึกษา และนักศึกษา

- ปัญหา “Expectation Gap” สิ่งที่สอนอาจไม่ตรงกับสิ่งที่อยากเรียน และการไม่สามารถออกแบบหลักสูตรการเรียนรู้ของตนเองได้
- ปัญหาการขาดทุนการศึกษา ซึ่งในหลายสถาบันจะปรับเปลี่ยนหลักสูตรให้เป็น Business unit เพื่อให้ให้นักศึกษาทำงานไปด้วยเรียนไปด้วย โดยได้รับเงินเดือน
- ความคาดหวังในการทำงานควบคู่ไปกับการเรียน ซึ่งหลักสูตรปกติ (เต็มเวลา) ไม่ตอบโจทย์ในปัจจุบัน และไม่เอื้อให้คนทำงานทั้งภาครัฐและเอกชนสามารถกลับมาศึกษาต่อได้

## หลักสูตรบัณฑิตศึกษาในสถาบันต่างๆ

- กฎระเบียบต่างๆ มีความเข้มงวด รวมถึงการขออนุมัติเปิด-ปิดหลักสูตรหรือรายวิชาไม่สามารถทำได้อย่างคล่องตัวมากนัก
- หลักสูตรเดิมถูกออกแบบเพื่อรองรับคนส่วนใหญ่ที่มีความสนใจในศาสตร์นั้นๆ เป็นหลัก
- มีการเปิดหลักสูตรซ้ำซ้อนกันเป็นจำนวนมาก แต่แยกกันทำ (ไม่มีหลักสูตรบูรณาการร่วมกัน) แยกลูกค้ากันเอง ส่งผลทำให้บางหลักสูตรไม่มีลูกค้า จึงไม่เกิดการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและไม่มีแรงดึงดูดนักศึกษารุ่นใหม่
- กระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการและภาคการผลิต ส่งผลต่อการทำให้องค์กรหลายแห่งต้องเปิด Academy ของตนเอง
- ยังมีช่องว่าง (Gap) ระหว่างหลักสูตรที่มีในปัจจุบัน กับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศที่มุ่งเน้นการผลิตกำลังคนสมรรถนะสูงในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อสนองตอบต่อโลกอนาคต และความสามารถในการแข่งขันของประเทศ



หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต  
(หลักสูตรนานาชาติ-ภาคพิเศษ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)  
(หลักสูตรทางไกล)

MASTER OF MANAGEMENT PROGRAM  
IN  
(INTERNATIONAL PROGRAM - SPECIAL PROGRAM  
/ NEW PROGRAM B.E. 2564)  
(INTERNET- BASED DISTANCE EDUCATION)

COLLEGE OF MANAGEMENT  
AND  
FACULTY OF GRADUATE STUDIES  
MAHIDOL UNIVERSITY



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ชีวเวชและสุขภาพ  
(หลักสูตรนานาชาติ)

MASTER OF SCIENCE PROGRAM  
IN  
BIOMEDICAL AND HEALTH INFORMATICS  
(INTERNATIONAL PROGRAM)

DEPARTMENT OF CLINICAL TROPICAL HYGIENE  
FACULTY OF TROPICAL MEDICINE  
AND  
FACULTY OF GRADUATE STUDIES  
MAHIDOL UNIVERSITY



หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต  
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ชีวเวชและสุขภาพ  
(หลักสูตรนานาชาติ)

GRADUATE DIPLOMA PROGRAM  
IN  
BIOMEDICAL AND HEALTH INFORMATICS  
(INTERNATIONAL PROGRAM)

DEPARTMENT OF CLINICAL TROPICAL HYGIENE  
FACULTY OF TROPICAL MEDICINE  
AND  
FACULTY OF GRADUATE STUDIES  
MAHIDOL UNIVERSITY

การทบทวนปัญหาและ

ข้อจำกัดในมุมมองใหม่ (2566)

เปิดหลักสูตรปริญญาโทภาคพิเศษ (1 ปี) ในสาขาที่มีความต้องการ และตอบโจทย์โลกอนาคต ในลักษณะหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็น Main portal ในการรับนักศึกษาให้แก่ทุกส่วนงาน

Conversion หลักสูตร โดยเพิ่มรายละเอียด ประกอบเข้าไปในเล่มหลักสูตรเดิม เพื่อขออนุมัติ ปรับย่อจากสภามหาวิทยาลัย และ อว.

มหาวิทยาลัยมหิดลมีหลักสูตรที่เหมาะสมต่อการผลิตกำลังคนในอดีต

แต่ยังมีหลักสูตรภาคพิเศษจำนวนไม่มาก และไม่ครอบคลุมสาขาวิชาต่างๆ

ทำให้ไม่รองรับกลุ่มคนทำงานที่ไม่สามารถมาเรียนเต็มเวลาในหลักสูตรปกติได้

และคาดหวังที่จะเรียนไปพร้อมกับการทำงานในปัจจุบัน

รวมถึงมี Full online เพียง 3 หลักสูตร



## สรุปข้อมูลการเปิดรับสมัครนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ข้อมูล ณ การประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 584 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2565

นับจำนวนหลักสูตรภาคปกติและภาคพิเศษรวมกัน

| รายการ                                                                  | จำนวนหลักสูตร |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------|
| หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด                                         | 284           |
| หลักสูตรที่ดำเนินการเปิดรับเอง                                          | 13            |
| - วิทยาลัยดุริยางคศิลป์                                                 | 5             |
| - วิทยาลัยนานาชาติ                                                      | 2             |
| - วิทยาลัยการจัดการ                                                     | 5             |
| - หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) คณะสาธารณสุขศาสตร์ | 1             |
| หลักสูตรที่เปิดรับสมัครโดยบัณฑิตวิทยาลัย                                | 271           |
| หลักสูตรที่สามารถเปิดรับสมัครได้                                        | 130           |
| หลักสูตรที่ไม่สามารถเปิดรับสมัครได้                                     | 154           |
| - ปรับปรุงเกินวงรอบ                                                     | 98            |
| - ปรับปรุงก่อนวงรอบ                                                     | 1             |
| - รอปิดหลักสูตร                                                         | 3             |
| - ยังไม่มีอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา                                     | 15            |
| - ยังไม่แต่งตั้งประธานหลักสูตร                                          | 37            |

ความล่าช้าในแต่ละขั้นตอน  
ของการปรับปรุงหลักสูตร  
และกระบวนการทางเอกสาร  
ซึ่งกินเวลายาวนานมาก  
ทำให้หลักสูตรต่างๆ  
มากกว่าร้อยละ 50 ของ  
มหาวิทยาลัยมหิดล  
ต้องเสียโอกาสในการเปิดรับ  
นักศึกษา

การทบทวนปัญหาและข้อจำกัดในมุมมองใหม่ (2566)

จัดทำข้อมูล ณ วันที่ 26 ตุลาคม 2565





การจัด Workshop เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อมุ่งสู่การรับรอง AUN-QA ควบคู่กับกระบวนการเสริมศักยภาพการกั่นกรองหลักสูตร





# ประเด็นเร่งด่วนที่ดำเนินการมา

- เร่งปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินการให้เหมาะสม คล่องตัว และเหมาะสมกับสถานการณ์
  - การปรับแก้ไขกระบวนการตรวจสอบคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาจากต่างประเทศ (เดิมเสียลูกค้าต่างชาติมาหลายปี)
  - การสร้างความชัดเจนเรื่องเกณฑ์การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการเพื่อสำเร็จการศึกษา ไม่ปรับเปลี่ยนและมีผลย้อนหลัง
  - การปรับแนวคิดเรื่อง Internship ให้เป็นเกณฑ์การเติมเต็มต่อยอด ไม่ใช่เป็นเกณฑ์ขั้นต่ำที่ต้องดำเนินการ
  - การปรับประกาศเรื่องจำนวนนักศึกษาขั้นต่ำที่สามารถเปิดรายวิชาสอน (เดิมต้องมีอย่างน้อย 3 คน)
  - การสร้างความชัดเจนเรื่องการทำวิทยานิพนธ์ 1 เล่ม ในหลักสูตร Double degree (ขึ้นกับข้อตกลงความร่วมมือ)
  - การปรับเกณฑ์ภาษาอังกฤษโดยใช้แนวทาง My Best Scores
  - การปรับเกณฑ์หน่วยกิตเหมาะสม
- การปรับแก้ข้อบังคับบัณฑิตศึกษาปี 2563 ให้เป็นฉบับ 2566 โดยยึดโยงกับแนวทางของ อว. (2565) และปรับแก้ประกาศอื่นๆ ให้เหมาะสม และยืดหยุ่นต่อการพัฒนางานบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง การรายงานผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของศูนย์ภาษา

\*\*\*\*\*

ด้วยศูนย์ภาษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล เล็งเห็นคุณประโยชน์ของการแสดงผลคะแนนที่ดีที่สุด ในการรายงานผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ จึงปรับเปลี่ยนรูปแบบการรายงานผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษจากรูปแบบที่ดำเนินการในปัจจุบัน โดยเพิ่มรูปแบบผลคะแนนที่ดีที่สุด ที่เรียกว่า My Best Scores ซึ่งนำผลการสอบในระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี นับจากวันสอบ มาประมวลผลและรายงานผลคะแนนที่ดีที่สุด (My Best Scores) ทั้งนี้จะใช้กับประเภทการสอบ MU GRAD Plus (Computer-based) และประเภทการสอบ MU GRAD TEST (Computer-based) ตามรายละเอียดดังนี้

1. ประเภทการสอบ MU GRAD Plus (Computer-based) ประกอบด้วยคะแนน การฟัง ไวยากรณ์ การอ่าน การเขียน และการพูด
  2. ประเภทการสอบ MU GRAD TEST (Computer-based) ประกอบด้วยคะแนน การฟัง ไวยากรณ์ การอ่าน และการเขียน
- สำหรับการสอบแยกประเภทจะมีการรายงานผลในรูปแบบผลคะแนนที่ดีที่สุด (My Best Scores) ร่วมด้วยดังนี้
1. ประเภทการสอบ Speaking Section นำผลคะแนนที่ดีที่สุด (My Best Scores) มาแสดงในประเภทการสอบ MU GRAD Plus (Computer-based) ได้
  2. ประเภทการสอบ Writing Section นำผลคะแนนที่ดีที่สุด (My Best Scores) มาแสดงในประเภทการสอบ MU GRAD Plus (Computer-based) และประเภทการสอบ MU GRAD TEST (Computer-based) ได้

ประกาศ ณ วันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2566

(ศาสตราจารย์ ดร. ฉัตรเฉลิม อิศรางกูร ณ อยุธยา)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง แนวทางการประเมินความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล  
การใช้ผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษที่ดีที่สุด (My Best Scores)

พ.ศ. ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล กำหนดแนวทางการประเมินความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล โดยใช้ผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษที่ดีที่สุด (My Best Scores) รายละเอียดดังนี้

๑. ประเภทการสอบที่สามารถประเมินความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยใช้ผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษที่ดีที่สุด (My Best Scores) ได้แก่ ประเภทการสอบ MU GRAD Plus หรือ MU GRAD TEST หรือ TOEFL iBT
๒. การรับรองผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศฉบับนี้ ให้รับรองเฉพาะผลการทดสอบที่มีระยะเวลาไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันสอบ และนักศึกษาจะต้องยื่นผลการทดสอบต่องานศูนย์ภาษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ก่อนผลการทดสอบหมดอายุ
๓. กรณีที่ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยที่จะวินิจฉัยและตัดสินชี้ขาดและถือเป็นที่สิ้นสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

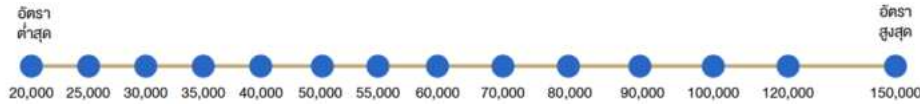
(ศาสตราจารย์ ดร. ฉัตรเฉลิม อิศรางกูร ณ อยุธยา)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย





การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในรูปแบบเหมาจ่าย สำหรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

1. อัตราค่าธรรมเนียมเหมาจ่าย 14 ทางเลือก



2. เกณฑ์การจัดสรรค่าธรรมเนียมการศึกษารูปแบบเหมาจ่าย ระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

ค่าธรรมเนียมเหมาจ่าย = ค่าธรรมเนียมประจำภาค (6,500) + ค่าธรรมเนียมหลังหักค่าธรรมเนียมนับประจำภาค



โดยให้ยกเก็บ ค่าวิจัยและ/หรือค่าอุปกรณ์พิเศษ และค่าธรรมเนียมการศึกษาฐาน

3. เปลี่ยนชื่อรายการจาก "ค่าวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์" เปลี่ยนเป็น "ค่าวิจัยและ/หรือค่าอุปกรณ์พิเศษ"

4. กำหนดเกณฑ์การจัดสรร ค่าวิจัยและ/หรือค่าอุปกรณ์พิเศษ , ค่าธรรมเนียมการศึกษาดูงานภายในและภายนอกประเทศ โดยจะจัดสรรกลับไปยังหลักสูตร 100%

5. หลักสูตรสามารถปรับลดหย่อน ค่าวิจัยและ/หรือค่าอุปกรณ์พิเศษ และค่าธรรมเนียมการศึกษาดูงานภายใน/ภายนอกประเทศ การลดหย่อนกำหนดเป็นอัตราส่วน ตามลำดับขั้น คือ ร้อยละ 25 , ร้อยละ 50 , ร้อยละ 75 หรือ ร้อยละ 100 หรือพิจารณา ยกเว้นค่าวิจัยและ/หรือค่าอุปกรณ์พิเศษ และค่าธรรมเนียมการศึกษาดูงานภายในและภายนอกประเทศ โดยให้เสนอผ่านประธานหลักสูตร เพื่อขออนุมัติโดยคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

6. การให้ทุนการศึกษาหลักสูตรสามารถให้เต็มจำนวน โดยบัณฑิตวิทยาลัยจะจัดสรรกลับไปยังหลักสูตรตามเกณฑ์การจัดสรรค่าธรรมเนียมการศึกษา

7. การชำระค่าธรรมเนียมเหมาจ่าย มีรายละเอียดดังนี้



8. วันสิ้นสุดการเรียนจบงานที่สอบป้องกันวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระมีผลผ่านและวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญา

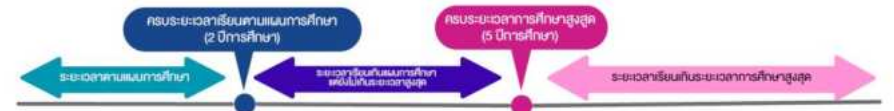
9. ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายภาคฤดูร้อน จัดเก็บเฉพาะกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนหรือขอสอบวิทยานิพนธ์ในภาคฤดูร้อน โดยให้ชำระอัตราร้อยละ ๕๐ ของค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายต่อภาคการศึกษาในแต่ละหลักสูตร

10. จำนวนหน่วยกิตที่ลงลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาในระบบปีภาค

ภาคต้น 9-15 หน่วยกิต    ภาคปลาย 9-15 หน่วยกิต    ภาคฤดูร้อนไม่เกิน 6 หน่วยกิต

ตัวอย่าง : การจัดเก็บอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในรูปแบบเหมาจ่าย

ตัวอย่าง : หลักสูตร ป.โท (ทวิภาค) เลือกจัดเก็บอัตราค่าธรรมเนียมเหมาจ่าย 30,000 บาท



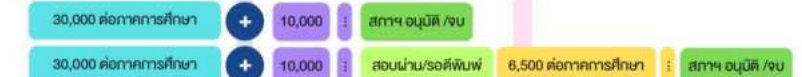
ตัวอย่าง 1 นักศึกษาสำเร็จการศึกษาก่อนครบระยะเวลาตามแผนการศึกษา



ตัวอย่าง 2 นักศึกษาสำเร็จการศึกษาครบระยะเวลาตามแผนการศึกษา



ตัวอย่าง 3 นักศึกษาเรียนเกินแผนการศึกษา และสำเร็จการศึกษาก่อนระยะเวลาการศึกษาสูงสุด



ตัวอย่าง 4 นักศึกษาเรียนเกินแผนการศึกษา และสำเร็จการศึกษาก่อนระยะเวลาการศึกษาสูงสุด



ตัวอย่าง 5 กรณีหลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน หรือขอสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระในภาคฤดูร้อน





(ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล  
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. ....  
.....

เพื่อให้การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่.....จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ...."

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป และให้ใช้บังคับกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ก่อนที่ข้อบังคับนี้จะมีผลใช้บังคับ

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

- "มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล
- "บัณฑิตวิทยาลัย" หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
- "ส่วนงาน" หมายความว่า คณะ วิทยาเขต สถาบัน วิทยาลัย ศูนย์ หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น รวมทั้งโครงการจัดตั้ง ที่มีการเรียนการสอน
- "กระทรวง" หมายความว่า กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- "อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล
- "หัวหน้าส่วนงาน" หมายความว่า คณบดีหรือผู้อำนวยการส่วนงานที่มีการเรียนการสอน
- "คณะกรรมการบริหารหลักสูตร" หมายความว่า คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการและพัฒนาหลักสูตร
- "ประธานหลักสูตร" หมายความว่า ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- "นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
- "ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก" หมายความว่า ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยมหิดล หรือผู้ที่มีได้เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยมหิดลสายวิชาการตำแหน่งนักวิจัยมหาวิทยาลัยมหิดล แต่มีคุณสมบัติที่กำหนดตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายจากบัณฑิตวิทยาลัย

(๑.๒) กรณีที่เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

(๑.๓) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๑.๔) สอบวิทยานิพนธ์มีผล "ผ่าน" ด้วยวิธีการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และการสอบเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๑.๕) ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย

(๑.๖) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(๑.๗) ข้อกำหนดอื่น ๆ ตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

(๑.๘) ประธานหลักสูตรเสนอขออนุมัติปริญญาให้แก่นักศึกษาเมื่อนักศึกษาได้ดำเนินการตาม (๑.๑) ถึง (๑.๗) ครบถ้วนแล้ว โดยกำหนดให้วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาเป็นวันที่สำเร็จการศึกษา

(๒) หลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ๑.๒

(๒.๑) มีเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรตามข้อ ๒.๕

(๒.๒) ศึกษารายวิชาต่างๆครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๒.๓) ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒.๔) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๕) สอบวิทยานิพนธ์มีผล "ผ่าน" ด้วยวิธีการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และการสอบเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๖) ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๗) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(๒.๘) ข้อกำหนดอื่น ๆ ตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๙) ประธานหลักสูตรเสนอขออนุมัติปริญญาให้แก่นักศึกษาเมื่อนักศึกษาได้ดำเนินการตาม (๒.๑) ถึง (๒.๘) ครบถ้วนแล้ว โดยกำหนดให้วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาเป็นวันที่สำเร็จการศึกษา

# การจัดทำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. .... แผนฉบับ พ.ศ. 2563 และให้สอดคล้องกับ เกณฑ์ อว. 2565





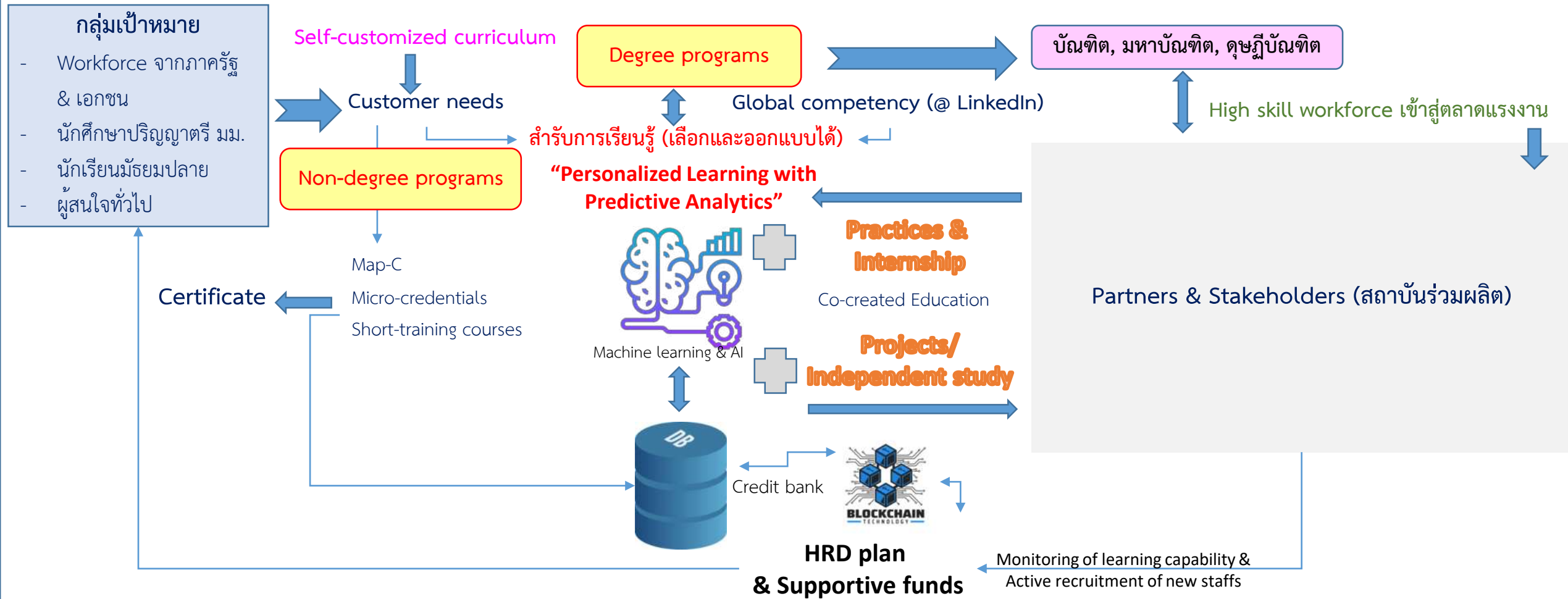
# รายละเอียดแผนการดำเนินงาน

พ.ศ. 2567-2570

การส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่สร้างบัณฑิตสมรรถนะสูง ตอบสนองต่อความสนใจเฉพาะบุคคลและตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                              | กลยุทธ์                                                                                                                                                              | แผนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.1 มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์สอดคล้องกับเป้าหมายความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย ทันสมัย ตอบโจทย์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกช่วงวัย</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>สร้างแพลตฟอร์มการจัดการศึกษาร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันร่วมผลิตในลักษณะ Shared responsibility และ Co-creation                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตร Higher Education Sandbox ในระดับบัณฑิตศึกษา</li> <li>- หลักสูตรที่สร้างกำลังคนกลุ่มสาขาเทคนิคระดับสูง</li> </ul> </li> <li>พัฒนารายวิชาเฉพาะหรือหลักสูตรพิเศษ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตร non-degree / Reskill / Upskill เช่น หลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัยมหิดล</li> </ul> </li> </ul>                                                       |
|                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร</li> <li>ยกระดับงานบริการด้านการศึกษาระบบวงจรประสิทธิภาพสูง</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (OBE)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการอบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> </ul> </li> <li>พัฒนากระบวนการกลั่นกรอง กำกับมาตรฐาน ข้อบังคับ ประกาศ</li> <li>ปรับปรุงกระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับข้อบังคับ และประกาศที่เป็นปัจจุบันและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการรับนักศึกษา-การลงทะเบียน</li> <li>- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์</li> </ul> </li> <li>พัฒนาระบบรับฟังเสียงของลูกค้าและการวิเคราะห์ข้อมูล</li> </ul> |

# Innovative Education Platform for Future Career



- ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิทยาการขั้นสูงทางชีวการแพทย์และการสร้างสรรค์ธุรกิจสุขภาพ) (หลักสูตรไทย และนานาชาติ ภาคพิเศษ)

สาขาหลัก: Medical devices, Drug discovery, Biologics & Vaccines,  
Medical robotics, AI-based medical diagnosis

Master of Science Program (Advanced Biomedical Technology and

Venture Creation in Healthcare) (Thai and International Special program)

Major subjects: Medical devices, Drug discovery, Biologics & Vaccines,  
Medical robotics, AI-based medical diagnosis

- คุณลักษณะที่คาดหวังต่อผู้สำเร็จการศึกษา

เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร มหาบัณฑิตมีคุณลักษณะ ดังนี้

2.1 มีองค์ความรู้ แนวคิดเชิงนวัตกรรม ทักษะความเชี่ยวชาญ มุมมองการประกอบการในสาขาการแพทย์และสุขภาพมูล และตอบโจทย์การพัฒนาในอนาคต

2.2 สามารถประยุกต์ความรู้ และเทคนิคต่างๆ เพื่อการวิเคราะห์ธุรกิจเพื่อการใช้ประโยชน์

2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิทยาการ และเทคโนโลยี เพื่อยกระดับการเรียนรู้และความสามารถได้อย่างต่อเนื่อง

