

ประชุมประธานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา



ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕

วันจันทร์ที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

วาระการประชุมประธานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕

วันจันทร์ที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ทาง Zoom Meeting

Meeting ID: 824 4084 4953 Passcode : FGS0808

~~~~~

**ครอบคลุมสาระสำคัญต่อไปนี้**

**๑. ด้านนักศึกษา**

- ๑.๑ เรื่องแจ้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
- ๑.๒ แนวทางการดำเนินการเรื่อง Internship
- ๑.๓ การดำเนินงานให้ทุนสนับสนุนนักศึกษาจากเงินรายได้หลักสูตร
- ๑.๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันโดยไม่มีค่าใช้จ่าย
- ๑.๕ ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง แนวปฏิบัติในการตรวจสอบเอกสารรับรองทางจริยธรรมสำหรับวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๑.๖ ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง แนวปฏิบัติในการสอบออนไลน์จากสถานที่พักในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕
- ๑.๗ ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง แนวปฏิบัติด้านการจัดการเรียนการสอนการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติการสอบโครงร่างสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์การสอบสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕
- ๑.๘ สรุปจำนวนนักศึกษาทดลองเรียน รหัส ๖๒-๖๕
- ๑.๙ สรุปจำนวนผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๑.๑๐ International Admission Data 2022
- ๑.๑๑ Report of MAP-C Online Roadshow on 23 July 2022
- ๑.๑๒ Orientation for International Students (Semester 1/2022)
- ๑.๑๓ สรุปผลการดำเนินงานโครงการรับบุคคลทั่วไปเข้าศึกษารายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา

**๒. ด้านหลักสูตร**

- ๒.๑ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๒.๒ เปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๒.๓ FGS Internship Survey 2022
- ๒.๔ การสิ้นสุดการนับระยะเวลาการได้อัตราค่าปรับร้อยละ ๐ (ศูนย์) ตามมาตรการให้ความช่วยเหลือผู้ประกอบการในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จากคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ กรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว๖๔๕ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕

- ๒.๕ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป. อว.) รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร
- ๒.๖ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) แจ้งรับรองคุณวุฒิของสำเร็จการศึกษา
- ๒.๗ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) แจ้งรับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษา
- ๒.๘ ติดตามการบันทึกข้อมูลหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในระบบ (CHE Curriculum Online : CHECO)
- ๒.๙ ความสำเร็จในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ ๕ ปี
- ๒.๑๐ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.๗) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๒.๑๑ กำหนดการเสนอเอกสารเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และกำหนดการประชุมคณะกรรมการกำหนดอัตราการจัดเก็บและการจัดสรรค่าธรรมเนียมการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖
- ๒.๑๒ สรุปผลการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำ Microcredentials สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา” ครั้งที่ ๖ และความสำเร็จในการดำเนินงานจัดทำ Microcredentials

### ๓. ด้านทุนการศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา

- ๓.๑ สรุปผู้ได้รับรางวัลวิทยานิพนธ์นวัตกรรมดีเด่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
- ๓.๒ สรุปผลการจัดงานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๓.๓ สรุปการจัดอบรม “โครงการการสร้างโอกาสในการเป็นผู้ประกอบการ”

### ๔. ด้านอื่น ๆ

- ๔.๑ คำสั่งมหาวิทยาลัยมหิดล แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา
- ๔.๒ คำสั่งมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA มหาวิทยาลัยมหิดล

ข้อมูล ณ วันพฤหัสบดีที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๐:๐๒ น.



แจ้งปัญหาหากไม่สามารถเข้าห้องประชุมได้ที่

Line Official งานพัฒนาหลักสูตร ID: @625jibw Link : <https://lin.ee/4x9egmp>

# ด้านนักศึกษา



# เรื่องแจ้งจากคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

---

# แนวทางการดำเนินการเรื่อง Internship

---

# การดำเนินงานให้ทุนสนับสนุนนักศึกษา จากเงินรายได้หลักสูตร

---

## แนวทางการจัดทำประกาศการให้ทุนการศึกษาเบิกจากเงินรายได้หลักสูตร

### 1.ประกาศเดิมที่ยังมีผลบังคับใช้

1.1 หลักสูตรสร้างประกาศพร้อมความเห็นของนิตกรส่วนงานหรือกองกฎหมาย

1.2 ผลบังคับใช้ท้ายประกาศ (มีผลตามประกาศเดิม)

1.3 หลักสูตรสร้างประกาศรายชื่อผู้รับทุน

1.3.1 ประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนลงนาม ตามเงื่อนไขประกาศ ข้อ 1.1

1.3.2 ประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุน ไม่ระบุเงื่อนไขในประกาศ ข้อ 1.1 ให้ลงนามโดยคณบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

### 2.ประกาศใหม่

2.1 หลักสูตรสร้างประกาศพร้อมความเห็นของนิตกรส่วนงานหรือกองกฎหมาย

2.2 หลักสูตรสร้างประกาศรายชื่อผู้รับทุน

2.2.1 ประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนลงนาม ตามเงื่อนไขประกาศ ข้อ 1.1

2.2.2 ประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุน ไม่ระบุเงื่อนไขในประกาศ ข้อ 1.1 ให้ลงนามโดยคณบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

2.3 หลักสูตรส่งหนังสือขออนุมัติหลักการทุน (เอกสารแนบ 2.1, 2.2)

2.4 หลักสูตรส่งหนังสือขออนุมัติเบิกเงินทุน (เอกสารแนบ 2.3)



# การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบัน โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

---



กองบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล

๔๙๙ ถ.พุทธมณฑล สาย ๔ ต.ศาลายา

อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐

โทร. ๐ ๒๘๔๙ ๔๕๖๓ โทรสาร ๐ ๒๘๔๙ ๔๕๕๘

ที่ อว ๗๘.๐๑๕/ ๑๖๖๓

วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง ขอแจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕

เรียน ประธานที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ตามหนังสือที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร) ที่ ทคปร.ม.ว ๒๑/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สนับสนุนโครงการลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันโดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อพิจารณา นั้น

ในการนี้ กองบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ได้นำเรื่องดังกล่าวเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ในระเบียบวาระเพื่อพิจารณาที่ ๔.๔ การพิจารณาให้การสนับสนุนโครงการลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันในระดับบัณฑิตศึกษาโดยไม่มีค่าใช้จ่าย โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบในหลักการสนับสนุนโครงการลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันในระดับบัณฑิตศึกษา โดยไม่มีค่าใช้จ่าย ตามที่เสนอ

โดยมีหลักการเบื้องต้น ดังนี้

๑. สถาบันของท่านเปิดสอนรายวิชานั้นในภาคการศึกษานั้น
๒. เป็นรายวิชาบรรยาย
๓. สำหรับรายวิชาปฏิบัติการหรือรายวิชาศึกษาดูงาน อาจมีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมที่จำเป็น ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับ

ดุลยพินิจของสถาบัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป จะขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. เกษักรหญิงจุฑามณี สุทธิสีสังข์)

รองอธิการบดี

ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล



ห้องรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา  
วันที่ 26 พ.ค. 2565  
เวลา 10.51 น.

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร. ๐ ๒๘๔๙-๖๓๐๙  
กองบริหารการศึกษา  
เลขที่รับ 3297  
วันที่ 26 พ.ค. 2565  
เวลา 16.10

ที่ อว ๗๘.๐๑/ 00909

วันที่ 26 พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอส่งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

ฝ่ายเลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยมหิดล ขอ นำส่งมติเฉพาะเรื่องการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ซึ่งที่ประชุมได้พิจารณารับรองแล้ว เมื่อการประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ในกรณีนี้ จึงขอส่งมติที่ประชุมในส่วนที่เกี่ยวข้อง มาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป ดังนี้

๑. เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระ ๔.๔ การพิจารณาให้การสนับสนุนโครงการลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันในระดับบัณฑิตศึกษาโดยไม่มีค่าใช้จ่าย

รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา และ ศ. ดร. พญ.พัชรีย์ เลิศฤทธิ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ชี้แจงว่า ตามหนังสือที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร) ที่ ทคปร.มม.ว ๒๑/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๕ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สนับสนุนโครงการลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันโดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เกิดความเชื่อมโยงการศึกษาระหว่างสถาบันสมาชิก ทคปร. เกิดการแลกเปลี่ยนและใช้ทรัพยากรร่วมกันในจุดแข็งของแต่ละสถาบันที่มีอยู่ โดยนิสิต/นักศึกษาจะได้รับประโยชน์จากการได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถนำผลการศึกษาเก็บสะสมในคลังหน่วยกิตได้ จึงเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยมหิดล พิจารณาหลักการสนับสนุนโครงการลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันในระดับบัณฑิตศึกษาโดยไม่มีค่าใช้จ่าย โดยมีหลักการเบื้องต้น ดังนี้ ๑) สถาบันของท่านเปิดสอนรายวิชานั้นในภาคการศึกษานั้น ๒) เป็นรายวิชาบรรยาย ๓) สำหรับรายวิชาปฏิบัติการหรือรายวิชาศึกษาดูงานอาจมีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมที่จำเป็น ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของสถาบัน

มติที่ประชุม เห็นชอบในหลักการสนับสนุนโครงการลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันในระดับบัณฑิตศึกษาโดยไม่มีค่าใช้จ่าย

1500 ๕๐.๐๑๑  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

26 พ.ค. 65

(รองศาสตราจารย์ ดร. ภค.เนติ สุขสมบูรณ์)  
รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา  
26 พ.ค. 2565

*(Signature)*

(รองศาสตราจารย์ นพ.ก้องเขต เจริญสุวรรณ)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

เลขานุการที่ประชุม

๕๕๒๕๗๐๖๐๖๗ ๗๕๗๖.๐๑

เพื่อโปรด ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง



กองบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร. ๐๒ ๘๔๙ ๔๕๖๓ โทรสาร ๐๒ ๘๔๙ ๔๕๕๘

ที่ อว ๗๘.๐๑๕/ ๑๑๖๖

วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบรรจวาระการประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕

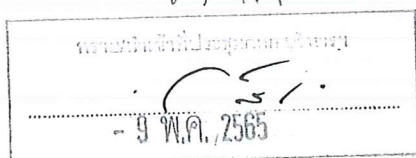
เรียน รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร (เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการบริหารฯ)

ตามหนังสือที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร) ที่ ทคปร.ม.ว ๒๑/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สนับสนุนโครงการลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันโดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เกิดความเชื่อมโยงการศึกษาระหว่างสถาบันสมาชิก ทคปร. เกิดการแลกเปลี่ยน และใช้ทรัพยากรร่วมกันในจุดแข็งของแต่ละสถาบันที่มีอยู่ โดยนิสิต/นักศึกษาจะได้รับประโยชน์จากการได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถนำผลการศึกษาเก็บสะสมในคลังหน่วยกิตได้ และเป็นการตอบสนองต่อพันธกิจสำคัญของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในด้านการพัฒนาคน และพัฒนาประเทศ นั้น

ในการนี้ กองบริหารการศึกษาจึงขอความอนุเคราะห์บรรจวาระการประชุม เรื่อง การพิจารณาให้การสนับสนุนโครงการลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันในระดับบัณฑิตศึกษาโดยไม่มีค่าใช้จ่าย เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ ในวันอังคารที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวาระเรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาบรรจวาระประชุมดังกล่าวว่า จะขอบพระคุณยิ่ง

ว.จ. 4.4



*(Signature)*

(รองศาสตราจารย์ ดร. เกสัชกรหญิงจุฑามณี สุทธิสีสังข์)

รองอธิการบดี

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ก้องเขต เจริญบุญสุวรรณ)  
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

**ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**

การพิจารณาให้การสนับสนุนโครงการลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันในระดับบัณฑิตศึกษาโดยไม่มีค่าใช้จ่าย

**สาระสำคัญ** ตามหนังสือที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร) ที่ ทคปร.มม.ว ๒๑/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สนับสนุนโครงการลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันโดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เกิดความเชื่อมโยงการศึกษา ระหว่างสถาบันสมาชิก ทคปร. เกิดการแลกเปลี่ยน และใช้ทรัพยากรร่วมกันในจุดแข็งของแต่ละสถาบันที่มีอยู่ โดยนิสิต/นักศึกษาจะได้รับประโยชน์จากการได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถนำผลการศึกษากลับมาประยุกต์ใช้ในองค์กรได้ และเป็นการตอบสนองต่อพันธกิจสำคัญของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในด้านการพัฒนาคน และพัฒนาประเทศ นั้น

ในการนี้ กองบริหารการศึกษาคงเห็นควรนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อพิจารณาหลักการสนับสนุนโครงการลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันในระดับบัณฑิตศึกษาโดยไม่มีค่าใช้จ่าย โดยมีหลักการเบื้องต้น ดังนี้

๑. สถาบันของท่านเปิดสอนรายวิชานั้นในภาคการศึกษานั้น
๒. เป็นรายวิชาบรรยาย
๓. สำหรับรายวิชาปฏิบัติการหรือรายวิชาศึกษาทำงาน อาจมีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมที่จำเป็น ทั้งนี้

ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของสถาบัน

**สรุปมติที่ขอ** เสนอที่ประชุมพิจารณาหลักการสนับสนุนโครงการลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันในระดับบัณฑิตศึกษาโดยไม่มีค่าใช้จ่าย

**มติที่ประชุม**

.....  
.....  
.....



ห้อง รองอธิการบดี  
วันที่ 25 เม.ย. 2565

กองบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร. i+๔๙ ๔๕๖๓ โทรสาร ๐ ๒๘๔๙ ๔๕๕๘

ที่ อว ๓๘.๐๑๕/ ๑๐๗/๕  
วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ห้องอธิการบดี  
วันที่ 27 เม.ย. 2565

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์พิจารณาในหลักการสนับสนุนโครงการลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบัน  
โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

เรียน อธิการบดี (ผ่านรองอธิการบดี)

ตามหนังสือที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร) ที่ ทคปร.ม.ว ๒๑/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์สนับสนุนโครงการลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันโดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เกิดความเชื่อมโยงการศึกษาระหว่างสถาบันสมาชิก ทคปร. เกิดการแลกเปลี่ยน และใช้ทรัพยากรร่วมกันในจุดแข็งของแต่ละสถาบันที่มีอยู่ โดยนิสิต/นักศึกษาจะได้รับประโยชน์จากการได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำผลการศึกษาเก็บสะสมในคลังหน่วยกิตได้ และเป็นการตอบสนองต่อพันธกิจสำคัญของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในด้านการพัฒนาคน และพัฒนาประเทศ นั้น

ในการนี้ กองบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล จึงขอความอนุเคราะห์พิจารณาในหลักการสนับสนุนโครงการลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันโดยไม่มีค่าใช้จ่ายดังกล่าว ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ และเห็นสมควรแจ้งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณารายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียนท่านอธิการบดี

เรียน ศาสตราจารย์ ดร. เกษักรเนติ สุขสมบูรณ์ (รองศาสตราจารย์ ดร. เกษักรเนติ สุขสมบูรณ์)

กองพัฒนาระบบเพื่อพัฒนาคณาจารย์

(พิมพ์)  
26 เม 65

(รองศาสตราจารย์ ดร. กัญญาภรณ์ สุทธิสีลัง)  
รองอธิการบดี

รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

.....  
.....

ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

ผู้ประสานงาน : นางสาวศตพร ไข่แก้ว โทร. i+๔๙ ๔๕๖๓ e-mail: sataporn.kha@mahidol.ac.th

27 เม.ย. 2565

28 เม.ย. 2565



ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร)

Council of the Graduate Studies of Public and Autonomous University (CGAU)

ที่ ทคปร.ม.ว ๒๑

๒๑



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

๒๕/๒๕ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย

ถนนพุทธมณฑล สาย ๔ ตำบลศาลายา

อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐

๒ เมษายน ๒๕๖๕



เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สนับสนุนโครงการลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันโดยไม่มีค่าใช้จ่าย

เรียน อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

ตามที่อธิการบดี ๒๕ สถาบันการศึกษา ได้ร่วมลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันระหว่างสถาบันสมาชิกของที่ประชุมคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.) อันเป็นการส่งเสริมให้เกิดความเชื่อมโยงการศึกษาระหว่างสถาบันสมาชิก ทคปร. เกิดการแลกเปลี่ยน และใช้ทรัพยากรร่วมกันในจุดแข็งของแต่ละสถาบันที่มีอยู่ โดยนิสิต/นักศึกษาจะได้รับประโยชน์จากการได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถนำผลการศึกษาเก็บสะสมในคลังหน่วยกิตได้ เป็นการตอบสนองต่อพันธกิจสำคัญของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในด้านการพัฒนาคน และพัฒนาประเทศ ถือเป็นผลงานสำคัญประการหนึ่งในการปฏิรูปด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ดังนั้นเพื่อให้โครงการเรียนรายวิชาข้ามสถาบันเกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่ทุกฝ่ายมุ่งหวัง ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.) จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากสถาบันสมาชิก ทคปร. ทุกสถาบันในการยกเว้นการจัดเก็บค่าใช้จ่ายต่างๆ ในการลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบัน โดยขอให้นิสิต/นักศึกษาต่างสถาบันสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของสถาบันของท่านโดยไม่มีค่าใช้จ่าย เป็นระยะเวลาในช่วงแรก ๓ ปี การศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๗) โดยมีหลักการเบื้องต้นดังนี้

๑. สถาบันของท่านเปิดสอนรายวิชานั้นในภาคการศึกษานั้น
๒. เป็นรายวิชาบรรยาย
๓. สำหรับรายวิชาปฏิบัติการหรือรายวิชาศึกษาดูงาน อาจมีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมที่จำเป็น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของสถาบัน

ในการนี้ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.) จึงเรียนมาขอความอนุเคราะห์สถาบันของท่านเพื่อโปรดพิจารณาให้การสนับสนุนโครงการลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบัน โดยไม่มีค่าใช้จ่ายตามหลักการข้างต้นและโปรดแจ้งผลการพิจารณาไปยังฝ่ายเลขานุการ ทคปร. ได้ที่อีเมล [cgau.gradmu@gmail.com](mailto:cgau.gradmu@gmail.com) ด้วย จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

Digitally signed  
by patcharee.ler  
Date: 2022.04.02  
17:19:19 +07'00'

(ศาสตราจารย์ ดร.พญ.พัชรีย์ เลิศฤทธิ์)  
ประธานที่ประชุมคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

สำเนาเรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ติดต่อผู้ประสานงาน น.ส.สุวรรณี นพรัตน์ศิริ  
สำนักงานเลขานุการ ทคปร.  
โทรศัพท์ ๐๘๔๖๖๒๔๑๘๖  
โทรสาร ๐๒-๔๔๑๙๗๓๗  
อีเมล [cgau.gradmu@gmail.com](mailto:cgau.gradmu@gmail.com)

น.ส.สุวรรณี นพรัตน์ศิริ ร่าง/พิมพ์  
น.ส.ศรีเรือน โกศลวัฒน์ ตรวจสอบ  
ศ.ศ.ธนดล ปริตรานันท์ ตรวจสอบ

สรุปข้อมูลรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ที่แจ้งเปิดรับนักศึกษาจากต่างสถาบัน (ภายใต้ MOU 25 สถาบัน)  
ประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

| ส่วนงาน                                                                                                                                                                           | จำนวนรายวิชาที่เปิดรับนักศึกษาจากต่างสถาบัน |                | รหัสรายวิชา | ชื่อวิชา                                                                           | จำนวนหน่วยกิต |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี                                                                                                                                                   | 2                                           | 1              | RATM 511    | Molecular basis of human diseases                                                  | 3 (3-0-6)     |
|                                                                                                                                                                                   |                                             | 2              | RATM 512    | Technology in Translational Medicine                                               | 3 (3-0-6)     |
| คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล                                                                                                                                                        | 16                                          | 1              | SIRE 504    | Programming in Bioinformatics                                                      | 3 (2-2-5)     |
|                                                                                                                                                                                   |                                             | 2              | SIHE 531    | Basic Principles of Educational Research                                           | 2 (2-0-4)     |
|                                                                                                                                                                                   |                                             | 3              | SIHE 532    | Learning in Health Science Education                                               | 2 (2-0-4)     |
|                                                                                                                                                                                   |                                             | 4              | SIHE 533    | Basic principles of assessment in Health Science Programs                          | 2 (2-0-4)     |
|                                                                                                                                                                                   |                                             | 5              | SIHE 534    | Basics in curriculum Development and Evaluation of Health Science Programs         | 2 (2-0-4)     |
|                                                                                                                                                                                   |                                             | 6              | SIHE 539    | Teaching Methods in Health Science Education                                       | 2 (1-2-3)     |
|                                                                                                                                                                                   |                                             | 7              | SIHE 543    | Qualitative Research Methods                                                       | 2 (2-0-4)     |
|                                                                                                                                                                                   |                                             | 9              | SIHE 546    | Information Technology for Health science Programs                                 | 2 (1-2-3)     |
|                                                                                                                                                                                   |                                             | 10             | SIHE 551    | Basic Communication Skills in Health Science Programs                              | 2 (1-2-3)     |
|                                                                                                                                                                                   |                                             | 11             | SIIM 501    | Immunology                                                                         | 2 (2-0-4)     |
|                                                                                                                                                                                   |                                             | 12             | SIIM 626    | Basic Flow Cytometry                                                               | 2 (1-2-3)     |
|                                                                                                                                                                                   |                                             | 13             | SIPM 514    | Fundamentals of Medical Pharmacology                                               | 3 (3-0-6)     |
|                                                                                                                                                                                   |                                             | 14             | SIPM 516    | Fundamental Principles in Systems Pharmacology                                     | 3 (3-0-6)     |
|                                                                                                                                                                                   |                                             | 15             | SIPM 603    | New Drug Development I                                                             | 3 (3-0-6)     |
|                                                                                                                                                                                   |                                             | 16             | SIPM 610    | Laboratory In Systems Pharmacology I                                               | 2 (1-2-3)     |
|                                                                                                                                                                                   |                                             | คณะเภสัชศาสตร์ | 1           | 1                                                                                  | PYSP 675      |
| คณะวิทยาศาสตร์                                                                                                                                                                    | 8                                           | 1              | SCPA 603    | Histopathological Techniques for Routine and Research                              | 2 (1-2-3)     |
|                                                                                                                                                                                   |                                             | 2              | SCMA 606    | Topology                                                                           | 3 (3-0-6)     |
|                                                                                                                                                                                   |                                             | 3              | SCMA 616    | Applied Analysis                                                                   | 3 (3-0-6)     |
|                                                                                                                                                                                   |                                             | 4              | SCMA 618    | Analysis                                                                           | 3 (3-0-6)     |
|                                                                                                                                                                                   |                                             | 5              | SCMA 624    | Numerical Methods                                                                  | 3 (3-0-6)     |
|                                                                                                                                                                                   |                                             | 6              | SCMA 625    | Partial Differential Equations                                                     | 3 (3-0-6)     |
|                                                                                                                                                                                   |                                             | 7              | SCMA 650    | Advanced Analysis                                                                  | 3 (3-0-6)     |
|                                                                                                                                                                                   |                                             | 8              | SCMA 654    | Numerical Analysis                                                                 | 3 (3-0-6)     |
| คณะวิศวกรรมศาสตร์                                                                                                                                                                 | 3                                           | 1              | EGCH 608    | Advanced Chemical Engineering Thermodynamics                                       | 3 (3-0-6)     |
|                                                                                                                                                                                   |                                             | 2              | EGCH 516    | Energy System and Sustainability                                                   | 3 (3-0-6)     |
|                                                                                                                                                                                   |                                             | 3              | EGCE 513    | Seismic Design And Rehabilitation                                                  | 3 (3-0-6)     |
| คณะเวชศาสตร์เขตร้อน                                                                                                                                                               | 3                                           | 1              | TMSH 513    | Nutrition Principle For Child                                                      | 2 (2-0-4)     |
|                                                                                                                                                                                   |                                             | 2              | TMSH 516    | Food for School Health                                                             | 2 (2-0-4)     |
|                                                                                                                                                                                   |                                             | 3              | TMSH 517    | Health Behavior of school children                                                 | 2 (2-0-4)     |
| คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์                                                                                                                                                   | 3                                           | 1              | ENTM 612    | Wildlife Ecology and Management                                                    | 3 (3-0-6)     |
|                                                                                                                                                                                   |                                             | 2              | ENTM 639    | Biodiversity Evaluation of Forest and Ecology for Environmental Skills             | 3 (3-0-6)     |
|                                                                                                                                                                                   |                                             | 3              | ENTM633     | Greenhouse Gas Management                                                          | 3 (3-0-6)     |
| สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล                                                                                                                                                       | 1                                           | 1              | MBMG 500    | Essentials in Molecular Biology                                                    | 2 (2-0-4)     |
| สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว                                                                                                                                        | 2                                           | 1              | CFHD 515    | Human Brain and Behavioral Development                                             | 2 (2-0-4)     |
|                                                                                                                                                                                   |                                             | 2              | CFHD 500    | Human Development across Life-span                                                 | 2 (2-0-4)     |
| โครงการร่วมคณะเภสัชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ สถาบันวิจัยประชากรและสังคม และบัณฑิตวิทยาลัย | 6                                           | 1              | GRHA 623    | Principle and Concept of Health Technology Assessment                              | 2 (2-0-4)     |
|                                                                                                                                                                                   |                                             | 2              | GRHA 624    | Principle and Concept of Health Policy and Health Systems                          | 2 (2-0-4)     |
|                                                                                                                                                                                   |                                             | 3              | GRHA 626    | Priority Setting in Universal Health Coverage                                      | 2 (2-0-4)     |
|                                                                                                                                                                                   |                                             | 4              | GRHA 628    | Principle of Economic for Health Technology Assessment                             | 2 (2-0-4)     |
|                                                                                                                                                                                   |                                             | 5              | GRHA 632    | Medical statistics for Health Technology Assessment                                | 2 (2-0-4)     |
|                                                                                                                                                                                   |                                             | 6              | GRHA 633    | Clinical epidemiology and evidence-based medicine for Health Technology Assessment | 2 (2-0-4)     |
| <b>รวมจำนวนรายวิชาที่เปิด</b>                                                                                                                                                     | <b>45</b>                                   |                |             |                                                                                    |               |



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล  
เรื่อง

แนวปฏิบัติในการตรวจสอบเอกสารรับรอง  
ทางจริยธรรมสำหรับวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์  
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

---



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง แนวปฏิบัติในการตรวจสอบเอกสารรับรองทางจริยธรรมสำหรับวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์  
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2565 เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ.2565 จึงออกประกาศแนวปฏิบัติในการตรวจสอบเอกสารรับรองทางจริยธรรมสำหรับวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2565 เป็นต้นไป บัณฑิตวิทยาลัยจะดำเนินการตรวจสอบเอกสารรับรองทางจริยธรรม (Certificate of Ethics Approval: COA) ทั้งจริยธรรมการวิจัยในคน หรือการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ หรือเอกสารประเมินตนเองว่าหัวข้อวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์นั้นไม่เข้าข่ายการวิจัยในคน ก่อนการอนุมัติคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ (บช.2) ของนักศึกษา**ทุกคน**

2. นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ และแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ (บช.1) ก่อนวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ให้นักศึกษาส่งเอกสารรับรองทางจริยธรรม (COA) ทั้งจริยธรรมการวิจัยในคน หรือการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ หรือเอกสารประเมินตนเองว่าหัวข้อวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์นั้นไม่เข้าข่ายการวิจัยในคน มายังบัณฑิตวิทยาลัย ก่อนการเสนอคำร้องขอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ (บช.2) โดยส่งเอกสารดังกล่าวผ่านระบบสารสนเทศของ บัณฑิตวิทยาลัย

3. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในแผนการเรียนวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ จะต้องส่งเอกสารรับรองทางจริยธรรม (COA) หรือเอกสารประเมินตนเองว่าหัวข้อวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์นั้นไม่เข้าข่ายการวิจัยในคน ภายใน 90 วัน นับจากวันที่บัณฑิตวิทยาลัยออกคำสั่งอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ และแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ (บช.1) โดยส่งเอกสารดังกล่าวผ่านระบบสารสนเทศของบัณฑิตวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2565 หากไม่ส่งภายใน 90 วัน ให้นักศึกษาทำหนังสือชี้แจงถึงคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของประธานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

/4. เอกสารรับรองทางจริยธรรม (COA) .....

