

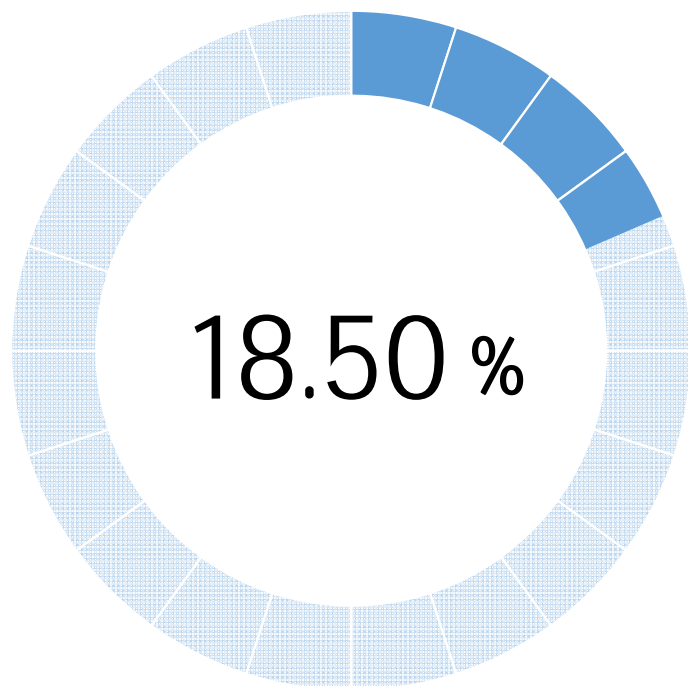


มหาวิทยาลัยมหิดล
บัณฑิตวิทยาลัย
มีคุณธรรมนำคุณ

ความคืบหน้าการบันทึกข้อมูลหลักสูตรในระบบ
พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
(CHE Curriculum Online : CHECO)

งานพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย

ความคืบหน้าการบันทึกข้อมูลหลักสูตรในระบบ CHECO



บัณฑิตวิทยาลัยส่งข้อมูลผ่านระบบไปยัง
มหาวิทยาลัยแล้ว

การดำเนินงาน	จำนวน (หลักสูตร)
หลักสูตรที่บัณฑิตวิทยาลัยแจ้งให้บันทึกข้อมูลในระบบ	๑๗๓
หลักสูตรส่งกลับมายังบัณฑิตวิทยาลัยแล้ว	๕๙
<ul style="list-style-type: none"> บัณฑิตวิทยาลัยอยู่ระหว่างการตรวจสอบความถูกต้อง 	-
<ul style="list-style-type: none"> บัณฑิตวิทยาลัยส่งกลับหลักสูตรเพื่อดำเนินการแก้ไข 	๒๗
<ul style="list-style-type: none"> บัณฑิตวิทยาลัยส่งข้อมูลผ่านระบบไปยังมหาวิทยาลัยแล้ว 	๓๒
มหาวิทยาลัยส่งข้อมูลผ่านระบบไปยัง สกอ. แล้ว	๔
สกอ. รับทราบการให้ความเห็นชอบในระบบแล้ว	-

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒ เวลา ๑๕:๕๔ น.



ข้อควรระวังในการบันทึกข้อมูล

ประเด็นที่ต้องส่งให้หลักสูตรดำเนินการแก้ไข	ความถี่	ข้อเสนอแนะ
ไม่ได้บันทึกความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา หรือระบุไม่ครบถ้วนตามแผนการศึกษา	๑๙	นำผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) ที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.๒ นำมาจำแนกเป็นรายปีการศึกษา ซึ่ง “ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา” จะต้องมีผลรวมที่ตรงกับ “ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)” ที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.๒
ไม่ได้บันทึกผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	๑๑	ระบุอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบถ้วน และ update ประวัติการศึกษารวมถึงผลงานวิชาการให้ถูกต้องครบถ้วนตาม มคอ.๒
ไม่ได้ระบุอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ.๒	๖	รวมถึงผลงานวิชาการให้ถูกต้องครบถ้วนตาม มคอ.๒ ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย
ระบุประวัติการศึกษาไม่ครบถ้วนทุกระดับการศึกษา โดยเฉพาะคุณวุฒิสูงสุด	๕	