2.4 มีศักยภาพ ทักษะประสบการณ์ และความพร้อมในการริเริ่มเฉพาะทางเพื่อเป็นผู้นำในการค้นคว้าองค์ความรู้เชิงลึก และการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์และสุขภาพ

- สภาพปัญหาและเหตุผลความจำเป็น

การขับเคลื่อนประเทศไทยแบบก้าวกระโดดไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับประเทศ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และการผลักดันการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในรูปแบบ S-curve และ New S-curve รวมถึงแนวทางตาม BCG model โดยเฉพาะอย่างยิ่งตามที่ประเทศไทยยังขาดแคลน คือ อุตสาหกรรมทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง ให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรมได้นั้น ปัจจัยหลักส่วนหนึ่ง คือ การเตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน การลงทุนในการวิจัยพัฒนา การยกระดับกระบวนการผลิตตามมาตรฐานคุณภาพระดับสากลเพื่อนำไปสู่การขึ้นทะเบียน การนำไปใช้งาน และการจำหน่ายเชิงพาณิชย์ เพื่อการพึ่งพาตนเอง ลดการนำเข้า และการสร้างศักยภาพเชิงการแข่งขันในตลาดระดับภูมิภาคและระดับโลก ทว่า สัมฤทธิ์ผลและความสำเร็จดังกล่าวอาจไม่สามารถเกิดขึ้นได้ หากขาดแล้วซึ่งกำลังคนที่มีองค์ความรู้ ทักษะประสบการณ์ รวมถึงมุมมองเชิงประกอบการ (Entrepreneurial mindset) ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเร่งพัฒนากำลังคน

## หลักสูตร Higher Education Sandbox ของมหาวิทาลัยมหิดล ได้รับอนุมัติหลักการจาก อว. ตั้งแต่ 14 ก.ค. 2566 ให้ดำเนินการจัดทำเอกสารเล่มหลักสูตร และเปิดหลักสูตรในปี 2567 ต่อไป

- ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรและวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขานวัตกรรมสุขภาพและสุขภาพะองค์รวม) (หลักสูตรไทย และนานาชาติ ภาคพิเศษ)

Master of Art and Science Program (Innovative Health and Wellness)

(Thai and International Special program)

- คุณลักษณะที่คาดหวังต่อผู้สำเร็จการศึกษา

เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร มหาบัณฑิตมีคุณลักษณะ ดังนี้

2.1 มีองค์ความรู้ แนวคิดเชิงนวัตกรรม มีคุณธรรม จริยธรรมและมุมมองการประกอบการและบริการในสาขาการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูงที่เป็นความต้องการของประเทศ และตอบโจทย์การพัฒนาในอนาคต

2.2 สามารถประยุกต์ความรู้ และเทคนิคต่างๆ เพื่อการวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนานวัตกรรม และ

ประโยชน์

รวมทั้งก้าวหน้าทางวิทยาการ และเทคโนโลยี ตลอดจนสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

เรียนรู้และความสามารถได้อย่างต่อเนื่อง

ประสบการณ์ และความพร้อมในการศึกษาต่อยอดในหลักสูตรปริญญาเอก

ผู้นำในการค้นคว้าองค์ความรู้เชิงลึก และการสร้างสรรค์นวัตกรรมทาง

สุขภาพ

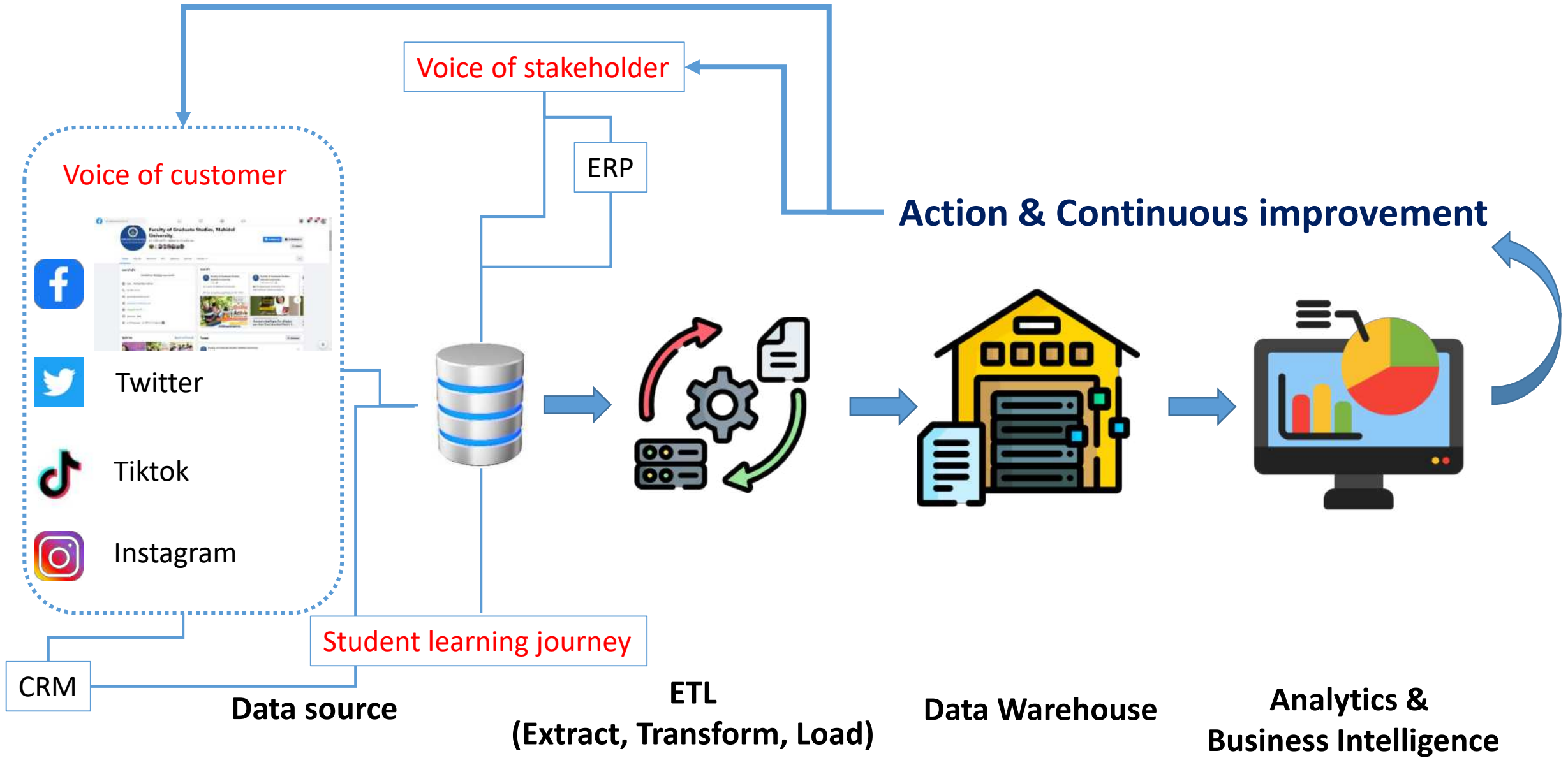
าพ

เมจำเป็น

จากสภาพการเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตและสังคมที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ส่งผลทำให้เกิดปัญหาทางสุขภาพต่างๆ ตามมาอย่างมากมาย ทั้งโรคไม่ติดต่อแบบเรื้อรัง (Non-communicable diseases; NCD) ปัญหาสุขภาพทางจิต (Mental health) ปัญหาทางสังคม และมลภาวะทางสิ่งแวดล้อม ยังผลให้สุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนชาวไทย และประชาคมโลกโดยรวมสูญเสียไป ทำให้ในช่วงหลายปีที่ผ่านมา กระแสการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม (Holistic Health) ซึ่งเป็นแนวคิดใหม่ตามองค์การอนามัยโลก (World Health Organization) โดยที่สุขภาพ (Health) หมายถึง ความสมบูรณ์ของร่างกาย จิตใจ สังคม และในบางกรณีรวมถึงปัญญาหรือจิตวิญญาณด้วย เพื่อมาใช้ในการสร้างสมดุล (balancing) และให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงองค์ประกอบในมิติต่างๆ เหล่านี้เข้าด้วยกัน เพื่อให้มนุษย์มีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี หรือเรียกว่า การมีสุขภาพที่ดี (Well-being) กล่าวคือ สุขภาพดีไม่ได้หมายถึงเพียงแค่การปราศจากโรคร้ายเท่านั้น แต่หมายถึง การดำรงอยู่ในสุขภาพที่ดี ดังนั้นแนวคิดเหล่านี้จึงมุ่งเน้นที่การป้องกัน (Preventive healing) มากกว่าการรักษา (Curative healing) จึงเป็นแนวคิดที่จะเข้ามาแทนที่กระบวนการรักษาพยาบาลและการดูแลสุขภาพแบบเดิมโดยสิ้นเชิง

นอกจากนั้น ผลพวงจากภาวะวิกฤตจากการแพร่ระบาดของโควิด-19 และสถานการณ์การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ได้เป็นปัจจัยเร่งเร้าให้กระบวนการดูแลส่งเสริมสุขภาพและการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นเรื่องที่มี





Data-driven marketing

Data-driven Education



## Graduate Programs and Courses Recommendation at Mahidol University

### Part I Personal data

Name and Surname:

Sompoj Janon

E-mail Address:

janon@gmail.com

Telephone Number (optional):

### Part II Professional input for recommendation

Background Education:

medical technology

Job Experiences:

scientist

Expected Skill:

machine learning

Expected Job Career:

data scientist

I agree to the [Terms & Conditions](#) of University.

Submit and Get Recommendation (shown below)



**2110D, DOCTOR OF PHILOSOPHY PROGRAM IN POLYMER SCIENCE AND TECHNOLOGY (INTERNATIONAL PROGRAM),G,**

<http://www.sc.mahidol.ac.th>

Course: SCCH636, 2, ESSENTIAL SKILLS FOR RESEARCH AND WORK

**2224D, DOCTOR OF PHILOSOPHY PROGRAM IN CLINICAL EPIDEMIOLOGY (INTERNATIONAL PROGRAM),G, <http://med.mahidol.ac.th/ceb/>**

Course: RAD1605, 2, MODERN MACHINE LEARNING

**2231D, DOCTOR OF PHILOSOPHY PROGRAM IN DATA SCIENCE FOR HEALTHCARE AND CLINICAL INFORMATICS (INTERNATIONAL PROGRAM),G, <https://www.rama.mahidol.ac.th/ceb/>**

Course: RAD1605, 2, MODERN MACHINE LEARNING

Course: RAD1608, 3, DATA MINING AND MACHINE LEARNING

**2231M, MASTER OF SCIENCE PROGRAM IN DATA SCIENCE FOR HEALTHCARE AND CLINICAL INFORMATICS (INTERNATIONAL PROGRAM),G, <https://www.rama.mahidol.ac.th/ceb/>**

Course: RAD1605, 2, MODERN MACHINE LEARNING

**3801M, MASTER OF SCIENCE PROGRAM IN INFORMATION TECHNOLOGY MANAGEMENT,S, <http://itm.eg.mahidol.ac.th>**

Course: EGIT520, 3, DATA SCIENCE FOR BUSINESS

**3802M, MASTER OF ENGINEERING PROGRAM IN BIOMEDICAL ENGINEERING (INTERNATIONAL PROGRAM),G, <http://www.eg.mahidol.ac.th>**

Course: EGBE627, 3, MACHINE LEARNING AND DATA SCIENCE FOR BIOMEDICAL ENGINEERING

**3804M, MASTER OF ENGINEERING PROGRAM IN SMART INDUSTRIAL ENGINEERING,S, <http://www.eg.mahidol.ac.th>**



# Social listening tools

Chart's Dashboard

Benchmarking Content History Tagging

Edit charts + Chart

Last 28 days

- Facebook
- Chulalongkorn University @chulalongkornuniversity
- College of Music, Mahid... @mahidolmusic
- Faculty of Engineering, ... @egmahidol
- Faculty of Graduate Stud... @grad.mahidol
- Faculty of Social Scienc... @shmahidoluniversity
- Graduate School Chulalo... @gradschoolchula
- Harvard University @harvard
- Institute for Population ... @iprsmahidoluniversity
- Institute of Human Right... @ihrp.mahidol
- Institute of Molecular Bi... @mb.mahidol
- Mahidol University @mahidol
- Mahidol University, Facu... @mahidolsc
- National University of Si... @nus.singapore
- Thammasat University @thammasat.uni

## Metrics Overview

| Name                                                                                              | Page Performance Index | Fans | Follower Growth (in %) | Post interaction rate | Posts per day | Reach per day | Interactions per impression |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|------------------------|-----------------------|---------------|---------------|-----------------------------|
| Harvard University @harvard                                                                       | 3.0%                   | 6.6M | 0.10%                  | 0.061%                | 0.3           | ☆             | ☆                           |
| Chulalongkorn University @chulalongkornuniversity                                                 | 14%                    | 592k | 0.32%                  | 0.043%                | 2.4           | ☆             | ☆                           |
| National University of Singapore @nus.singapore                                                   | 2.0%                   | 511k | 0.039%                 | 0.015%                | 1.5           | ☆             | ☆                           |
| Thammasat University @thammasat.uni                                                               | 13%                    | 438k | 0.47%                  | 0.065%                | 1.1           | ☆             | ☆                           |
| Mahidol University @mahidol                                                                       | 29%                    | 285k | 0.45%                  | 0.24%                 | 1.8           | ☆             | ☆                           |
| Faculty of Graduate Studies, Mahidol University @grad.mahidol                                     | 11%                    | 48k  | 0.13%                  | 0.10%                 | 1.8           | 2,379         | 0.026%                      |
| College of Music, Mahidol University @mahidolmusic                                                | 25%                    | 45k  | 0.49%                  | 0.22%                 | 0.9           | ☆             | ☆                           |
| Graduate School Chulalongkorn University @gradschoolchula                                         | 9.0%                   | 42k  | 0.34%                  | 0.086%                | 0.8           | ☆             | ☆                           |
| Mahidol University, Faculty of Science @mahidolsc                                                 | ⊖                      | 21k  | ⊖                      | 0.33%                 | 1.3           | ☆             | ☆                           |
| Faculty of Engineering, Mahidol University @egmahidol                                             | ⊖                      | 14k  | ⊖                      | 0.35%                 | 1.6           | ☆             | ☆                           |
| Institute for Population and Social Research, Mahidol University, Thailand @iprsmahidoluniversity | 52%                    | 5.8k | 0.82%                  | 0.34%                 | 1.3           | ☆             | ☆                           |

+ Profile





### Search Profiles by

profile name post content

- Facebook  Instagram
- Twitter  YouTube
- Pinterest  TikTok
- LinkedIn
- Facebook Groups

Global

All without fun profiles

Posts Profiles



## Faculty of Graduate Studies, Mahidol University

https://www.facebook.com/grad.mahidol

Add to Dashboard

UPDATE

Content Times & types Influencers Fan posts Ad value Videos History

Last 28 days

### Top and weakest Posts

SORT BY Number of Reactions, Comments & Shares

NUMBER OF POSTS 5

#### Top Posts

Faculty of Graduate Studies, Mahidol University shared a picture - October 28 12:00 PM

Full Scholarship for Myanmar Nationals Returns!  
CMB Foundation and Mahidol University are delighted to announce fully-funded scholarships tailored for Myanmar nationals working on health equity, particularly in the ethnic minority area of Myanmar.

Applications for the 2024 academic year will be open from November 20 to December 31, 2023.

This scholarship encompasses a wide range of p...



Show details 89 34 0 282 23,307 137

Faculty of Graduate Studies, Mahidol University shared a picture - October 10 7:01 PM

งานจบ แต่รูปไม่จบ

วันนี้บัณฑิตวิทยาลัยมีภาพน่ารัก ๆ จากพิธีพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยมหิดล ปี

#### Weakest Posts

Faculty of Graduate Studies, Mahidol University shared a picture - October 9 10:58 AM

เปิดระบบรายงานผลการตรวจหาเชื้อ COVID-19 สำหรับบัณฑิตและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน


มหาวิทยาลัยมหิดล ขอความร่วมมือบัณฑิตและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในพิธี กรอกข้อมูลเข้าระบบรายงาน

เพื่อการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ COVID-19 และโรคทางเดินหายใจ

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2565

สำหรับวันพระราชทานปริญญาบัตร 10 ตุลาคม 2566

ระบบเปิดให้เข้า...



Show details 4 0 0 1,000 5

Faculty of Graduate Studies, Mahidol University shared a picture - October 20 7:01 PM

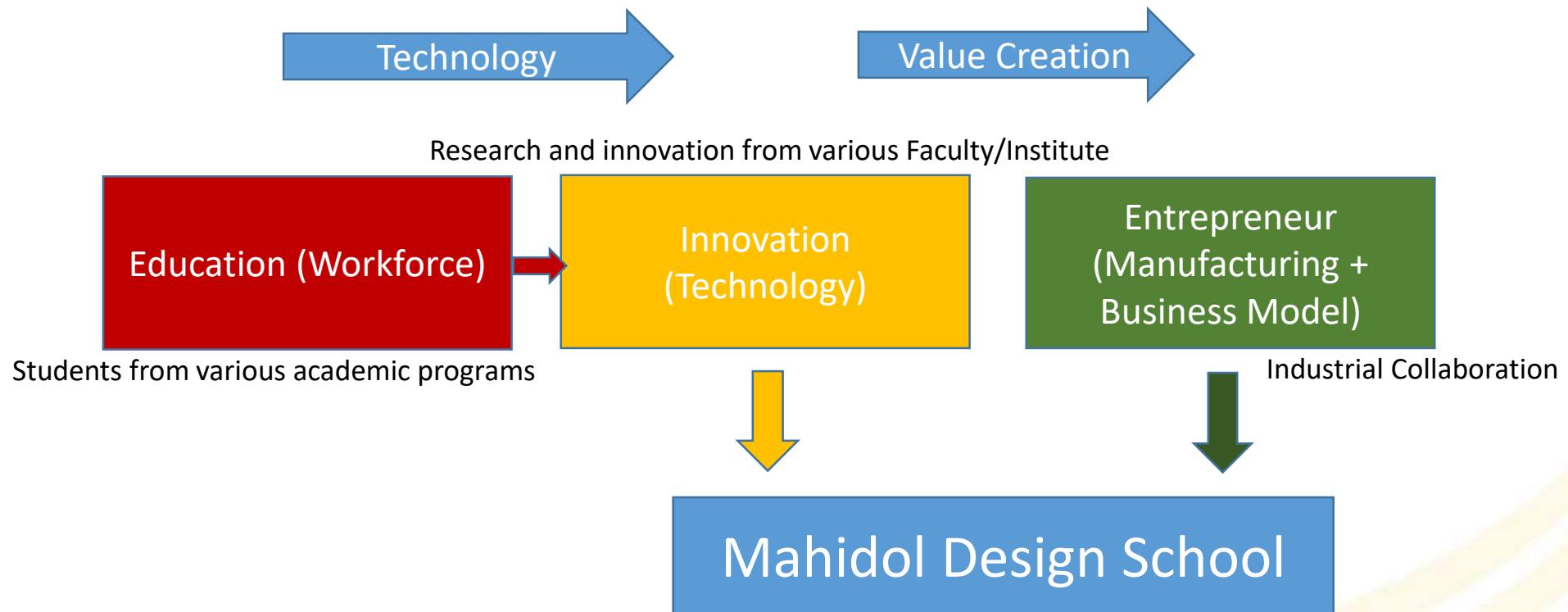
แจ้งปิดระบบสารสนเทศ [English Below]

ด้วย มหาวิทยาลัยมหิดล มีฝ่ายเทคนิคดูแลเว็บไซต์เพื่อให้บริการรับชมเว็บไซต์และเปลี่ยน

การส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่สร้างบัณฑิตสมรรถนะสูง ตอบสนองต่อความสนใจเฉพาะบุคคลและตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                             | กลยุทธ์                                                                                                                                         | แผนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.2 พัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีสมรรถนะเพื่อตอบสนองต่อเส้นทางอาชีพในอนาคต</p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้/ประสบการณ์ด้านอาชีพของผู้เรียน และพัฒนาทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>สร้าง/ปรับ กิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ของผู้เรียนให้เหมาะสมและทันสมัย</li> <li>สนับสนุนการเรียนรู้แบบ design thinking โดยผ่านระบบ Mahidol Design School</li> <li>สร้างเครือข่ายศิษย์เก่า และเสริมสร้างความผูกพัน</li> </ul>                                                                                                              |
| <p>1.3 ส่งเสริมการต่อยอดการเรียนรู้สู่งานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมหรือเชิงพาณิชย์</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อต่อยอดการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคมและเชิงพาณิชย์</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>แสวงหาคู่ความร่วมมือ สร้างเครือข่าย เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษา ทุนสนับสนุนด้านอื่น ๆ</li> <li>ดำเนินการเชิงรุกในการสร้างความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน</li> <li>ต่อยอดผลงานนวัตกรรมจากวิทยานิพนธ์เพื่อประโยชน์เชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์</li> <li>ผลักดันผลงานด้านนวัตกรรมของนักศึกษาที่ได้รางวัลให้มีการนำไปใช้ประโยชน์ที่แท้จริง</li> </ul> |

# Framework of Mahidol Design School





ได้รับอนุมัติจากทางมหาวิทยาลัย  
ผ่านสถาบันบริหารจัดการ  
เทคโนโลยีและนวัตกรรม (INT)  
เพื่อดำเนินการปรับปรุง  
และคาดว่าจะแล้วเสร็จ  
ช่วงต้นปี 2567

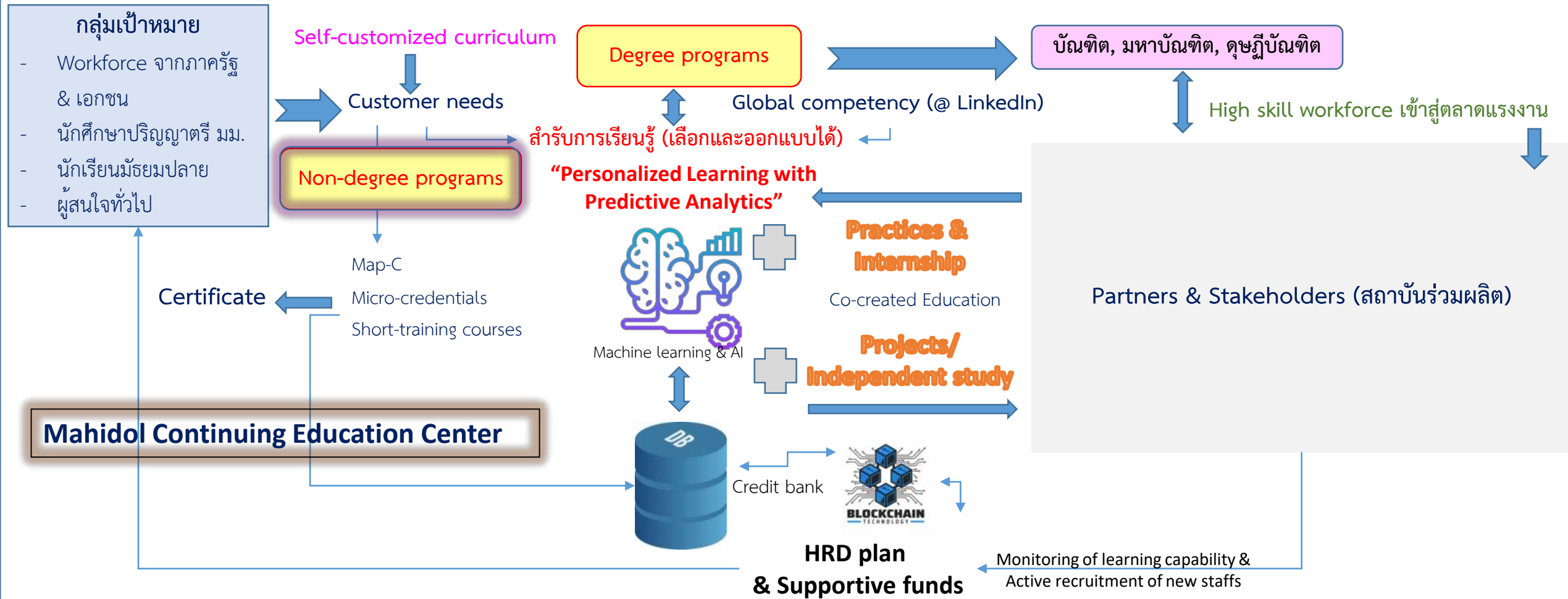




การพัฒนาบริการวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองกลุ่มลูกค้าที่หลากหลาย และสร้างโอกาสทางการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ

| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                               | กลยุทธ์                                                                                                                                                                 | แผนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.1 สร้างระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2.2 พัฒนาบริการวิชาการเพื่อแสวงหารายได้</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สร้าง Platform ด้านการศึกษาที่ทันสมัยรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่</li> <li>• พัฒนาและยกระดับงานบริการภาษามาตรฐานสากล</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• พัฒนาระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ Learning Management System (LMS) เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและจัดตั้ง Mahidol Continuing Education Center เพื่อส่งเสริมสมรรถนะ และการเรียนรู้</li> <li>• จัดทำสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> <li>• จัดการศึกษาให้รองรับการศึกษาตลอดชีพ และการบริการวิชาการ ที่สามารถสะสมหน่วยกิต ได้แก่ ระบบ MAP-C, Micro-Credentials สอดคล้องกับการศึกษาแบบยืดหยุ่นและระบบคลังหน่วยกิต</li> <li>• พัฒนาและยกระดับงานบริการภาษามาตรฐานสากล เช่น My Best Score, ศึกษาวิจัย MU GRAD TEST/MU GRAD Plus เปรียบเทียบมาตรฐานนานาชาติ</li> </ul> |