4. เอกสารรับรองทางจริยธรรม (COA) ทั้งจริยธรรมการวิจัยในคน หรือการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่อ งานทางวิทยาศาสตร์ สำหรับวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ต้องออกโดย คณะกรรมการจริยธรรมวิจัยในคน ประจำส่วนงานของหลักสูตร หรือคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคนชุดกลาง มหาวิทยาลัยมหิดล หรือ คณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเอกสารประเมินตนเองหัวข้อ วิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ว่าไม่เข้าข่ายการวิจัยในคน ให้ปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง แนวปฏิบัติสำหรับ โครงการวิจัยที่ไม่เข้าข่ายการวิจัยในคน พ.ศ. 2565

5. กรณีที่ประสงค์จะตรวจสอบว่าโครงการวิจัยที่ไม่เข้าข่ายการวิจัยในคน ให้ดำเนินการทำแบบ ประเมินโครงการวิจัยด้วยตนเอง ผ่านเว็บไซต์ของศูนย์ส่งเสริมจริยธรรมการวิจัย มหาวิทยาลัยมหิดล (<https://sp.mahidol.ac.th/th/ethics-human/assessment.html>)

6. กรณีมีการปรับเปลี่ยนชื่อโครงการวิจัย เปลี่ยนหัวข้อวิจัย หรือใช้เอกสารรับรองทางจริยธรรม (COA) ที่ชื่อไม่ตรงกับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ (เช่น เป็นโครงการย่อย) นักศึกษาต้องมีเอกสารรับรอง จากหน่วยงาน ตามข้อ 4 หรือเอกสารประเมินตนเองฉบับใหม่แนบมาด้วยทุกครั้ง

จึงประกาศมาเพื่อทราบ และถือปฏิบัติโดยทั่วกัน ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่

กรกฎาคม พ.ศ. 2565

(ศาสตราจารย์ ดร.แพทย์หญิงพัชรีย์ เลิศฤทธิ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ร่าง/ พิมพ์ : วารุณี อัครฉวีญญาสกุล

ทาน/ตรวจ : รองคณบดีฝ่ายการศึกษาแบบดิจิทัล

# ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง

แนวปฏิบัติในการสอบออนไลน์จาก  
สถานที่พักในสถานการณการแพรระบาด  
ของ COVID-19  
ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕

---



## ประกาศ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง แนวปฏิบัติในการสอบออนไลน์จากสถานที่พักในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19  
ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕

สืบเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของ COVID-19 ในประเทศไทยและในต่างประเทศ และนักศึกษา มีความจำเป็นอย่างยิ่งยวดที่จะต้องมีการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบโครงร่างสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ การสอบสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัยจึงมีประกาศ เรื่อง “แนวปฏิบัติในการสอบออนไลน์จากสถานที่พักในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕” โดยมีรายละเอียดดังนี้

### การดำเนินการและเตรียมการก่อนการสอบ

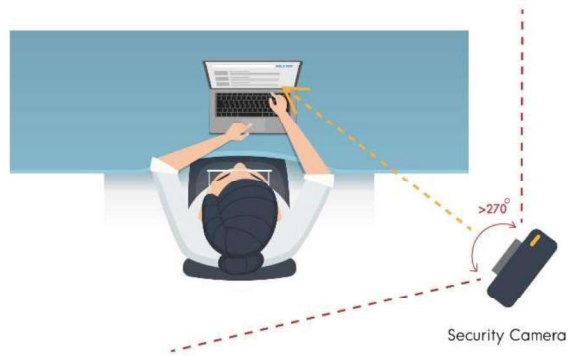
๑. ประธานหลักสูตรขออนุมัติการสอบออนไลน์จากสถานที่พักในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕ พร้อมระบุเหตุผลความจำเป็นและส่งเอกสารหลักฐานในการที่นักศึกษาจะต้องดำเนินการสอบจากสถานที่พักในช่วงเวลาการระบาดของ COVID-19 มายังบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อประกอบการพิจารณาอย่างน้อย ๑๕ วันก่อนกำหนดการสอบ ทั้งนี้การสอบต้องได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อนจึงจะสามารถดำเนินการได้

๒. การสอบจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกำหนดเวลาและสถานที่ที่ระบุไว้ในคำสั่งสอบอย่างเคร่งครัด ในกรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงการดำเนินการสอบที่ไม่เป็นไปตามคำสั่งสอบ ต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยก่อนการดำเนินการ หากการสอบดำเนินการก่อนที่จะได้รับอนุมัติ การสอบครั้งนั้นถือเป็นโมฆะ

๓. การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบโครงร่างสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ ให้ประธานหลักสูตรส่ง Meeting ID ของ Application ที่ใช้สอบให้กับบัณฑิตวิทยาลัยก่อนเวลาสอบอย่างน้อย ๓ วันทำการ เพื่อให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายจากบัณฑิตวิทยาลัยสามารถเข้าตรวจสอบการสอบได้

๔. การสอบสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ ให้ประธานหลักสูตรส่ง Meeting ID ของ Application ที่ใช้สอบให้กับบัณฑิตวิทยาลัย ก่อนเวลาสอบอย่างน้อย ๓ วันทำการ เพื่อที่บัณฑิตวิทยาลัยจะได้แจ้งประกาศบนหน้า Webpage ([www.grad.mahidol.ac.th](http://www.grad.mahidol.ac.th)) ก่อนเวลาสอบและบุคคลทั่วไปสามารถเข้าร่วมรับฟังได้ และนักศึกษาจะต้องมี security camera ที่ให้ผู้สังเกตการณ์การสอบสามารถดูสภาพแวดล้อมในขณะที่สอบผ่านทางอินเทอร์เน็ตด้วยโปรแกรมประยุกต์บนเครื่องคอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ตหรือสมาร์ทโฟนได้ โดยต้อง

สามารถควบคุมระยะไกลให้หมุนกล้องในแนวนอนได้ไม่น้อยกว่า ๒๗๐ องศา และแนวตั้งได้ไม่น้อยกว่า ๖๐ องศา กล้องต้องสามารถบันทึกวิดีโอที่มีความละเอียดของภาพไม่น้อยกว่า ๗๒๐ พิกเซล และจะต้องถูกติดตั้งไว้ทางด้านหลังทางด้านขวามือของนักศึกษาทำมุมกับตัวนักศึกษาประมาณ ๒๐ องศา และห่างจากตัวนักศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑ เมตร ตั้งอยู่บนโต๊ะหรือขาตั้งที่มีความสูงระดับเดียวกับโต๊ะที่นักศึกษาตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการสอบ เพื่อที่ผู้สังเกตการณ์จะสามารถมองเห็น monitor และ keyboard ของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่นักศึกษาใช้สอบได้ (ดังรายละเอียดในรูปภาพ) การติดตั้ง security camera ต้องเสร็จสมบูรณ์ และพร้อมใช้งานได้ก่อนเวลาสอบอย่างน้อย ๑ ชั่วโมง นักศึกษาต้องส่งรายละเอียดการเข้าถึง security camera มายังบัณฑิตวิทยาลัยก่อนเวลาสอบอย่างน้อย ๓ ชั่วโมง เพื่อให้ผู้สังเกตการณ์ได้รับมอบหมายจากบัณฑิตวิทยาลัยสามารถเข้าถึงและควบคุมการหมุนของ security camera ในทิศทางต่างๆ ได้ตลอดระยะเวลาการสอบ



บัณฑิตวิทยาลัยจะมอบหมายให้มีผู้สังเกตการณ์สำหรับการสอบออนไลน์จากสถานที่พักทุกการสอบสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ หากผู้สังเกตการณ์พบความผิดปกติใดๆ อันสื่อไปในทางทุจริต ผู้สังเกตการณ์สามารถยุติการสอบได้ทันที และการสอบครั้งนั้นถือเป็นโมฆะ ทั้งนี้หากหลักสูตรประสงค์จะใช้ผู้สังเกตการณ์จากบริษัทให้บริการคุมสอบก็สามารถทำได้โดยต้องบันทึกการสอบและส่งรายงานการสอบมายังคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒๔ ชั่วโมงหลังการสอบเสร็จสิ้น

#### ข้อปฏิบัติในช่วงเวลาที่กำลังสอบวิทยานิพนธ์ออนไลน์จากที่พัก

๑. นักศึกษาจะต้องแต่งกายสุภาพและเปิดหูทั้งสองข้าง ในการสอบให้ใช้ speaker ตลอดระยะเวลาการสอบ ห้ามใช้หูฟังหรือ Bluetooth ตลอดระยะเวลาการสอบ

๒. นักศึกษาจะต้องอยู่ในห้องสอบเพียงคนเดียว ต้องล็อกห้องสอบตลอดระยะเวลาที่สอบ ต้องไม่มีบุคคลอื่นเข้าหรือออกจากห้องสอบในขณะที่นักศึกษากำลังสอบ

๓. นักศึกษาต้องไม่ขยับปรับคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการสอบ ตลอดระยะเวลาการสอบ และกรณีสอบสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ ที่กำหนดให้มีการสังเกตการณ์การสอบผ่าน security camera นักศึกษาต้องไม่ขยับปรับคอมพิวเตอร์และไม่เคลื่อนย้าย security camera

๔. ให้ประธานคณะกรรมการสอบทำการบันทึกการสอบตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดการสอบโดยประธานคณะกรรมการสอบแจ้งสิ้นสุดการสอบในวันนั้น และส่งมอบบันทึกการสอบให้ประธานหลักสูตร เพื่อส่งมายังบัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับการส่งผลการสอบด้วย

นอกเหนือจากข้างต้นแล้ว ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษฉบับที่บังคับใช้กับเอกสารหลักสูตรในปีที่นักศึกษาผู้สอบเข้าศึกษา

จึงประกาศเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะมีประกาศเป็นอย่างอื่น

ประกาศ ณ วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



Digitally signed by  
patcharee.ler  
Date: 2022.07.03  
14:12:08 +07'00'

(ศาสตราจารย์ ดร.แพทย์หญิงพัชรีย์ เลิศฤทธิ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

พิมพ์: วารุณี อัครฉวีญาสกุล

ปรับแก้ไข/ทาน/ตรวจ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานบริการการศึกษา Line ID: @600qubzh หรือ Link: <https://lin.ee/8aYGMPb>

# ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง

แนวปฏิบัติด้านการจัดการเรียนการสอน  
การสอบประมวลความรู้การสอบวัดคุณสมบัติ  
การสอบโครงร่างสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์  
การสอบสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์  
ในระดับบัณฑิตศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ  
ของ COVID-19 ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕

---





## ประกาศ

### บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง แนวปฏิบัติด้านการจัดการเรียนการสอน การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ  
การสอบโครงร่างสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ การสอบสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา  
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕

สืบเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของ COVID-19 ในประเทศไทยและในต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย  
จึงมีประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติด้านการจัดการเรียนการสอน การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ  
การสอบโครงร่างสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ การสอบสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ ในระดับบัณฑิตศึกษาในสถานการณ์  
การแพร่ระบาดของ COVID-19 ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕ โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### การจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

การจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละรายวิชาสามารถดำเนินการได้ในรูปแบบ  
ดังต่อไปนี้

๑. การจัดการศึกษาแบบออนไลน์ โดยผู้สอนสามารถสอนและนักศึกษาสามารถเข้าศึกษารายวิชา  
จากสถานที่ศึกษาหลากหลายหรือจากสถานที่พักตามความเหมาะสม

๒. การจัดการศึกษาในสถานที่ โดยผู้สอนจะทำการสอนและนักศึกษาจะเข้าศึกษาในสถานที่ที่มี  
การจัดการเรียนการสอนเท่านั้น ทั้งนี้การดำเนินการจัดการศึกษารูปแบบนี้ต้องเป็นไปตามประกาศของ  
มหาวิทยาลัยมหิดลเท่านั้น และต้องปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของ COVID-19 อย่างเคร่งครัด

๓. การจัดการศึกษาแบบผสมผสาน เป็นการจัดการศึกษาที่ในแต่ละรายวิชามีทั้งแบบออนไลน์  
และในสถานที่ (และการจัดการศึกษาในสถานที่ที่จะสามารถดำเนินการได้เฉพาะในช่วงเวลาที่เป็นไปตาม  
ประกาศของมหาวิทยาลัยมหิดลเท่านั้น)

๔. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ทั้งในและนอกประเทศ สามารถดำเนินการได้ในรูปแบบต่อไปนี้

๔.๑ ในกรณีที่การศึกษาดูงานเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาบังคับ ขอให้หลักสูตรและ  
ผู้ประสานงานรายวิชานั้นดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อปรับหรือทดแทนส่วนการศึกษาดูงานให้ได้ผลการเรียนรู้  
เทียบเท่ากับผลการเรียนรู้ที่จะได้จากการศึกษาดูงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และประธานหลักสูตรเสนอ  
บัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติก่อนการดำเนินการ

๔.๒ ในกรณีที่การศึกษาดูงานเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่ไม่ได้อยู่ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งของหลักสูตรโดยเฉพาะ ขอให้หลักสูตรดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อปรับหรือทดแทนส่วนการศึกษาดูงานของหลักสูตรให้ได้ผลการเรียนรู้เทียบเท่ากับผลการเรียนรู้ที่จะได้จากการศึกษาดูงานของหลักสูตรไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และประธานหลักสูตรเสนอบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติก่อนการดำเนินการ

ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนทุกรูปแบบข้างต้นของแต่ละรายวิชาต้องคำนึงถึงผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทุกคนที่ลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชานั้นและต้องเป็นไปตามผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และเป็นไปตามหนังสือจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กองระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่มีถึงอธิการบดีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดและกำกับ ที่ อว ๐๒๒๔.๒/ว ๖๑๑๑ ลงวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรที่มีสหกิจศึกษา การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนามในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

### **การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบโครงร่างสารนิพนธ์/การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา**

การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบโครงร่างสารนิพนธ์/การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ จะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามคำสั่งสอบอย่างเคร่งครัด การสอบต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา และสถานที่ที่ระบุไว้ในคำสั่ง ในกรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงการดำเนินการสอบที่ไม่เป็นไปตามคำสั่งสอบ ต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยก่อนการดำเนินการ หากการสอบดำเนินการก่อนที่จะได้รับอนุมัติการสอบครั้งนั้นถือเป็นโมฆะ

การสอบโดยระบบออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 สามารถดำเนินการได้หลังจากได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

