



## ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

### เรื่อง กิจกรรมเสริมทักษะของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมเสริมทักษะของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการใช้ชีวิตสังคม (Professional and Personal Skills Development) หรือที่เรียกว่า “Soft Skills” และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัย มหิดล รวมทั้งความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๑๕ และ ข้อ ๑๑๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของที่ประชุมคณะกรรมการประจำ บัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง กิจกรรมเสริมทักษะของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๒ ในประกาศนี้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล แต่ไม่รวมถึงนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ข้อ ๓ นักศึกษาต้องมีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการใช้ชีวิตสังคม (Soft Skills) จำนวนไม่น้อยกว่า ๔ ทักษะ จากการเข้าร่วมกิจกรรมของบัณฑิตวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ ทักษะ และกิจกรรมเสริมทักษะประเภทอื่นอีกไม่น้อยกว่า ๒ ทักษะ หรือ กิจกรรมเสริมทักษะในลักษณะชุดทักษะ (Series Skills) ใดชุดทักษะหนึ่ง ตามความสนใจของนักศึกษาครบตามระยะเวลาที่กิจกรรมกำหนดและมีผลการประเมินทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการใช้ชีวิตสังคม (Soft Skills) อยู่ในเกณฑ์ “ผ่าน” จึงจะถือว่าผ่านการประเมินทักษะที่จำเป็น (Required Skills) เพื่อเป็นคุณสมบัติประกอบการสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔ นักศึกษา ต้องเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการใช้ชีวิตสังคม (Soft Skills) ตามแนวทางการจัดกิจกรรมเสริมทักษะที่จำเป็น (Required Skills) ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

๔.๑ ทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร (Communication and Language Skills) ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะการสื่อสารทั้งด้านการรับรู้และนำเสนอ โดยรวมถึงการนำเสนอแนวคิด การนำเสนอผลงาน

การฟังอย่างตั้งใจ การทำความเข้าใจ และครอบคลุมถึงการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม แต่ไม่รวมถึงการพัฒนาทักษะด้านภาษาที่บรรจุในหลักสูตรหรือเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ภาษาที่เรียนเพิ่มเติม นั้น ควรเน้นการใช้ งานจริง ได้แก่ การพูด การฟัง หรือการเขียน และพัฒนาความสามารถในด้านการสื่อสารหรือการนำเสนอโดย ใช้สื่อในรูปแบบต่าง ๆ

๔.๒ ทักษะด้านการเป็นผู้นำและการจัดการ (Leadership and Management Skills) ซึ่ง เป็นการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและพัฒนาความสามารถในการสร้างแรงจูงใจ แรงบันดาลใจ มีการวางแผน จัดระเบียบและแก้ไขปัญหาให้แก่นักศึกษา เช่น การพัฒนาทางด้านภาวะผู้นำและผู้ตาม การทำงานร่วมกันเป็น ทีม การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การเจรจาต่อรอง การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาท การเข้าสังคม เทคนิคการ สร้างแรงจูงใจ และพัฒนาทักษะทางด้านการจัดการด้านต่าง ๆ ทั้งในชีวิตส่วนตัว และการทำงาน

๔.๓ ทักษะด้านความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy Skills) ซึ่งเป็น การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีดิจิทัล ได้แก่ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต โปรแกรม สื่อออนไลน์ ในการประมวลจัดเก็บข้อมูล สืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว วิเคราะห์และสังเคราะห์ ข้อมูล สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ทั้งนี้ไม่รวมถึงการอบรมระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ หรือกิจกรรมพื้นฐานที่ ส่วนงานหรือหลักสูตร ต้องดำเนินการให้กับนักศึกษาอยู่แล้ว เช่น การใช้โปรแกรม Turnitin, EndNote, SPSS เป็นต้น

๔.๔ ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creative and Innovative Skills) ซึ่ง เป็นการพัฒนาทักษะความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ การคิดนอกกรอบที่เปิดกว้าง เพื่อเสริมคุณค่าทาง ความคิด นำไปสู่การปรับปรุงพัฒนางานในเชิงสร้างสรรค์ หรือสร้างสิ่งใหม่ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม เช่น การสร้างวิกฤติให้เป็นโอกาส การพัฒนาหรือประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ บริการ หรือกระบวนการใหม่ที่มี คุณประโยชน์ หรือการพัฒนางานวิจัยสู่สังคม

๔.๕ ทักษะด้านความรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy Skills) ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะ การสร้างเสริมสุขภาพดี เป็นการพัฒนา เรียนรู้ แสวงหาและสื่อสารข้อมูลด้านสุขภาพ การบูรณาการข้อมูลด้าน สุขภาพ ตลอดจนการนำไปใช้ปฏิบัติจริงเพื่อธำรงรักษาสุขภาพ สร้างทักษะการดูแลตนเอง ลดการเจ็บป่วย ลด ความรุนแรง ลดการเกิดโรคแทรกซ้อน และการคาดการณ์ความเสี่ยงด้านสุขภาพที่อาจเกิดขึ้นได้