# Innovative Education Platform for Future Career



ค้นหา

หน้าแรก  
หลักสูตร  
ถ่ายทอดสด  
คลังความรู้  
แลกรางวัล

มหาวิทยาลัยมหิดล  
บัณฑิตวิทยาลัย

**กำหนดการลงทะเบียน  
และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา**

**ลงทะเบียนได้ตั้งแต่  
3-14 กรกฎาคม 2566**

ถ่ายทอดสดที่กำลังจะเกิดขึ้น

ถ่ายทอดสดวันที่ 10/7/23 11:00  
GEO1344  
Digital Cartography

ถ่ายทอดสดวันที่ 11/7/23 10:00  
CHL1132  
ไวยากรณ์ภาษาจีน 1

ตรวจสอบใบวุฒิบัตร  
คำถามที่พบบ่อย  
เกี่ยวกับเรา

แบบทดสอบก่อนเรียน

**ตัวอย่างระบบจริงที่กำลังติดตั้ง**

แบบทดสอบท้ายบทเรียน

4 คำถามก่อนเรียน  
30 นาที เวลาสอบ  
20% คะแนนก่อนเรียน  
4 คะแนนในการสอบก่อนเรียน

เริ่มสอบ

ประวัติการสอบ

| แบบฝึกหัด         | สอบ | ไม่สอบ | สอบ | สอบ |
|-------------------|-----|--------|-----|-----|
| ไม่มีข้อมูลการสอบ |     |        |     |     |
| 0 รายการ          |     |        |     |     |

**Objective**

เพื่อให้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มีระบบการบริหารการเรียนออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพ และนักศึกษาสามารถเข้าเรียน วัตถุประสงค์การเรียนรู้ ผ่านระบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**Student**

- Rapid, Anywhere, Anytime**  
เรียนรู้ได้ไว ทุกที่ ทุกเวลา
- Follow-up with New Knowledge & Self Improvement**  
ติดตาม ความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเอง
- Self-Evaluation**  
วัดผลการเรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง ตรวจสอบชั่วโมงการเรียนของตนเองได้
- Communication Between Instructor & Trainee**  
สื่อสารระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ผ่าน Discussion board
- Notification**  
การแจ้งเตือนเพื่อให้เกิด engagement

**Admin/Teacher**

- Course Creation**  
สร้างหลักสูตร
- Monitoring**  
ตรวจสอบชั่วโมงการเรียน
- Track & Assessment**  
ติดตาม ประเมิน วัตถุประสงค์
- Content Management**  
จัดเก็บสื่อการเรียนการสอน เผยแพร่ตามสาขา
- Group Management**  
บริหารจัดการกลุ่ม ผู้สอน/ ผู้เรียน

© 2023 Frog Digital Group Co., Ltd. (All Rights Reserved)

# New Learning Management System (LMS)

**มีการเก็บข้อมูลนักศึกษา การเรียน การใช้งาน ในระบบอย่างละเอียด และสามารถ export ข้อมูลรายงานผลการเรียนและการสอบได้อย่างรวดเร็ว**

ติดตามการเรียนและผลการเรียน ทำให้สามารถดูความสนใจ และนำหลักสูตรต่อไปให้กับนักศึกษาได้

- รายงานสถานะการเรียน**  
จำนวนคนที่ลงทะเบียน, สถานะการเรียน, การเข้าเรียนตามบท
- รายงานสถานะการทำแบบทดสอบ**  
จำนวนการทำข้อสอบ, เทียบคะแนน, วิเคราะห์การทำแบบทดสอบ, ข้อมูลการทำแบบทดสอบ
- รายงานจำนวนผู้เข้าเรียน**  
จำนวนคนเข้าเรียน, ช่วงวัน/เวลา, อุปกรณ์การเข้าเรียน, Location
- รายงานการเข้าใช้งานระบบ**  
แสดงรายละเอียดการเข้าใช้งานระบบของ user ในแต่ละหลักสูตร
- รายงานผลการเรียนรายบุคคล**  
แสดงรายละเอียดการใช้งานของ user รายบุคคลในหลักสูตรในต่างๆ

Report - Digital Marketing CS4 user: admin

Course Report

- 75% User Score
- 100% Completion
- 25% Active User

© 2022 Frog Digital Group Co., Ltd. (All Rights Reserved)

ค้นหา

ตรวจสอบใบวุฒิบัตร

กรุณกรอกเลขอ้างอิงวุฒิบัตรเพื่อตรวจสอบ

กรอกหมายเลขวุฒิบัตร

ตรวจสอบ

มหาวิทยาลัยมหิดล

- 🏠 หน้าแรก
- 📖 รายวิชา >
- 📺 ถ่ายทอดสด

# MAHIDOL UNIVERSITY CONTINUING EDUCATION

MAHIDOL UNIVERSITY CONTINUING EDUCATION (MUCE) PROVIDES COURSES NORMALLY TAUGHT AT THE POST-GRADUATE LEVELS. EVERYONE CAN STUDY IN THE PROGRAM AND TRANSFER THEIR CREDITS TO MAHIDOL UNIVERSITY'S POST-GRADUATE PROGRAMS IN THE FUTURE.

## รายวิชา

- 🔍 ตรวจสอบใบวุฒิบัตร
- ❓ คำถามที่พบบ่อย
- 📄 เกี่ยวกับเรา

**The Culture and Geography of Thai Cuisine**  
Ms. Pattaka Sa-ngimnet  
Ms. Wimsiri Hemtanon

MUIC027

**Food Safety and Food Hygiene**  
for Food Service Professionals  
Dr. Tumnoon Charaslertrangsi

MUIC005

**Tour guiding and Visitor Experience in disruptive times**  
Asst. Prof. Dr. Sampeng Anamay-Ngertra  
Asst. Prof. Dr. Michael Naglis

MUIC025

**Let's join the world's largest industry: Hospitality & Tourism**  
Dr. Pisut Yuwanond

MUIC013





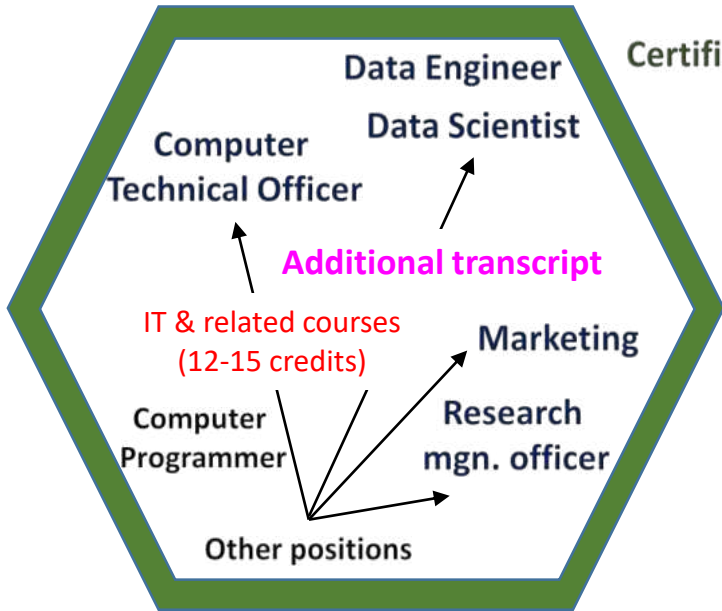
**MU-Vision**

**MU-HRD**

ปรับคุณวุฒิ และปรับเปลี่ยนตำแหน่ง  
ตามขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น  
และทิศทางในอนาคต

มีทักษะสมัยใหม่  
สอดคล้องกับพลวัตการเปลี่ยนแปลง

ผลงานเพื่อความก้าวหน้าในสายงาน  
อาชีพ ชำนาญการพิเศษ



Preparation for future position

Preparation for future skills

Preparation for career promotion

**MAHIDOL CONTINUING EDUCATION CENTER: MAP-C & LEARNING EXPERIENCES**



# Preparation for future position

หลักสูตรเพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรสายสนับสนุน เข้าศึกษารายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อสะสมหน่วยกิต และสามารถนำหน่วยกิตไปเพิ่มเติมรวมกับคุณวุฒิเดิมที่มีอยู่ เพื่อนำมาใช้ในการเสนอขอเปลี่ยนตำแหน่งที่ตรงกับมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและลักษณะงานที่ปฏิบัติ

1. ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ \*
2. ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์\*
3. ตำแหน่งนักวิทยาศาสตร์ข้อมูล\*\*
4. ตำแหน่งวิศวกรข้อมูล\*
5. ตำแหน่งนักบริหารงานวิจัย
6. ตำแหน่งนักการตลาด

\* คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง กำหนดให้ต้องเรียนวิชาเกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และระบบการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

\*\* คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง กำหนดให้ต้องเรียนวิชาเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ สถิติ สารสนเทศศาสตร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และระบบการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

| ตำแหน่ง                                               | หน้าที่ความรับผิดชอบ<br>และลักษณะงานที่ปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                 | คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง                                                                                                                                                                                                                                                | ร่าง Package คอร์สที่เสนอพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นักวิชาการคอมพิวเตอร์<br>(Computer Technical Officer) | ปฏิบัติงานวิทยาการคอมพิวเตอร์และปฏิบัติ<br>หน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง<br>- ติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง<br>- ติดตั้งชุดคำสั่งสำเร็จรูป<br>- ใช้ ปรับปรุง แก้ไขแฟ้มข้อมูล<br>- เขียนชุดคำสั่งตามข้อกำหนดของระบบงานที่ได้วางแผนไว้แล้ว<br>- ทดสอบความถูกต้องของคำสั่ง แก้ไขข้อผิดพลาดของคำสั่ง | คุณสมบัติ ป.ตรี / ป.โท / ป.เอก ทาง<br>วิทยาการคอมพิวเตอร์ หรือสาขาอื่นที่<br>เกี่ยวข้อง ที่มีการศึกษาวิชาที่เกี่ยวข้อง<br>ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต โดยต้องเป็น<br>วิชาเกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และ<br>ระบบการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์<br>ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต | Module 1: พื้นฐานการดูแลระบบคอมพิวเตอร์<br><input type="checkbox"/> การดูแลและบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์<br><input type="checkbox"/> การแก้ไขปัญหาพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง<br><input type="checkbox"/> การจัดการและกำหนดค่าระบบปฏิบัติการ<br>Module 2: เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย<br><input type="checkbox"/> หลักการทำงานของเครือข่ายคอมพิวเตอร์<br><input type="checkbox"/> การติดตั้งและปรับแต่งอุปกรณ์เครือข่าย<br><input type="checkbox"/> การป้องกันและการตอบสนองต่อปัญหาความปลอดภัยในเครือข่าย<br>Module 3: การสนับสนุนและบริการผู้ใช้<br><input type="checkbox"/> การให้บริการและสนับสนุนผู้ใช้ในระบบคอมพิวเตอร์<br><input type="checkbox"/> การแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์<br><input type="checkbox"/> การเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้งานระบบคอมพิวเตอร์<br>Module 4: การจัดการข้อมูลและฐานข้อมูล<br><input type="checkbox"/> การจัดการและดูแลระบบฐานข้อมูล<br><input type="checkbox"/> การออกแบบและสร้างฐานข้อมูลตามความต้องการขององค์กร<br><input type="checkbox"/> การสำรวจและแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับฐานข้อมูล<br>Module 5: การปรับปรุงและการดูแลระบบ<br><input type="checkbox"/> การออกแบบและพัฒนาแอปพลิเคชันในองค์กร<br><input type="checkbox"/> การทดสอบและปรับปรุงระบบซอฟต์แวร์<br><input type="checkbox"/> การจัดการการเปลี่ยนแปลงในระบบและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีใหม่ |

### ตัวอย่างรายวิชาที่เปิดสอนในปัจจุบัน

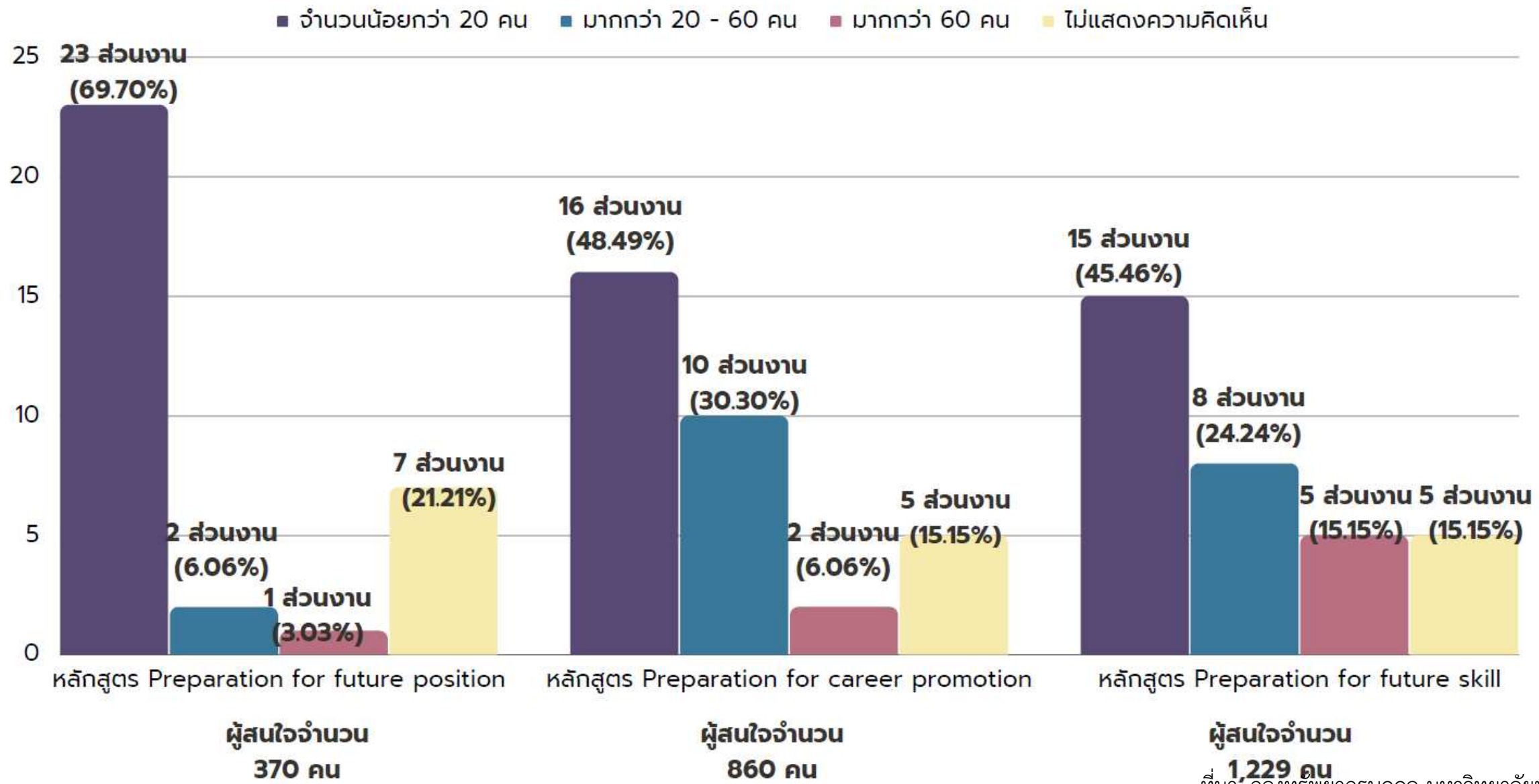
- EGIT515 INFORMATION TECHNOLOGY SERVICE MANAGEMENT BASED ON ITIL (3 นก.)
- EGIT521 DATA GOVERNANCE AND ENTERPRISE DATA MANAGEMENT (3 นก.)
- EGIT529 TESTING OF NETWORK PENETRATION AND THE USE OF HACKING TECHNIQUES ETHICALLY (3 นก.)
- EGIT601 INFORMATION TECHNOLOGY MANAGEMENT (3 นก.)
- EGIT615 ADVANCED INFORMATION TECHNOLOGY MANAGEMENT (3 นก.)
- EGIT630 GOVERNANCE, RISK AND COMPLIANCE (3 นก.)
- EGIT523 CYBER SECURITY MANAGEMENT (3 นก.)
- EGIT637 INFORMATION TECHNOLOGY MANAGEMENT SURVEY (3 นก.)
- EGIT536 MODERN SYSTEM ANALYSIS AND DESIGN (3 นก.)





## 2

### ส่วนงานต้องการส่งบุคลากรเข้าศึกษาในหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัย (3 หลักสูตร)





(ร่าง)



### ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อ Upskill-Reskill  
ในหลักสูตรที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ....

\*\*\*\*\*

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์การให้ทุนพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อ Up-skill-  
Re-skill สร้างโอกาสในการเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะสมัยใหม่ และสอดคล้องกับพลวัตการเปลี่ยนแปลง โดย  
ให้บุคลากรสายสนับสนุนมีโอกาสศึกษาหรือฝึกอบรมในหลักสูตรที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล  
เพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนมีความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน มีศักยภาพสูงขึ้น สนับสนุนการขับเคลื่อน  
ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๔ Management for Self Sufficiency and Sustainable  
Organization ให้บรรลุผล



## MU GRAD Plus

July 16, 2023  
Test Date Scores

My Best Scores

| July 16, 2023<br>Test Date Scores |           | My Best Scores                             |           |
|-----------------------------------|-----------|--------------------------------------------|-----------|
| Listening (20)                    | 12        | Listening (20)<br>Test Date : July 6, 2023 | 15        |
| Grammar (20)                      | 10        | Grammar (20)<br>Test Date : July 1, 2023   | 12        |
| Reading (40)                      | 28        | Reading (40)<br>Test Date : July 16, 2023  | 28        |
| Writing (20)                      | 7         | Writing (20)<br>Test Date : July 1, 2023   | 10        |
| Speaking (20)                     | 8         | Speaking (20)<br>Test Date : July 1, 2023  | 10        |
| <b>Total (120)</b>                | <b>65</b> | <b>Sum of Highest Section Scores (120)</b> | <b>75</b> |

## MU GRAD TEST

July 16, 2023  
Test Date Scores

My Best Scores

| July 16, 2023<br>Test Date Scores |           | My Best Scores                             |           |
|-----------------------------------|-----------|--------------------------------------------|-----------|
| Listening (20)                    | 12        | Listening (20)<br>Test Date : July 6, 2023 | 15        |
| Grammar (20)                      | 10        | Grammar (20)<br>Test Date : July 1, 2023   | 12        |
| Reading (40)                      | 28        | Reading (40)<br>Test Date : July 16, 2023  | 28        |
| Writing (20)                      | 7         | Writing (20)<br>Test Date : July 1, 2023   | 10        |
| <b>Total (100)</b>                | <b>57</b> | <b>Sum of Highest Section Scores (100)</b> | <b>65</b> |

| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                           | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | แผนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3.1. พัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการให้ครอบคลุมพันธกิจขององค์กร และเป็นองค์กรบริหารแบบดิจิทัลอย่างยั่งยืน</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• กำกับดูแลด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและแผนปฏิบัติการดิจิทัลขององค์กร</li> <li>• บริหารความต่อเนื่องทางธุรกิจและความพร้อมใช้ของระบบ</li> <li>• บริหารความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ</li> <li>• กำกับดูแลข้อมูลและการบริหารจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ขององค์กร</li> <li>• บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลและการดำเนินงานร่วมกันระหว่างงาน</li> <li>• นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้กับทุกส่วนขององค์กร</li> </ul> | <p>การจัดทำแผนปฏิบัติการเทคโนโลยีดิจิทัล 4 ปี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• สร้างแผนการดำเนินการทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย</li> <li>• ควบคุมข้อมูลตามข้อบังคับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล</li> <li>• จัดเก็บข้อมูลรายละเอียดการตั้งค่าโครงสร้างทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>• วางแผนการจัดการความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศขององค์กร</li> <li>• สร้างความพร้อมใช้ของข้อมูล และวัสดุทางคอมพิวเตอร์</li> <li>• พัฒนาและปรับปรุงระบบเครื่องมือการจัดการทรัพยากรข้อมูลเพื่อช่วยให้ผู้บริหาร บุคคลและหลักสูตรสามารถใช้ตัดสินใจที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพได้ดียิ่งขึ้น</li> <li>• พัฒนาช่องทางการเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานและการส่งต่อข้อมูลที่สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องไม่มีความซ้ำซ้อน</li> </ul> |





## MIS Login

Management Information System

Login by :

ศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรเฉลิม  
ฉัตรราษฎร์ ณ อยุธยา

Logout



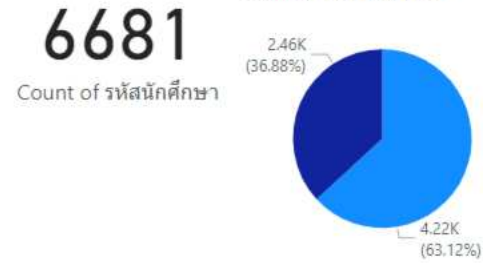
Change Password

Edit Profile

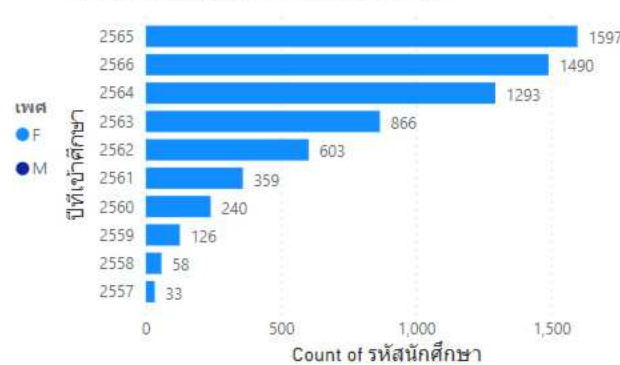
## Menu

- » หน้าหลัก
- » Dashboard
- » นักศึกษา
- » หลักสูตร
- » อาจารย์
- » เกรด
- » การลงทะเบียนเรียน
- » การเงิน
- » วิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์
- » ทูน
- » ผู้สมัคร
- » Soft Skills
- » สถิติจำนวนนักศึกษา
- » Export ข้อมูลนักศึกษา

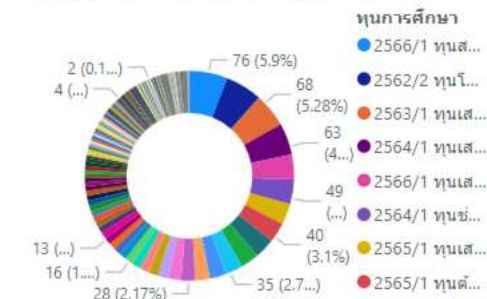
Count of เพศ by เพศ



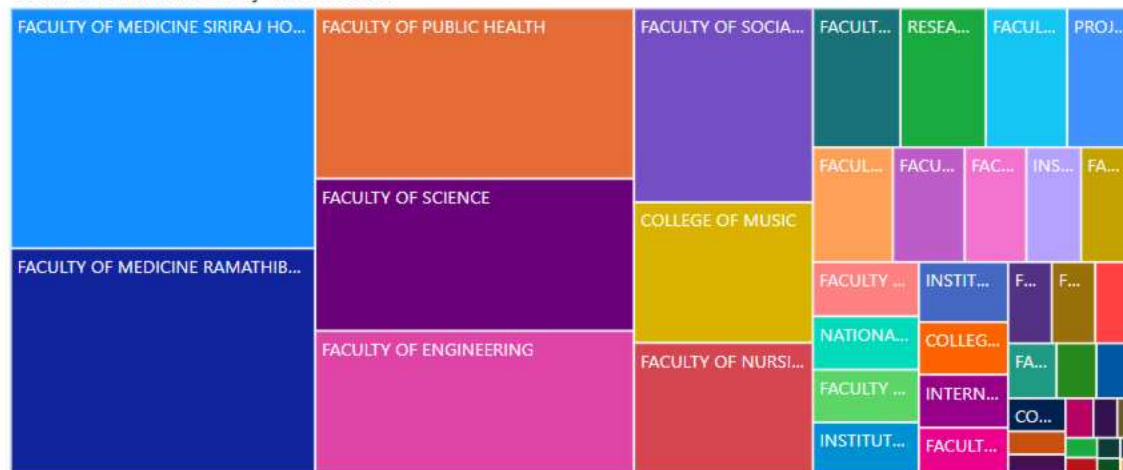
Count of รหัสนักศึกษา by ปีที่เข้าศึกษา



Count of รหัสนักศึกษา by ทุนการศึกษา



Count of รหัสนักศึกษา by คณะทั้งหมด



ชื่อ นามสกุล รหัสนักศึกษา

| ชื่อ              | นามสกุล | รหัสนักศึกษา |
|-------------------|---------|--------------|
| ZAW HTET AUNG     |         | 5536407      |
| ASHIN SODHANA     |         | 5938512      |
| U NANDACARA       |         | 6038050      |
| TE ZA             |         | 6038343      |
| MYO THET TIN      |         | 6038512      |
| HALIDADJIYAH      |         | 6236885      |
| PHYU SABAI MON    |         | 6238262      |
| THAN THAN WIN     |         | 6336607      |
| SARULA            |         | 6336726      |
| LE THI KIM PHUONG |         | 6338260      |
| ZO BILAY          |         | 6338263      |
| HAY MAR OO        |         | 6338513      |
| ROKHANI           |         | 6437250      |
| KHAING ZAR LWIN   |         | 6437868      |
| LE NGOC HOAN      |         | 6438426      |
| ...               | ...     | ...          |