๑. กรณีที่กรรมการบางท่านไม่สามารถเดินทางมายังสถานที่สอบได้ กรรมการท่านนั้นสามารถร่วมเป็นกรรมการสอบได้โดยใช้ระบบออนไลน์

๒. กรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเดินทางมายังสถานที่ตามคำสั่งสอบได้ในเวลาสอบนักศึกษาต้องนั่งสอบในสถานที่ที่เป็นที่ทำการของรัฐในจังหวัดหรือในประเทศนั้นๆ โดยตลอดระยะเวลาการสอบจะต้องมีผู้สังเกตการณ์อยู่กับนักศึกษา ผู้สังเกตการณ์จะเป็นผู้รับรองการสอบว่ามีการสอบจริง โปร่งใสและเป็นไปตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยก่อนการสอบหลักสูตรจะต้องส่งประวัติและที่อยู่หรือ e-mail ของผู้สังเกตการณ์มายังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณา หากบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้สามารถเป็นผู้สังเกตการณ์ได้ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยจะส่งเอกสารไปยังผู้สังเกตการณ์โดยตรง ภายหลังการสอบ ผู้สังเกตการณ์จะต้องส่งเอกสารยืนยันการดำเนินการสอบพร้อมทั้งลงนามรับรองตามแบบฟอร์มที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยได้ส่งไปให้กลับมายังคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยตรง เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป ทั้งนี้หลักสูตรสามารถเบิกค่าตอบแทนผู้สังเกตการณ์ได้ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๓. กรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเดินทางมายังสถานที่ตามคำสั่งสอบได้ และนักศึกษาไม่สามารถเดินทางออกจากที่พักได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 และนักศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งยวดในการที่จะต้องสอบประมวลความรู้ สอบวัดคุณสมบัติ สอบโครงร่างสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ ให้แล้วเสร็จในช่วงเวลาการระบาดของ COVID-19 ขอให้ประธานหลักสูตร ขออนุมัติการสอบออนไลน์จากสถานที่พักของนักศึกษาในช่วงเวลาการระบาดของ COVID-19 พร้อมระบุเหตุผลความจำเป็น และส่งเอกสารหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณาไปยังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอย่างน้อย ๑๕ วันก่อนกำหนดการสอบ หากบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้สามารถทำการสอบได้ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยเรื่อง “แนวปฏิบัติในการสอบออนไลน์จากสถานที่พักในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕” อย่างเคร่งครัดและครบถ้วน หากนักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติตามได้ข้อใดข้อหนึ่งของแนวปฏิบัตินี้ได้ การสอบครั้งนั้นถือเป็นโมฆะ

### การสอบสารนิพนธ์/การสอบวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา

การสอบสารนิพนธ์/การสอบวิทยานิพนธ์ จะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามคำสั่งสอบอย่างเคร่งครัด การสอบต้องเป็นไปตามกำหนดเวลาและสถานที่ที่ระบุไว้ในคำสั่ง ในกรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงการดำเนินการสอบที่ไม่เป็นไปตามคำสั่งสอบ ต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยก่อนการดำเนินการ หากการสอบดำเนินการก่อนที่จะได้รับอนุมัติ การสอบครั้งนั้นถือเป็นโมฆะ

การสอบโดยระบบออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 สามารถดำเนินการได้หลังจากได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีเงื่อนไขในการพิจารณาดังนี้

๑. กรณีที่กรรมการบางท่านไม่สามารถเดินทางมายังสถานที่สอบได้ กรรมการท่านนั้นสามารถร่วมเป็นกรรมการสอบได้โดยใช้ระบบออนไลน์ โดยมีเงื่อนไขคือในการสอบสารนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ ประธานคณะกรรมการสอบต้องอยู่ในสถานที่สอบกับนักศึกษาผู้สอบ หรือ คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ (ที่ไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก) อย่างน้อย ๑ คนอยู่ในสถานที่สอบที่ระบุในคำสั่งสอบ

๒. กรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเดินทางมายังสถานที่ตามคำสั่งสอบได้ในเวลาสอบ นักศึกษาต้องนั่งสอบในสถานที่ที่เป็นที่ทำการของรัฐในจังหวัดหรือในประเทศนั้นๆ โดยตลอดระยะเวลาการสอบจะต้องมีผู้สังเกตการณ์อยู่กับนักศึกษา ผู้สังเกตการณ์จะเป็นผู้รับรองการสอบว่ามีการสอบจริง โปร่งใสและเป็นไปตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยก่อนการสอบหลักสูตรจะต้องส่งประวัติและที่อยู่หรือ e-mail ของผู้สังเกตการณ์มายังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณา หากบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้สามารถทำหน้าที่เป็นผู้สังเกตการณ์ได้ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยจะส่งเอกสารไปยังผู้สังเกตการณ์โดยตรง ภายหลังจากสอบ ผู้สังเกตการณ์จะต้องส่งเอกสารยืนยันการดำเนินการสอบพร้อมทั้งลงนามรับรองตามแบบฟอร์มที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยได้ส่งไปให้กลับมายังคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยตรง เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป ทั้งนี้หลักสูตรสามารถเบิกค่าตอบแทนผู้สังเกตการณ์ได้ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๓. กรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเดินทางมายังสถานที่ตามคำสั่งสอบได้ และนักศึกษาไม่สามารถเดินทางออกจากที่พักได้เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 และนักศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งยวดในการที่จะต้องสอบสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ให้แล้วเสร็จในช่วงเวลาการระบาดของ COVID-19 ขอให้ประธานหลักสูตรขออนุมัติการสอบออนไลน์ของนักศึกษาจากสถานที่พักในช่วงเวลาการระบาดของ COVID-19 พร้อมระบุเหตุผลความจำเป็นและส่งเอกสารหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณาไปยังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอย่างน้อย ๑๕ วันก่อนกำหนดการสอบ หากบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้สามารถทำการสอบได้ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยเรื่อง “แนวปฏิบัติในการสอบออนไลน์จากสถานที่พักในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕” อย่างเคร่งครัดและครบถ้วน หากนักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติตามได้ข้อใดข้อหนึ่งของแนวปฏิบัตินี้ได้ การสอบสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ครั้งนั้นถือเป็นโมฆะ

๔. เนื่องจากการสอบสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ต้องกระทำโดยเปิดเผยและสามารถให้บุคคลทั่วไปเข้ารับฟังได้ ขอให้ประธานคณะกรรมการสอบแจ้ง Meeting ID ของการสอบนั้นมายังบัณฑิตวิทยาลัยก่อนการสอบอย่างน้อย ๓ วันทำการ เพื่อที่บัณฑิตวิทยาลัยจะได้แจ้งประกาศบนหน้า Webpage ([www.grad.mahidol.ac.th](http://www.grad.mahidol.ac.th)) ก่อนเวลาสอบและบุคคลทั่วไปสามารถเข้าร่วมรับฟังได้ ในการสอบทางไกลให้ใช้ Application Webex หรือ Zoom หรือ Application อื่นที่สามารถทำการบันทึกการสอบได้ให้ประธานคณะกรรมการสอบทำการบันทึกการสอบตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดการสอบ และส่งมอบให้ประธานหลักสูตรเป็นผู้ส่งบันทึกการสอบพร้อมทั้งผลการสอบมายังบัณฑิตวิทยาลัย

จึงประกาศมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะมีประกาศเป็นอย่างอื่น

ประกาศ ณ วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕  
Digitally signed  
by patcharee.ler  
Date: 2022.07.03  
14:14:27 +07'00'



(ศาสตราจารย์ ดร.พญ.พัชรีย์ เลิศฤทธิ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

พิมพ์: วารุณี อัครวิญญาสกุล

ปรับแก้ไข/ทาน/ตรวจ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานบริการการศึกษา Line ID: @600qubzh หรือ Link: <https://lin.ee/8aYGMPb>

# สรุปจำนวนนักศึกษาที่ทดลองเรียน รหัส ๖๒-๖๕

---



Mahidol University  
*Wisdom of the Land*

# สรุปจำนวนนักศึกษาทดลองเรียน นักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2562 -2565

งานศูนย์ภาษา



สรุปจำนวนนักศึกษาสถานะทดลองเรียน นักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2562-2565

ข้อมูล ณ วันที่ 26 กรกฎาคม 2565

| ระดับการศึกษา              | ปีการศึกษา 2562 | ปีการศึกษา 2563 | ปีการศึกษา 2564 |                  | ปีการศึกษา 2565 | รวม |
|----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----|
|                            |                 |                 | เข้าศึกษาภาคต้น | เข้าศึกษาภาคปลาย |                 |     |
| ปริญญาเอก                  | 1               | 2               | 14              | 19               | 38              | 74  |
| ปริญญาโท                   | 1               | 4               | 41              | 19               | 304             | 369 |
| ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง | -               | -               | 11              | -                | 41              | 52  |
| ประกาศนียบัตรบัณฑิต        | -               | -               | 1               | -                | 11              | 12  |
| รวม                        | 2               | 6               | 67              | 38               | 394             | 507 |

วันสิ้นสุดสภาพสถานะนักศึกษา

- \* นักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2562 – 2563 วันที่ 6 พ.ค. 2565 (ขอผ่อนผันไปถึง 2 ธ.ค. 2565 )
- \* นักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2564 ที่เข้าศึกษาภาคต้น วันที่ 15 ก.ค. 2565 (ขอผ่อนผันไปถึง 2 ธ.ค. 2565)
- \* นักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2564 ที่เข้าศึกษาภาคปลาย วันที่ 2 ธ.ค. 2565



## สรุปจำนวนนักศึกษาสถานะสามัญ ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา

| ระดับการศึกษา              | ปีการศึกษา |      |      |      |      |      |      |      |      |      | รวม   |
|----------------------------|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
|                            | 2556       | 2557 | 2558 | 2559 | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |       |
| ปริญญาเอก                  | 2          | 3    | 4    | 24   | 26   | 46   | 39   | 59   | 83   | 39   | 325   |
| ปริญญาโท                   | -          | -    | -    | 16   | 35   | 64   | 101  | 208  | 324  | 219  | 967   |
| ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง | -          | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 65   | 184  | 140  | 389   |
| ประกาศนียบัตรบัณฑิต        | -          | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |
| รวม                        | 2          | 3    | 4    | 40   | 61   | 110  | 140  | 332  | 591  | 398  | 1,681 |





สรุปจำนวนที่นั่งสอบภาษาอังกฤษ เดือนสิงหาคม 2565  
ณ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย

| ประเภทการสอบ     | จำนวน  |           |         |
|------------------|--------|-----------|---------|
|                  | รอบสอบ | รอบละ(คน) | รวม(คน) |
| MU GRAD Plus     | 12     | 10 และ 20 | 280     |
| MU GRAD TEST     | 12     | 10 และ 12 | 224     |
| Speaking Section | 19     | 10        | 190     |
| Writing Section  | 5      | 10        | 50      |
| TOEFL ITP        | 2      | 20        | 40      |
| รวมทั้งสิ้น(คน)  |        |           | 784     |



สรุปจำนวนที่นั่งสอบภาษาอังกฤษ เดือนสิงหาคม 2565  
ณ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

| ประเภทการสอบ    | จำนวน  |           |         |
|-----------------|--------|-----------|---------|
|                 | รอบสอบ | รอบละ(คน) | รวม(คน) |
| MU GRAD TEST    | 1      | 24        | 24      |
| รวมทั้งสิ้น(คน) |        |           | 24      |



## ตารางการสอบภาษาอังกฤษ ประจำเดือนสิงหาคม 2565

| 2022 August                             |        |         |                                                     |                                         |                  |                                                             |  |
|-----------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--|
| Sunday                                  | Monday | Tuesday | Wednesday                                           | Thursday                                | Friday           | Saturday                                                    |  |
| 31                                      | 01     | 02      | 03                                                  | 04                                      | 05               | 06                                                          |  |
|                                         |        |         |                                                     | MU GRAD Plus<br>9.00 น. - 15.00 น.      |                  | MU GRAD Plus<br>9.00 น. - 15.00 น.                          |  |
|                                         |        |         |                                                     | MU GRAD TEST<br>9.00 น. - 12.00 น.      |                  | MU GRAD TEST<br>13.00 น. - 16.00 น.                         |  |
|                                         |        |         |                                                     | Speaking Section<br>13.00 น. - 14.00 น. |                  | Speaking Section<br>1:9.00 - 11.00 น.<br>2:13.00 - 14.00 น. |  |