๔.๖ ทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Literacy Skills) ซึ่งเป็นการ พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ การเรียนรู้ การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ตลอดจนการปฏิบัติและ ประยุกต์ใช้ด้านการเงิน เศรษฐกิจ และธุรกิจในการดำรงชีวิต การพิจารณาทางเลือกด้านเศรษฐกิจ การ วางแผน การลงทุน การใช้ทักษะการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสร้างผลผลิต ยกระดับ และเป็นทางเลือกด้าน อาชีพ

๔.๗ ทักษะด้านความเข้าใจและปฏิบัติเป็นในด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy Skills) เป็นการพัฒนานักศึกษาให้มีจิตสำนึกในความร่วมมือและปฏิบัติตนเพื่อดูแลทรัพยากรธรรมชาติและ

สิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่ดี เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของชุมชนและสังคม มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม สภาวะการณ์และเงื่อนไขที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของสังคมต่อธรรมชาติของโลก สามารถตรวจสอบและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและกำหนดวิธีการป้องกันแก้ไข รวมทั้งการอนุรักษ์รักษาสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ดำเนินบทบาททั้งส่วนบุคคลและบทบาทในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของสังคมในประเด็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

๔.๘ ทักษะด้านความเข้าใจและปฏิบัติเป็นในด้านการเงิน เศรษฐกิจ ธุรกิจ (Financial Literacy Skills) เป็นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ทางการเงิน สามารถวางแผนและบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการใช้จ่าย การเก็บออม และการจัดการหนี้สิน ซึ่งจะเป็นภูมิคุ้มกันทางการเงินที่สำคัญที่จะช่วยเพิ่มพูนความมั่งคั่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว สามารถรับมือกับความท้าทายต่าง ๆ ได้อย่างมั่นคง เช่น การบริหารจัดการหนี้ให้เหมาะสมกับความสามารถของตน รวมทั้งสามารถตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพที่ตอบสนองความหลากหลายของบริบททางการเงิน เพื่อปรับปรุงความอยู่ดีมีสุขทางการเงินของปัจเจกและสังคม และช่วยให้สามารถมีส่วนร่วมในธุรกิจของระบบเศรษฐกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่ความเป็นอยู่ที่ดีอย่างยั่งยืนของประชาชนและเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของประเทศต่อไป

ข้อ ๕ กิจกรรมเสริมทักษะ แบ่งออกเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๕.๑ กิจกรรมของบัณฑิตวิทยาลัย เป็นโครงการหรือกิจกรรมที่บัณฑิตวิทยาลัยหรือองค์การนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ และกำหนดให้นักศึกษาทุกคนสามารถเข้าร่วมได้ โดยสามารถดูรายการกิจกรรมต่าง ๆ การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และตรวจสอบข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมใน profile ของนักศึกษาได้ภายหลังจากเสร็จกิจกรรมและนักศึกษาส่งผล Reflective Writing ๕ วันทำการ ได้ที่ เว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย ([www.graduate.mahidol.ac.th/softskills/](http://www.graduate.mahidol.ac.th/softskills/)) โดยนักศึกษาไม่ต้องส่งหลักฐานใด ๆ เนื่องจากบัณฑิตวิทยาลัยจะบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา โดยอัตโนมัติ

การเข้าร่วมกิจกรรมตามวาระหนึ่ง ที่มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมงต่อ ๑ กิจกรรม นักศึกษาจะได้รับทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการใช้ชีวิตสังคม (Soft Skills) จำนวน ๑ ทักษะ เว้นแต่กรณีที่กิจกรรมมีจำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่า ๖ ชั่วโมง นักศึกษาจะได้รับทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการใช้ชีวิตสังคม (Soft Skills) สูงสุดไม่เกิน ๒ ทักษะ

กรณีที่กิจกรรมตามวาระหนึ่ง มีลักษณะเป็นชุดทักษะ (Series Skills) นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมให้ครบตามชุดทักษะที่กำหนด โดยชุดทักษะนั้นจะต้องมีจำนวนชั่วโมงรวมกันทั้งชุดทักษะ ไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง และให้ถือว่านักศึกษาผู้นั้น ได้รับทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการใช้ชีวิตสังคม (Soft Skills) ครบทั้ง ๔ ทักษะแล้ว

๕.๒ กิจกรรมของหลักสูตรหรือส่วนงาน เป็นโครงการหรือกิจกรรมที่หลักสูตรหรือส่วนงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ

๕.๓ กิจกรรม online ในระบบสนับสนุนการเรียนรู้ Mahidol University Continuing Education (MUCE) เป็นกิจกรรมที่บัณฑิตวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลาย สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ด้านบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในโลกอนาคต

๕.๔ กิจกรรมเสริมทักษะอื่นนอกเหนือจากกิจกรรมตาม ๕.๑-๕.๓

ข้อ ๖ นอกจากการเข้าร่วมกิจกรรมของบัณฑิตวิทยา นักศึกษาสามารถสะสมทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการใช้ชีวิตสังคม (Soft Skills) ได้ด้วยการขอเทียบเคียงทักษะจากกิจกรรมเสริมทักษะตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๖.๑ การเทียบเคียงทักษะจากกิจกรรมของหลักสูตรหรือส่วนงาน ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) กิจกรรมของหลักสูตรหรือส่วนงานจะต้องจัดทำเป็นโครงการเทียบเคียงผ่านระบบ Soft Skills Online ของบัณฑิตวิทยาลัยเท่านั้น โดยไม่ต้องขออนุมัติโครงการล่วงหน้า ทั้งนี้ หลักสูตรหรือส่วนงานสามารถนำกิจกรรมเทียบเคียงที่ได้รับอนุมัติแล้วมาใช้เทียบเคียงทักษะได้ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา

(๒) นักศึกษาจะต้องส่งชิ้นงานหรือผลงานของนักศึกษาที่สอดคล้องกับการเข้าร่วมกิจกรรม โดยอาจเป็นการเขียนแบบตริกรตรง หรือสะท้อนการเรียนรู้ (Reflection Writing) ซึ่งไม่เคยมีการใช้เพื่อวัตถุประสงค์อื่น เช่น เป็นงานส่งสำหรับรายวิชา หรือทำเข้ามาก่อน และส่วนงานหรือหลักสูตรต้องเป็นผู้รับผิดชอบในการตรวจสอบและรับรอง โดยบัณฑิตวิทยาลัยจะมีการสุ่มตรวจสอบการจัดกิจกรรมและผลงาน หากพบว่าผลงานที่ใช้ขอเทียบเคียงทักษะของนักศึกษาเป็นการคัดลอกหรือทำซ้ำ บัณฑิตวิทยาลัยจะมีการดำเนินการต่อนักศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบ และส่วนงานหรือหลักสูตร เช่นเดียวกับการผิดจรรยาบรรณคุณธรรม และจริยธรรมผลงานทางด้านวิชาการอื่น ๆ

ทั้งนี้ ให้นำหลักเกณฑ์การนับจำนวนชั่วโมงกิจกรรมและจำนวนทักษะที่ได้รับจากกิจกรรมตาม ๕.๑ วรรคสองและวรรคสาม มาใช้บังคับการนับจำนวนชั่วโมงกิจกรรมและจำนวนทักษะที่ได้รับจากกิจกรรมของหลักสูตรหรือส่วนงานโดยอนุโลม

๖.๒ การเทียบเคียงทักษะจากกิจกรรม online ในระบบสนับสนุนการเรียนรู้ Mahidol University Continuing Education (MUCE) ต้องมีเงื่อนไขระยะเวลาการทำกิจกรรม ดังนี้

(๑) กิจกรรมที่มีระยะเวลาเข้าร่วมมากกว่า ๓๐ นาที แต่ไม่เกิน ๑ ชั่วโมง จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม จาก Domain Skills เดียวกัน และต้องรวมจำนวนชั่วโมงของกิจกรรมที่เข้าร่วมได้ไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมง จึงจะสามารถขอเทียบเคียงทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการใช้ชีวิตสังคม (Soft Skills) ได้ ๑ ทักษะ

(๒) กิจกรรมที่มีระยะเวลาเข้าร่วมมากกว่า ๑ ชั่วโมง แต่ไม่ถึง ๓ ชั่วโมง จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม จาก Domain Skills เดียวกัน และต้องรวมจำนวนชั่วโมงของกิจกรรมที่เข้าร่วมได้ไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมง จึงจะสามารถขอเทียบเคียงทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการใช้ชีวิตสังคม (Soft Skills) ได้ ๑ ทักษะ

(๓) กิจกรรมที่มีระยะเวลาเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมง ต้องเข้าร่วมจำนวน ๑ กิจกรรม จึงจะสามารถขอเทียบเคียงทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการใช้ชีวิตสังคม (Soft Skills) ได้ ๑ ทักษะ