## MIS Login

Management Information System

Login by :

ศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรเฉลิม  
อัครางกูร ณ อยุธยา

Logout



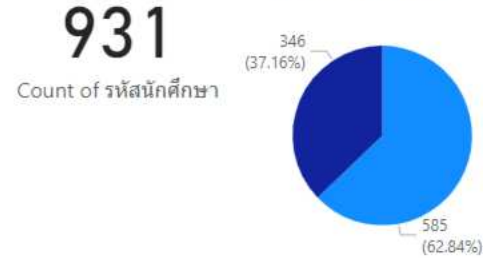
Change Password

Edit Profile

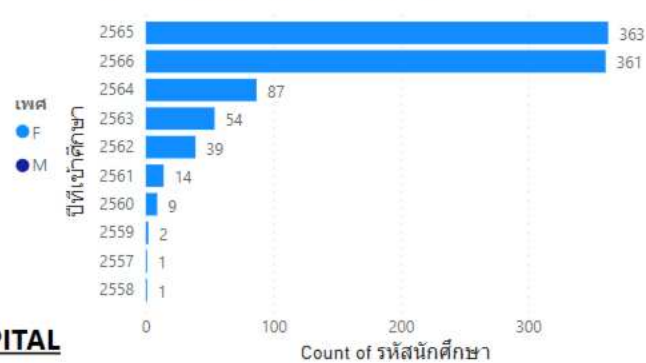
## Menu

- » หน้าหลัก
- » Dashboard
- » นักศึกษา
- » หลักสูตร
- » อาจารย์
- » เกรด
- » การลงทะเบียนเรียน
- » การเงิน
- » วิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์
- » ทูน
- » ผู้สมัคร
- » Soft Skills
- » สถิติจำนวนนักศึกษา
- » Export ข้อมูลนักศึกษา

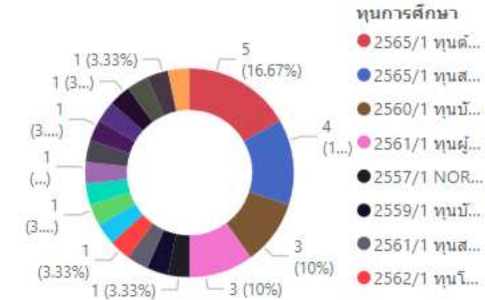
Count of เพศ by เพศ



Count of รหัสนักศึกษา by ปีที่เข้าศึกษา



Count of รหัสนักศึกษา by ทุนการศึกษา



## FACULTY OF MEDICINE SIRIRAJ HOSPITAL

Count of รหัสนักศึกษา by ชื่อหลักสูตร(EN)



ชื่อ นามสกุล รหัสนักศึกษา

| ชื่อ              | นามสกุล             | รหัสนักศึกษา |
|-------------------|---------------------|--------------|
| HAY MAR OO        |                     | 6338513      |
| LE NGOC HOAN      |                     | 6438426      |
| SEGBENYA AMAH     | ADAMA               | 6437297      |
| HILAL             | AHMAD               | 6536418      |
| NIZAR             | AKHTAR              | 6537821      |
| GULSAH            | AKKUS               | 6636237      |
| MD. SHOHAIL KABIR | AMIN                | 6338207      |
| ALDRICH TITUS     | ANTHONEY            | 6637573      |
| ANA               | ARREDONDO ARENILLAS | 6637012      |
| ANUBHAV           | ARYAL               | 6236757      |
| JO JANE DAISOG    | ATOK                | 6536403      |
| HTOO              | AUNG                | 5738486      |
| SREEKANTH REDDY   | BASIREDDY           | 6438425      |
| CHIH CHING        | CHUANG              | 6437505      |
| PATRICK MICHAEL   | CORDER              | 6538229      |
| STEFANIE THASOM   | DESAI               | 6538229      |

| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                 | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | แผนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4.1 เป็นองค์กรบริหารจัดการคุณภาพที่มีการบริหารจัดการภายในอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างความพึงพอใจสูงสุดต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกส่วน</p> <p>4.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรพร้อมต่อการดำเนินงานตามพันธกิจขององค์กรและเสริมสร้างสุขภาพของบุคลากรอย่างรอบด้าน</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ดำเนินการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</li> <li>• กำกับดูแลและติดตามแผนปฏิบัติงานขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องและโปร่งใส</li> <li>• พัฒนาระบบการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร</li> <li>• พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและปรับปรุงประสิทธิภาพระบบปฏิบัติงานพื้นฐานเพื่อรองรับการดำเนินงานตามพันธกิจ</li> <li>• พัฒนาการวางแผนการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>โครงการภายใต้แนวทาง Synergic GR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำหนดนโยบาย เป้าหมาย สื่อสารและกำกับการบริหารจัดการองค์กรสู่ความยั่งยืนเป็นเลิศในทุกด้าน</li> <li>- ปรับปรุงข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย</li> <li>- Financial management</li> </ul> </li> <li>• <b>โครงการภายใต้แนวทาง Sustainable GR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและบริหารจัดการพื้นที่ใช้งาน ให้คุ้มค่าและความยั่งยืน</li> <li>- ยกระดับโครงการ GR Green เกิดประสิทธิผลด้านการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม</li> <li>- ยกระดับด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน</li> </ul> </li> <li>• <b>โครงการภายใต้แนวทาง Smart GRHR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำแผนทรัพยากรมนุษย์ และการวางแผนอัตรากำลัง</li> <li>- พัฒนาระบบการคัดเลือกและการประเมินผล</li> <li>- โครงการส่งเสริม Happy Workplace</li> <li>- โครงการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร</li> <li>- โครงการส่งเสริมการก้าวหน้าในสายอาชีพ</li> </ul> </li> </ul> |

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป. อว.)  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

---

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับทราบการให้ความเห็นชอบ  
 หลักสูตร จำนวน ๑๙ หลักสูตร ดังนี้

| สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม<br>รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร                                                           | วันที่พิจารณา<br>ความสอดคล้องหลักสูตร |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>๑. คณะวิทยาศาสตร์</b>                                                                                                                                   |                                       |
| ๑. หลักสูตรปรัชญาคณาจารย์บัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี (หลักสูตรนานาชาติ)<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖                                                           | ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖                 |
| ๒. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี (หลักสูตรนานาชาติ)<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖                                                           | ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖                 |
| ๓. หลักสูตรปรัชญาคณาจารย์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรนานาชาติ)<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖                                                           | ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖                    |
| ๔. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรนานาชาติ)<br>หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๖๖)                                                         | ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖                    |
| <b>๒. สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล</b>                                                                                                                      |                                       |
| ๑. การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาคณาจารย์บัณฑิต<br>สาขาวิชาประสาทวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐                              | ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖                 |
| ๒. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาประสาทวิทยาศาสตร์<br>(หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕                                                 | ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖                 |
| ๓. การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาคณาจารย์บัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์<br>ระดับโมเลกุลและพันธุวิศวกรรมศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ | ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖                   |
| <b>๓. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี</b>                                                                                                                  |                                       |
| ๑. การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์สำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖                     | ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖                 |
| ๒. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖                                                                        | ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖                    |
| ๓. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาล<br>เวชปฏิบัติชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖                                                            | ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖                    |
| ๔. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาล<br>เวชปฏิบัติผู้สูงอายุ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๖๖)                                                     | ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖                    |
| ๕. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่<br>และผู้สูงอายุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖                                                       | ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖                    |
| ๖. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวช<br>และสุขภาพจิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖                                                         | ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖                    |
| <b>๔. คณะสาธารณสุขศาสตร์</b>                                                                                                                               |                                       |
| ๑. การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา<br>และส่งเสริมสุขภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐                                           | ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖                 |
| ๒. การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติอาชีวอนามัย<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑                            | ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖                 |



| สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม<br>รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร                                      | วันที่พิจารณา<br>ความสอดคล้องหลักสูตร |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>๕. คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์</b>                                                                                             |                                       |
| ๑. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์<br>(หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕                    | ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖                 |
| <b>๖. สถาบันวิจัยประชากรและสังคม</b>                                                                                                  |                                       |
| ๑. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประชากรและสุขภาพทาง<br>เพศและอนามัยเจริญพันธุ์ (หลักสูตรนานาชาติ)<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ | ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖                 |
| <b>๗. คณะเภสัชศาสตร์</b>                                                                                                              |                                       |
| ๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและ<br>อาหารเพื่อสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐       | ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖                   |
| <b>๘. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล</b>                                                                                                  |                                       |
| ๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์<br>สุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕                        | ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖                    |

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)  
แจ้งรับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษา

---

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) รับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษา  
ดังนี้

หนังสือ สป.อว. ที่ อว ๐๒๐๔.๑/ว๑๙๕๘๓ วันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๕ หลักสูตร ได้แก่

| ที่                                    | หลักสูตร/สาขาวิชา                                                                                                                 | วันที่รับรอง        |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>คณะเภสัชศาสตร์</b>                  |                                                                                                                                   |                     |
| ๑.                                     | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคม<br>เศรษฐศาสตร์และการบริหาร (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. ๒๕๖๓  | ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖  |
| <b>คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์</b>    |                                                                                                                                   |                     |
| ๑.                                     | หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ<br>และการจัดการภาครัฐ (ภาคปกติและภาคพิเศษ)<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ | ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ |
| ๒.                                     | หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ<br>และการจัดการภาครัฐ (ภาคปกติและภาคพิเศษ)<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔   | ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ |
| <b>คณะวิทยาศาสตร์</b>                  |                                                                                                                                   |                     |
| ๑.                                     | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>พอลิเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑              | ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ |
| <b>โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์</b> |                                                                                                                                   |                     |
| ๑.                                     | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ทฤษฎีและปรัชญาธรรมชาติ<br>(หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖                      | ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ |

หนังสือ สป.อว. ที่ อว ๐๒๐๔.๑/ว๑๙๕๘๒ วันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๔ หลักสูตร ได้แก่

| ที่                                                | หลักสูตร/สาขาวิชา                                                                                                        | วันที่รับรอง        |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>คณะวิทยาศาสตร์</b>                              |                                                                                                                          |                     |
| ๒.                                                 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพาณิชยศาสตร์<br>(หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐                        | ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ |
| <b>คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล</b>                  |                                                                                                                          |                     |
| ๑.                                                 | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล<br>ทางการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ | ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ |
| <b>โครงการร่วมคณะวิทยาศาสตร์ และคณะเภสัชศาสตร์</b> |                                                                                                                          |                     |
| ๑.                                                 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการพืช<br>(หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑                         | ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ |
| <b>คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี</b>             |                                                                                                                          |                     |

| ที่ | หลักสูตร/สาขาวิชา                                                                                      | วันที่รับรอง        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ๑.  | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการระบาดคลินิก<br>(หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ | ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ |



# ติดตามการบันทึกข้อมูลหลักสูตรระดับบัณฑิต ศึกษาในระบบ (CHE Curriculum Online : CHECO)

---

# สรุปผลการบันทึกข้อมูลหลักสูตรในระบบพิจารณาความสอดคล้อง ของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO)

| การดำเนินงาน                                                                                  | จำนวน (หลักสูตร) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| มหาวิทยาลัยมหิดลส่งหลักสูตรไปยัง สป.อว. เพื่อพิจารณา                                          | 388              |
| อยู่ระหว่าง สป. อว. พิจารณา                                                                   | 67               |
| อยู่ระหว่างหลักสูตรดำเนินการแก้ไขข้อมูลตามคำแนะนำของ สป. อว.                                  | 81               |
| อยู่ระหว่างบัณฑิตวิทยาลัยตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนก่อนส่งข้อมูลผ่านระบบไปยังกองบริหารการศึกษา | -                |
| <b>สป. อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบในระบบแล้ว</b>                                             | <b>240</b>       |

ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 เวลา 7.03 น.



รายละเอียดการพิจารณาหลักสูตร  
ผ่านระบบ CHECO



แบบฟอร์มการแจ้งปัญหา  
การใช้งานระบบ CHECO



คู่มือการบันทึกข้อมูลหลักสูตร  
ในระบบ CHECO

เมื่อหลักสูตรบันทึกข้อมูลหรือแก้ไขข้อมูลแล้วเสร็จให้ส่งแบบ  
ฟอร์มแจ้งการบันทึกข้อมูลมายังบัณฑิตวิทยาลัยทางระบบส่ง  
เอกสารออนไลน์ (e-document) เพื่อดำเนินการตามขั้นตอน  
ต่อไป



หลักสูตรใหม่



หลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรสามารถตรวจสอบสถานะ  
การส่งได้ด้วยตนเองโดยการ Login  
เข้าสู่ระบบด้วย username และ  
password ของส่วนงานท่านได้ที่  
เว็บไซต์ระบบ CHECO ([คลิกที่นี่](#))  
หรือสแกนรหัส QR นี้



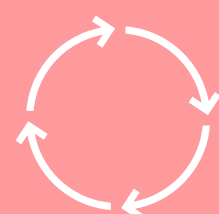
# ความคืบหน้าในการดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรตามวงรอบ ๕ ปี

---

# รายงานสรุปความคืบหน้าการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ 5 ปี

(ข้อมูล ณ การประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ 598 เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566)

| ขั้นตอนการดำเนินงาน                                      | ปีการศึกษาที่ครบวงรอบ (ปีการศึกษาที่หลักสูตรสามารถรับนักศึกษาได้เป็นปีการศึกษาสุดท้าย) |           |           |           |           |           |           |           |           |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                          | 2561                                                                                   | 2562      | 2563      | 2564      | 2565      | 2566      | 2567      | 2568      | 2569      |
| หลักสูตรทั้งหมดที่ต้องปรับปรุง                           | 19                                                                                     | 18        | 23        | 71        | 111       | 26        | 31        | 28        | 67        |
| หลักสูตรที่ส่ง มม.2 แล้ว                                 | 15                                                                                     | 16        | 21        | 69        | 101       | 13        | 8         |           |           |
| • อยู่ระหว่างการแก้ไขของหลักสูตรก่อนเข้าประชุมกลั่นกรองฯ |                                                                                        |           |           |           | 1         |           |           |           |           |
| • รอเสนอที่ประชุมกลั่นกรองฯ                              |                                                                                        |           |           |           | 1         | 2         | 2         |           |           |
| • อยู่ระหว่างดำเนินการหลังผ่านที่ประชุมกลั่นกรองฯ        | 1                                                                                      |           |           | 1         | 4         | 1         | 6         |           |           |
| • อยู่ระหว่างเวียนคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองฯ รับรอง    |                                                                                        |           |           |           | 1         |           |           |           |           |
| • อยู่ระหว่างเสนอสภาวิชาชีพ                              |                                                                                        |           |           |           |           |           |           |           |           |
| • อยู่ระหว่างเสนอเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย             |                                                                                        |           |           |           |           |           |           |           |           |
| • ชะลอการปรับปรุง                                        |                                                                                        |           |           | 3         |           |           |           |           |           |
| อยู่ระหว่างดำเนินการปิดหลักสูตร                          | 2                                                                                      | 1         | 2         | 2         | 4         | 2         | 1         |           |           |
| • สภามหาวิทยาลัยอนุมัติปิดหลักสูตรแล้ว                   | 2                                                                                      | 1         |           |           |           |           |           |           |           |
| <b>สภามหาวิทยาลัยอนุมัติปรับปรุงหลักสูตรแล้ว</b>         | <b>14</b>                                                                              | <b>16</b> | <b>21</b> | <b>65</b> | <b>94</b> | <b>10</b> |           |           |           |
| <b>จำนวนหลักสูตรที่ยังไม่ส่ง มม.2</b>                    | <b>-</b>                                                                               | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>5</b>  | <b>11</b> | <b>22</b> | <b>28</b> | <b>67</b> |



ขั้นตอนการเสนอ  
ขออนุมัติ มม.2



แนวทางการจัดทำ  
เอกสารหลักสูตร



การทำหลักสูตร  
ออนไลน์



กำหนดการ  
ประชุมกลั่นกรองฯ



Download แบบ  
ฟอร์มที่เกี่ยวข้อง



ติดต่อ  
งานพัฒนาหลักสูตร



# กำหนดการประชุมประธานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗



กำหนดการประชุม

# ประธานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2567

เวลา 09.00 - 12.00 น. ประชุมออนไลน์ทาง Zoom Meeting

|                 |                               |
|-----------------|-------------------------------|
| ครั้งที่ 1/2567 | วันศุกร์ที่ 26 มกราคม 2567    |
| ครั้งที่ 2/2567 | วันศุกร์ที่ 5 เมษายน 2567     |
| ครั้งที่ 3/2567 | วันศุกร์ที่ 17 พฤษภาคม 2567   |
| ครั้งที่ 4/2567 | วันศุกร์ที่ 26 กรกฎาคม 2567   |
| ครั้งที่ 5/2567 | วันศุกร์ที่ 13 กันยายน 2567   |
| ครั้งที่ 6/2567 | วันศุกร์ที่ 29 พฤศจิกายน 2567 |

- กำหนดการข้างต้นอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามที่ประธานในที่ประชุมเห็นสมควร ซึ่งฝ่ายเลขานุการฯ จะแจ้งให้ทราบต่อไป
- ประชุมทุก 2 เดือน

ติดต่อฝ่ายเลขานุการที่ประชุมฯ  
ได้ที่  @625jibwa



# กำหนดการใช้แบบฟอร์ม รายละเอียดของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

---



# กำหนดการใช้แบบฟอร์มรายละเอียด ของหลักสูตร (มม.2) ระดับบัณฑิตศึกษา

ฉบับปรับปรุงให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2565

เริ่มใช้กับหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงทุกหลักสูตร  
ที่เสนอขออนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร (มม.2) มายังบัณฑิตวิทยาลัย  
**ตั้งแต่วันอังคารที่ 2 มกราคม 2567 เป็นต้นไป**



Download แบบฟอร์มได้ที่ <https://bit.ly/forms-tqf>  
สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่  @625jibwa







บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล  
๒๕/๒๕ ถนนพุทธมณฑลสาย ๔ ตำบลศาลายา  
อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐

ที่ อว ๗๘.๐๒/๑๗๑๕๖ ออกเลขที่โดยสารบรรณ

Digitally signed  
by wifallukuk  
Date:  
2023.11.09  
14:11:19 +0700

วันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง กำหนดการใช้แบบฟอร์มรายละเอียดของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับปรับปรุง

## เรียน ประธานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยมีหนังสือที่ อว ๗๘.๐๒/๑๑๕๘๙ ลงวันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อแจ้งกำหนดการใช้แบบฟอร์มรายละเอียดของหลักสูตรโดยเริ่มใช้กับหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงที่เสนอขออนุมัติรายละเอียดของหลักสูตรมายังบัณฑิตวิทยาลัยตั้งแต่วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป ทั้งนี้ หลักสูตรที่เสนอขออนุมัติรายละเอียดของหลักสูตรมายังบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันจันทร์ที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ หรือหลักสูตรที่อยู่ระหว่างการจัดทำร่างรายละเอียดของหลักสูตรสามารถใช้แบบฟอร์มเดิมหรือแบบฟอร์มฉบับปรับปรุงเสนอมายังบัณฑิตวิทยาลัยก็ได้

เพื่อให้หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดลเป็นไปตามกฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และเป็นไปในรูปแบบเดียวกัน

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยจึงขอแจ้งกำหนดการใช้แบบฟอร์มรายละเอียดของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับปรับปรุง โดยเริ่มใช้กับหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงทุกหลักสูตรที่เสนอขออนุมัติรายละเอียดของหลักสูตรมายังบัณฑิตวิทยาลัยตั้งแต่วันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป สามารถ Download แบบฟอร์มได้ที่ <https://bit.ly/forms-tqf>

อนึ่ง เพื่อให้เอกสารรายละเอียดของหลักสูตรที่เสนอมายังบัณฑิตวิทยาลัยมีความถูกต้อง สามารถเข้าสู่กระบวนการพิจารณากลับกรองหลักสูตรได้อย่างรวดเร็ว นอกจากการตรวจทานความถูกต้องของการจัดพิมพ์ตัวสะกดต่าง ๆ แล้ว บัณฑิตวิทยาลัยขอเรียนข้อมูลประเด็นสำคัญที่ใช้ในการตรวจกรองเอกสารก่อนเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการตรวจทานเอกสารรายละเอียดของหลักสูตรก่อนส่งมายังบัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้

๑) เนื่องจากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ความสำคัญกับระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตรเชิงผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่สะท้อนความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร และรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ดังนั้น ขอให้หลักสูตรส่งข้อมูลความต้องการหรือความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) มายังบัณฑิตวิทยาลัยเพิ่มเติม อาจอยู่ในรูปแบบของรายงานการประชุม หรือรายงานสรุปผล เพื่อใช้เป็นเอกสารเพิ่มเติมประกอบการพิจารณาในกระบวนการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย

และนวัตกรรมต่อไป ทั้งนี้ อาจสรุปความโดยประมวลจากผลการวิเคราะห์แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การประชุมร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือการประชุมสัมมนา ฯลฯ ให้เห็นภาพรวมของหลักสูตรว่าหลักสูตรดังกล่าวตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างไร และควรมีการสอบถามความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่จะรับบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานด้วย เพื่อให้เห็นภาพที่หลากหลายชัดเจนและเป็นประโยชน์ในการกำหนดเป้าหมายและพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ตัวอย่างหัวข้อที่ใช้ในการนำเสนอ เช่น

๑.๑ หลักสูตรจำแนกกลุ่มผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรการศึกษาว่ามีกลุ่มใดบ้าง และแต่ละกลุ่มมีความต้องการและความคาดหวังที่สำคัญอะไรต่อการจัดหลักสูตรการศึกษา

๑.๒ หลักสูตรมีวิธีการในการรับฟังผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อค้นหาความต้องการและความคาดหวังอย่างไร

๑.๓ หลักสูตรมีวิธีการนำความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียมากำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรอย่างไร

ทั้งนี้ หลักสูตรสามารถออกแบบการนำเสนอในรูปแบบอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม

๒) ขอให้พิจารณาทบทวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) อย่างน้อย ๔ ข้อ ให้ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ (๑) ความรู้ (๒) ทักษะ (๓) จริยธรรม และ (๔) ลักษณะบุคคลตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ สามารถศึกษารายละเอียดได้ที่ <https://bit.ly/curriculum-guidelines>

๓) สามารถศึกษารายละเอียดแนวนโยบายการพิจารณาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ได้ที่ <https://bit.ly/tqf2-guideline> และขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรและเอกสารที่ต้องส่งมายังบัณฑิตวิทยาลัยได้ที่ <https://bit.ly/step-tqf>

๔) การเสนอเอกสารหลักสูตรนานาชาติ ขอให้จัดทำเป็นฉบับภาษาอังกฤษ

ทั้งนี้ หากมีข้อสงสัยในการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการเสนอขออนุมัติรายละเอียดของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยยินดีให้คำแนะนำและตอบข้อซักถาม โดยสามารถติดต่อสอบถามได้ทาง Line official งานพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย ID: @625jibwa

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

Digitally signed  
by  
chartchalem.isa  
Date: 2023.11.09  
10:35:11 +07'00'

(ศาสตราจารย์ ดร. ฉัตรเฉลิม อิศรางกูร ณ อยุธยา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



สแกนรหัส QR หรือเข้าไปที่เว็บไซต์ <https://bit.ly/tqf2-guideline>  
เพื่อศึกษาแนวนโยบายการพิจารณาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา



สแกนรหัส QR หรือเข้าไปที่เว็บไซต์ <https://bit.ly/forms-tqf>  
เพื่อ Download แบบฟอร์มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