|                                         |        |         |                                                     | Writing Section<br>13.00 น. - 14.00 น.  |                  |                                                             |  |
| 07                                      | 08     | 09      | 10                                                  | 11                                      | 12               | 13                                                          |  |
| MU GRAD Plus<br>9.00 น. - 17.00 น.      |        |         |                                                     | MU GRAD Plus<br>9.00 น. - 15.00 น.      | วันเฉลิมฯ วันแม่ | MU GRAD Plus<br>9.00 น. - 15.00 น.                          |  |
| MU GRAD TEST<br>13.00 น. - 16.00 น.     |        |         |                                                     | MU GRAD TEST<br>9.00 น. - 12.00 น.      |                  | TOEFL ITP<br>9.00 น. - 12.00 น.                             |  |
| Speaking Section<br>13.00 น. - 14.00 น. |        |         |                                                     | Speaking Section<br>13.00 น. - 14.00 น. |                  | MU GRAD TEST<br>13.00 น. - 16.00 น.                         |  |
|                                         |        |         |                                                     | Writing Section<br>13.00 น. - 14.00 น.  |                  | Speaking Section<br>1:9.00 - 11.00 น.<br>2:13.00 - 14.00 น. |  |
| 14                                      | 15     | 16      | 17                                                  | 18                                      | 19               | 20                                                          |  |
| MU GRAD Plus<br>9.00 น. - 17.00 น.      |        |         | MU GRAD TEST<br>13.00 น. - 16.00 น.<br>รพ.รามาธิบดี | MU GRAD Plus<br>9.00 น. - 15.00 น.      |                  | MU GRAD Plus<br>9.00 น. - 15.00 น.                          |  |
| MU GRAD TEST<br>13.00 น. - 16.00 น.     |        |         |                                                     | MU GRAD TEST<br>9.00 น. - 12.00 น.      |                  | MU GRAD TEST<br>13.00 น. - 16.00 น.                         |  |
| Speaking Section<br>13.00 น. - 14.00 น. |        |         |                                                     | Speaking Section<br>13.00 น. - 14.00 น. |                  | Speaking Section<br>1:9.00 - 11.00 น.<br>2:13.00 - 14.00 น. |  |
|                                         |        |         |                                                     | Writing Section<br>13.00 น. - 14.00 น.  |                  |                                                             |  |
| 21                                      | 22     | 23      | 24                                                  | 25                                      | 26               | 27                                                          |  |
| MU GRAD Plus<br>9.00 น. - 17.00 น.      |        |         |                                                     | MU GRAD Plus<br>9.00 น. - 15.00 น.      |                  | MU GRAD Plus<br>9.00 น. - 15.00 น.                          |  |
| MU GRAD TEST<br>13.00 น. - 16.00 น.     |        |         |                                                     | MU GRAD TEST<br>9.00 น. - 12.00 น.      |                  | TOEFL ITP<br>9.00 น. - 12.00 น.                             |  |
| Speaking Section<br>13.00 น. - 14.00 น. |        |         |                                                     | Speaking Section<br>13.00 น. - 14.00 น. |                  | MU GRAD TEST<br>13.00 น. - 16.00 น.                         |  |
|                                         |        |         |                                                     | Writing Section<br>13.00 น. - 14.00 น.  |                  | Writing Section<br>13.00 น. - 14.00 น.                      |  |
|                                         |        |         |                                                     |                                         |                  | Speaking Section<br>9.00 - 11.00 น.                         |  |
| 28                                      | 29     | 30      | 31                                                  | 01                                      | 02               | 03                                                          |  |
| MU GRAD Plus<br>9.00 น. - 17.00 น.      |        |         |                                                     |                                         |                  |                                                             |  |
| MU GRAD TEST<br>13.00 น. - 16.00 น.     |        |         |                                                     |                                         |                  |                                                             |  |
| Speaking Section<br>13.00 น. - 14.00 น. |        |         |                                                     |                                         |                  |                                                             |  |

สรุปจำนวนผู้สนใจสมัครเข้าศึกษา  
ระดับบัณฑิตศึกษา  
ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕

---

# Graduate Admissions Report for Thai Students Academic Year 2022

สรุปข้อมูลการรับนักศึกษาไทย ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2565



::: Last update on 01 AUG 22 :::

# ตารางสรุปส่วนงาน โครงการร่วมฯ และจำนวนหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษาที่มีการเปิดรับสมัครฯ (นักศึกษาไทย) ประจำปีการศึกษา 2565

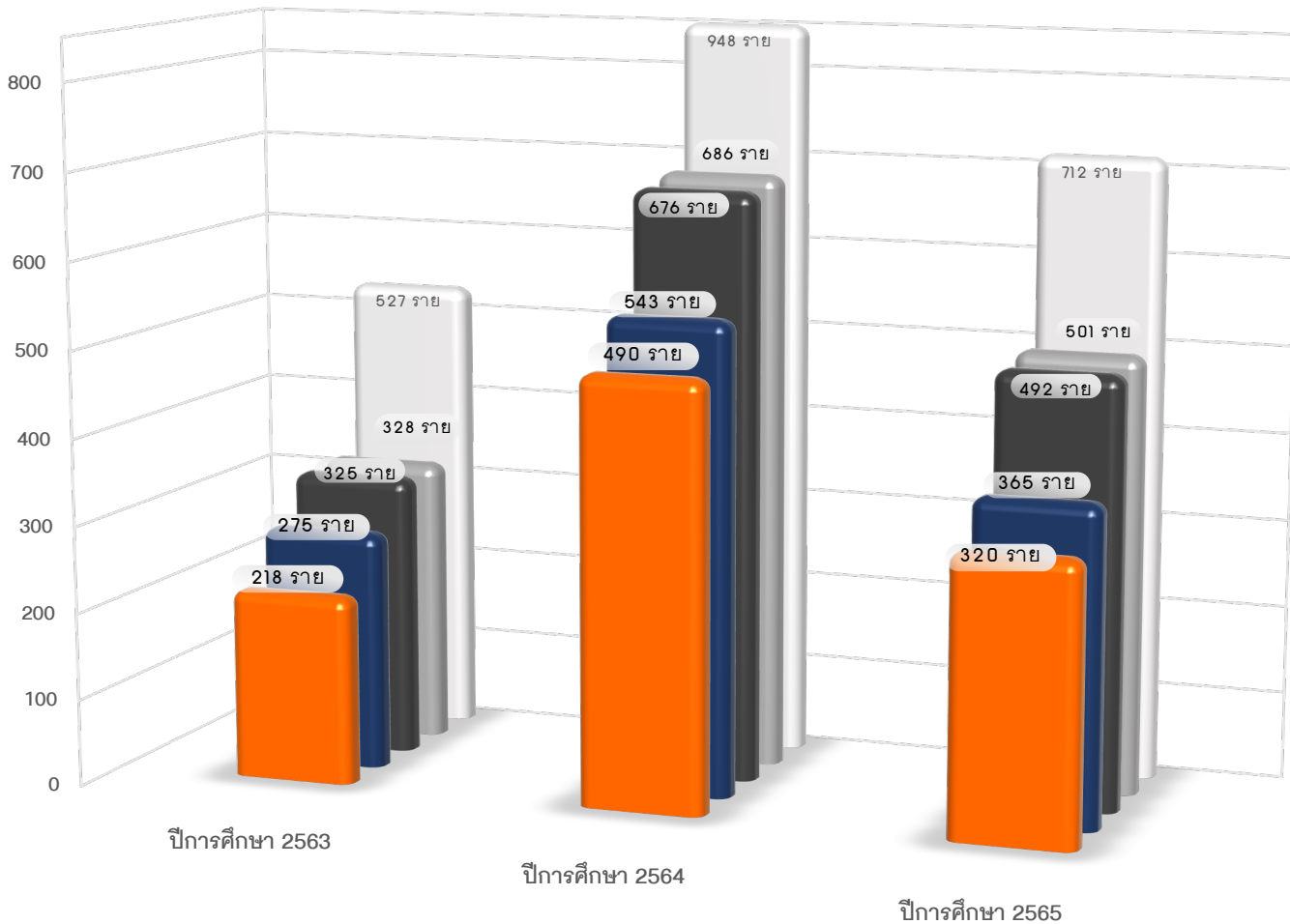
|                                                           | ส่วนงาน<br>และโครงการร่วมฯ<br>ที่เปิดรับสมัครฯ | สถานะของหลักสูตรในการเปิดรับสมัครฯ |                                 |             |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|-------------|
|                                                           |                                                | เปิดรับสมัครฯ                      | ไม่มีผู้สมัคร                   | มีผู้สมัครฯ |
| รอบหลักสูตร ป.บัณฑิตชั้นสูง                               | 3                                              | 3                                  | 0                               | 3           |
| ภาคต้น รอบ 2                                              | 38                                             | 186                                | 74                              | 112         |
| ภาคต้น รอบ 1                                              | 36                                             | 165                                | 73                              | 92          |
| รอบพิเศษ คณะทันตแพทยศาสตร์                                | 1                                              | 3                                  | -                               | 3           |
| <b>ภาคต้น รอบ 3</b><br>ตัดรอบพิจารณาวันที่ 25 มิถุนายน 65 | <b>38</b>                                      | <b>195</b>                         | <b>63</b>                       | <b>132</b>  |
| <b>ภาคปลาย</b><br>ตัดรอบพิจารณาวันที่ 31 ตุลาคม 65        | <b>26</b>                                      | <b>95</b>                          | อยู่ในกระบวนการ<br>รับนักศึกษาฯ |             |

จำนวน : หลักสูตร

ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2565 จากฐานข้อมูลงานรับนักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

# แผนภูมิแสดงจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565 จำแนกตามสถานะในการเปิดรับสมัครฯ และรอบที่สมัครเข้าศึกษาฯ (นักศึกษาไทย)

ภาคต้น  
รอบ 3



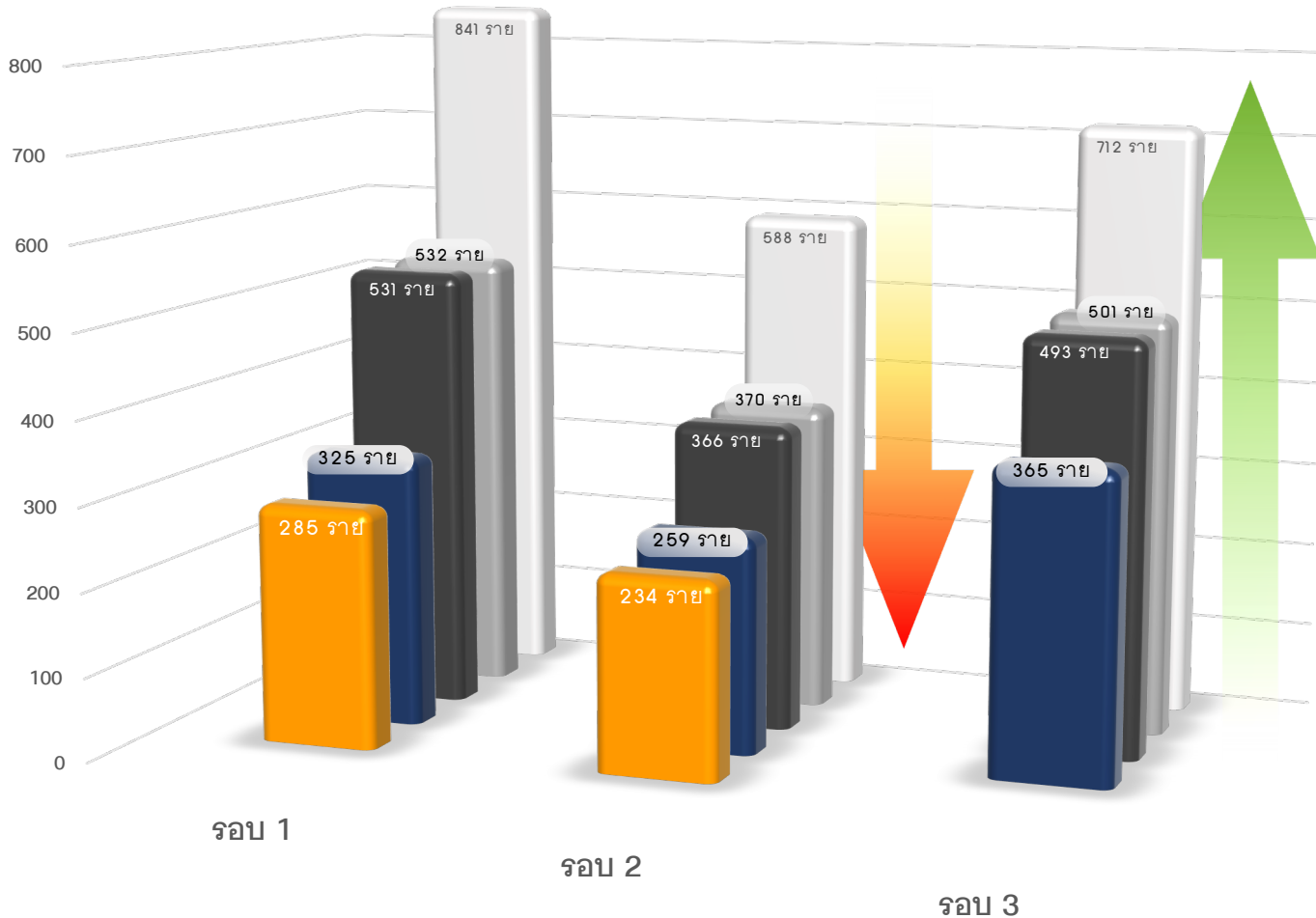
|  | '63 | '64 | '65 |                   |
|--|-----|-----|-----|-------------------|
|  | 527 | 948 | 712 | ผู้สนใจ           |
|  | 328 | 686 | 501 | ผู้สมัครฯ         |
|  | 325 | 676 | 493 | มีสิทธิ์สอบ       |
|  | 275 | 543 | 365 | มีสิทธิ์เข้าศึกษา |
|  | 218 | 490 | 320 | รายงานตัว         |

จำนวน : ราย

ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2565 จากฐานข้อมูลงานรับนักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

# แผนภูมิแสดงจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสถานะในการเปิดรับสมัครฯ และรอบที่สมัครเข้าศึกษาฯ (นักศึกษาไทย)

ภาคต้น  
รอบ  
1 - 3



|  | '65รอบ1 |        | '65รอบ2 |        | '65รอบ3 |                   |
|--|---------|--------|---------|--------|---------|-------------------|
|  | 841     | -93 ↓  | 588     | +124 ↑ | 712     | ผู้สนใจ           |
|  | 532     | -162 ↓ | 370     | +131 ↑ | 501     | ผู้สมัครฯ         |
|  | 531     | -165 ↓ | 366     | +127 ↑ | 493     | มีสิทธิ์สอบ       |
|  | 325     | -66 ↓  | 259     | +106 ↑ | 365     | มีสิทธิ์เข้าศึกษา |
|  | 285     | -51 ↓  | 234     | +86 ↑  | 320     | รายงานตัว         |



# สถิติการเปิดรับสมัครผู้สนใจเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามรอบ และสถานะในการสมัครเข้าศึกษา

|                                                    | สนใจเข้าศึกษา | สมัครเข้าศึกษา | มีสิทธิ์เข้าศึกษา                  | รายงานตัว    | เข้าศึกษาจริง |
|----------------------------------------------------|---------------|----------------|------------------------------------|--------------|---------------|
| รอบพิเศษ คณะทันตแพทยศาสตร์                         | 36            | 33             | 12                                 | 12           | 12            |
| ภาคต้น รอบ 1                                       | 841           | 532            | 325                                | 285          | 251*          |
| ภาคต้น รอบ 2                                       | 588           | 370            | 259                                | 234          | 176*          |
| รอบหลักสูตร ป.บัณฑิตชั้นสูง                        | 610           | 605            | 604                                | 601          | 591*          |
| <b>ภาคต้น รอบ 3</b>                                | <b>712</b>    | <b>501</b>     | <b>365</b>                         | <b>320</b>   | <b>17*</b>    |
| <b>ภาคปลาย</b><br>ตัดรอบพิจารณาวันที่ 31 ตุลาคม 65 | <b>35</b>     |                | <b>อยู่ในกระบวนการรับนักศึกษาฯ</b> |              |               |
| <b>TOTAL</b>                                       | <b>2,822</b>  | <b>2,041</b>   | <b>1,565</b>                       | <b>1,452</b> | <b>1,047*</b> |

จำนวน : ราย

ข้อมูลที่ไม่แสดงไม่นับรวม วิทยาลัยการจัดการ วิทยาลัยนานาชาติ และวิทยาลัยดุริยางคศิลป์

\*ข้อมูลยังไม่สิ้นสุด อยู่ระหว่างการเปิดรับลงทะเบียนเรียนล่าช้า ของภาคต้น ระหว่างวันที่ 8-19 สิงหาคม 2565  
ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2565 จากฐานข้อมูลงานบริการสร้างเสริมศักยภาพทุนมนุษย์ และงานรับนักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

# ข้อมูลเปรียบเทียบสถิติรับสมัครฯ (นักศึกษาไทย) ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2559 – 2565

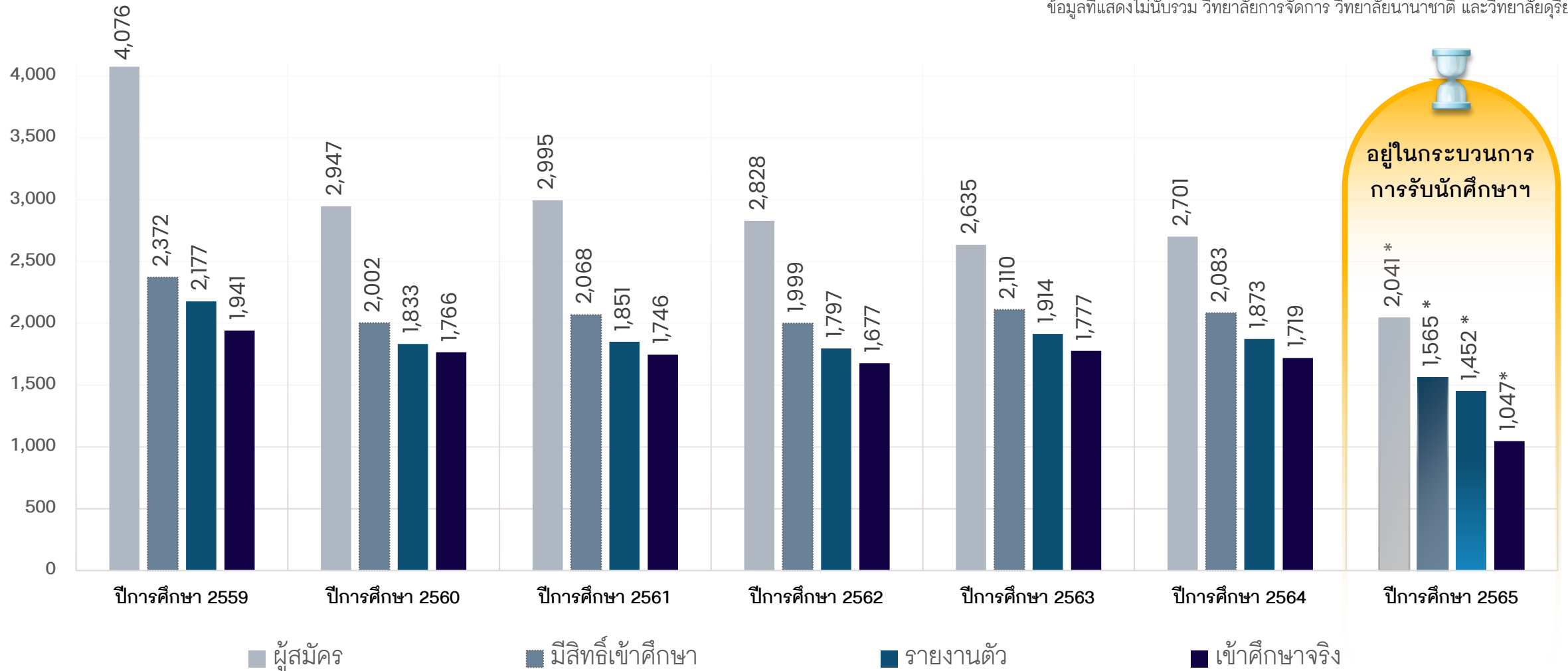
## จำแนกข้อมูลตามปีการศึกษา และสถานะในกระบวนการรับนักศึกษา

จำนวน : ราย

ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2565 จากฐานข้อมูลงานบริการสร้างเสริมศักยภาพทุนมนุษย์ และงานรับนักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

\*ข้อมูลยังไม่สิ้นสุด อยู่ระหว่างการเปิดรับลงทะเบียนเรียนล่าช้า ของภาคต้น ระหว่างวันที่ 8-19 สิงหาคม 2565

ข้อมูลที่ไม่ได้นำรวม วิทยาลัยการจัดการ วิทยาลัยนานาชาติ และวิทยาลัยดุริยางค์ศิลป์



# International Admission Data 2022

---



มหาวิทยาลัยมหิดล

# International students admission data for academic year 2022

## Active Recruitment and Normal Admission

Presented on 20 July 2022



■ Active Recruitment   
 ■ Normal Admission   
 ■ Total Applicants (Formal)   
 ■ Acceptance   
 ■ Check-in   
 ■ Registration\_

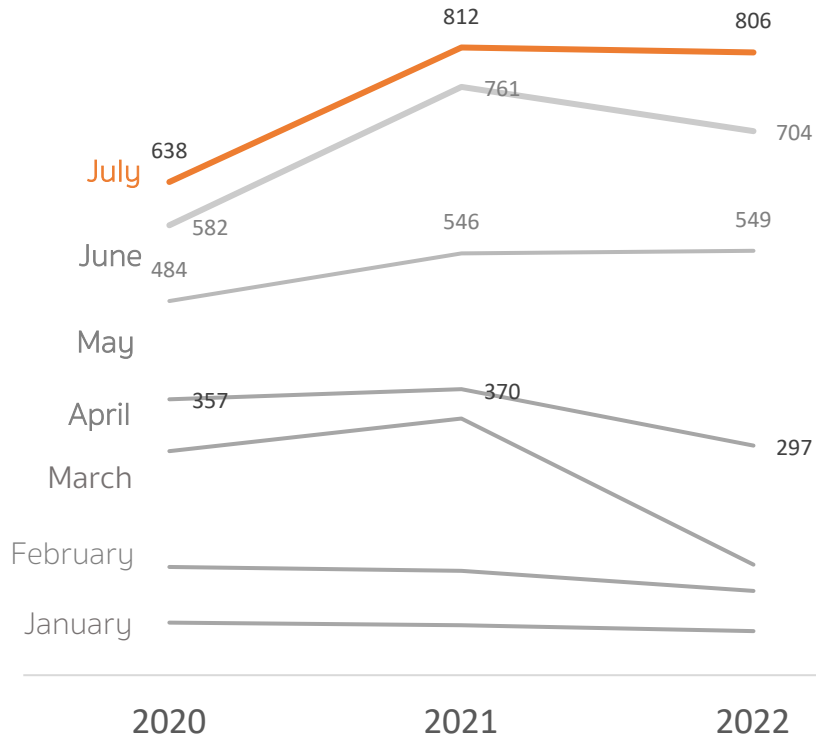
■ Registration (Paid)



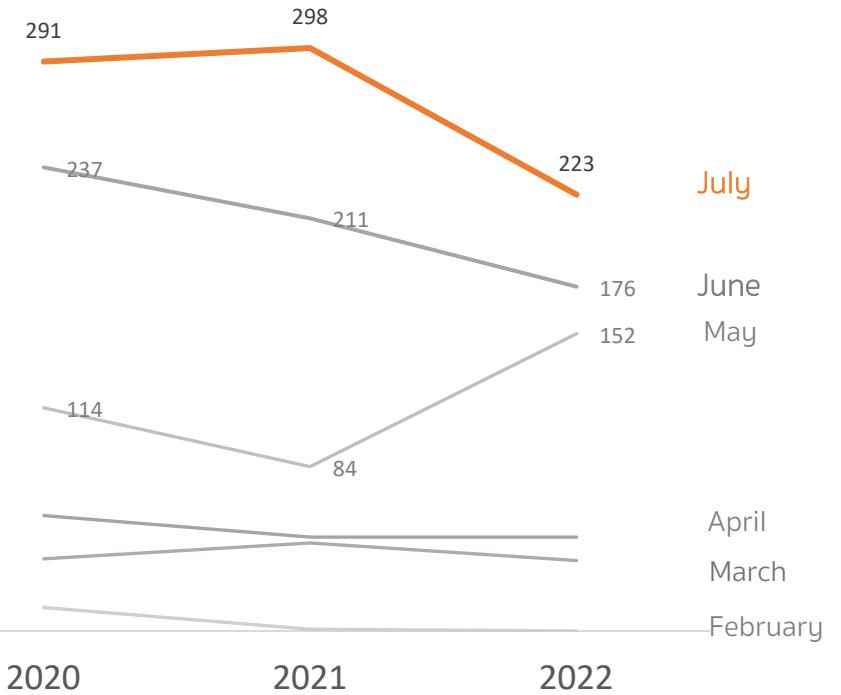
Data as of 20 July 2022

For 2017 - 2020, Total applicants (formal) represent the total number of applicants from the normal admission process plus those applying from active recruitment eligible candidates.