๖.๓ การเทียบเคียงกิจกรรมเสริมทักษะอื่นนอกเหนือจากกิจกรรมตาม ๕.๑-๕.๓ และให้นักศึกษาเสนอขอเทียบเคียงทักษะต่อหัวหน้าส่วนงานหรือรองหัวหน้าส่วนงานที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมาย เพื่อพิจารณาเป็นรายกรณี พร้อมส่งชิ้นงานหรือผลงานของนักศึกษาที่สอดคล้องกับการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ประกอบการพิจารณาดังกล่าวด้วย โดยให้นำหลักเกณฑ์การส่งชิ้นงานหรือผลงานตาม ๖.๑ (๒) มาใช้บังคับกับชิ้นงานหรือผลงานในกรณีนี้โดยอนุโลม

ทั้งนี้ กรณีที่นักศึกษาได้รับการอนุมัติให้เทียบเคียงทักษะตามวรรคหนึ่ง ให้นำหลักเกณฑ์การนับจำนวนชั่วโมงกิจกรรมและจำนวนทักษะที่ได้รับจากกิจกรรมตาม ๕๑ วรรคสอง มาใช้บังคับกับการนับจำนวนชั่วโมงกิจกรรมและจำนวนทักษะที่ได้รับจากกิจกรรมอื่นในกรณีนี้โดยอนุโลม

๖.๔ กรณีที่นักศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา และเคยมีผลการประเมินทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการใช้ชีวิตสังคม (Soft Skills) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะประเภทหนึ่งประเภทใดตามข้อ ๕ ในระหว่างการศึกษาลักษณะอื่นในระดับบัณฑิตศึกษา มาแล้วไม่เกิน ๒ ปีนับจากวันที่ได้รับประกาศนียบัตร (Certificate) นักศึกษาสามารถนำผลการผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะดังกล่าว มาเทียบเคียงทักษะตามประกาศนี้ได้ไม่เกิน ๒ ทักษะ และต้องเข้าร่วมและมีผลการประเมินทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการใช้ชีวิตสังคม (Soft Skills) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะที่ยังไม่ปรากฏใน Activity Transcript เพิ่มเติมอีก ๒ ทักษะ

ทั้งนี้ ในการขอเทียบเคียงทักษะตาม ๖.๒ และ ๖.๔ นักศึกษาต้องนำประกาศนียบัตร (Certificate) ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งมาขอเทียบเคียงในระบบขอเทียบเคียง Soft Skills ของบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๒ ปีนับจากวันที่ได้รับประกาศนียบัตร (Certificate)

ข้อ ๗ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะครบจำนวนทักษะตามข้อ ๓ จะได้รับประกาศนียบัตร การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะ (เฉพาะกิจกรรมของบัณฑิตวิทยาลัย) และเมื่อสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะได้รับหนังสือรับรองกิจกรรม (Activity Transcript) ที่แสดงว่าได้ผ่านการพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการใช้ชีวิตสังคม (Soft Skills) ตามกิจกรรมที่เข้าร่วม

ข้อ ๘ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ และถือเป็นที่สุด

### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๘ ผลการประเมินทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการใช้ชีวิตสังคม (Soft Skills) ที่อยู่ในเกณฑ์ “ผ่าน” ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง กิจกรรมเสริมทักษะของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๓ ของนักศึกษาที่มีสภาพการเป็นนักศึกษาอยู่ในวันที่ประกาศนี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าเป็นผลการประเมินทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการใช้ชีวิตสังคม (Soft Skills) ตามประกาศนี้

ข้อ ๑๐ การเทียบเคียงทักษะตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง กิจกรรมเสริมทักษะของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่อยู่ระหว่างการดำเนินการเทียบเคียงอยู่ในวันที่ประกาศนี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการตามประกาศดังกล่าวต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ และให้ถือว่าผลการประเมินทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการใช้ชีวิตสังคม (Soft Skills) ทักษะใดที่อยู่ในเกณฑ์ “ผ่าน” ตามประกาศดังกล่าว เป็นผลการประเมินทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการใช้ชีวิตสังคม (Soft Skills) ตามประกาศนี้

ข้อ ๑๑ ให้ยกเว้นการใช้ผลการประเมินทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการใช้ชีวิตสังคม (Soft Skills) เป็นคุณสมบัติประกอบการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่มีสภาพการเป็นนักศึกษาอยู่ในวันที่ประกาศนี้ใช้บังคับ

กรณีที่นักศึกษาตามวรรคหนึ่งคนใดได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะครบตามจำนวนทักษะที่กำหนดตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง กิจกรรมเสริมทักษะของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๓ อยู่ในวันที่ประกาศนี้ใช้บังคับ นักศึกษามีสิทธิได้รับประกาศนียบัตรการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะ และ Activity Transcript ตามประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ศาสตราจารย์ ดร. ฉัตรเฉลิม อิศรางกูร ณ อยุธยา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย