ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง กิจกรรมเสริมทักษะของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมเสริมทักษะของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการใช้ชีวิตสังคม (Professional and Personal Skills Development) หรือที่เรียกว่า "Soft Skills" และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามความสมัครใจของผู้เรียน

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง กิจกรรมเสริมทักษะของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อ ๒ ในประกาศนี้

๒.๑ "นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๒ "ทักษะ" หมายความว่า ทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการใช้ชีวิตสังคม (Soft Skills)

ข้อ ๓ การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการใช้ชีวิตสังคม (Soft Skills) **ให้เป็นไปโดยความสมัครใจของนักศึกษา และไม่ถือเป็นเงื่อนไขเพื่อขอสำเร็จการศึกษา** กรณีที่นักศึกษาสามารถเข้าร่วมกิจกรรมและมีผลการประเมินทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการใช้ชีวิตสังคม (Soft Skills) อยู่ในเกณฑ์ "ผ่าน" **ครบทั้ง ๘ ทักษะ** ตามที่ระบุไว้ในข้อ ๔ บัณฑิตวิทยาลัยจะจัดทำ **ประกาศเกียรติคุณ (Certificate of Honor)** ให้แก่นักศึกษาเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและรับรองความสามารถศักยภาพในทุกมิติ

ข้อ ๔ ทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการใช้ชีวิตสังคม (Soft Skills) ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด มี ๘ ทักษะ ดังนี้

๔.๑ ทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร (Communication and Language Skills) ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะการสื่อสารทั้งด้านการรับรู้และนำเสนอ โดยรวมถึงการนำเสนอแนวคิด การนำเสนอผลงาน การฟังอย่างตั้งใจ การทำความเข้าใจ และครอบคลุมถึงการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม แต่ไม่รวมถึงการพัฒนาทักษะด้านภาษาที่บรรจุในหลักสูตรหรือเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ภาษาที่เรียนเพิ่มเติมนั้น ควรเน้นการใช้งานจริง ได้แก่ การพูด การฟัง หรือการเขียน และพัฒนาความสามารถในด้านการสื่อสารหรือการนำเสนอโดยใช้สื่อในรูปแบบต่าง ๆ

๔.๒ ทักษะด้านการเป็นผู้นำและการจัดการ (Leadership and Management Skills) ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและพัฒนาความสามารถในการสร้างแรงจูงใจ แรงบันดาลใจ มีการวางแผน จัดระเบียบและแก้ไขปัญหาให้แก่นักศึกษา เช่น การพัฒนาทางด้านภาวะผู้นำและผู้ตาม การทำงานร่วมกันเป็นทีม การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การเจรจาต่อรอง การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาท การเข้าสังคม เทคนิคการสร้างแรงจูงใจ และพัฒนาทักษะทางด้านการจัดการด้านต่าง ๆ ทั้งในชีวิตส่วนตัว และการทำงาน

๔.๓ ทักษะด้านความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy Skills) ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีดิจิทัล ได้แก่ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต โปรแกรม สื่อออนไลน์ ในการประมวลจัดเก็บข้อมูล สืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อความมั่นคงปลอดภัย ทั้งนี้ไม่รวมถึงการอบรมระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ หรือกิจกรรมพื้นฐานที่ส่วนงานหรือหลักสูตรต้องดำเนินการให้กับนักศึกษาอยู่แล้ว เช่น การใช้โปรแกรม Turnitin, EndNote, SPSS เป็นต้น

๔.๔ ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creative and Innovative Skills) ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ การคิดนอกกรอบที่เปิดกว้าง เพื่อเสริมคุณค่าทางความคิด นำไปสู่การปรับปรุงพัฒนางานในเชิงสร้างสรรค์ หรือสร้างสิ่งใหม่ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม เช่น การสร้างวิกฤติให้เป็นโอกาส การพัฒนาหรือประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ บริการ หรือกระบวนการใหม่ที่มีคุณประโยชน์ หรือการพัฒนางานวิจัยสู่สังคม

๔.๕ ทักษะด้านความรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy Skills) ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะการสร้างเสริมสุขภาพดี เป็นการพัฒนา เรียนรู้ แสวงหาและสื่อสารข้อมูลด้านสุขภาพ การบูรณาการข้อมูลด้านสุขภาพ ตลอดจนการนำไปใช้ปฏิบัติจริงเพื่อธำรงรักษาสุขภาพ สร้างทักษะการดูแลตนเอง ลดการเจ็บป่วย ลดความรุนแรง ลดการเกิดโรคแทรกซ้อน และการคาดการณ์ความเสี่ยงด้านสุขภาพที่อาจเกิดขึ้นได้