## International applicants by month



## International acceptance by month



## International students acceptance and check-in rate

|                          |                                  | 2020 | 2021 | 2022 |
|--------------------------|----------------------------------|------|------|------|
| <b>Acceptance rate</b>   | (Acceptance/<br>Application)     | 54 % | 47 % | 28 % |
| <b>Check-in rate</b>     | (Check-in/<br>acceptance)        | 70 % | 75 % | 48 % |
| <b>Registration rate</b> | (Registered&paid/<br>Acceptance) | 64 % | 68 % |      |

Data as of 20 July 2022

## Number of applicants from top 15 countries

2022

|             | Applicant |
|-------------|-----------|
| China       | 181       |
| Myanmar     | 153       |
| Pakistan    | 115       |
| Indonesia   | 44        |
| Nepal       | 36        |
| Philippines | 34        |
| Nigeria     | 27        |
| Bangladesh  | 26        |
| Vietnam     | 24        |
| India       | 11        |
| Sri Lanka   | 11        |
| Iran        | 10        |
| Cambodia    | 10        |
| Ghana       | 9         |
| Bhutan      | 9         |

|                     |     |
|---------------------|-----|
| Total               | 806 |
| Number of Countries | 66  |

2021

|             | Applicant |
|-------------|-----------|
| China       | 210       |
| Myanmar     | 176       |
| Pakistan    | 110       |
| Nepal       | 71        |
| Indonesia   | 67        |
| Bangladesh  | 51        |
| Philippines | 34        |
| India       | 32        |
| Nigeria     | 31        |
| Iran        | 19        |
| Vietnam     | 19        |
| Sri Lanka   | 19        |
| Cambodia    | 16        |
| Japan       | 15        |
| Bhutan      | 12        |

|                     |      |
|---------------------|------|
| Total               | 1031 |
| Number of Countries | 67   |

2020

|             | Applicant |
|-------------|-----------|
| China       | 160       |
| Myanmar     | 159       |
| Indonesia   | 73        |
| Nepal       | 69        |
| Bangladesh  | 42        |
| India       | 33        |
| Vietnam     | 28        |
| Pakistan    | 28        |
| Philippines | 24        |
| Cambodia    | 19        |
| Iran        | 17        |
| Nigeria     | 16        |
| Japan       | 12        |
| USA         | 10        |
| Sri Lanka   | 9         |

|                     |     |
|---------------------|-----|
| Total               | 792 |
| Number of Countries | 50  |

Data as of 20 July 2022



# Report of MAP-C Online Roadshow on 23 July 2022

---

# MAP-C online Roadshow

30 June 2022

## Number of programs to join MAP-C Roadshow (PR event)

| Roadshow Participation                       | Number    |
|----------------------------------------------|-----------|
| Open and participate                         | 35        |
| - <a href="#">International program</a>      |           |
| - <a href="#">Thai program</a>               |           |
| <a href="#">Open but not participate</a>     | 6         |
| <a href="#">Not open and not participate</a> | 2         |
| <b>Total</b>                                 | <b>43</b> |

# Online MAP-C Roadshow

## Advertisement campaign

- Advertisement for MAP-C courses
- Benefits of taking MAP-C
- Webinar – general information of MAP-C (Thai, English, Myanmar, Indonesia)
- Webinar – program and courses (if any program interest to present)
- Counselling – for registration, course information

Event Date: 23 July 2022



## Short Courses Available for academic year 2022 from MA ASEAN Studies for Sustainable Development Program

- ASEAN Regionalization and Regionalism
- Sustainable Development in ASEAN
- Cultural Diversity in ASEAN
- ASEAN and Education Sustainability
- Trans-bordered Environmental Issues and Regional Disaster Management System
- Emerging Issues in Population Mobility, Trafficking, and Transnational Crimes in ASEAN

### Benefits

- Possible to accumulate credit hour for further use
- Master's level courses
- Partial scholarship opportunity
- Completion certificate and transcript
- Suitable for upskilling and reskilling

More information :



Contact :

Ms.Ampha Sreepanyawuthikun

✉ ampha.sre@mahidol.edu

🌐 <https://graduate.mahidol.ac.th/AseanStudies/Short-Course.php>



## Sustainable Development in ASEAN



Online Course | Short Course

### Coverage :

1. Current development, dynamism, and comparative perspectives of sustainable development in ASEAN.
2. Problems and challenges for sustainable development in ASEAN.
3. Integrated approaches of ASEAN towards sustainable development.

Mahidol University  
Faculty of Graduate Studies

MMP  
Mahidol Apprenticeship Program

**Cultural Identity and  
Diversity in ASEAN**

2 credits | Online short course

Mahidol University  
Faculty of Graduate Studies

MMP  
Mahidol Apprenticeship Program

2 credits | online short course

**Education for all :  
Education sustainability in ASEAN**

Mahidol University  
Faculty of Graduate Studies

MMP  
Mahidol Apprenticeship Program

2 credits | Online short course

**Environmental issue  
and disaster management  
in ASEAN**

# Orientation for International Students (Semester 1/2022)

---



**Mahidol University**  
Faculty of Graduate Studies

# Orientation

**for International Postgraduate Students 1/2022**

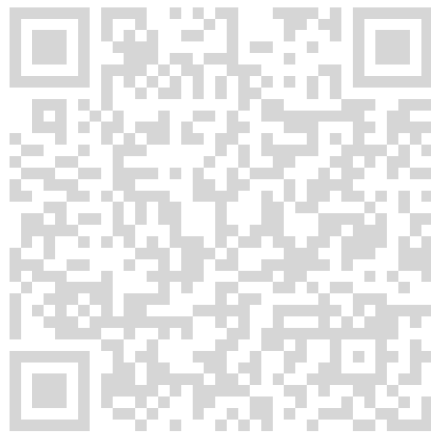
**International Affairs and Corporate  
Communications and Special Mission Section**





Mahidol University  
Wisdom of the Land

# Orientation for International Postgraduate Students 1/2022



Saturday 10<sup>th</sup> September 2022

Online via zoom

X.00 - X.00 XX (BKK Time)

สรุปผลการดำเนินงาน  
โครงการรับบุคคลทั่วไปเข้าศึกษารายวิชา  
ระดับบัณฑิตศึกษา

---



มหาวิทยาลัยมหิดล

สรุปผลการดำเนินงานโครงการรับบุคคลทั่วไปเข้าศึกษา

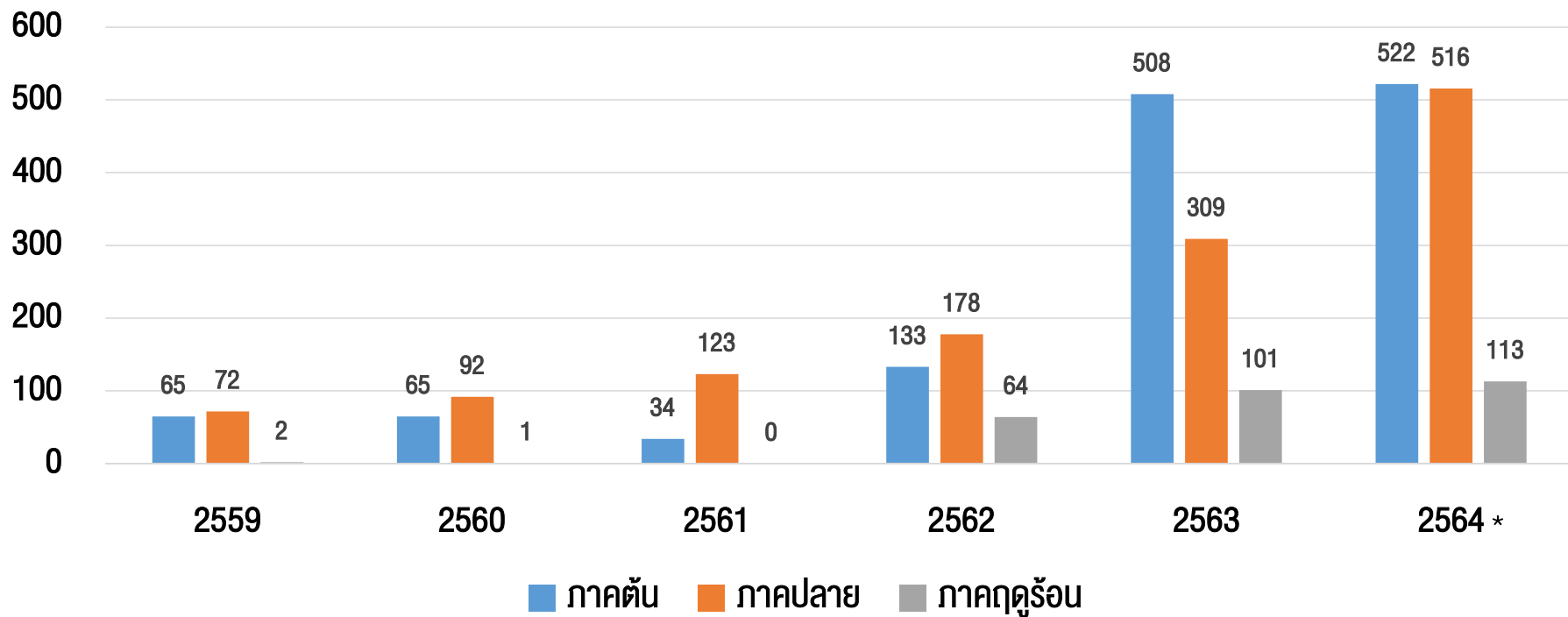
รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหิดล

ปีการศึกษา 2559-2564

# สรุปจำนวนบุคคลทั่วไปที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ม.มหิดล ปีการศึกษา 2559-2564

นับตามข้อมูลการลงทะเบียนรายวิชา : แยกตามภาคการศึกษา

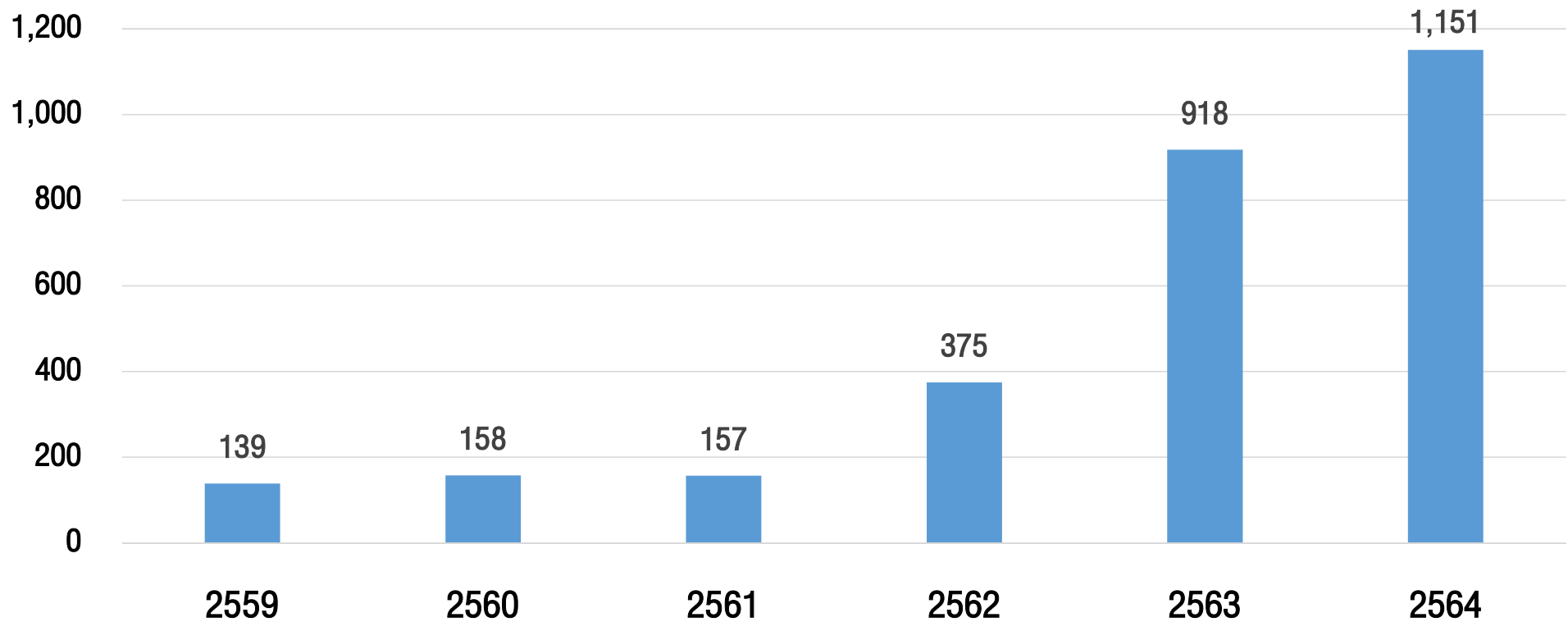


\*ยังไม่สิ้นสุด ปีการศึกษา 2564

ข้อมูล 25/07/65

สรุปจำนวนบุคคลทั่วไปที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ม.มหิดล  
ปีการศึกษา 2559-2564

นับตามข้อมูลการลงทะเบียนรายวิชา : ภาพรวม





## สรุปจำนวนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ม.มหิดลที่เปิดให้บุคคลทั่วไปเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2559-2564

| ปีการศึกษา | จำนวนรายวิชาที่เปิดให้บุคคลทั่วไป<br>ลงทะเบียนเข้าศึกษา |
|------------|---------------------------------------------------------|
| 2559       | 138                                                     |
| 2560       | 160                                                     |
| 2561       | 102                                                     |
| 2562       | 157                                                     |
| 2563       | 242                                                     |
| 2564*      | 420                                                     |

\* ยังไม่สิ้นสุดปีการศึกษา



รายงานการเข้าร่วมโครงการรับบุคคลทั่วไปเข้าศึกษารายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ม.มหิดล  
ปีการศึกษา 2559-2564

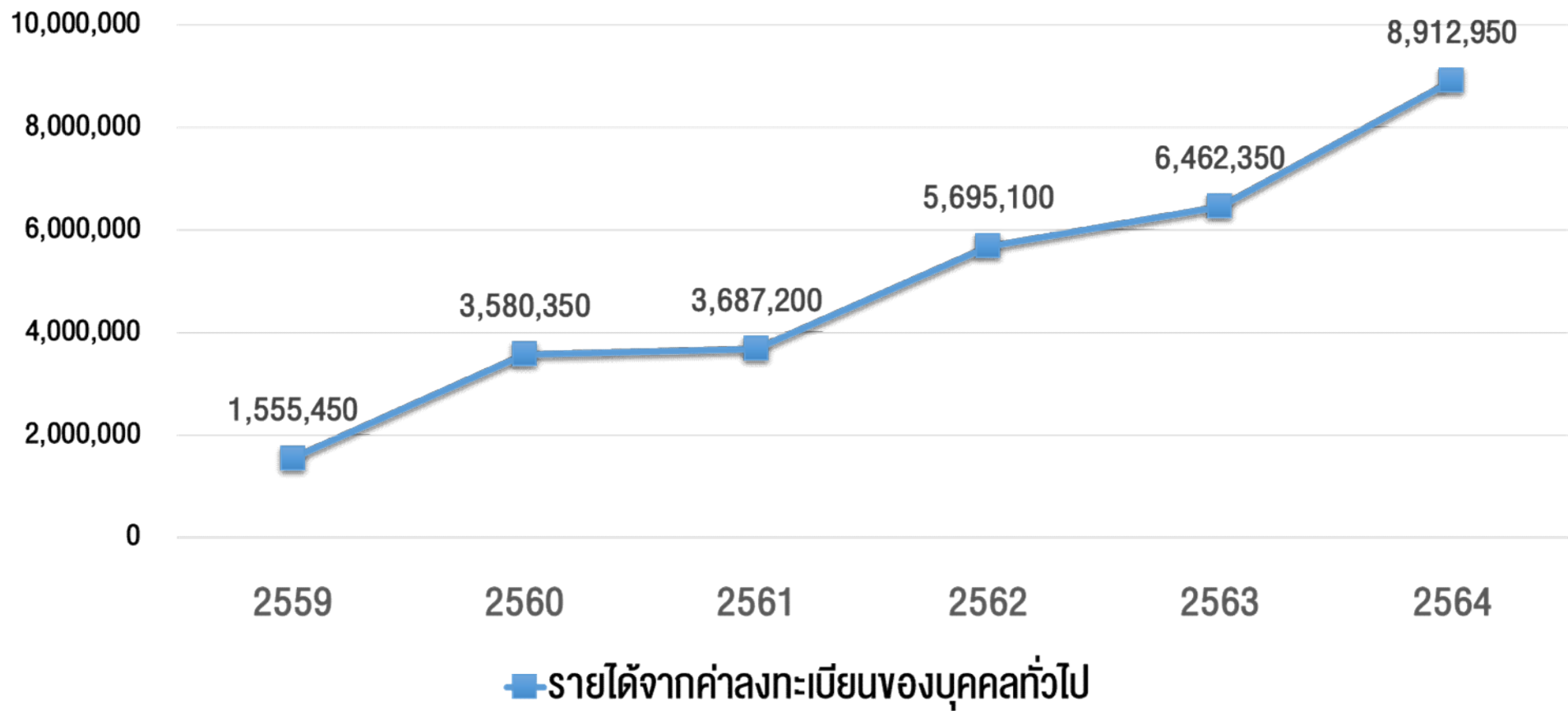
| ส่วนงาน                                                                                                                               | ปีการศึกษา 2559      |                     |                              | ปีการศึกษา 2560      |                     |                              | ปีการศึกษา 2561      |                     |                              | ปีการศึกษา 2562      |                     |                              | ปีการศึกษา 2563      |                     |                              | ปีการศึกษา 2564      |                     |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                       | หลักสูตร<br>เข้าร่วม | รายวิชา<br>เข้าร่วม | บุคคล<br>ทั่วไป<br>ลงทะเบียน | หลักสูตร<br>เข้าร่วม | รายวิชา<br>เข้าร่วม | บุคคล<br>ทั่วไป<br>ลงทะเบียน | หลักสูตร<br>เข้าร่วม | รายวิชา<br>เข้าร่วม | บุคคล<br>ทั่วไป<br>ลงทะเบียน | หลักสูตร<br>เข้าร่วม | รายวิชา<br>เข้าร่วม | บุคคล<br>ทั่วไป<br>ลงทะเบียน | หลักสูตร<br>เข้าร่วม | รายวิชา<br>เข้าร่วม | บุคคล<br>ทั่วไป<br>ลงทะเบียน | หลักสูตร<br>เข้าร่วม | รายวิชา<br>เข้าร่วม | บุคคล<br>ทั่วไป<br>ลงทะเบียน |
| 41 โครงการร่วม คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี และคณะ<br>พยาบาลศาสตร์                                                                 |                      |                     |                              |                      |                     |                              |                      |                     |                              |                      |                     |                              |                      |                     |                              | 1                    | 1                   | 0                            |
| 42 โครงการร่วม คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี คณะ<br>สาธารณสุขศาสตร์ คณะเวชศาสตร์เขตร้อน                                             |                      |                     |                              |                      |                     |                              |                      |                     |                              |                      |                     |                              |                      |                     |                              | 1                    | 1                   | 0                            |
| 43 โครงการร่วม คณะวิทยาศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์                                                                                          |                      |                     |                              |                      |                     |                              |                      |                     |                              |                      |                     |                              |                      |                     |                              |                      |                     |                              |
| 44 โครงการร่วม คณะวิทยาศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล<br>รามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล คณะทันตแพทยศาสตร์<br>คณะเวชศาสตร์เขตร้อน |                      |                     |                              |                      |                     |                              |                      |                     |                              |                      |                     |                              |                      |                     |                              |                      |                     |                              |
| <b>รวม</b>                                                                                                                            | <b>41</b>            | <b>137</b>          | <b>139</b>                   | <b>54</b>            | <b>160</b>          | <b>158</b>                   | <b>33</b>            | <b>102</b>          | <b>157</b>                   | <b>52</b>            | <b>157</b>          | <b>375</b>                   | <b>84</b>            | <b>242</b>          | <b>918</b>                   | <b>142</b>           | <b>420</b>          | <b>1,151</b>                 |

หมายเหตุ การเข้าร่วมโครงการนับตามจำนวนครั้งที่เข้าร่วมในแต่ละภาคการศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2565



## สรุปข้อมูลผลประกอบการจากโครงการรับบุคคลทั่วไปเข้าศึกษารายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2559-2564





## การเข้ามาเป็นนักศึกษา และการขอใช้รายวิชาจากการเรียนผ่านโครงการรับบุคคลทั่วไปเข้าศึกษารายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

| รายละเอียด                                                                                           | จำนวน      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| บุคคลทั่วไปที่ลงทะเบียนผ่านโครงการฯ แล้วเข้ามาเป็น นศ. ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา                    | 210 คน     |
| เมื่อเข้ามาเป็น นศ.แล้ว ขอใช้รายวิชาจากการเรียนผ่าน MAP-C เพื่อใช้สำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร | 95 คน      |
| จำนวนรายวิชาที่ขอใช้สูงสุด                                                                           | 11 รายวิชา |

# ด้านหลักสูตร



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา  
เรื่อง  
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๖๕

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

---



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา  
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๑ แห่งกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ (นัดพิเศษ) เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงมีมติออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕”

๒. ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (การศึกษาหลังปริญญาตรี) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (การศึกษาหลังประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโท) ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกทุกสาขาวิชา โดยใช้สำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับหลังจากประกาศในราชกิจจานุเบกษา และตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๓. ในประกาศนี้

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษาเข้ารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มใช้บังคับต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภาสถาบันอุดมศึกษาเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายถึง คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษา

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้น

ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกัน ไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“นักวิจัยประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งนักวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอน หลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่ค้นคว้าวิจัยทางวิชาการ และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“การตกลงร่วมผลิต” หมายถึง การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่าง สถาบันอุดมศึกษากับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบ ของสภาสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรอง จากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ใน ดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษา โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัท ดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

#### ๔. ชื่อประกาศนียบัตรและชื่อปริญญา

๔.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิต (Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

๔.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิตชั้นสูง (Higher Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

๔.๓ ปริญญาโทและปริญญาเอก สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกากว่าด้วย ปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญาใดยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตรา พระราชกฤษฎีกากว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์ การกำหนดชื่อปริญญาที่คณะกรรมการกำหนด

#### ๕. ปรัชญา และวัตถุประสงค์

๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้น การพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

๕.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหา ความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนา

การศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัย เพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา งาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