การสนับสนุนช่วยเหลือหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับ  
การออกแบบหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์  
Outcome-Based Education (OBE)  
และการพิจารณากลับกรองหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

---



# MUQD X GR-OBE Curriculum Development Program

## ทีมวิทยากร

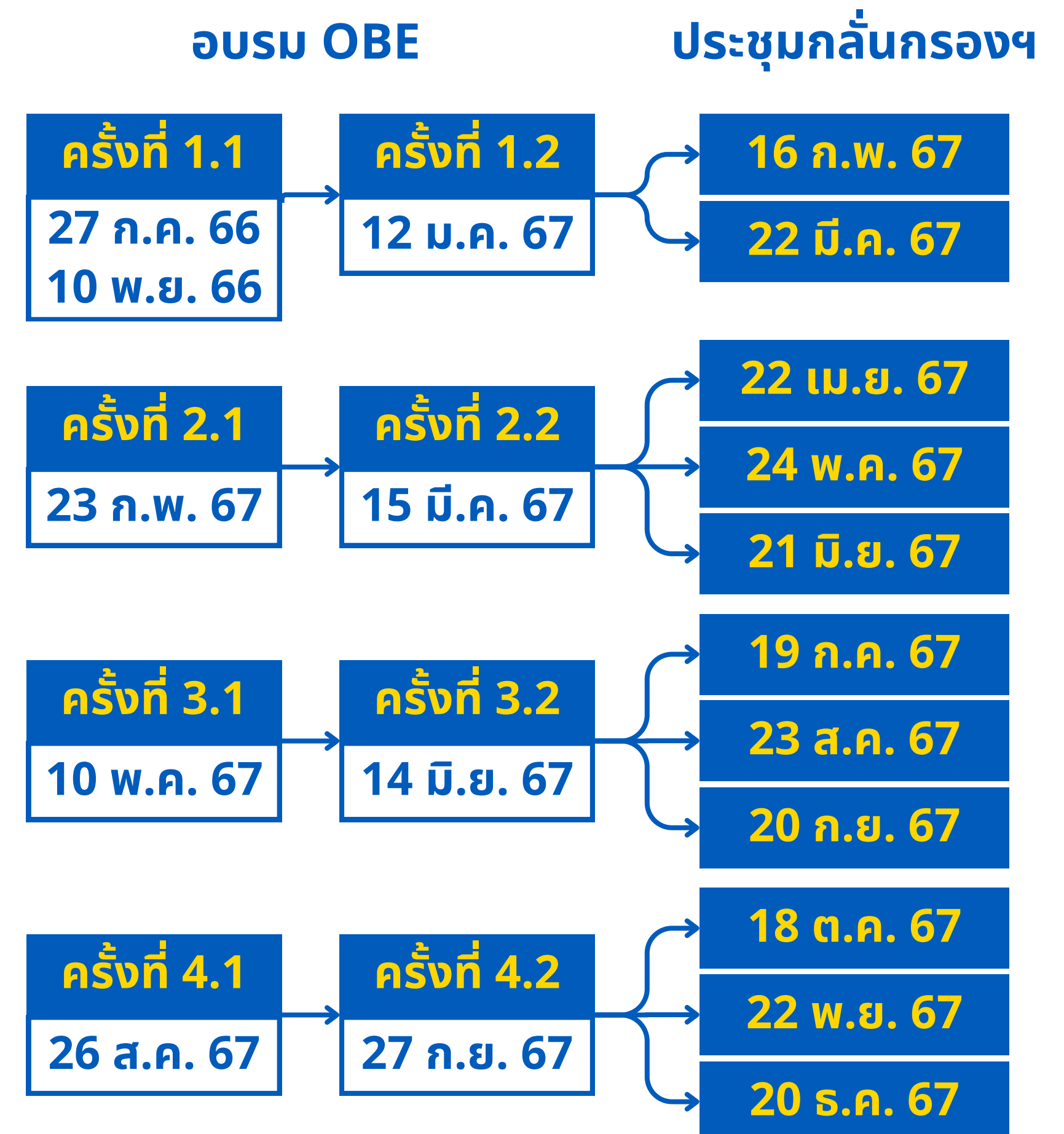
รองศาสตราจารย์ชวลิต วงษ์เอก  
 อาจารย์ ดร.วีระเดช พันธุ์วิภาส  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กภ.วรินทร์ กฤตยาเกียรติ  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรลัชชา ศิวรักษ์  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญวี ประทุมสุวรรณ

ทุกหลักสูตรที่จะเสนอรายละเอียดของหลักสูตรเข้า  
 ที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร  
 ระดับบัณฑิตศึกษา

**ตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป  
 ต้องผ่านการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการ  
 ออกแบบหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์  
 OUTCOME-BASED EDUCATION (OBE)  
 ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 ครั้ง**

- เพื่อให้ทุกหลักสูตรตอบสนองความต้องการของสังคม นโยบายและยุทธศาสตร์การ  
 พัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล ผู้เรียน และผู้มีส่วน  
 ได้ส่วนเสีย
- เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความรู้และความเข้าใจแนวทางการออกแบบ  
 หลักสูตรตามหลักการ OBE ที่แต่ละหลักสูตรกำหนดได้
- เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- เพื่อให้เอกสารรายละเอียดของหลักสูตรมีความถูกต้อง สามารถเข้าสู่กระบวนการ  
 พิจารณากลับกรองหลักสูตรได้อย่างรวดเร็ว

## กำหนดการจัดประชุม





กำหนดการประชุมคณะกรรมการ  
พิจารณากลับกรองหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๖๗

---

# กำหนดการประชุม คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2567

| วันสุดท้ายที่หลักสูตร<br>ส่งเอกสารมายัง<br>บัณฑิตวิทยาลัย | บัณฑิตวิทยาลัยส่งเอกสาร<br>ให้กรรมการ | วันประชุม   | หลักสูตรแก้ไข<br>ตามมติที่ประชุมและส่ง<br>มายังบัณฑิตวิทยาลัย | เข้าที่ประชุม คกก.<br>ประจำมหาวิทยาลัย | เข้าที่ประชุมสภา<br>มหาวิทยาลัย |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|
| 19 ธ.ค. 66                                                | 22 ธ.ค. 66                            | 19 ม.ค. 67  | 8 ก.พ. 67                                                     | 13 มี.ค. 67                            | 20 มี.ค. 67                     |
| 16 ม.ค. 67                                                | 19 ม.ค. 67                            | 16 ก.พ. 67  | 7 มี.ค. 67                                                    | 10 เม.ย. 67                            | 17 เม.ย. 67                     |
| 20 ก.พ. 67                                                | 23 ก.พ. 67                            | 22 มี.ค. 67 | 4 เม.ย. 67                                                    | 8 พ.ค. 67                              | 15 พ.ค. 67                      |
| 22 มี.ค. 67                                               | 25 มี.ค. 67                           | 22 เม.ย. 67 | 9 พ.ค. 67                                                     | 12 มิ.ย. 67                            | 19 มิ.ย. 67                     |
| 23 เม.ย. 67                                               | 26 เม.ย. 67                           | 24 พ.ค. 67  | 6 มิ.ย. 67                                                    | 10 ก.ค. 67                             | 17 ก.ค. 67                      |
| 21 พ.ค. 67                                                | 24 พ.ค. 67                            | 21 มิ.ย. 67 | 11 ก.ค. 67                                                    | 14 ส.ค. 67                             | 21 ส.ค. 67                      |
| 18 มิ.ย. 67                                               | 21 มิ.ย. 67                           | 19 ก.ค. 67  | 8 ส.ค. 67                                                     | 11 ก.ย. 67                             | 18 ก.ย. 67                      |
| 23 ก.ค. 67                                                | 26 ก.ค. 67                            | 23 ส.ค. 67  | 5 ก.ย. 67                                                     | 9 ต.ค. 67                              | 16 ต.ค. 67                      |
| 20 ส.ค. 67                                                | 23 ส.ค. 67                            | 20 ก.ย. 67  | 10 ต.ค. 67                                                    | 13 พ.ย. 67                             | 20 พ.ย. 67                      |
| 17 ก.ย. 67                                                | 20 ก.ย. 67                            | 18 ต.ค. 67  | 7 พ.ย. 67                                                     | 11 ธ.ค. 67                             | 18 ธ.ค. 67                      |
| 22 ต.ค. 67                                                | 25 ต.ค. 67                            | 22 พ.ย. 67  | 5 ธ.ค. 67                                                     | 8 ม.ค. 68                              | 15 ม.ค. 68                      |
| 19 พ.ย. 67                                                | 22 พ.ย. 67                            | 20 ธ.ค. 67  | 9 ม.ค. 68                                                     | 12 ก.พ. 68                             | 19 ก.พ. 68                      |

3 วันหลังกำหนดส่งเอกสาร

1 เดือนหลังกำหนดส่งเอกสาร

14-30 วันหลังประชุมฯ

3 เดือนหลังกำหนดส่งเอกสาร

- ประชุมเวลา 09.00-16.00 น.
- ประชุมออนไลน์ทาง Zoom Meeting
- กำหนดการข้างต้นขึ้นอยู่กับมติที่ประชุม ความถูกต้องครบถ้วนในการแก้ไขตามมติที่ประชุม การส่งเอกสารตามกำหนดระยะเวลา และปริมาณหลักสูตรที่เข้ามาในแต่ละช่วงเวลา



แนวทางการเข้าชี้แจง  
หลักสูตร



Download แบบ  
ฟอร์มที่เกี่ยวข้อง



ติดต่อฝ่ายเลขานุการ  
ที่ประชุม

# สรุปจำนวนนักศึกษาทดลองเรียน ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษรับเข้าศึกษา

---



## สรุปจำนวนนักศึกษาทดลองเรียน ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษรับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2565 และ 2566

| ปีการศึกษา                          | ผู้สมัครทั้งหมด | นักศึกษาที่รายงานตัวและชำระเงิน<br>แยกตามสถานภาพ |                    |       | นักศึกษาทดลองเรียนคงเหลือ |                     |            |           |            |
|-------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|--------------------|-------|---------------------------|---------------------|------------|-----------|------------|
|                                     |                 | นศ. สามัญ                                        | นศ. ทดลอง<br>เรียน | รวม   | ป.เอก                     | ป.บัณฑิต<br>ชั้นสูง | ป.โท       | ป.บัณฑิต  | รวม        |
| ปีการศึกษา 2565                     | 3,133           | 924                                              | 1,071              | 1,995 | 6                         | 0                   | 28         | 0         | 34         |
| ปีการศึกษา 2566                     | 2,862           | 800                                              | 1,046              | 1,846 | 85                        | 13                  | 363        | 13        | 474        |
| <b>รวมนักศึกษาทดลองเรียนคงเหลือ</b> |                 |                                                  |                    |       | <b>91</b>                 | <b>13</b>           | <b>391</b> | <b>13</b> | <b>508</b> |

หมายเหตุ : 1. นักศึกษาที่รับเข้าศึกษาปีการศึกษา 2565 วันสิ้นสุดสถานภาพ วันที่ 1 ธ.ค. 2566  
2. นักศึกษาที่รับเข้าศึกษาปีการศึกษา 2566 วันสิ้นสุดสถานภาพ วันที่ 19 ก.ค. 2567

ข้อมูล ณ วันที่ 20 พฤศจิกายน 2566





ส่วนงานที่มีนักศึกษาทดลองเรียนคงเหลือ

| ลำดับ | คณะ/สถาบัน/วิทยาลัย                           | รหัส 65<br>(เข้าเทอม 2) |      | รวม<br>(1) | รหัส 66<br>(เข้าเทอม 1) |                     |      | รวม<br>(2) | รวม<br>(1+2) |          |
|-------|-----------------------------------------------|-------------------------|------|------------|-------------------------|---------------------|------|------------|--------------|----------|
|       |                                               | ป.เอก                   | ป.โท |            | ป.เอก                   | ป.บัณฑิต<br>ชั้นสูง | ป.โท |            |              | ป.บัณฑิต |
|       |                                               |                         |      |            |                         |                     |      |            |              |          |
| 1     | คณะสาธารณสุขศาสตร์                            | 1                       |      | 1          | 6                       |                     | 68   | 74         | 75           |          |
| 2     | คณะวิศวกรรมศาสตร์                             | 1                       | 6    | 7          | 10                      |                     | 47   | 57         | 64           |          |
| 3     | คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์                  |                         | 5    | 5          | 25                      |                     | 31   | 56         | 61           |          |
| 4     | คณะวิทยาศาสตร์                                | 1                       | 3    | 4          | 5                       |                     | 37   | 42         | 46           |          |
| 5     | สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย              |                         | 3    | 3          | 5                       |                     | 29   | 34         | 37           |          |
| 6     | วิทยาลัยดุริยางคศิลป์                         | 2                       | 3    | 5          | 5                       |                     | 16   | 21         | 26           |          |
| 7     | โครงการจัดตั้งสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา |                         |      | 0          | 8                       |                     | 18   | 26         | 26           |          |
| 8     | คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี               |                         | 1    | 1          | 3                       | 6                   | 13   | 22         | 23           |          |
| 9     | คณะเวชศาสตร์เขตร้อน                           |                         |      | 0          | 6                       |                     | 11   | 4          | 21           | 21       |
| 10    | คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล                    |                         |      | 0          |                         | 7                   | 11   | 18         | 18           |          |
| 11    | วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา        |                         | 1    | 1          | 1                       |                     | 12   | 13         | 14           |          |
| 12    | คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์               |                         |      | 0          |                         |                     | 11   | 11         | 11           |          |
| 13    | คณะเทคนิคการแพทย์                             |                         |      | 0          | 1                       |                     | 10   | 11         | 11           |          |
| 14    | คณะกายภาพบำบัด                                |                         |      | 0          |                         |                     | 3    | 7          | 10           | 10       |
| 15    | สถาบันวิจัยประชากรและสังคม                    | 1                       | 1    | 2          | 4                       |                     | 3    | 7          | 9            |          |
| 16    | สถาบันโภชนาการ                                |                         |      | 0          |                         |                     | 9    | 9          | 9            |          |
| 17    | คณะพยาบาลศาสตร์                               |                         |      | 0          |                         |                     | 8    | 8          | 8            |          |
| 18    | สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว    |                         |      | 0          |                         |                     | 6    | 6          | 6            |          |
| 19    | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร             |                         | 2    | 2          | 1                       |                     | 2    | 3          | 5            |          |



ส่วนงานที่มีนักศึกษาทดลองเรียนคงเหลือ

| ลำดับ | คณะ/สถาบัน/วิทยาลัย                                                                                                                                         | รหัส 65<br>(เข้าเทอม 2) |           | รวม<br>(1) | รหัส 66<br>(เข้าเทอม 1) |                     |            |           | รวม<br>(2) | รวม<br>(1+2) |   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|------------|-------------------------|---------------------|------------|-----------|------------|--------------|---|
|       |                                                                                                                                                             | ป.เอก                   | ป.โท      |            | ป.เอก                   | ป.บัณฑิต<br>ชั้นสูง | ป.โท       | ป.บัณฑิต  |            |              |   |
| 20    | โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์                                                                                                                             |                         |           | 0          | 2                       |                     |            | 3         |            | 5            | 5 |
| 21    | คณะทันตแพทยศาสตร์                                                                                                                                           |                         |           | 0          |                         |                     |            | 2         | 2          | 4            | 4 |
| 22    | สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน                                                                                                                                    |                         |           | 0          |                         |                     |            | 3         |            | 3            | 3 |
| 23    | วิทยาลัยนานาชาติ                                                                                                                                            |                         | 3         | 3          |                         |                     |            |           |            | 0            | 3 |
| 24    | คณะสัตวแพทยศาสตร์                                                                                                                                           |                         |           | 0          | 1                       |                     |            | 2         |            | 3            | 3 |
| 25    | สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                   |                         |           | 0          | 1                       |                     |            | 1         |            | 2            | 2 |
| 26    | คณะศิลปศาสตร์                                                                                                                                               |                         |           | 0          |                         |                     |            | 2         |            | 2            | 2 |
| 27    | โครงการร่วม คณะวิทยาศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ (สาขาวิชาวิทยาการพืช)                                                                                             |                         |           | 0          |                         |                     |            | 2         |            | 2            | 2 |
| 28    | โครงการร่วมคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว (สาขาวิชาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว) |                         |           | 0          |                         |                     |            | 2         |            | 2            | 2 |
| 29    | โครงการร่วม คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี สถาบัน โภชนาการ (สาขาวิชาโภชนศาสตร์)                                                                            |                         |           | 0          |                         |                     |            | 1         |            | 1            | 1 |
| 30    | สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล                                                                                                                                 |                         |           | 0          | 1                       |                     |            |           |            | 1            | 1 |
|       | <b>รวม</b>                                                                                                                                                  | <b>6</b>                | <b>28</b> | <b>34</b>  | <b>85</b>               | <b>13</b>           | <b>363</b> | <b>13</b> | <b>474</b> | <b>508</b>   |   |

# กำหนดการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น (Short Courses) สำหรับนักศึกษาและบุคคลทั่วไป

---

# บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น (Short Courses) สำหรับ นักศึกษาและบุคคลทั่วไป

- หลักสูตร Intensive MU GRAD Test
  - หลักสูตร Intensive TOEIC
  - หลักสูตร Intensive TOEFL ITP
  - หลักสูตร Grammar Refreshments
- อัตราค่าลงทะเบียนอบรมหลักสูตรละ 3,200 บาท
  - ส่วนลด 5% สำหรับนักศึกษา / ศิษย์เก่า / บุคลากร ม.มหิดล และบุคคลทั่วไปที่ผ่านการอบรม กับงานศูนย์ภาษา บัณฑิตวิทยาลัย



ผู้ผ่านการอบรมจะได้รับ  
**ประกาศนียบัตร**  
จากบัณฑิตวิทยาลัย

**ระยะเวลาการอบรม 30 ชั่วโมง/หลักสูตร**  
**ทุกวันเสาร์ 9.00 - 16.00 น. (ออนไลน์)**

**รอบที่ 1**

**2 - 30 มีนาคม 2567**

รับสมัคร 1 ส.ค. 2566 - 30 ม.ค. 2567  
ชำระเงินค่าลงทะเบียน 1 ส.ค. 2566 - 4 ก.พ. 2567

**รอบที่ 2**

**4 พ.ค. - 1 มิ.ย. 2567**

รับสมัคร 12 ก.พ. 2567 - 30 มี.ค. 2567  
ชำระเงินค่าลงทะเบียน 12 ก.พ. 2567 - 2 เม.ย. 2567

ติดต่อสอบถาม





การขอขยายระยะเวลาศึกษาต่อ  
ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
กรณีเกินระยะเวลาสูงสุดตามเกณฑ์มาตรฐานฯ

---

# การขอย้ายระยะเวลาศึกษาต่อ ภาคปลาย ปีการศึกษา 2566

## กรณีเกินระยะเวลาสูงสุดตามเกณฑ์มาตรฐานฯ

สภา ม.มหิดล ในการประชุมครั้งที่ 598 เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2566  
อนุมัติขอย้ายเวลาศึกษาต่อภาคปลาย ปีการศึกษา 2566 ให้กับ นศ. จำนวน 306 คน

- ชำระค่าธรรมเนียมการขอย้ายเวลาการศึกษา (จำนวน 4,000 บาท)
- ลงทะเบียนภาคปลาย ปีการศึกษา 2566 ระหว่าง **4-15 ธ.ค. 2566**
- ชำระเงินค่าลงทะเบียน ภายใน **5 ม.ค. 2567 เวลา 22.00 น.** (ชำระหลังจากนี้ต้องชำระค่าปรับการชำระค่าลงทะเบียนล่าช้า จำนวน **2,000 บาท**)
- มีระยะเวลาศึกษาถึง **3 พ.ค. 2567** นศ.จะต้องสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้มีผล “ผ่าน” ภายในระยะเวลาที่ได้รับอนุมัติให้ขอย้ายระยะเวลาศึกษา



# นศ.ที่ไม่ต้องลงทะเบียนภาคปลาย ปีการศึกษา 2566

| รายละเอียดที่ต้องดำเนินการ                                                                                                                                                               | ระยะเวลาที่ต้องดำเนินการแล้วเสร็จ                                                 |                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                          | นศ.ที่ยังไม่สิ้นสุดระยะเวลาศึกษาตามแผนการศึกษา หรือระยะเวลาสูงสุดของแต่ละหลักสูตร | นศ.ที่สิ้นสุดระยะเวลาศึกษาตามแผนการศึกษา หรือระยะเวลาสูงสุดของแต่ละหลักสูตร |
| <p><u>ป.บัณฑิต / ป.บัณฑิตชั้นสูง</u><br/>ศึกษารายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร<br/>ได้ผลการศึกษาผ่านตามเกณฑ์ทุกรายวิชา / GPA<br/>ไม่ต่ำกว่า 3.00 / สอบภาษาอังกฤษผ่าน / Soft Skills CSU</p> | <h2>5 มกราคม 2567</h2>                                                            | <h2>1 ธันวาคม 2566</h2>                                                     |
| <p><u>ป.โท / ป.เอก</u><br/>ต้องสอบวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ ให้ปรากฏผล<br/>“ผ่าน”</p>                                                                                                    |                                                                                   |                                                                             |

กำหนดการลงทะเบียน  
และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา  
ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

---





# กำหนดการลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2566

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

# กำหนดการลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2566





ลงทะเบียนเพิ่ม-ลดรายวิชา  
(Add-Drop)  
8-19 ม.ค. 2567



ยื่นแบบฟอร์มขอคืนเงิน  
ค่าธรรมเนียม **สำหรับรายวิชา**  
**ที่ขอลดช่วงเพิ่ม-ลด**  
8 ม.ค. – 2 ก.พ. 2567



ขอลดรายวิชา (withdrawal)  
ไม่สามารถขอคืนเงินได้  
หลังสิ้นสุดช่วงลงทะเบียน  
เพิ่ม-ลดรายวิชา ถึง 1 สัปดาห์  
ก่อนการสอบครั้งสุดท้ายของวิชานั้น



หลักสูตรแจ้งการประเมินผล  
แต่ละรายวิชาประจำภาค 2/2566  
ผ่านระบบส่งเกรดออนไลน์  
ภายใน 24 พ.ค. 2567



ประกาศผลการศึกษา  
ทางเว็บไซต์ในส่วน  
Student Service System  
ตั้งแต่ 25 พ.ค. 2567 เป็นต้นไป\*

\* บัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศผลการศึกษาเฉพาะนักศึกษาที่ลงทะเบียน และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าปรับ (ถ้ามี) เรียบร้อยแล้ว



## คุณสมบัติของนักศึกษาที่มีสิทธิ์ลงทะเบียน ประจำภาคการศึกษา

- ▶ ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าปรับ (ถ้ามี)
- ▶ ได้รับอนุมัติจากสภา ม.มหิดล ให้ขยายเวลาศึกษาต่อในภาค 2/2566 (กรณีใช้เวลาเกินระยะเวลาสูงสุด) และชำระค่าธรรมเนียมการขอขยายเวลาการศึกษาแล้ว
- ▶ ได้รับอนุมัติให้ขยายเวลาทดลองเรียน ภาค 2/2566

**\*\* ขอให้หลักสูตรติดตาม บศ.ที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ให้ส่งรายงานความก้าวหน้าฯ ให้แล้วเสร็จก่อนลงทะเบียนในภาคการศึกษาถัดไป \*\***

### โปรดทราบ

- \* การลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามกำหนดการถือเป็นความรับผิดชอบของนักศึกษา
- \* การลงทะเบียนที่สมบูรณ์ หมายถึง การลงทะเบียนที่มีการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเรียบร้อยแล้ว
- \* นักศึกษาที่เข้าเรียน โดยไม่ลงทะเบียน หรือลงทะเบียนแต่ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด ไม่ถือว่าการลงทะเบียน





## **\*\*นักศึกษาโปรดให้ความสำคัญ\*\***

- ▶ นักศึกษาต้อง**ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลการลงทะเบียน**ให้เรียบร้อยก่อนกดยืนยันการลงทะเบียน
- ▶ เมื่อลงทะเบียนรายวิชาใดแล้ว **ไม่สามารถเข้าเรียน ต้องแจ้งขอลดรายวิชา (Drop) ภายในกำหนดการลงทะเบียนเพิ่ม-ลดรายวิชา**



## **\*\*หลักสูตรโปรดให้ความสำคัญ\*\***

- ▶ ขอให้**ตรวจสอบข้อมูลการลงทะเบียนของนักศึกษา**ให้ถูกต้องก่อนกดอนุมัติ
- ▶ ขอให้ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาที่ลงทะเบียน และรายชื่อนักศึกษาที่เข้าเรียนให้ตรงกัน เพื่อไม่ให้มีกรณีนักศึกษาที่ลงทะเบียนแต่ไม่เข้าเรียน หรือมีนักศึกษาที่เข้าเรียนโดยไม่ลงทะเบียน

# Graduate Student Barometer

---





Join

# Student Barometer Survey 2023

Don't miss a chance to WIN amazing prizes!

iPad 9th Gen: 1 unit



AirPods  
2nd Gen:  
1 unit

Starbucks Card:  
6 units (valued at 250 THB each)



Add Your Voice! Your opinion helps us shape a better educational experience for you and your fellows

We value your feedback on your MU journey, covering satisfaction on:

- Learning Experience
- University Support
- Overall Student Life

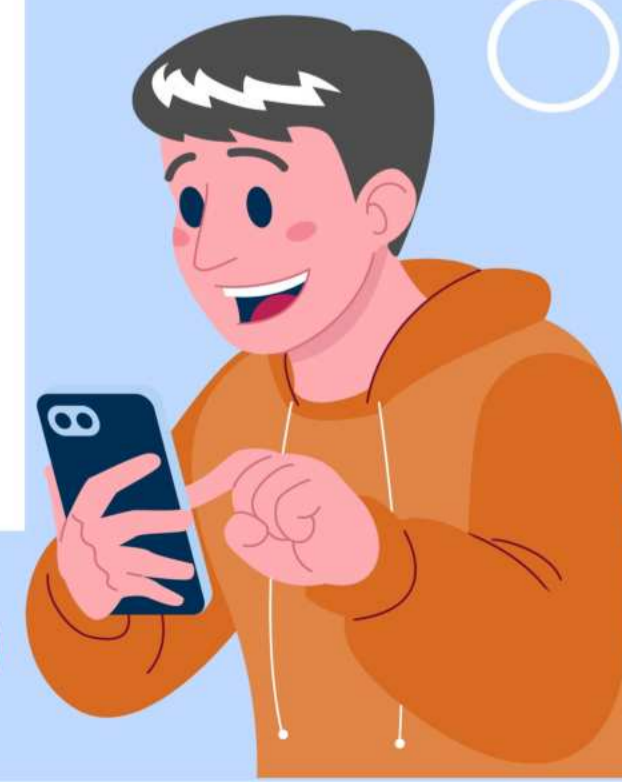
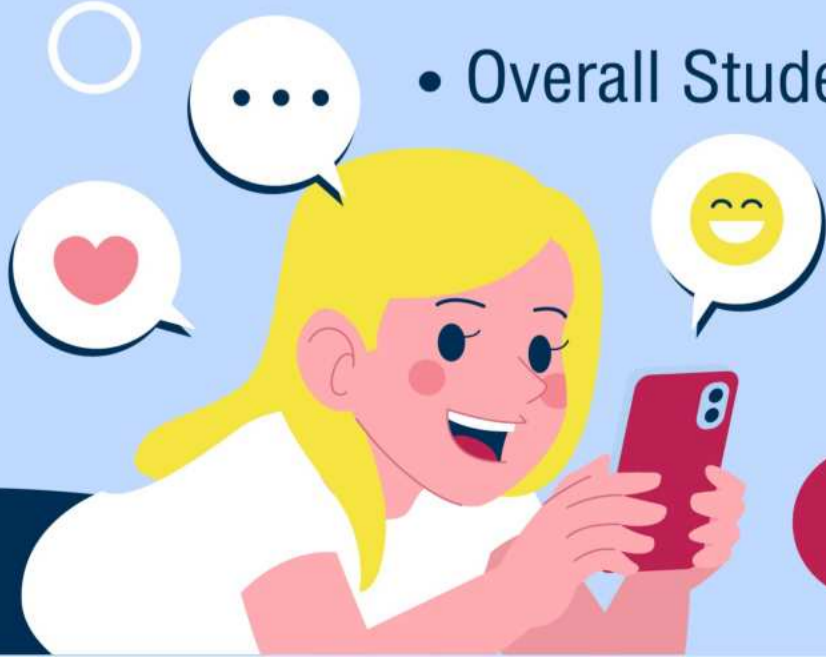
*\*For MU  
Postgraduate  
Students  
Only\**

Scan to join survey!



Let's be a part of the change!

The survey runs until **November 30, 2023**







มหาวิทยาลัยมหิดล  
บัณฑิตวิทยาลัย

ขอเชิญนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ม.มหิดล ตอบแบบสำรวจ

# Student Barometer Survey 2023

## พร้อมลุ้นรับของรางวัลมากมาย!

iPad 9th Gen: 1 รางวัล



AirPods  
2nd Gen:  
1 รางวัล

บัตร Starbucks  
มูลค่า 250 บาท 6 รางวัล



ความคิดเห็นของทุกคน จะช่วยพัฒนาการศึกษา และการให้บริการของมหาวิทยาลัย

สิ่งที่เราอยากทราบจากท่าน ยกตัวอย่างเช่น

- ประสบการณ์ในการเรียน
- การสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย
- ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย

Scan เพื่อตอบแบบสอบถาม



ร่วมตอบได้ตั้งแต่วันที่ - 30 พฤศจิกายน 2566





# Student Barometer Survey-2023

## Appreciation luck draw

- iPad 9th gen-1 unit
- Airpod 2nd gen-1 unit
- Starbuck card-6 units (250B)

### Launch survey link

To all students via emails

Nov 18, 2023

### Inform Program Directors

inform via email

Nov 21, 2023

### Extend the last survey window

If low response rate

Dec 1- Dec 10, 2023

### Announcement on social media

Facebook, Instagram, Line

Nov 18, 2023

### Survey deadline

Nov 30, 2023

### Announcement of lucky draw winners

iPad-1 unit, Airpod-1 unit, Starbuck card-6 units

January, 2024

# สรุปการดำเนินการรับสมัครนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

---



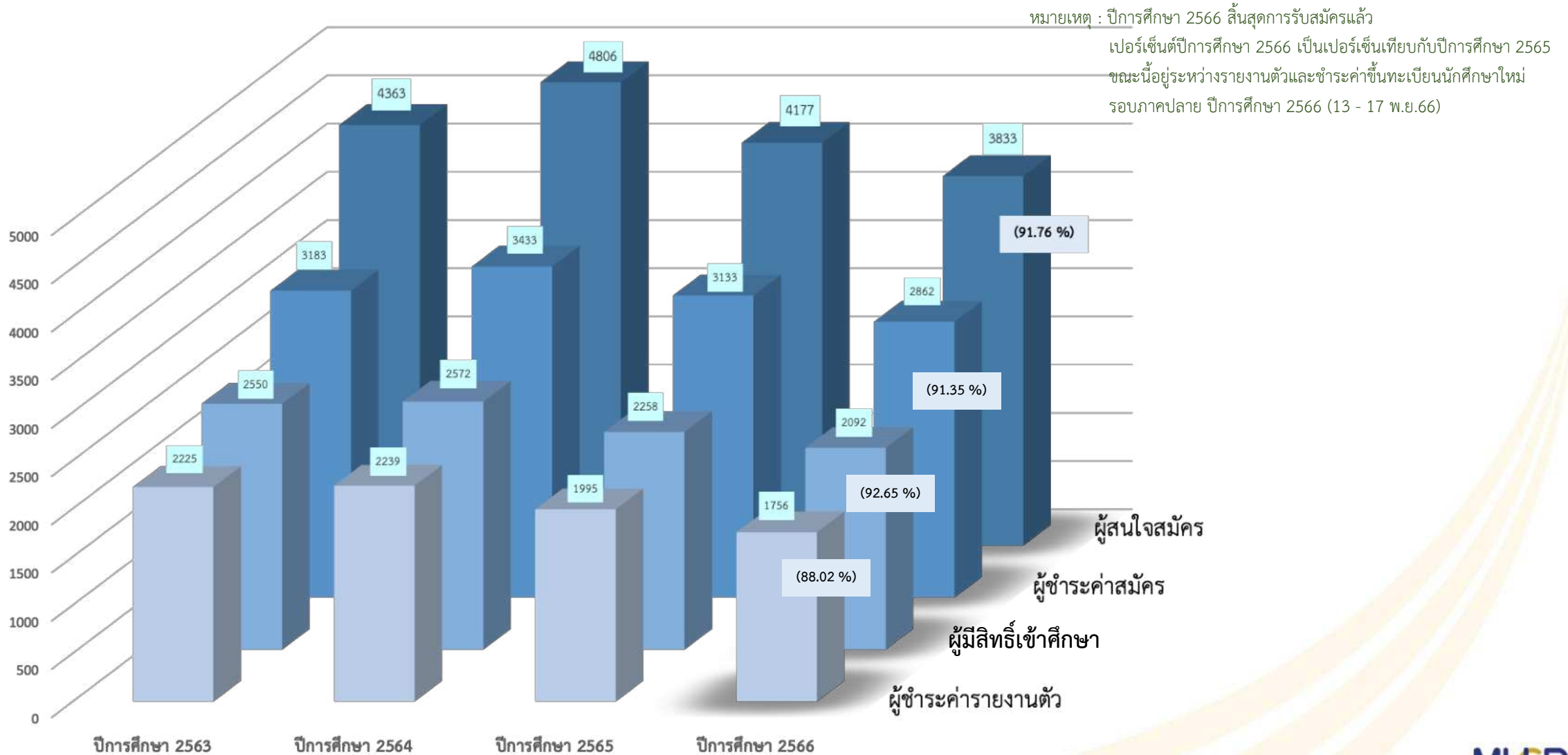
# สรุปการดำเนินการรับสมัครนักศึกษา

ระดับบัณฑิตศึกษา



ข้อมูล ณ วันที่ 14 พฤศจิกายน 2566

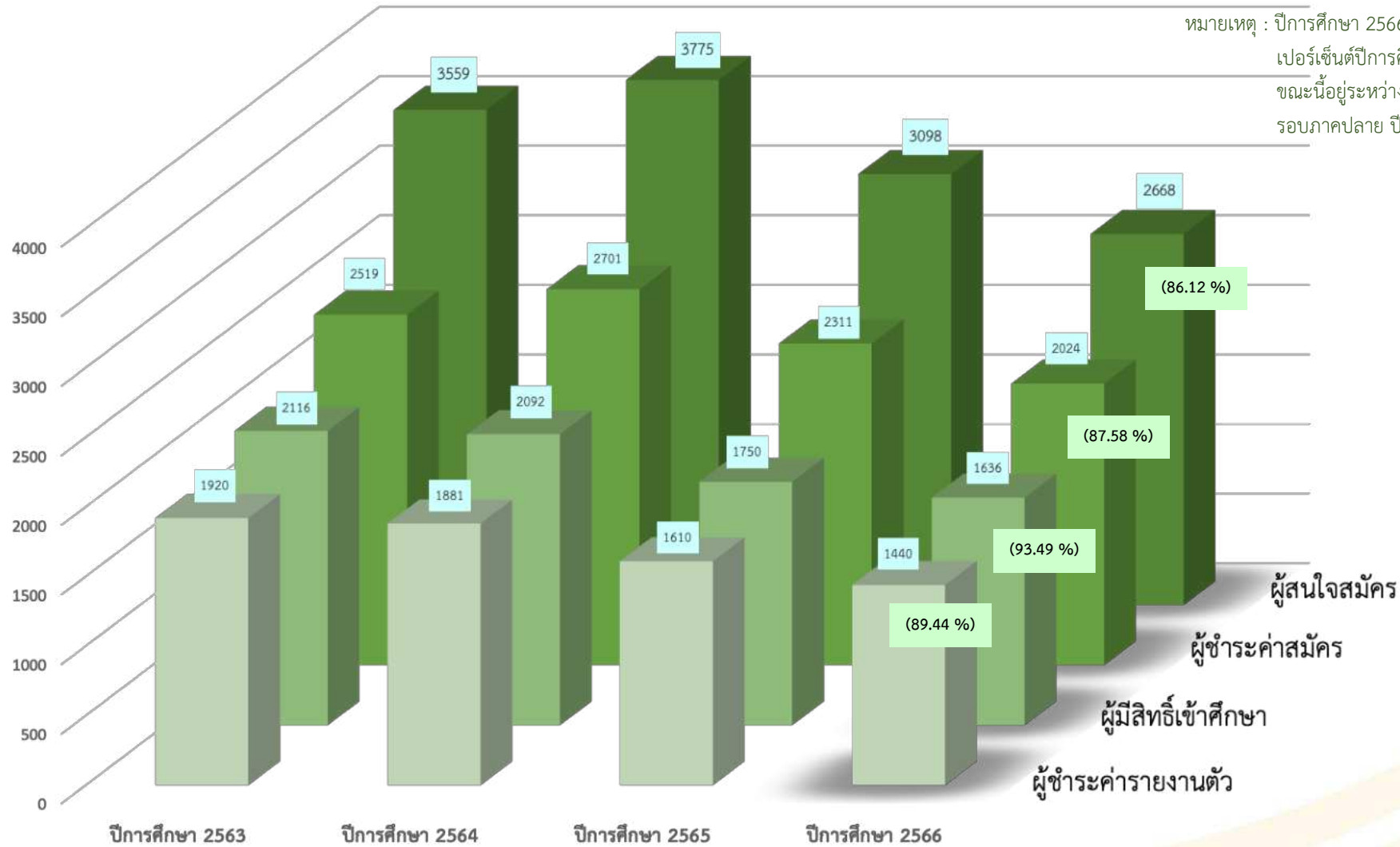
## การรับสมัครนักศึกษา ปีการศึกษา 2563-2566



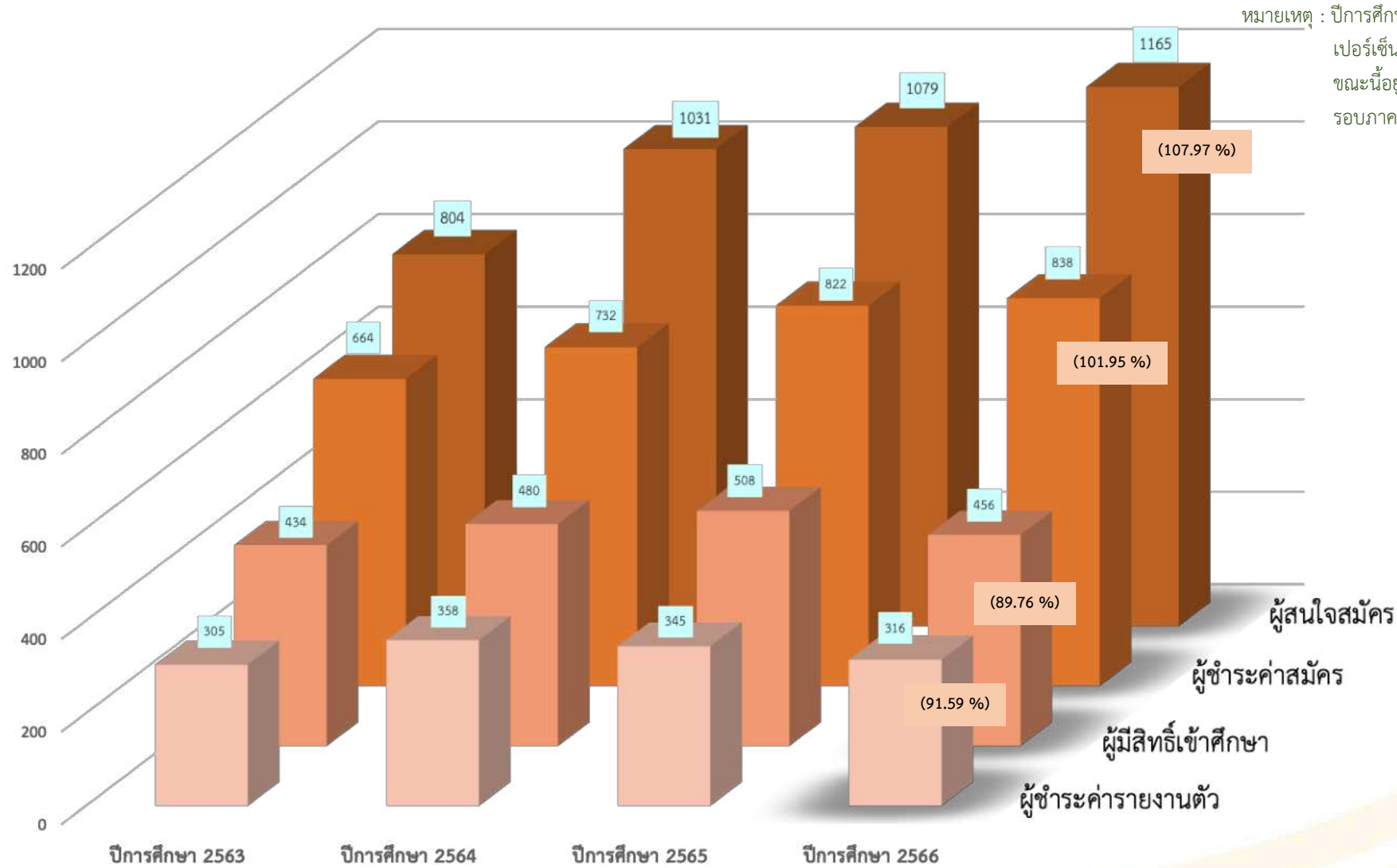




## การรับสมัครนักศึกษา ปีการศึกษา 2563-2566 (นักศึกษาไทย)



## การรับสมัครนักศึกษา ปีการศึกษา 2563-2566 (นักศึกษาต่างชาติ)



สรุปข้อมูลการเปิดรับสมัครนักศึกษา  
ระดับบัณฑิตศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

---



สรุปข้อมูลการเปิดรับสมัครนักศึกษา  
ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567





# การตอบแบบสำรวจความต้องการเปิดรับสมัครนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

## เปิดระบบสำรวจความต้องการเปิดรับสมัครออนไลน์

(สำหรับหลักสูตรที่เป็นไปตามคุณสมบัติของหลักสูตรที่สามารถเปิดรับนักศึกษาได้)

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์คุณสมบัติของหลักสูตรที่สามารถเปิดรับนักศึกษาได้ บัณฑิตวิทยาลัยจะส่งแบบสำรวจการเปิดรับสมัครนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ไปยังหลักสูตร เมื่อหลักสูตรดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ครบถ้วนแล้ว

17 ตุลาคม 2566  
เป็นต้นไป

## ขอความร่วมมือหลักสูตรที่ได้รับแบบสำรวจออนไลน์

ตอบแบบสำรวจให้แล้วเสร็จและส่งมายังบัณฑิตวิทยาลัยล่วงหน้า

ก่อนการเปิดระบบรับสมัครสอบคัดเลือกให้แล้วเสร็จ

(เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยจะได้เตรียมดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยจะเปิดระบบรับสมัครสอบคัดเลือก ให้กับหลักสูตรที่ submit มายังบัณฑิตวิทยาลัย และตอบแบบสำรวจถูกต้อง ครบถ้วน เรียบร้อยแล้ว)

ภายใน  
20 พฤศจิกายน 2566

หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรที่ตอบแบบสำรวจและส่งมาหลังวันที่ 20 พ.ย.66 หรือส่งมาหลังวันเปิดรับสมัครสอบคัดเลือกแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจะดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องและเปิดระบบรับสมัครหลังตรวจสอบข้อมูลแล้ว 5 วันทำการ

## เปิดระบบรับสมัครสอบคัดเลือกนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

1 ธันวาคม 2566

| รายการ                                                        | จำนวนหลักสูตร |
|---------------------------------------------------------------|---------------|
| หลักสูตรที่เปิดรับสมัครโดยบัณฑิตวิทยาลัย                      | 274           |
| ส่งระบบสำรวจความต้องการเปิดรับนักศึกษาแล้ว                    | 203           |
| <b>การดำเนินการตอบแบบสำรวจความต้องการเปิดรับสมัครนักศึกษา</b> |               |
| ➤ ดำเนินการตอบแบบสำรวจเสร็จสิ้น                               | 126           |
| - แจ้งความประสงค์เปิดรับสมัคร                                 | 123           |
| - แจ้งความประสงค์ไม่เปิดรับสมัคร                              | 3             |
| ➤ อยู่ระหว่างดำเนินการตอบแบบสำรวจ                             | 54            |
| ➤ ยังไม่ได้ดำเนินการใด ๆ                                      | 23            |

หมายเหตุ หลักสูตรภาคปกติและหลักสูตรภาคพิเศษ นับรวมเป็น 1 หลักสูตร

# สรุปจำนวนนักศึกษาที่มาปรึกษา ด้านสุขภาพใจ

---

## Mental Health Counseling Service

| Fiscal Year | Sessions | Follow up |
|-------------|----------|-----------|
| 2564        | 98       | 16        |
| 2565        | 127      | 99        |
| 2566        | 68       | 29        |

Number of students receiving counseling

| Fiscal Year | Thai | Inter | Total |
|-------------|------|-------|-------|
| 2564        | 68   | 32    | 98    |
| 2565        | 56   | 71    | 127   |
| 2566        | 20   | 48    | 68    |

Types of students receiving counseling



| Topics of Fiscal Year 2564 |                               | Sessions | Thai | Inter |
|----------------------------|-------------------------------|----------|------|-------|
| 1                          | Stress / Depression / Anxiety | 71       | 44   | 27    |
| 2                          | Academic / Advisor            | 54       | 37   | 17    |
| 3                          | Family / Money / Self Esteem  | 28       | 22   | 6     |
| 4                          | Time Management               | 5        | -    | 5     |
| 5                          | Relationship / Survivor       | 4        | -    | 4     |
| รวม                        |                               | 162      | 103  | 59    |





| Topics of Fiscal Year 2565 |                               | Sessions | Thai | Inter |
|----------------------------|-------------------------------|----------|------|-------|
| 1                          | Stress / Depression / Anxiety | 23       | 15   | 8     |
| 2                          | Academic / Advisor            | 22       | 20   | 2     |
| 3                          | Family / Money / Self Esteem  | 13       | 11   | 2     |
| 4                          | Time Management               | 1        | -    | 1     |
| 5                          | Relationship / Survivor       | 2        | -    | 2     |
| รวม                        |                               | 61       | 46   | 15    |



| Topics of Fiscal Year 2566 |                               | Sessions | Thai | Inter |
|----------------------------|-------------------------------|----------|------|-------|
| 1                          | Stress / Depression / Anxiety | 41       | 25   | 16    |
| 2                          | Academic / Advisor            | 23       | 18   | 5     |
| 3                          | Family / Money / Self Esteem  | 15       | 12   | 3     |
| 4                          | Time Management               | 2        | 2    | -     |
| 5                          | Relationship / Survivor       | 2        | -    | 2     |
| รวม                        |                               | 83       | 57   | 26    |

## Counseling Service by Psychologist

|   | Topics                        | Sessions |
|---|-------------------------------|----------|
| 1 | Stress / Depression / Anxiety | 135      |
| 2 | Academic / Advisor            | 99       |
| 3 | Family / Money / Self Esteem  | 56       |
| 4 | Time Management               | 8        |
| 5 | Relationship / Survivor       | 8        |
|   | รวม                           | 306      |



<https://graduate.mahidol.ac.th/inter/current-students/>

Mahidol University  
Faculty of Graduate Studies

**MU-FGS Mental Health  
Counseling Service**

**FREE OF CHARGE**

New service from Faculty of Graduate Studies, Mahidol University

มหาวิทยาลัยมหิดล  
บัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัยให้บริการ

**ปรึกษาด้านสุขภาพใจ**

แก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ให้คำปรึกษาโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย

<https://graduate.mahidol.ac.th/thai/current-students/>



# MUGR Fund Run 2023 60th year anniversary

---



Mahidol University  
Faculty of Graduate Studies

# MUGR FUND RUN 2023

Mahidol University  
Faculty of Graduate Studies

MUGR FUND RUN 2023

งานเดิน-วิ่งการกุศลเพื่อระดมทุนเข้า  
"กองทุนการศึกษาเพื่อนักศึกษา  
ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล"

วันอาทิตย์ที่ 24 ธันวาคม 2566  
ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา  
เวลา 05.30 - 08.30 น.

บุคลากร MU สามารถเบิก Flex Ben ได้

5 KM

10 KM

VIP

ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า  
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

จัดโดย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่

[f](#) MUGR Fund Run [whatsapp](#) @812hvvv





# MUGR FUND RUN 2023

จำนวน ผู้สมัครทั้งหมด จำนวน 1,451 คน แบ่งเป็น



| ลำดับ | ประเภทผู้สมัคร                             | จำนวน |
|-------|--------------------------------------------|-------|
| 1     | นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล  | 517   |
| 2     | บุคคลทั่วไป                                | 513   |
| 3     | ผู้สนับสนุน                                | 168   |
| 4     | VIP                                        | 142   |
| 5     | ศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล | 63    |
| 6     | นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล    | 45    |
| 7     | บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย                      | 11    |
|       | รวม                                        | 1,459 |



ข้อมูล ณ วันที่ 21 พ.ย. 2566 เวลา 14.00 น.