ปัญหาที่พบจากการบันทึกข้อมูลหลักสูตรในระบบ CHECO

ปัญหาที่พบ	แนวทางแก้ไข
๑. ระบบไม่เสถียร Error บ่อย ทำให้ไม่สามารถเข้าใช้งานระบบ CHECO ในวันและเวลาราชการได้ โดยเฉพาะใน ส่วนที่ ๒ ข้อมูลอาจารย์ ทำให้หลักสูตรไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	ประสานงานไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อแจ้งปัญหาและอุปสรรค การใช้งานระบบกับ สกอ. (ศธ ๐๕๑๗.๐๒/๐๔๑๐๙ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๒)
๒. มีหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว แต่ไม่ปรากฏข้อมูลหลักสูตรในฐานข้อมูลระบบ CHECO จำนวน ๒๕ หลักสูตร	ประสานงานไปยังกองบริหารการศึกษเพื่อ Upload เล่ม มคอ.๒ ที่เว็บไซต์ http://www.gotouni.mua.go.th ซึ่งจะ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการเชื่อมโยงมาใช้ในระบบ CHECO (ศธ ๐๕๑๗.๐๒/๐๓๒๐๒ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๒) (ศธ ๐๕๑๗.๐๒/๐๔๑๑๐ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๒)



ปัญหาที่พบจากการบันทึกข้อมูลหลักสูตรในระบบ CHECO (ต่อ)

ปัญหาที่พบ	แนวทางแก้ไข
๓. การบันทึกข้อมูลอาจารย์ในกรณีที่มีวิชาเอก เนื่องจาก มคอ.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา กำหนดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิชาเอกละ ๑ คน แต่ในระบบ CHECO กำหนดให้ระบุอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิชาเอกละ ๓ คน	ประสานงานไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อแจ้งปัญหาและอุปสรรคการใช้งานระบบกับ สกอ. (ศธ ๐๕๑๗.๐๒/๐๔๑๐๙ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๒)
๔. ไม่สามารถบันทึกข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในกรณีที่เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการได้	ประสานงานไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อหารือถึงแนวทางในการบันทึกข้อมูลกับ สกอ. (ศธ ๐๕๑๗.๐๒/๐๔๑๐๙ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๒)



ปัญหาที่พบจากการบันทึกข้อมูลหลักสูตรในระบบ CHECO (ต่อ)

ปัญหาที่พบ	แนวทางแก้ไข
๕. ปัญหา Account ระดับส่วนงาน เนื่องจากหลักสูตรภายในส่วนงานนั้น ๆ สามารถมองเห็นข้อมูล หรือแก้ไขข้อมูล หรือกระทำการอื่นใดกับข้อมูลหลักสูตรอื่นในส่วนงานนั้น ๆ ได้	เสนอให้มหาวิทยาลัยสร้าง Account แยกเป็น ๓ ระดับคือ ๑. Account ระดับหลักสูตร ๒. Account ระดับส่วนงาน ๓. Account บัณฑิตวิทยาลัย (ศธ ๐๕๑๗.๐๒/๐๔๑๐๙ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๒)
๖. Account สำหรับโครงการร่วมระหว่างคณะ/สถาบัน เนื่องจากข้อมูลหลักสูตรโครงการร่วมฯ จะถูกบันทึกในส่วนงานเจ้าภาพหลัก ทำให้คณะ/สถาบัน ที่อยู่ในโครงการร่วมฯ นั้น ๆ ไม่สามารถมองเห็นข้อมูลหลักสูตรในระบบ CHECO ได้	เสนอให้มหาวิทยาลัยสร้าง Account สำหรับโครงการร่วมระหว่างคณะ/สถาบัน โดยแยกจาก Account ของส่วนงาน (ศธ ๐๕๑๗.๐๒/๐๔๑๐๙ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๒)



ปัญหาที่พบจากการบันทึกข้อมูลหลักสูตรในระบบ CHECO (ต่อ)

ปัญหาที่พบ	แนวทางแก้ไข
๗. การบันทึกข้อมูลกรณีที่เป็นหลักสูตรที่มี ๒ ปริญญา โดยผู้เข้าศึกษาได้รับปริญญาเพียง ๑ ปริญญา มีแนวทางในการบันทึกข้อมูลอย่างไร เช่น หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ดุขฎีบัณฑิต และปรัชญาดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	ประสานงานไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อหารือถึงแนวทางในการบันทึกข้อมูลกับ สกอ. (ศธ ๐๕๑๗.๐๒/๐๔๑๐๙ ลว. ๑๙ เมษายน ๒๕๖๒)
๘. ข้อมูลหลักสูตรที่ต้องบันทึกในระบบ CHECO บางส่วน ไม่มีใน มคอ.๒	บัณฑิตวิทยาลัยปรับปรุงแบบฟอร์มรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒)



การปรับปรุงแบบฟอร์มรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒)

๑. ปรับปรุงแบบฟอร์มในภาคผนวก ข รายละเอียดอาจารย์ประจำหลักสูตร หัวข้อผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการในรอบ ๕ ปีย้อนหลังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร
๒. เพิ่มตารางความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (ตารางที่ ๖) ในภาคผนวก ง เอกสารแนบตาม AUN-QA
๓. ปรับเปลี่ยนรูปแบบตารางในหมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร ข้อ ๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

หมายเหตุ ขณะนี้อยู่ระหว่างการแปลเกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่อาจารย์ชาวต่างชาติในการระบุเกณฑ์มาตรฐานฯ

การบันทึกผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประเภทผลงาน	ชื่อผลงาน (เขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม)	เกณฑ์มาตรฐานผลงาน วิชาการ/ค่าน้ำหนัก	ปีที่เผยแพร่ผลงาน
ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่			
บทความทางวิชาการ			
หนังสือ			
ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น			

คำอธิบาย

๑. ระบุประเภทผลงาน เช่น ผลงานวิจัย บทความทางวิชาการ หนังสือ ตำรา ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ฯลฯ
๒. เขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม โดยระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์ และแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน แยกตามประเภทผลงาน
๓. ระบุเกณฑ์มาตรฐานผลงานวิชาการ/ค่าน้ำหนัก เพื่อรายงานข้อมูลในการส่งเล่มหลักสูตร มคอ.๒ ผ่านระบบ CHECO ของ สกอ.



การบันทึกผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ตัวอย่าง

ประเภทผลงาน	ชื่อผลงาน (เขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม)	เกณฑ์มาตรฐานผลงาน วิชาการ/ค่าน้ำหนัก	ปีที่เผยแพร่ ผลงาน
ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่	ผกาทิพย์ สัจจามั่น, จารุวรรณ ธาดาเดช, วิริณฉิ กิตติพิชัย, สุวรรณี แสงมหาชัย. ความผูกพันต่อองค์กรของ บุคลากรสายสนับสนุนทั่วไปใน Generation Y ของ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี. Ramathibodi Medical Journal 2018; 41 (3): 62- 72.	๑๑ / ๐.๔	๒๕๖๑

เพิ่มตารางความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (ตารางที่ ๒) ในภาคผนวก ง

ตารางที่ ๒ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	ความรู้ ทักษะ หรืออื่น ๆ ที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
๑	
๒	

คำอธิบาย

๑. ระบุจำนวนชั้นปีตามแผนการศึกษา เช่น แผนการศึกษากำหนดระยะเวลา ๒ ปี ให้ระบุ ๒ ชั้นปี
๒. รายละเอียดให้อธิบายในแต่ละชั้นปี เมื่อสิ้นปีการศึกษานักศึกษาจะสามารถเรียนรู้สิ่งใดได้บ้าง
๓. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ได้ต้องสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) ที่ระบุไว้ใน มคอ.๒ ของหลักสูตร



ปรับเปลี่ยนรูปแบบตารางในหมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของ
หลักสูตร ข้อ ๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

รูปแบบเดิม

ปีการศึกษา	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
จำนวนที่คาดว่าจะรับ					
จำนวนสะสม					
จำนวนที่คาดว่าจะจบ					

ปรับปรุงใหม่

ปีการศึกษา	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
ชั้นปีที่ ๑					
ชั้นปีที่ ๒					
จำนวนสะสม					
จำนวนที่คาดว่าจะจบ					

ปรับเปลี่ยนรูปแบบตารางในหมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของ
หลักสูตร ข้อ ๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี (ต่อ)

ตัวอย่าง (หลักสูตรปริญญาโท แผนการศึกษา ๒ ปี)

ปีการศึกษา	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
ชั้นปีที่ ๑	๕	๕	๕	๕	๕
ชั้นปีที่ ๒	-	๕	๕	๕	๕
จำนวนสะสม	๕	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
จำนวนที่คาดว่าจะจบ	-	๕	๕	๕	๕

คำอธิบาย

๑. ระบุจำนวนผู้ที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาในหลักสูตร (ในแต่ละชั้นปี) และจำนวนที่คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาในระยะเวลา ๕ ปี
๒. แยกแผนการรับนักศึกษา ตามคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา และโครงสร้างหลักสูตร
๓. กรณีหลักสูตรปรับปรุง ไม่ต้องนำจำนวนนักศึกษาปัจจุบันมาใส่ไว้
๔. การกำหนดจำนวนนักศึกษา ต้องคำนึงถึงศักยภาพของหลักสูตร จำนวนอาจารย์ที่จะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และงบประมาณในการดำเนินการหลักสูตร