๖. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและ จำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษา เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับ ระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับ ระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้ เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึก ภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

#### ๗. การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๓. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลา ทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๕ การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๖ วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๗ กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่ สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้นับระยะเวลา การศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวเป็นผู้กำหนด

#### ๘. โครงสร้างหลักสูตร

๘.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๘.๒ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษา เป็น ๒ แผน คือ

แผน ๑ แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น ทั้งนี้ สัดส่วนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และหน่วยกิตของการศึกษารายวิชา ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด โดยอาจเป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว หรือมีทั้งการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต โดยไม่อาจศึกษารายวิชาอย่างเดียวได้

แผน ๒ แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๘.๓ ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด ดังนี้

แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

#### ๙. คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

##### ๙.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๙.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๙.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย



กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายการณี

๙.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอน รายวิชานั้น ๆ ด้วย

๙.๑.๔ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการ หลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

#### ๙.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๙.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๙.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายการณี

๙.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์

ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๙.๒.๔ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มียผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงสุดได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

#### ๙.๓ ปริญญาโท

๙.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๙.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่องในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายการนี้

#### ๙.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่อ อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น

๙.๓.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันอุดมศึกษา โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็น ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น

๙.๓.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิ ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้ง ให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจาก สภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำ ร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอน รายวิชานั้น ๆ ด้วย

๙.๓.๖ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการ หลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาโท ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

#### ๙.๔ ประโยชน์เอก

๙.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่องในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๙.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่องในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายการ

#### ๙.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑ คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น

๙.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันอุดมศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น

๙.๔.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๙.๔.๖ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอกได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัย ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

#### ๑๐. ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๐.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

๒) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

๓) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอต่อสถาบันอุดมศึกษาพิจารณา แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการเป็นรายกรณี

๑๐.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้ รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๑๐.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

๑๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๑๑.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

๑๑.๓ ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๑๑.๔ ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๒. จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษาในแต่ละหลักสูตร และระดับการศึกษา ให้เป็นไปตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

๑๓.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

๑๓.๒ ปริญญาโท

๑๓.๒.๑ แผน ๑ ศิษyarายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร (ถ้ามี) โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้ง ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๙.๓.๔ โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๓.๒.๒ แผน ๒ ศิษyarายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบ

ประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ตามหลักเกณฑ์ ที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

#### ๑๓.๓ ปริญญาเอก

๑๓.๓.๑ แผน ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้ง ตามข้อ ๙.๔.๔ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษา และต้องเป็น ระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์กรความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณา จากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการ กำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ที่คณะกรรมการกำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมิน จากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด

๑๓.๓.๒ แผน ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้อง ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์ การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์ที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ตามข้อ ๙.๔.๔ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายใน และภายนอกสถาบันอุดมศึกษา และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบ ประกอบด้วย องค์กรความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ ของนักศึกษา

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ที่คณะกรรมการกำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมิน จากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด

๑๓.๔ การพัฒนาสภาพโดยไม่สำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๔. ปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา

การออกใบปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา และชื่อรายวิชา ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการรับรอง พร้อมทั้งระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่สอดคล้องกับสาขาวิชา

๑๕. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพ ของหลักสูตรตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๖. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

๑๗. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือ จากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการนั้น เป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณกิตติชัย วัฒนานิก)  
ประธานกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา



สรุปสาระสำคัญ  
ประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน  
การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน  
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

# คำจำกัดความ

“

## อาจารย์ประจำ

บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า ในระดับอุดมศึกษาแห่งนั้นตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีข้อตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่ รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์ มาตรฐานนี้เริ่มบังคับ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

“

## อาจารย์ประจำหลักสูตร

หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา  
ของหลักสูตรที่**สภาสถาบันอุดมศึกษาเห็นชอบหรืออนุมัติ** มีหน้าที่  
สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์  
ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“

## คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

หมายถึง คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐาน สาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศ มาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ให้หมายถึง **คุณวุฒิที่ เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่น แต่มีประสพการณ์ตรง** ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ **ประจักษ์** ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชานั้นบรรลุ ผลลัพธ์ การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร **โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจ ของสภาสถาบันอุดมศึกษา**

“

## อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหาร และพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา **โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้** ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

**สำหรับหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้**

“

## นักวิจัยประจำ

หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งนักวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา  
ที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่ค้นคว้าวิจัยทางวิชาการ  
และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

## การตกลงร่วมผลิต

หมายถึง การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่าง  
สถาบันอุดมศึกษากับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหาร  
หลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษาและ  
องค์กรภายนอกนั้น ๆ

“

## องค์กรภายนอก

หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยงานราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

**หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษา** โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัท ดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา



# ปรัชญา และวัตถุประสงค์



# หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก

มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

- ระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม
- ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัย เพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานสังคม ประเทศ **และประชาคมโลก**

# ระบบการจัดการศึกษา

# ระบบการจัดการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษา เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษา เป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับ ระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้ เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึก ภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษา กำหนด

# โครงสร้างหลักสูตร

# โครงสร้างหลักสูตร

| รายละเอียด                     | ป.บัณฑิต | ป.โท*                              |                                    |                                                | ป.บัณฑิตชั้นสูง |
|--------------------------------|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|
|                                |          | แผน 1<br>แบบวิชาการ                |                                    | แผน 2<br>แบบวิชาชีพ                            |                 |
| ศึกษารายวิชา (ไม่น้อยกว่า)     | /        | อาจมีศึกษารายวิชา                  | /                                  | /                                              | /               |
| วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์          |          | ทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 36 หน่วยกิต | ทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 12 หน่วยกิต | ทำสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า 3 และไม่เกิน 6 หน่วยกิต |                 |
| รวมจำนวนหน่วยกิต (ไม่น้อยกว่า) | 24       | 36                                 | 36                                 | 36                                             | 24              |

หมายเหตุ

- \*ไม่สามารถศึกษารายวิชาอย่างเดี่ยวได้

# โครงสร้างหลักสูตร

| รายละเอียด                          | ป.เอก             |                   |                 |                  |
|-------------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|------------------|
|                                     | แผน 1             |                   | แผน 2           |                  |
|                                     | 1.1<br>โทต่อเอก   | 1.2<br>ตรีต่อเอก  | 2.1<br>โทต่อเอก | 2.2<br>ตรีต่อเอก |
| ศึกษารายวิชา (ไม่น้อยกว่า)          | อาจมีศึกษารายวิชา | อาจมีศึกษารายวิชา | 12              | 24               |
| วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ (ไม่น้อยกว่า) | 48                | 72                | 36              | 48               |
| รวมจำนวนหน่วยกิต (ไม่น้อยกว่า)      | 48                | 72                | 48              | 72               |

# จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์



# จำนวน คุณสมบัติ และคุณสมบัติของอาจารย์

| รายละเอียด                                                          | ป.บัณฑิต                                                                |                                                                         | ป.โท                                                                    |                                                                         | ป.บัณฑิตชั้นสูง                                                         |                                                                         | ป.เอก                                                    |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                     | อาจารย์ประจำหลักสูตร                                                    | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                             | อาจารย์ประจำหลักสูตร                                                    | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                             | อาจารย์ประจำหลักสูตร                                                    | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                             | อาจารย์ประจำหลักสูตร                                     | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                              |
| <b>จำนวน</b>                                                        | -                                                                       | 3 คน                                                                    | -                                                                       | <b>3 คน</b>                                                             | -                                                                       | <b>3 คน</b>                                                             | -                                                        | 3 คน                                                     |
| <b>คุณสมบัติ</b> (ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร)            | ป.โท                                                                    | ป.เอก/<br>ป.โท+รศ.                                                      | ป.โท                                                                    | ป.เอก/<br>ป.โท+รศ.                                                      | ป.เอก/<br>ป.โท+รศ.                                                      | ป.เอก/<br>ป.โท+ศ.                                                       | ป.เอก/<br>ป.โท+รศ.                                       | ป.เอก/<br>ป.โท+ศ.                                        |