๔.๖ ทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Literacy Skills) ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ การเรียนรู้ การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ตลอดจนการปฏิบัติและประยุกต์ใช้ด้านการเงิน เศรษฐกิจ และธุรกิจในการดำรงชีวิต การพิจารณาทางเลือกด้านเศรษฐกิจ การวางแผนการลงทุน การใช้ทักษะการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสร้างผลผลิต ยกระดับ และเป็นทางเลือกด้านอาชีพ

๔.๗ ทักษะด้านความเข้าใจและปฏิบัติเป็นในด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy Skills) เป็นการพัฒนานักศึกษาให้มีจิตสำนึกในความร่วมมือและปฏิบัติตนเพื่อดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่ดี เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของชุมชนและสังคม มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม สภาวการณ์และเงื่อนไขที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของสังคมต่อธรรมชาติของโลก สามารถตรวจสอบและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและกำหนดวิธีการป้องกันแก้ไข รวมทั้งการอนุรักษ์รักษาสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ดำเนินบทบาททั้งส่วนบุคคลและบทบาทในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของสังคมในประเด็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

๔.๘ ทักษะด้านความเข้าใจและปฏิบัติเป็นในด้านการเงิน เศรษฐกิจ ธุรกิจ (Financial Literacy Skills) เป็นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ทางการเงิน สามารถวางแผนและบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการใช้จ่าย การเก็บออม และการจัดการหนี้สิน ซึ่งจะเป็นภูมิคุ้มกันทางการเงินที่สำคัญที่จะช่วยเพิ่มพูนความมั่งคั่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว สามารถรับมือกับความท้าทายต่าง ๆ ได้อย่างมั่นคง เช่น การบริหารจัดการหนี้ให้เหมาะกับความสามารถของตน รวมทั้งสามารถตัดสินใจอย่างมีประสิทธิผลที่ตอบสนองความหลากหลายของบริบททางการเงิน เพื่อปรับปรุงความอยู่ดีมีสุขทางการเงินของปัจเจกและสังคม และช่วยให้สามารถมีส่วนร่วมในธุรกิจของระบบเศรษฐกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่ความเป็นอยู่ที่ดีอย่างยั่งยืนของประชาชนและเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของประเทศต่อไป

ข้อ ๕ กิจกรรมเสริมทักษะ แบ่งออกเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๕.๑ กิจกรรมของบัณฑิตวิทยาลัย เป็นโครงการหรือกิจกรรมที่บัณฑิตวิทยาลัยหรือองค์การนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ และกำหนดให้นักศึกษาทุกคนสามารถเข้าร่วมได้ โดยสามารถดูรายการกิจกรรมต่าง ๆ การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และตรวจสอบข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมใน profile ของนักศึกษาได้ที่ เว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย (www.graduate.mahidol.ac.th/softskills/) โดยนักศึกษาไม่ต้องส่งหลักฐานใด ๆ เนื่องจากบัณฑิตวิทยาลัยจะบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา โดยอัตโนมัติ

การเข้าร่วมกิจกรรมตามวรรคหนึ่ง ที่มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมงต่อ ๑ กิจกรรม นักศึกษาจะได้รับทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการใช้ชีวิตสังคม (Soft Skills) จำนวน ๑ ทักษะ เว้นแต่กรณีที่กิจกรรมมีจำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่า ๖ ชั่วโมง นักศึกษาจะได้รับทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการใช้ชีวิตสังคม (Soft Skills) สูงสุดไม่เกิน ๒ ทักษะ

กรณีที่กิจกรรมตามวรรคหนึ่ง มีลักษณะเป็นชุดทักษะ (Series Skills) นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมให้ครบตามชุดทักษะที่กำหนด โดยชุดทักษะนั้นจะต้องมีจำนวนชั่วโมงรวมกันทั้งชุดทักษะ ไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง และให้ถือว่านักศึกษาผู้นั้น ได้รับทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการใช้ชีวิตสังคม (Soft Skills) ครบทั้ง ๔ ทักษะแล้ว

๕.๒ กิจกรรมของหลักสูตรหรือส่วนงาน เป็นโครงการหรือกิจกรรมที่หลักสูตรหรือส่วนงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ

๕.๓ กิจกรรม online ในระบบสนับสนุนการเรียนรู้ Mahidol University Continuing Education (MUCE) เป็นกิจกรรมที่บัณฑิตวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลาย สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ด้านบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในโลกอนาคต

๕.๔ กิจกรรมเสริมทักษะอื่นนอกเหนือจากกิจกรรมตาม ๕.๑-๕.๓

โดยให้นำเกณฑ์การนับชั่วโมงและจำนวนทักษะตามประกาศเดิมมาใช้โดยอนุโลม เพื่อประโยชน์ในการสะสมทักษะให้ครบ ๘ ทักษะ

ข้อ ๖ นักศึกษาสามารถสะสมทักษะและขอเทียบเคียงทักษะจากกิจกรรมเสริมทักษะต่าง ๆ ได้ตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาอนุมัติผลการประเมินทักษะ ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๖.๑ การเทียบเคียงทักษะจากกิจกรรมของหลักสูตรหรือส่วนงาน ให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) กิจกรรมของหลักสูตรหรือส่วนงานจะต้องจัดทำเป็นโครงการเทียบเคียงผ่านระบบ Soft Skills Online ของบัณฑิตวิทยาลัยเท่านั้น โดยไม่ต้องขออนุมัติโครงการล่วงหน้า ทั้งนี้ หลักสูตรหรือส่วนงานสามารถนำกิจกรรมเทียบเคียงที่ได้รับอนุมัติแล้วมาใช้เทียบเคียงทักษะได้ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา

(๒) นักศึกษาจะต้องส่งชิ้นงานหรือผลงานของนักศึกษาที่สอดคล้องกับการเข้าร่วมกิจกรรม โดยอาจเป็นการเขียนแบบตรึกตรอง หรือสะท้อนการเรียนรู้ (Reflection Writing) ซึ่งไม่เคยมีการใช้เพื่อวัตถุประสงค์อื่น เช่น เป็นงานส่งสำหรับรายวิชา หรือทำซ้ำมาก่อน และส่วนงานหรือหลักสูตรต้องเป็นผู้รับผิดชอบในการตรวจสอบและรับรอง โดยบัณฑิตวิทยาลัยจะมีการสุ่มตรวจสอบการจัดกิจกรรมและผลงาน หากพบว่าผลงานที่ใช้ขอเทียบเคียงทักษะของนักศึกษาเป็นการคัดลอกหรือทำซ้ำ บัณฑิตวิทยาลัยจะมีการดำเนินการต่อนักศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบ และส่วนงานหรือหลักสูตร เช่นเดียวกับการผิดจรรยาบรรณ คุณธรรม และจริยธรรมผลงานทางด้านวิชาการอื่น ๆ

ทั้งนี้ ให้นำหลักเกณฑ์การนับจำนวนชั่วโมงกิจกรรมและจำนวนทักษะที่ได้รับจากกิจกรรมตาม ๕.๑ วรรคสองและวรรคสาม มาใช้บังคับการนับจำนวนชั่วโมงกิจกรรมและจำนวนทักษะที่ได้รับจากกิจกรรมของหลักสูตรหรือส่วนงานโดยอนุโลม

๖.๒ การเทียบเคียงทักษะจากกิจกรรม online ในระบบสนับสนุนการเรียนรู้ Mahidol University Continuing Education (MUCE) ต้องมีเงื่อนไขระยะเวลาการทำกิจกรรม ดังนี้

(๑) กิจกรรมที่มีระยะเวลาเข้าร่วมมากกว่า ๓๐ นาที แต่ไม่เกิน ๑ ชั่วโมง จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม จาก Domain Skills เดียวกัน และต้องรวมจำนวนชั่วโมงของกิจกรรมที่

เข้าร่วมได้ไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมง จึงจะสามารถขอเทียบเคียงทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการใช้ชีวิตสังคม (Soft Skills) ได้ ๑ ทักษะ

(๒) กิจกรรมที่มีระยะเวลาเข้าร่วมมากกว่า ๑ ชั่วโมง แต่ไม่ถึง ๓ ชั่วโมง จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม จาก Domain Skills เดียวกัน และต้องรวมจำนวนชั่วโมงของกิจกรรมที่เข้าร่วมได้ไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมง จึงจะสามารถขอเทียบเคียงทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการใช้ชีวิตสังคม (Soft Skills) ได้ ๑ ทักษะ

(๓) กิจกรรมที่มีระยะเวลาเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมง ต้องเข้าร่วมจำนวน ๑ กิจกรรม จึงจะสามารถขอเทียบเคียงทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการใช้ชีวิตสังคม (Soft Skills) ได้ ๑ ทักษะ

๖.๓ การเทียบเคียงกิจกรรมเสริมทักษะอื่นนอกเหนือจากกิจกรรมตาม ๕.๑-๕.๓ ให้นักศึกษาเสนอขอเทียบเคียงทักษะต่อหัวหน้าส่วนงานหรือรองหัวหน้าส่วนงานที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายเพื่อพิจารณาเป็นรายกรณี พร้อมส่งชิ้นงานหรือผลงานของนักศึกษาที่สอดคล้องกับการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวประกอบการพิจารณาดังกล่าวด้วย โดยให้นำหลักเกณฑ์การส่งชิ้นงานหรือผลงานตาม ๖.๑ (๒) มาใช้บังคับกับชิ้นงานหรือผลงานในกรณีนี้โดยอนุโลม

กรณีที่นักศึกษาได้รับการอนุมัติให้เทียบเคียงทักษะตามวรรคหนึ่ง ให้นำหลักเกณฑ์การนับจำนวนชั่วโมงกิจกรรมและจำนวนทักษะที่ได้รับจากกิจกรรมตาม ๕.๑ วรรคสอง มาใช้บังคับกับการนับจำนวนชั่วโมงกิจกรรมและจำนวนทักษะที่ได้รับจากกิจกรรมอื่นในกรณีนี้โดยอนุโลม

ทั้งนี้ ในการขอเทียบเคียงทักษะตาม ๖.๒ และ ๖.๓ นักศึกษาต้องนำประกาศนียบัตร (Certificate) ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งมาขอเทียบเคียงในระบบขอเทียบเคียง Soft Skills ของบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๒ ปีนับจากวันที่ได้รับประกาศนียบัตร (Certificate)

ข้อ ๗ เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะได้รับหนังสือรับรองกิจกรรม (Activity Transcript) ที่แสดงรายการทักษะที่ได้เข้าร่วมจริง และหากดำเนินการครบตามเงื่อนไขในข้อ ๓ วรรคสอง

ข้อ ๘ ผลการประเมินทักษะ Soft Skills ที่นักศึกษาได้ดำเนินการสะสมมาก่อนหน้านี้ ให้ถือว่าเป็นผลการประเมินตามประกาศนี้ และสามารถนำมาสะสมต่อเพื่อให้ครบ ๘ ทักษะ สำหรับการขอรับประกาศเกียรติคุณได้

ข้อ ๙ การเทียบเคียงทักษะตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง กิจกรรมเสริมทักษะของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่อยู่ระหว่างการดำเนินการเทียบเคียงอยู่ในวันที่ประกาศนี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการตามประกาศดังกล่าวต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ และให้ถือว่าผลการประเมินทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการใช้ชีวิตสังคม (Soft Skills) ทักษะใดที่อยู่ในเกณฑ์ “ผ่าน” ตามประกาศดังกล่าว เป็นผลการประเมินทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการใช้ชีวิตสังคม (Soft Skills) ตามประกาศนี้

ข้อ ๑๐ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ และถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ม.ค. ๒๕๖๙

(ศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรเฉลิม อิศรางกูร ณ อยุธยา)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๙ ผลการประเมินทักษะ ที่เกี่ยวกับการทำงานและและการใช้ชีวิตสังคม (Soft Skills) ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง กิจกรรมเสริมทักษะของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๓ และหรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง กิจกรรมเสริมทักษะของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่นักศึกษาได้สะสมไว้อยู่ก่อนวันที่ประกาศนี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าผลการประเมินทักษะตามประกาศนี้

ข้อ ๑๐ การเทียบเคียงทักษะตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เรื่อง กิจกรรมเสริมทักษะของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่อยู่ระหว่างการดำเนินการเทียบเคียงอยู่ในวันที่ประกาศนี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการตามประกาศดังกล่าวต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ และให้ถือว่าผลการประเมินทักษะที่เกี่ยวกับการทำงานและการใช้ชีวิตสังคม (Soft Skills) ทักษะใดที่อยู่ในเกณฑ์ “ผ่าน” ตามประกาศดังกล่าว เป็นผลการประเมินทักษะตามประกาศนี้