# ประกาศ เรื่อง นโยบายส่งเสริมการจัดซื้อ จัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พ.ศ. ๒๕๖๖







ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง นโยบายส่งเสริมการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยมหาวิทยาลัยมหิดลมีนโยบายขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยมหิดลสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Mahidol University Sustainability Action) ตาม ๑๗ เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการลดการใช้พลังงาน และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อเป็นการสร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Ensure sustainable consumption and production patterns) มีเป้าประสงค์ที่ครอบคลุมประเด็น การจัดการและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ลดการปล่อยสารเคมีและของเสีย เป็นพิษออกสู่ธรรมชาติและจัดการอย่างถูกต้อง ลดของเสียโดยกระบวนการ reuse และ recycle ส่งเสริมการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของ กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๕๐ อธิการบดีจึงกำหนดแนวนโยบายส่งเสริมการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยมหิดล ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศ เรื่อง นโยบายส่งเสริมการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พ.ศ.๒๕๖๔

ข้อ ๒ ส่งเสริมให้มีการจัดซื้อจัดจ้างโดยคำนึงถึงประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรให้เกิด ประโยชน์สูงสุดและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อ ๓ ส่งเสริมสินค้าและบริการมีแนวปฏิบัติด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อมตลอดวัฏจักรชีวิตโดยพิจารณาตั้งแต่การได้มาซึ่งวัตถุดิบ การผลิต การขนส่ง การใช้งาน และการกำจัดซาก


ข้อ ๔ สนับสนุนการใช้ผลิตภัณฑ์และบริการที่ได้รับการรับรองฉลากมาตรฐานสิ่งแวดล้อม เช่น ฉลากเขียว ฉลากคาร์บอนฟุตพริ้นท์ ฉลากใบไม้เขียว ฉลากเบอร์ ๕ เป็นต้น หรือผลิตภัณฑ์ที่ได้ มาตรฐานเพื่อเพิ่มอายุการใช้งาน ลดการใช้ทรัพยากรและปริมาณของเสียที่จะเกิดขึ้น

ครั้งที่ 1 จัดเก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 25xx – วันที่ 31 มีนาคม 25xx และนำส่ง  
สรุปผลภายในวันที่ 5 เมษายน 25xx ของทุกปี

ครั้งที่ 2 จัดเก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 1 เมษายน 25xx – วันที่ 30 กันยายน 25xx และนำส่ง  
สรุปผลภายในวันที่ 5 ตุลาคม 25xx ของทุกปี

โดยหน่วยงานจะต้องจัดเก็บหลักฐานสินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมไว้กับต้นเรื่อง เพื่อให้กองแผนงาน  
ตรวจสอบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล





ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล  
เรื่อง นโยบายส่งเสริมการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2566

ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง นโยบายส่งเสริมการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2566 ลงวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2566 นั้น

เพื่อให้มีการส่งเสริมการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยมหิดล การขับเคลื่อนสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Mahidol University Sustainability Action) ตาม 17 เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการลดใช้พลังงานและลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อเป็นการสร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Ensure sustainable consumption and production patterns) มีเป้าประสงค์ที่ครอบคลุมประเด็นการจัดการและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ลดการปล่อยสารเคมีและของเสียเป็นพิษออกสู่ธรรมชาติและจัดการอย่างถูกต้อง ลดของเสียโดยกระบวนการ reuse และ recycle ส่งเสริมการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของกรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 คณะบัณฑิตวิทยาลัยจึงกำหนดแนวนโยบายส่งเสริมการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ไว้ดังนี้

ข้อ 1 ส่งเสริมให้มีการจัดซื้อจัดจ้างโดยคำนึงถึงประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อ 2 ส่งเสริมสินค้าและบริการมีแนวปฏิบัติสิ่งแวดล้อมที่ดี ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมตลอดวัฏจักรชีวิตโดยพิจารณาตั้งแต่การได้มาซึ่งวัตถุดิบ การผลิต การขนส่ง การใช้งานและการกำจัดซาก

ข้อ 3 สนับสนุนการใช้ผลิตภัณฑ์และบริการที่ได้รับการรับรองฉลากมาตรฐานสิ่งแวดล้อม เช่น ฉลากเขียว ฉลากคาร์บอนฟุตพริ้นท์ ฉลากใบไม้เขียว ฉลากเบอร์ 5 เป็นต้น หรือผลิตภัณฑ์ที่ได้มาตรฐานเพื่อเพิ่มอายุการใช้งาน ลดการใช้ทรัพยากรและปริมาณของเสียที่จะเกิดขึ้น

ข้อ 4 ส่งเสริมการคัดเลือกผู้ขายและผู้ให้บริการที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสิ่งแวดล้อมเป็นอันดับแรก เช่น มาตรฐาน ISO 14001 เป็นต้น

ข้อ 5 ส่งเสริมขั้นตอนและวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง ที่เป็นธรรมและให้ความเสมอภาคกับทุกองค์กร

ข้อ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าหรือบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2566

(ศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรเฉลิม อิศรางกูร ณ อยุธยา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ อว 78 /ว 7760

วันที่ 12 ตุลาคม 2566

เรื่อง แนวทางในการจัดทำรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตาม PA ส่วนงาน

เรียน หัวหน้าส่วนงานทุกส่วนงาน และผู้อำนวยการกอง/ศูนย์/สำนักในสังกัดสำนักงานอธิการบดี

ตามที่ มหาวิทยาลัย ได้จัดโครงการสัมมนาเครือข่ายนักวิชาการพัสดุ มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง “ซักซ้อมแนวทางการปฏิบัติตามหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ” วันที่ 22 – 23 กันยายน พ.ศ. 2566 โดยได้มีการสร้างการรับรู้ถึงเป้าหมายของมหาวิทยาลัยมหิดล ที่มีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals: SDGs โดยได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายใน PA ส่วนงาน ดังนี้

ตัวชี้วัด SDGs 12.7 : ร้อยละของมูลค่าการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ค่าเป้าหมาย

| ปีงบประมาณ           | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
|----------------------|------|------|------|------|
| ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) | 65   | 70   | 75   | 80   |

มหาวิทยาลัย จึงขอกำหนดให้ทุกส่วนงานช่วยเป็นแรงขับเคลื่อนการจัดซื้อจัดจ้างที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals: SDGs โดยขอให้ดำเนินการดังนี้

1. ให้หัวหน้าส่วนงาน สนับสนุนให้มีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามรายการสินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่ปรากฏในฐานข้อมูลของกรมควบคุมมลพิษ <http://gp.pcd.go.th>  
โดยกำหนดเป้าหมายไม่น้อยกว่าค่าเป้าหมายใน PA ของงบประมาณการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามรายการปรากฏในฐานข้อมูลของกรมควบคุมมลพิษ
2. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามแนวทางของกฎกระทรวง “กำหนดพัสดุและวิธีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุน (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2563” หมวด 7/2 การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และแนวทางในการปฏิบัติตามหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ กรมบัญชีกลาง ที่ กค (กวจ) 0405.2/ว 78 ลงวันที่ 31 มกราคม 2565
3. จัดทำสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2567 เป็นต้นไป โดยขอให้จัดส่งไปยังงานบริหารพัสดุ กองคลัง เพื่อรวบรวมและนำเสนอ ปีละ 2 ครั้ง ดังนี้



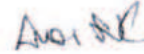
ข้อ ๕ ส่งเสริมการคัดเลือกผู้ขายและผู้ให้บริการที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสิ่งแวดล้อมเป็นอันดับแรกเช่น มาตรฐาน ISO 14001 เป็นต้น

ข้อ ๖ ส่งเสริมขั้นตอนและวิธีการจัดซื้อ/จัดจ้าง ที่เป็นธรรมและให้ความเสมอภาคกับทุกองค์กร

ข้อ ๗ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกส่วนงานให้มีการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าหรือบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของสินค้าที่จัดซื้อทั้งหมด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ

อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

เรียน รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาระบบ

- เพื่อโปรดทราบ

- บันทึกฯ สมควรจัดทำประกาศเรื่อง

นโยบายส่งเสริมการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

- สำเนาแจ้งงานพัสดุ

  
Digitally signed by  
Assoc. Prof. Dr. Prapimpun Won  
Date: 2023.10.04  
16:05:17 +07'00'  
Digitally signed by  
Assoc. Prof. Dr. Prapimpun Won  
Date: 2023.10.04  
16:05:17 +07'00'

รับทราบและดำเนินการได้

  
Digitally signed  
by  
prapimpun.won  
Date:  
2023.10.04  
19:25:57 +07'00'

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพิมพ์พรรณ วงศ์จิตรรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาระบบ

ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



งานพัสดุ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

Intra-Phone I+22-230-235

ที่ อว 78.02/ว 16205 ออกเลขที่โดยสารบรรณ  Digitally signed by wutthakorn Date: 2023.10.24 10:28:24 +07'00'

วันที่ 24 ตุลาคม 2566

เรื่อง แนวทางการจัดทำรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ด้วย มหาวิทยาลัยมหิดล ได้แจ้งแนวทางในการจัดทำรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตาม PA ส่วนงาน ตามหนังสือที่ อว78/ว7760 ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2566 นั้น และเพื่อการสร้างการรับรู้ถึงเป้าหมายของมหาวิทยาลัยมหิดล ที่มีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals: SDGs ตามตัวชี้วัด ข้อ 12.7 : ร้อยละของมูลค่าการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอแจ้งให้หลักสูตรบัณฑิตศึกษาเพื่อทราบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกส่วนงานช่วยเป็นแรงขับเคลื่อนการจัดซื้อจัดจ้างที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals: SDGs โดยให้ดำเนินการดังนี้

1. ขอให้ประธานหลักสูตรบัณฑิตศึกษาสนับสนุนให้มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามรายการสินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่ปรากฏในฐานข้อมูลของกรมควบคุมมลพิษ <http://gp.pcd.go.th>
2. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามแนวทางของกฎกระทรวง “กำหนดพัสดุและวิธีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุน (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2563 หมวด72/ การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และแนวทางในการปฏิบัติตามหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ กรมบัญชีกลาง ที่กค (กวจ) 0405.2/ง78 ลงวันที่ 31 มกราคม 2565
3. บัณฑิตวิทยาลัยจะดำเนินการสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2567 และดำเนินการส่งให้งานบริหารพัสดุ กองคลัง เพื่อรวบรวมนำเสนอปีละ 2 ครั้ง (ครั้งที่ 1 จัดเก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 1 ตุลาคมxx – วันที่ 31 มีนาคม 25xx และนำเสนอสรุปผลภายในวันที่ 5 เมษายน 25xx ของทุกปี และ ครั้งที่ 2 จัดเก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 1 เมษายน 25xx – วันที่ 30 กันยายน 25xx และนำเสนอสรุปผลภายในวันที่ 5 ตุลาคม 25xx ของทุกปี )

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและแจ้งเจ้าหน้าที่/ผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อถือปฏิบัติต่อไป จะขอบคุณยิ่ง

 Digitally signed by chartchaleem.isa Date: 2023.10.21 08:39:30 +07'00'

(ศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรเฉลิม อิศรางกูร ณ อยุธยา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แนวทางปฏิบัติในการดำเนินการจัดหาพัสดุ  
ที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน  
ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน  
และการประชุมของหน่วยงานของรัฐ





สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร.02-849-6164 โทรสาร 02-849-6166

ที่ อว 78 /ว 8182

วันที่ 31 ต.ค. 2566

เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการจัดหาพัสดุที่เกี่ยวข้องกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมของหน่วยงานของรัฐ

เรียน หัวหน้าส่วนงานทุกส่วนงาน และผู้อำนวยการกอง/ศูนย์/สำนักในสังกัดสำนักงานอธิการบดี

ตามที่ คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ กรมบัญชีกลาง ได้มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) 0405.2/ว 119 ลงวันที่ 7 มีนาคม 2561 เรื่อง แนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการจัดหาพัสดุที่เกี่ยวข้องกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมของหน่วยงานของรัฐ โดยยกเว้นการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 22 วรรคหนึ่ง กรณีที่เป็นการจัดซื้อจัดจ้างในวงเงินเล็กน้อย (วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกิน 10,000 บาท) เพื่อความสะดวก รวดเร็ว ลดขั้นตอนในการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ตามตารางที่ 1 ซึ่งมี 15 รายการ ดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายในการเตรียมการรับเสด็จ ส่งเสด็จ พระมหากษัตริย์ พระราชินี พระบรมวงศานุวงศ์
2. ค่าพานพุ่มดอกไม้ กระจเขาดอกไม้ หรือพวงมาลา สำหรับวางอนุสาวรีย์หรือใช้ในการจัดงานการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่างๆ ค่าหรีดหรือพวงมาลา
3. ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม สัมมนา จัดงานตามที่จำเป็น ได้แก่ ค่าเช่าสถานที่อบรม ค่าเช่ารถ ค่าประเพณีค่าเอกสารและอุปกรณ์เครื่องเขียน ค่าดอกไม้ ค่าตกแต่งสถานที่ ค่าป้ายไวเนล ค่าของที่ระลึกวิทยากร
4. ค่าของขวัญหรือของที่ระลึก ทิมอบให้ชาวต่างประเทศ กรณีเดินทางไปราชการต่างประเทศ หรือชาวต่างประเทศเดินทางมาประเทศไทย ในนามของหน่วยงานของรัฐเป็นส่วนรวม  
ค่าของขวัญหรือของที่ระลึก ทิมอบให้หน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือ หรือกรณีเยี่ยมชมหน่วยงานของรัฐ ในนามของหน่วยงานของรัฐเป็นส่วนรวม
5. ค่าของขวัญหรือของที่ระลึก เพื่อแสดงความยินดีเนื่องในเทศกาลต่างๆ ในนามของหน่วยงานของรัฐเป็นส่วนรวม เช่น กระจเข่าของขวัญ กระจเข่าผลไม้ กระจเข่าดอกไม้ ขอดอกไม้ ของชำร่วย
6. ค่าโล่ ใบประกาศเกียรติคุณ ค่ากรอบใบประกาศเกียรติคุณ ของขวัญ ของรางวัลของที่ระลึกสำหรับข้าราชการ ลูกจ้างประจำ หรือพนักงานของหน่วยงานของรัฐที่เกษียณอายุ หรือผู้ให้ความช่วยเหลือ หรือควรได้รับการยกย่องจากทางราชการ
7. ค่าใช้จ่ายในการประดับ ตกแต่งอาคารสถานที่ของหน่วยงานของรัฐ
8. ค่าบริการหรือค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการกำจัดแมลง แมง หนู หรือสัตว์ที่อาจเป็นพาหะนำโรคร้ายมาสู่คน รวมถึงการกำจัดเชื้อโรคหรือเชื้อราตามหน่วยงานของรัฐหรือบ้านพักที่ทางราชการจัดไว้ให้
9. ค่าใช้จ่ายในการจัดหาอาหารสำหรับผู้ป่วยสามัญ ผู้ป่วยโรคเรื้อนของสถานบริการของหน่วยงานของรัฐ หรืออาหาร นม อาหารเสริมสำหรับเด็กที่อยู่ในสงเคราะห์ของทางราชการหรือหน่วยงานของทางราชการ
10. ค่าใช้จ่ายในการเป็นสมาชิก หรือการจัดซื้อหนังสือ จุลสาร วารสาร หนังสือพิมพ์ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้ในราชการส่วนรวม
11. ค่าบริการในการกำจัดสิ่งปฏิกูล จัดเก็บขยะของหน่วยงานของรัฐ ค่าบริการในการกำจัดสิ่งปฏิกูลบ้านพักของทางราชการกรณีไม่มีผู้พักอาศัย
12. ค่าใช้จ่ายต่างๆที่เกิดจากการใช้พัสดุที่ยืมจากหน่วยงานอื่น เพื่อใช้ในการปฏิบัติราชการหรือปฏิบัติงานกรณีจำเป็นเร่งด่วนเป็นการชั่วคราว
13. ค่าวัสดุที่ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ปฏิบัติงาน



14. ค่ารับรองและค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องเนื่องในการรับรองบุคคลภายนอก  
15. ค่าน้ำดื่ม


ซึ่งมหาวิทยาลัย ได้มีหนังสือแจ้งแนวปฏิบัติตามหนังสือที่ ศธ 0517/ว 5748 ลงวันที่ 9 สิงหาคม 2561 เพื่อให้การดำเนินการจัดหาพัสดุที่เกี่ยวข้องกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมของส่วนงาน เป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว และสอดคล้องกับแนวปฏิบัติตามที่คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐกำหนด โดยได้กำหนดแบบฟอร์มหนังสือขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานไม่เกิน 10,000 บาท เพื่อให้ส่วนงานได้ถือปฏิบัติเป็นไปในแนวทางเดียวกันแล้วนั้น

เนื่องจากปัจจุบัน หลายส่วนงานยังคงดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามวิธีปกติ ซึ่งทำให้เกิดความล่าช้า ไม่คล่องตัว หรือเลือกใช้รายงานการจัดซื้อจัดจ้างกรณีจำเป็นเร่งด่วนไม่ได้คาดหมายไว้ก่อน ซึ่งเหตุผลไม่ตรงทั้งหมดเนื่องจากเป็นเรื่องที่คาดหมายไว้ก่อนแล้ว แต่อาจจัดซื้อจัดจ้างกรณีปกติไม่ทัน

มหาวิทยาลัย จึงขอชักซ้อมแนวทางปฏิบัติดังกล่าว โดยขอให้ผู้ใช้งานพัสดุหรือเจ้าหน้าที่โครงการ พิจารณารายการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ว่ามีรายการค่าใช้จ่ายที่เป็นไปตาม 15 รายการข้างต้นหรือไม่ หากมีและเป็นพัสดุที่ใช้ในการบริหารงาน การฝึกอบรม การจัดงาน หรือการประชุม ซึ่งมีวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกิน 10,000 บาท ให้ดำเนินการ ดังนี้

1. ให้เจ้าหน้าที่ผู้ใช้งานพัสดุ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย (เจ้าหน้าที่โครงการ) ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างไปก่อนภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ แล้วรีบรายงานขอความเห็นชอบพร้อมด้วยหลักฐานการจัดซื้อจัดจ้าง (ใบส่งของ หรือใบเสร็จรับเงิน) เสนอต่อผู้มีอำนาจอนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง โดยให้ได้รับอนุมัติ ภายใน 5 วันทำการ นับถัดจากวันที่ได้จัดซื้อจัดจ้าง ตาม "แบบฟอร์มหนังสือขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานไม่เกิน 10,000 บาท" ที่แนบท้ายนี้
2. เมื่อผู้มีอำนาจอนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง ได้อนุมัติแล้ว ให้ถือว่ารายงานดังกล่าวเป็นหลักฐานการตรวจรับโดยอนุโลม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและแจ้งให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องถือปฏิบัติต่อไป

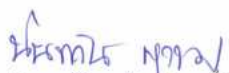


(ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

เรียน รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาระบบ

ด้วย มหาวิทยาลัย ได้เวียนแจ้งแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการจัดหาพัสดุที่เกี่ยวข้องกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมของหน่วยงานของรัฐกรณีที่มีการจัดซื้อจัดจ้างวงเงินเล็กน้อยไม่เกิน 10,000 บาท ตามตารางที่ 1 ซึ่งมี 15 รายการตามเอกสารที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้งานพัสดุจะดำเนินการแจ้งไปยังประธานหลักสูตร และเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย ต่อไป

  
(นางนันทวัน สุวงศ์)  
หัวหน้างานพัสดุ

รับทราบ-ดำเนินการ

- 8 พ.ย. 2566



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพิมพ์พรรณ วงศ์จิตรัตน์)  
รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาระบบ  
ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาเรียน หัวหน้างาน/รักษาการหัวหน้างาน

- 8 พ.ย. 2566



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทรศัพท์ 0-2441-4125 ต่อ 230-235

ที่ อว 78.02/ว 17064

วันที่ 9 พฤศจิกายน 2566

เรื่อง แนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการจัดหาพัสดุที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมของหน่วยงานของรัฐ

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

- สิ่งที่แนบมาด้วย
1. รายการเกี่ยวกับค่าใช้จ่าย ตาราง 1
  2. แบบฟอร์มหนังสือขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่เกี่ยวกับบริหารงานฯ ไม่เกิน 10,000 บาท

ด้วย สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ได้เวียนแจ้งการชักชวนแนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการจัดหาพัสดุที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมของหน่วยงานของรัฐ หนังสือที่ อว78/ว8182 ลงวันที่ 31 ตุลาคม 2566 และหนังสือด่วนที่สุดที่ กค (กวจ) 0405.2/119 ลงวันที่ 7 มีนาคม 2561 โดยคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ กรมบัญชีกลาง นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแนวปฏิบัติ โดยยกเว้นการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 22 วรรคหนึ่ง เพื่อความสะดวก รวดเร็ว ลดขั้นตอนในการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างในวงเงินเล็กน้อย (วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกิน 10,000 บาท) ดังตารางที่ 1 ซึ่งมี 15 รายการ (รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมานี้) โดยให้ผู้ใช้งานพัสดุหรือเจ้าหน้าที่โครงการ พิจารณารายการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุว่ามีรายการค่าใช้จ่ายที่เป็นไปตามตารางที่ 1 (15 รายการ) หรือไม่ หากมีและเป็นพัสดุที่ใช้ในการบริหารงาน การฝึกอบรม การจัดงาน หรือการประชุม ซึ่งมีวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกิน 10,000 บาท ให้ดำเนินการดังนี้

1. ให้เจ้าหน้าที่ผู้ใช้งานพัสดุ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย (เจ้าหน้าที่โครงการ) ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างไปก่อนภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ แล้วรีบรายงานขอความเห็นชอบพร้อมด้วยหลักฐานการจัดซื้อจัดจ้าง (ใบส่งของ หรือใบเสร็จรับเงิน) เสนอต่อผู้มีอำนาจอนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง โดยให้ได้รับอนุมัติภายใน 5 วันทำการ นับถัดจากวันที่ได้จัดซื้อจัดจ้างตามแบบฟอร์มหนังสือขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวกับการบริหารงานฯ ไม่เกิน 10,000 บาท (แบบฟอร์ม GRPCPR10) ที่แนบมานี้
2. เมื่อผู้มีอำนาจอนุมัติจัดซื้อจัดจ้างได้อนุมัติแล้วให้ถือว่ารายงานดังกล่าวเป็นหลักฐานการตรวจรับโดยอนุโลม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและแจ้งเจ้าหน้าที่/ผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อถือปฏิบัติต่อไป จะขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพิมพรรณ วงศ์จิรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาระบบ  
ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

รายการเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของหน่วยงานของรัฐ  
 แบบท้ายหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ  
 ส่วนที่ ๒๓ ที่ กค (กวจ) ๐๕๐๕.๒/ว ๑๑๙ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๓

**ตาราง 1**

รายการเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของหน่วยงานของรัฐ  
 ที่ต้องดำเนินการภายใต้พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

| ลำดับ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ค่าใช้จ่ายในการเตรียมการระหว่างการรับเสด็จ หรือเกี่ยวเนื่องกับการรับเสด็จ ส่งเสด็จ พระมหากษัตริย์ พระราชินี พระบรมวงศานุวงศ์                                                                                                                                                                                          |
| 2     | - ค่าพานพุ่มดอกไม้ พานประดับพุ่มดอกไม้ พานพุ่มเงินพุ่มทอง กรวยดอกไม้พวงมาลัย ช่อดอกไม้ กระจเขาดอกไม้ หรือพวงมาลา สำหรับวางอนุสาวรีย์ หรือใช้ในการจัดงานการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ ในวโรกาสต่างๆ<br>- ค่าหรีดหรือพวงมาลา                                                                                             |
| 3     | ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมราชการ สัมมนา จัดงานและให้หมายความรวมถึงการประชุมราชการ ทางไกลผ่านดาวเทียม ตามที่จำเป็น เช่น ค่าเช่าสถานที่อบรม ค่าเช่ารถ ค่ากระเป่า ค่าเอกสาร และอุปกรณ์เครื่องเขียน ค่าดอกไม้ ค่าตกแต่งสถานที่ ค่าป้ายไวเนล ค่าของที่ระลึกวิทยากร                                                           |
| 4     | - ค่าของขวัญหรือของที่ระลึกที่มอบให้ชาวต่างประเทศ กรณีเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว กรณีชาวต่างประเทศเดินทางมาประเทศไทย ในนามของหน่วยงานของรัฐเป็นส่วนรวม<br>- ค่าของขวัญหรือของที่ระลึกที่มอบให้กรณีหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือหน่วยงานของรัฐ หรือกรณีการเยี่ยมชมหน่วยงานของรัฐในนามของหน่วยงานของรัฐเป็นส่วนรวม |
| 5     | ค่าของขวัญหรือของที่ระลึกเพื่อแสดงความยินดีหรือเนื่องในเทศกาลต่างๆ ในนามของหน่วยงานของรัฐ เป็นส่วนรวม เช่น กระจเขาดอกไม้ กระจเขาดอกไม้ กระจเขาดอกไม้ ช่อดอกไม้ ของชำร่วย                                                                                                                                              |
| 6     | ค่าโล ใบประกาศเกียรติคุณ ค่ากรอบใบประกาศเกียรติคุณ ของขวัญ ของรางวัลของที่ระลึก สำหรับข้าราชการ ลูกจ้างประจำ หรือพนักงานของหน่วยงานของรัฐที่เกษียณอายุ หรือผู้ให้ความช่วยเหลือ หรือควรได้รับการยกย่องจากทางราชการ                                                                                                     |
| 7     | ค่าใช้จ่ายในการประดับ ตกแต่งอาคารสถานที่ของหน่วยงานของรัฐ                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8     | ค่าบริการ หรือค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการกำจัดแมลง แมง หนู หรือสัตว์ที่อาจเป็นพาหะนำโรคร้าย มาสู่คน และให้หมายความรวมถึงการกำจัดเชื้อโรคหรือเชื้อราตามหน่วยงานของรัฐหรือบ้านพัก ที่ทางราชการจัดไว้ให้                                                                                                                      |
| 9     | ค่าใช้จ่ายในการจัดหาอาหารสำหรับผู้ป่วยสามัญ ผู้ป่วยโรคเรื้อรังของสถานบริการของหน่วยงานของรัฐ หรือสำหรับผู้ถูกควบคุม คุมขัง กักขัง คุมความประพฤติ หรือผู้ที่ถูกใช้มาตรการอื่นใดอันมีลักษณะ                                                                                                                             |

| ลำดับ | รายการ                                                                                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เป็นการนำกัศสิทธิ์เสรีภาพซึ่งต้องหาว่ากระทำผิด หรืออาหาร นม อาหารเสริมสำหรับเด็ก<br>ที่อยู่ในสงเคราะห์ของรัฐทางทหาร หรือหน่วยงานของทางราชการ |
| 10    | ค่าใช้จ่ายในการเป็นสมาชิก หรือการจัดซื้อหนังสือ จุลสาร วารสาร หนังสือพิมพ์<br>หนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้ในราชการโดยส่วนรวม                |
| 11    | ค่าบริการในการกำจัดสิ่งปฏิกูล จัดเก็บขยะของหน่วยงานของรัฐ ค่าบริการในการกำจัดสิ่งปฏิกูล<br>บ้านพักของทางราชการกรณีไม่มีผู้พักอาศัย           |
| 12    | ค่าใช้จ่ายต่างๆ ที่เกิดจากการใช้พัสดุที่ยืมจากหน่วยงานอื่น เพื่อใช้ในการปฏิบัติราชการ<br>หรือปฏิบัติงานกรณีจำเป็นเร่งด่วนเป็นการชั่วคราว     |
| 13    | ค่าวัสดุที่ใช้เพื่อยับยั้งความสะดวแก่ผู้ปฏิบัติงาน                                                                                           |
| 14    | ค่ารับรองและค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องเนื่องในการรับรองบุคคลภายนอก                                                                              |
| 15    | ค่าน้ำดื่ม                                                                                                                                   |



# ด่วนที่สุด

ที่ กค (กวม) ๐๔๐๕๒/ว ๑๑๙



คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อ  
จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ  
กรมบัญชีกลาง  
ถนนพระราม ๖ กทม. ๑๐๔๐๐

๑๗ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง แนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการจัดหาพัสดุที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมของหน่วยงานของรัฐ

เรียน ปลัดกระทรวง อธิบดี อธิการบดี เลขาธิการ ผู้อำนวยการ ผู้บัญชาการ ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ผู้ว่าการ หัวหน้ารัฐวิสาหกิจ หัวหน้าส่วนราชการส่วนท้องถิ่น และหัวหน้าหน่วยงานอื่นของรัฐ

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายการเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของหน่วยงานของรัฐ

ด้วยปัจจุบันมีหน่วยงานของรัฐต่างๆ หรือประเด็นการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของหน่วยงานของรัฐ เช่น ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอบรม หรือสัมมนา ค่ารับรองและค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องเนื่องในการรับรองบุคคลภายนอก ค่าจัดซื้อพวงหรีดหรือพวงมาลา ค่ากระเช้าของขวัญ กระเช้าผลไม้ กระเช้าดอกไม้ ช่อดอกไม้ ค่าของขวัญหรือของชำร่วยเพื่อแสดงความยินดี หรือเนื่องในเทศกาลต่างๆ ค่าเครื่องแบบพนักงาน ค่าหนังสือพิมพ์หรือนิตยสารรายวันหรือรายสัปดาห์ ค่าโทรศัพท์เคลื่อนที่ ฯลฯ ว่า จะเข้าข่ายเป็นการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ หรือไม่ อย่างไร ประกอบกับหากเป็นกรณีที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติฯ แล้ว กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุหน่วยงานของรัฐจะต้องดำเนินการอย่างไร นั้น

คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พิจารณาแล้วเห็นว่า รายการค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานของรัฐจะต้องดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ กฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศที่ออกตามความในพระราชบัญญัติฯ นี้ อย่างไรก็ดี เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของหน่วยงานของรัฐกรณีที่เป็นการจัดซื้อจัดจ้างในวงเงินเล็กน้อยเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว ลดขั้นตอนในการดำเนินการ และมีแนวทางปฏิบัติเดียวกัน เห็นควรยกเว้นการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๒๒ วรรคหนึ่ง และกำหนดแนวทางปฏิบัติสำหรับกรณีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุซึ่งเป็นรายการค่าใช้จ่ายตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๓ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๕๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการเบิกจ่ายในการฝึกอบรม และการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการเบิกจ่ายเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๒ ระเบียบ ข้อบังคับ หรือแนวทางการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานของรัฐ ในรายการตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ตาราง ๑ โดยให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. ใช้กับกรณีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงานที่มีวงเงินการจัดซื้อจัดจ้าง  
ครั้งหนึ่งไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท

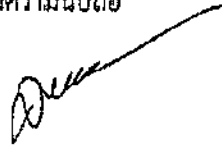
๒. ให้เจ้าหน้าที่หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุไปก่อน แล้วรีบรายงาน  
ขอความเห็นชอบ พร้อมด้วยหลักฐานการจัดซื้อจัดจ้างนั้นเสนอต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐภายใน ๕ วันทำการถัดไป

๓. เมื่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐให้ความเห็นชอบแล้ว ให้ถือว่ารายงานขอความเห็นชอบดังกล่าว  
เป็นหลักฐานในการตรวจรับโดยอนุโลม

สำหรับรายการเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของหน่วยงานของรัฐ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย  
ตาราง ๒ เป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่ต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติฯ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งให้หน่วยงานในสังกัดและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวสุทธิรัตน์ รัตนชาติ)

อธิบดีกรมบัญชีกลาง

ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงการคลัง

ประธานกรรมการวินิจฉัย

กองการพัสดุภาครัฐ

ฝ่ายเลขานุการฯ

โทรศัพท์ ๐ ๒๑๒๗ ๗๐๐๐ ต่อ ๔๕๕๓

โทรสาร ๐ ๒๑๒๗ ๗๑๘๕ - ๖

รายการเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของหน่วยงานของรัฐ  
 แนบท้ายหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ  
 ส่วนที่ ๒๒ ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว ๑๑๙ ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๑

ตาราง 1

รายการเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของหน่วยงานของรัฐ  
 ที่ต้องดำเนินการภายใต้พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

| ลำดับ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ค่าใช้จ่ายในการเตรียมการระหว่างการรับเสด็จ หรือเกี่ยวเนื่องกับการรับเสด็จ ส่งเสด็จ พระมหากษัตริย์ พระราชินี พระบรมวงศานุวงศ์                                                                                                                                                                                          |
| 2     | - ค่าพานพุ่มดอกไม้ พานประดับพุ่มดอกไม้ พานพุ่มเงินพุ่มทอง กรวยดอกไม้พวงมาลัย ช่อดอกไม้ กระเช้าดอกไม้ หรือพวงมาลา สำหรับวางอนุสาวรีย์ หรือใช้ในการจัดงานการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ ในวโรกาสต่างๆ<br>- ค่าหรีดหรือพวงมาลา                                                                                             |
| 3     | ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมราชการ สัมมนา จัดงานและให้หมายความรวมถึงการประชุมราชการ ทางไกลผ่านดาวเทียม ตามที่จำเป็น เช่น ค่าเช่าสถานที่อบรม ค่าเช่ารถ ค่ากระเป่า ค่าเอกสาร และอุปกรณ์เครื่องเขียน ค่าดอกไม้ ค่าตกแต่งสถานที่ ค่าป้ายไว้มิล ค่าของที่ระลึกวิทยากร                                                          |
| 4     | - ค่าของขวัญหรือของที่ระลึกที่มอบให้ชาวต่างประเทศ กรณีเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว กรณีชาวต่างประเทศเดินทางมาประเทศไทย ในนามของหน่วยงานของรัฐเป็นส่วนรวม<br>- ค่าของขวัญหรือของที่ระลึกที่มอบให้กรณีหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือหน่วยงานของรัฐ หรือกรณีการเยี่ยมชมหน่วยงานของรัฐในนามของหน่วยงานของรัฐเป็นส่วนรวม |
| 5     | ค่าของขวัญหรือของที่ระลึกเพื่อแสดงความยินดีหรือเนื่องในเทศกาลต่างๆ ในนามของหน่วยงานของรัฐ เป็นส่วนรวม เช่น กระเช้าของขวัญ กระเช้าผลไม้ กระเช้าดอกไม้ ช่อดอกไม้ ของชำร่วย                                                                                                                                              |
| 6     | ค่าโล่ ใบประกาศเกียรติคุณ ค่ากรอบใบประกาศเกียรติคุณ ของขวัญ ของรางวัลของที่ระลึก สำหรับข้าราชการ ลูกจ้างประจำ หรือพนักงานของหน่วยงานของรัฐที่เกษียณอายุ หรือผู้ให้ความช่วยเหลือ หรือควรได้รับการยกย่องจากทางราชการ                                                                                                    |
| 7     | ค่าใช้จ่ายในการประดับ ตกแต่งอาคารสถานที่ของหน่วยงานของรัฐ                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8     | ค่าบริการ หรือค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการกำจัดแมลง แมง หนู หรือสัตว์ที่อาจเป็นพาหะนำโรคร้าย มาสู่คน และให้หมายความรวมถึงการกำจัดเชื้อโรคหรือเชื้อราตามหน่วยงานของรัฐหรือบ้านพัก ที่ทางราชการจัดไว้ให้                                                                                                                      |
| 9     | ค่าใช้จ่ายในการจัดหาอาหารสำหรับผู้ป่วยสามัญ ผู้ป่วยโรครื้อนของสถานบริการของหน่วยงานของรัฐ หรือสำหรับผู้ถูกควบคุม คุมขัง กักขัง คุมความประพฤติ หรือผู้ที่ถูกใช้มาตรการอื่นใดอันมีลักษณะ                                                                                                                                |

| ลำดับ | รายการ                                                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เป็นการจัดทำสถิติเสรีภาพซึ่งต้องหาว่ากระทำผิด หรืออาหาร นม อาหารเสริมสำหรับเด็กที่อยู่ในสังกัดของราชการ หรือหน่วยงานของทางราชการ      |
| 10    | ค่าใช้จ่ายในการเป็นสมาชิก หรือการจัดซื้อหนังสือ จุลสาร วารสาร หนังสือพิมพ์ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้ในราชการโดยส่วนรวม            |
| 11    | ค่าบริการในการกำจัดสิ่งปฏิกูล จัดเก็บขยะของหน่วยงานของรัฐ ค่าบริการในการกำจัดสิ่งปฏิกูลบ้านพักของทางราชการกรณีไม่มีผู้พักอาศัย        |
| 12    | ค่าใช้จ่ายต่างๆ ที่เกิดจากการใช้วัสดุที่ยืมจากหน่วยงานอื่น เพื่อใช้ในการปฏิบัติราชการ หรือปฏิบัติงานกรณีจำเป็นเร่งด่วนเป็นการชั่วคราว |
| 13    | ค่าวัสดุที่ใช้เพื่อยำนวยความสะดวกแก่ผู้ปฏิบัติงาน                                                                                     |
| 14    | ค่ารับรองและค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องเนื่องในการรับรองบุคคลภายนอก                                                                       |
| 15    | ค่าน้ำดื่ม                                                                                                                            |



## ตาราง 2

รายการเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของหน่วยงานของรัฐ  
ที่ไม่ใช่การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

| ลำดับ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าอาหารในกรณีที่มีการประชุมคาบเกี่ยวมื้ออาหาร ค่าตอบแทนวิทยากร ทั้งภายในและภายนอก และค่าเช่าที่พัก สำหรับการจัดประชุมราชการและให้หมายความรวมถึงการประชุม ราชการทางไกลผ่านดาวเทียม การจัดสัมมนา การจัดงานทั้งในและนอกสถานที่ของหน่วยงานของรัฐ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2     | ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับกรณีหน่วยงานอื่นหรือบุคคลภายนอกเข้าดูงาน หรือเยี่ยมชม หน่วยงานของรัฐ หรือกรณีการตรวจเยี่ยมหรือตรวจราชการตามภารกิจปกติของบุคลากรภายใน หน่วยงานของรัฐ การแสดงข่าวของหน่วยงานของรัฐ การมอบเงินหรือสิ่งของบริจาค                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3     | ค่าธรรมเนียมในการคืนบัตร เปลี่ยนบัตรโดยการพาหนะในการเดินทางไปราชการ หรือค่าบัตรโดยสาร ที่ไม่สามารถคืนหรือเปลี่ยนแปลงได้กรณีเลื่อนการเดินทางไปราชการ กรณีหน่วยงานของรัฐสั่งให้งด หรือเลื่อนการเดินทางไปราชการ และให้รวมถึงกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ที่ทำให้ไม่สามารถเดินทางได้ ทั้งนี้ ต้องมิได้เกิดจากตัวผู้เดินทางเป็นเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4     | ค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่มีใช้ค่าธรรมเนียมธนาคารเกี่ยวกับการทำธุรกรรมทางการเงินเพื่อความสะดวก ของส่วนราชการที่มีใช้เป็นการร้องขอของผู้มีสิทธิรับเงิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5     | ค่าใช้จ่ายบริการอินเทอร์เน็ตของผู้เดินทางไปราชการเพื่อประโยชน์ของทางราชการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6     | ค่าผ่านทางด่วนพิเศษ ค่าบริการจอดรถในการเดินทางไปปฏิบัติราชการ สำหรับรถยนต์ของส่วนราชการ หรือหน่วยงานของรัฐตามระเบียบว่าด้วยรถราชการหรือระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานของรัฐ ซึ่งหน่วยงานของรัฐได้มาโดยวิธีการซื้อ การยืม หรือรับบริจาค หรือได้รับความช่วยเหลือจากรัฐบาล ต่างประเทศหรือองค์กรระหว่างประเทศและขึ้นทะเบียนเป็นครุภัณฑ์ของส่วนราชการหรือหน่วยงานของรัฐนั้น การเช่า หรือลดส่วนตัวของข้าราชการหรือพนักงานของหน่วยงานของรัฐผู้เลือกรับเงินค่าตอบแทนเหมาจ่าย แทนการจัดหารถประจำตำแหน่งสำหรับข้าราชการผู้มีสิทธิได้รับรถประจำตำแหน่งที่ได้จัดทำมาใช้ในการ ปฏิบัติราชการหรือปฏิบัติงานของหน่วยงาน |
| 7     | ค่าพาหนะกรณี ได้รับมอบหมายให้เดินทางไปปฏิบัติราชการ ซึ่งหน่วยงานของรัฐไม่สามารถจัดรถยนต์ ส่วนกลางได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8     | ค่าตรวจสอบเพื่อการรับรองระบบการทำงานหรือมาตรฐานการทำงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9     | ค่าระวาง ขนส่งทุก ขนส่งหรือพัสดุภัณฑ์ของหน่วยงานของรัฐ ยกเว้น ค่าระวาง บรรทุก ขนส่งพัสดุ หรือพัสดุภัณฑ์ในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10    | ค่าตรวจร่างกาย ของบุคลากรเพื่อตรวจหาสารกัมมันตภาพรังสี และเชื้อเอชไอวีจากการปฏิบัติงาน ตามภารกิจปกติ และไม่ถือเป็นสวัสดิการการรักษาพยาบาล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| ลำดับ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | ที่ข้าราชการ ลูกจ้างประจำหรือ พนักงานของหน่วยงานของรัฐที่ใช้สิทธิเบิกจ่ายตามกฎหมายเกี่ยวกับการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาล                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11    | ค่ารักษาพยาบาลสัตว์และค่าตรวจสุขภาพสัตว์ สำหรับหน่วยงานที่ภารกิจปกติในการดูแลสัตว์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12    | <p>ค่าสาธารณูปโภค เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำ ค่าโทรศัพท์ ของหน่วยงานของรัฐและบ้านพักราชการ</li> <li>- ค่าบริการไปรษณีย์ ค่าฝากไปรษณีย์ ค่าบริการไปรษณีย์ตอบรับ ค่าดวงตราไปรษณีย์ หรือค่าเช่าตู้ไปรษณีย์</li> <li>- ค่าธรรมเนียมธนาคารเกี่ยวกับการทำธุรกรรมทางการเงินเพื่อความสะดวกของส่วนราชการ</li> </ul> <p>ที่มีค่าใช้จ่ายการรักษาสัตว์ของผู้มีสิทธิรับเงิน</p> |
| 13    | การบริจาคเพื่อการดำเนินการเพื่อการกุศล เช่น บัตรการกุศล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14    | ค่าสมาชิกหรือค่าบำรุงประจำปีของสถาบัน องค์กร หรือสโมสรต่างๆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15    | ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าตอบแทนในการจ้างให้บริการสันตนาการ หรือค่าตอบแทนอื่นในลักษณะเดียวกัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

# รางวัลวิทยานิพนธ์นวัตกรรมดีเด่น ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

---



## ขอเชิญผู้สำเร็จการศึกษา

ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

ในปีการศึกษา 2564 - 2565 และ ปีการศึกษา 2566

เฉพาะผู้ที่ได้รับอนุมัติสำเร็จการศึกษาจากสภามหาวิทยาลัยในรอบการประชุม  
สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 595 - 599 (เดือนสิงหาคม - ธันวาคม 2566)

## สมัครรางวัลวิทยานิพนธ์ นวัตกรรมดีเด่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เปิดรับสมัครตั้งแต่

**วันนี้ - วันที่ 31 มีนาคม 2567**

โดยมีรางวัลดังนี้

| รางวัล                                                   | ผู้เสนอผลงาน                          | อาจารย์ที่ปรึกษา                      |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| รางวัลวิทยานิพนธ์นวัตกรรมระดับดีเด่น<br>(จำนวน 1 รางวัล) | 100,000 บาท<br>และโล่ประกาศเกียรติคุณ | 100,000 บาท<br>และโล่ประกาศเกียรติคุณ |
| รางวัลวิทยานิพนธ์นวัตกรรมระดับดีมาก<br>(จำนวน 2 รางวัล)  | 50,000 บาท<br>และโล่ประกาศเกียรติคุณ  | 50,000 บาท<br>และโล่ประกาศเกียรติคุณ  |
| รางวัลวิทยานิพนธ์นวัตกรรมระดับดี<br>(จำนวน 3 รางวัล)     | 25,000 บาท<br>และโล่ประกาศเกียรติคุณ  | 25,000 บาท<br>และโล่ประกาศเกียรติคุณ  |

ดูรายละเอียดได้ที่:







## รางวัลวิทยานิพนธ์นวัตกรรมดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

| การดำเนินการ                                                            | ระยะเวลา                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| เปิดรับสมัครเพื่อขอรับรางวัลวิทยานิพนธ์นวัตกรรมดีเด่น                   | ตั้งแต่บัดนี้ – 31 มีนาคม 2567                     |
| ประกาศรายชื่อวิทยานิพนธ์นวัตกรรมที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก<br>ขั้นต้น    | พฤษภาคม 2567                                       |
| ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกขั้นต้น เสนอผลงานแบบปากเปล่า(Oral<br>Presentation) | มิถุนายน 2567                                      |
| ประกาศผลการคัดเลือกวิทยานิพนธ์นวัตกรรมดีเด่น                            | กรกฎาคม 2567                                       |
| รับมอบรางวัลวิทยานิพนธ์นวัตกรรมดีเด่น                                   | แจ้งให้ทราบหลังจากประกาศรายชื่อผู้ได้รับ<br>รางวัล |



# QR CODE ประกาศรางวัลฯ และ ใบสมัครขอรับรางวัล

ประกาศรางวัลฯ



ใบสมัครขอรับรางวัลฯ



# รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

---



## ขอเชิญผู้สำเร็จการศึกษา

ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

ในปีการศึกษา 2564 - 2565 และ ปีการศึกษา 2566

เฉพาะผู้ที่ได้รับอนุมัติสำเร็จการศึกษาจากสภามหาวิทยาลัยในรอบการประชุม  
สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 595 - 599 (เดือนสิงหาคม - ธันวาคม 2566)

# สมัครรางวัล วิทยานิพนธ์ดีเด่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เปิดรับสมัครตั้งแต่

**วันนี้ - 29 กุมภาพันธ์ 2567**



โดยมีรางวัลดังนี้

| รางวัล                                                   | ผู้เสนอผลงาน                   | อาจารย์ที่ปรึกษา               |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น 1 รางวัล / กลุ่ม (จำนวน 4 กลุ่ม) |                                |                                |
| ปริญญาเอก                                                | 30,000 บาท และประกาศเกียรติคุณ | 30,000 บาท และประกาศเกียรติคุณ |
| ปริญญาโท                                                 | 20,000 บาท และประกาศเกียรติคุณ | 20,000 บาท และประกาศเกียรติคุณ |
| รางวัลวิทยานิพนธ์ดี 1 รางวัล / กลุ่ม (จำนวน 4 กลุ่ม)     |                                |                                |
| ปริญญาเอก                                                | 15,000 บาท และประกาศเกียรติคุณ | 15,000 บาท และประกาศเกียรติคุณ |
| ปริญญาโท                                                 | 10,000 บาท และประกาศเกียรติคุณ | 10,000 บาท และประกาศเกียรติคุณ |

ดูรายละเอียดได้ที่:







# รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## กำหนดการ

| การดำเนินการ                                                       | ระยะเวลา                                       |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| เปิดรับแบบฟอร์มการสมัครเพื่อขอรับรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น           | ตั้งแต่บัดนี้ – 29 กุมภาพันธ์ 2567             |
| ประกาศรายชื่อวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกขั้นต้น           | พฤษภาคม 2567                                   |
| ผู้ผ่านการคัดเลือกขั้นต้น เสนอผลงานแบบปากเปล่า (Oral presentation) | มิถุนายน 2567                                  |
| ประกาศผลการคัดเลือกวิทยานิพนธ์ดีเด่น                               | กรกฎาคม 2567                                   |
| รับมอบรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น                                      | แจ้งให้ทราบหลังจากประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัล |



## ข้อแตกต่างของประกาศรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 กับ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

มีการปรับเปลี่ยนมูลค่ารางวัล ดังนี้

| ประเภทรางวัล                                           | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566               |                                    | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567               |                                    |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
|                                                        | ผู้เสนอผลงาน                       | อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก               | ผู้เสนอผลงาน                       | อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก               |
| รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น 1 รางวัล/กลุ่ม (จำนวน 4 กลุ่ม) |                                    |                                    |                                    |                                    |
| ปริญญาเอก                                              | 25,000 บาท และ<br>ประกาศเกียรติคุณ | 25,000 บาท และ<br>ประกาศเกียรติคุณ | 30,000 บาท และ<br>ประกาศเกียรติคุณ | 30,000 บาท และ<br>ประกาศเกียรติคุณ |
| ปริญญาโท                                               | 15,000 บาท และ<br>ประกาศเกียรติคุณ | 15,000 บาท และ<br>ประกาศเกียรติคุณ | 20,000 บาท และ<br>ประกาศเกียรติคุณ | 20,000 บาท และ<br>ประกาศเกียรติคุณ |
| รางวัลวิทยานิพนธ์ดี 1 รางวัล/กลุ่ม (จำนวน 4 กลุ่ม)     |                                    |                                    |                                    |                                    |
| ปริญญาเอก                                              | 12,500 บาท และ<br>ประกาศเกียรติคุณ | 12,500 บาท และ<br>ประกาศเกียรติคุณ | 15,000 บาท และ<br>ประกาศเกียรติคุณ | 15,000 บาท และ<br>ประกาศเกียรติคุณ |
| ปริญญาโท                                               | 7,500 บาท และ<br>ประกาศเกียรติคุณ  | 7,500 บาท และ<br>ประกาศเกียรติคุณ  | 10,000 บาท และ<br>ประกาศเกียรติคุณ | 10,000 บาท และ<br>ประกาศเกียรติคุณ |



# QR CODE ประกาศรางวัลฯ และ ใบสมัครขอรับรางวัลฯ

ประกาศรางวัลฯ



ใบสมัครขอรับรางวัลฯ





## กำหนดการประชุม ครั้งต่อไป

---

วันศุกร์ที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2567  
เวลา 09.00 - 12.00 น  
ทาง Zoom Meeting