| <b>มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา</b> | 3 เรื่อง<br>ในรอบ 5 ปี<br>ย้อนหลัง<br>งานวิจัย<br>อย่างน้อย 1<br>รายการ | 3 เรื่อง<br>ในรอบ 5 ปี<br>ย้อนหลัง<br>งานวิจัย<br>อย่างน้อย 1<br>รายการ | 3 เรื่อง<br>ในรอบ 5 ปี<br>ย้อนหลัง<br>งานวิจัย<br>อย่างน้อย 1<br>รายการ | 3 เรื่อง<br>ในรอบ 5 ปี<br>ย้อนหลัง<br>งานวิจัย<br>อย่างน้อย 1<br>รายการ | 3 เรื่อง<br>ในรอบ 5 ปี<br>ย้อนหลัง<br>งานวิจัย<br>อย่างน้อย 1<br>รายการ | 3 เรื่อง<br>ในรอบ 5 ปี<br>ย้อนหลัง<br>งานวิจัย<br>อย่างน้อย 1<br>รายการ | <b>งานวิจัย<br/>3 เรื่องใน<br/>รอบ 5 ปี<br/>ย้อนหลัง</b> | <b>งานวิจัย<br/>3 เรื่องใน<br/>รอบ 5 ปี<br/>ย้อนหลัง</b> |

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน

# อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

| รายละเอียด                                                                    | ป.โท                                                                    |                                                                         |                         | ป.เอก                                                    |                                                                              |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                               | ที่ปรึกษา<br>วิทยานิพนธ์<br>หลัก                                        | ที่ปรึกษา<br>วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)                                    |                         | ที่ปรึกษา<br>วิทยานิพนธ์<br>หลัก                         | ที่ปรึกษา<br>วิทยานิพนธ์ร่วม                                                 |                                  |
| <b>องค์ประกอบ</b>                                                             | อ.ประจำ<br>หลักสูตร                                                     | อ.ประจำหลักสูตร/อ.ประจำ/<br>นักวิจัย/ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก                |                         | อ.ประจำ<br>หลักสูตร                                      | อ.ประจำหลักสูตร/อ.ประจำ/<br>นักวิจัย/ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก<br>(อย่างน้อย 1 คน) |                                  |
| <b>คุณสมบัติ</b>                                                              | อ.ประจำ<br>หลักสูตร                                                     | อ.ประจำ<br>หลักสูตร/<br>อ.ประจำ/นักวิจัย                                | ผู้ทรงคุณวุฒิ<br>ภายนอก | อ.ประจำ<br>หลักสูตร                                      | อ.ประจำ<br>หลักสูตร/<br>อ.ประจำ/นักวิจัย                                     | ผู้ทรงคุณวุฒิ<br>ภายนอก          |
| <b>คุณวุฒิ</b> (ตรงหรือสัมพันธ์กับ<br>สาขาวิชาของหลักสูตร)                    | ป.เอก/<br>ป.โท+ ศศ.                                                     | ป.เอก/<br>ป.โท+ ศศ.                                                     | ป.เอก                   | ป.เอก/<br>ป.โท+ ศศ.                                      | ป.เอก/<br>ป.โท+ ศศ.                                                          | ป.เอก                            |
| <b>มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่<br/>ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อ<br/>รับปริญญา</b> | 3 เรื่อง<br>ในรอบ 5 ปี<br>ย้อนหลัง<br>งานวิจัย<br>อย่างน้อย<br>1 รายการ | 3 เรื่อง<br>ในรอบ 5 ปี<br>ย้อนหลัง<br>งานวิจัย<br>อย่างน้อย<br>1 รายการ | ไม่น้อยกว่า<br>5 เรื่อง | <b>งานวิจัย<br/>3 เรื่อง<br/>ในรอบ 5 ปี<br/>ย้อนหลัง</b> | <b>งานวิจัย<br/>3 เรื่อง<br/>ในรอบ 5 ปี<br/>ย้อนหลัง</b>                     | <b>ไม่น้อยกว่า<br/>10 เรื่อง</b> |

# อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

| รายละเอียด                                                               | ป.โท                                                                                       |                         | ป.เอก                                         |                         |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|
| <b>องค์ประกอบ</b>                                                        | อ.ประจำหลักสูตร และ ผู้ทรงคุณวุฒิ<br>ภายนอก                                                |                         | อ.ประจำหลักสูตร และ ผู้ทรงคุณวุฒิ<br>ภายนอก   |                         |
| <b>คุณสมบัติ</b>                                                         | อ.ประจำหลักสูตร/<br>อ.ประจำ/<br>นักวิจัยประจำ                                              | ผู้ทรงคุณวุฒิ<br>ภายนอก | อ.ประจำหลักสูตร/<br>อ.ประจำ/<br>นักวิจัยประจำ | ผู้ทรงคุณวุฒิ<br>ภายนอก |
| <b>จำนวน</b>                                                             | รวมไม่น้อยกว่า 3 คน                                                                        |                         | รวมไม่น้อยกว่า 5 คน                           |                         |
| <b>คุณวุฒิ</b> (ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของ<br>หลักสูตร)               | ป.เอก/<br>ป.โท+รศ.                                                                         | ป.เอก                   | ป.เอก/<br>ป.โท+รศ.                            | ป.เอก                   |
| <b>มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของ<br/>การศึกษาเพื่อรับปริญญา</b> | 3 เรื่อง<br>ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง<br>งานวิจัยอย่างน้อย<br>1 รายการ                            | 5 เรื่อง                | งานวิจัย 3 เรื่อง<br>ในรอบ 5 ปี<br>ย้อนหลัง   | 10 เรื่อง               |
| <b>ประสบการณ์การสอบ</b>                                                  | ต้อง <u>ไม่</u> เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือ<br>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม |                         |                                               | /                       |

# อาจารย์ผู้สอน

| รายละเอียด                                                               | ป.บัณฑิต                           | ป.โท                           | ป.บัณฑิตชั้นสูง                | ป.เอก                          |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <b>คุณวุฒิ</b><br>(ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร)                | ป.โท                               | ป.โท                           | ป.เอก / ป.โท + สศ.             | ป.เอก / ป.โท + สศ.             |
| <b>มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วน<br/>หนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา</b> | 1 เรื่อง<br>ในรอบ 5 ปีย้อน<br>หลัง | 1 เรื่อง<br>ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง | 1 เรื่อง<br>ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง | 1 เรื่อง<br>ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง |
| <b>ประสบการณ์สอน</b>                                                     | /                                  | /                              | /                              | /                              |

## หมายเหตุ

- อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แต่ยังไม่มมีผลงานทางวิชาการ หลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาเอกได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย 1 เรื่อง ภายใน 2 ปี หรือ 2 เรื่อง ภายใน 4 ปี หรือ 3 เรื่อง ภายใน 5 ปี
- กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจาก สภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำ ร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาบัณฑิตศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอน รายวิชานั้น ๆ ด้วย

# ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

# ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

## ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

| คุณสมบัติ                                                                                                              | จำนวน                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| อ.ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิป.เอก และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ฯ                                                           | ไม่เกิน 5 คน                                       |
| อ.ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิป.เอก + ผศ. หรือ ป.โท + รศ. และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ฯ                                     | ไม่เกิน 10 คน                                      |
| อ.ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิป.เอก + ศ. ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา | ไม่เกิน 15 คน<br>(กรณีเกิน 15 คน ให้ กมอ. พิจารณา) |

## ภาระงานที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

| คุณสมบัติ       | จำนวน         |
|-----------------|---------------|
| อ.ประจำหลักสูตร | ไม่เกิน 15 คน |

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาค้นคว้าอิสระ 3 คน แต่ทั้งนี้ รวมแล้วต้องไม่เกิน 15 คน

# คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

## คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

| ระดับการศึกษา   | คุณสมบัติ                                                                                                                    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ป.บัณฑิต        | ป.ตรี หรือเทียบเท่า                                                                                                          |
| ป.บัณฑิตชั้นสูง | ป.บัณฑิต หรือ ป.โท หรือเทียบเท่า                                                                                             |
| ป.โท            | ป.ตรี หรือเทียบเท่า                                                                                                          |
| ป.เอก           | ป.ตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือ<br>ป.โท หรือเทียบเท่า และ<br>มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด |



# จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลา

จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษาในแต่ละหลักสูตรและระดับการศึกษา ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

# เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

# เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

| รายละเอียด                                             | ป.บัณฑิต | ป.โท                                                                                                                     |       | ป.บัณฑิตชั้นสูง |
|--------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------|
|                                                        |          | แผน 1                                                                                                                    | แผน 2 |                 |
| ครบตามจำนวนหน่วยกิต<br>ในโครงสร้างหลักสูตร             | /        | /<br>(ถ้ามี)                                                                                                             | /     | /               |
| เกรดเฉลี่ย (ไม่ต่ำกว่า)                                | 3.00     | 3.00                                                                                                                     | 3.00  | 3.00            |
| บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้                                | /        | /                                                                                                                        | /     | /               |
| เสนowitzยานิพนธ์/สารนิพนธ์และผ่าน<br>การสอบ (ระบบเปิด) |          | /                                                                                                                        | /     |                 |
| สอบประมวลความรู้                                       |          |                                                                                                                          | /     |                 |
| การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ                              |          | ตีพิมพ์หรือเผยแพร่<br>ในรูปแบบบทความ/<br>นวัตกรรม/<br>สิ่งประดิษฐ์/<br>ผลงานทางวิชาการ<br>อื่นหรือที่สามารถ<br>สืบค้นได้ |       |                 |

# เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

| รายละเอียด                                             | ป.เอก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | แผน 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | แผน 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ครบตามจำนวนหน่วยกิต<br>ในโครงสร้างหลักสูตร             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| เกรดเฉลี่ย (ไม่ต่ำกว่า)                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้                                | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| เสนowitzยานิพนธ์/สารนิพนธ์<br>และผ่านการสอบ (ระบบเปิด) | <u>เกณฑ์</u><br>องค์ความรู้ใหม่ ความรู้ความเข้าใจวิทยานิพนธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <u>เกณฑ์</u><br>องค์ความรู้ใหม่ ความรู้ความเข้าใจวิทยานิพนธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| สอบวัดคุณสมบัติ                                        | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| การเผยแพร่ผลงานทาง<br>วิชาการ                          | ตีพิมพ์/ยอมรับให้ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ 2 เรื่อง <u>หรือ</u><br>ตีพิมพ์/ยอมรับให้ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ 1 เรื่อง<br>+ ผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถ<br>นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและ<br>เศรษฐกิจ 1 เรื่อง หรือสิทธิบัตร 1 เรื่อง<br><br>ผลงานนวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์วิทยานิพนธ์<br>ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการ<br>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกับหรือเกี่ยวข้อง<br>อย่างน้อย 3 คน มีประสิทธิผลสูงเป็นที่ยอมรับ<br>โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย | ตีพิมพ์/ยอมรับให้ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ 1 เรื่อง<br><u>หรือ</u> ผลงานนวัตกรรมหรือสิทธิบัตรหรือผลงาน<br>สร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์<br>เชิงสังคมและเศรษฐกิจ<br><br>ผลงานนวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์วิทยานิพนธ์<br>ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการ<br>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกับหรือเกี่ยวข้อง<br>อย่างน้อย 3 คน มีประสิทธิผลสูงเป็นที่ยอมรับ<br>โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย |

# การฟื้นฟูสภาพ

การฟื้นฟูสภาพโดยไม่สำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิต  
ศึกษาให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

# การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพ  
ของหลักสูตรตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

# การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมิน  
และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา  
เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ  
อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร **หรือทุกรอบ 5 ปี**

# ติดต่อสอบถาม

**การปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ 5 ปี**

งานพัฒนาหลักสูตร LINE ID: @625jibwa



**การจัดทำคำสั่งวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์**

งานบริการการศึกษา LINE ID: @600qubzh



**การลงทะเบียน การฟื้นฟูสภาพ การสำเร็จการศึกษา**

งานบริการสร้างเสริมศักยภาพทุนมนุษย์ LINE ID:

@610punyj





**แนวทางการดำเนินการตาม  
กฎกระทรวงที่เกี่ยวกับมาตรฐาน  
การอุดมศึกษา ของ สป.อว.  
สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา**



# สรุป Timeline ของ สป.อว.

ประกาศในราชกิจจานุเบกษา วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2565  
มีผลบังคับใช้หลังจากประกาศในราชกิจจานุเบกษา 180 วัน (วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2565)

31 มี.ค. 65

ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

27 พ.ค. 65

มหาวิทยาลัยแจ้งรายชื่อหลักสูตรที่อยู่ระหว่างปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ และคาดว่าจะดำเนินการเสนอสภาฯ อนุมัติไม่แล้วเสร็จก่อนวันที่ 27 ก.ย. 65

จำนวน 108 หลักสูตร

27 ก.ย. 65

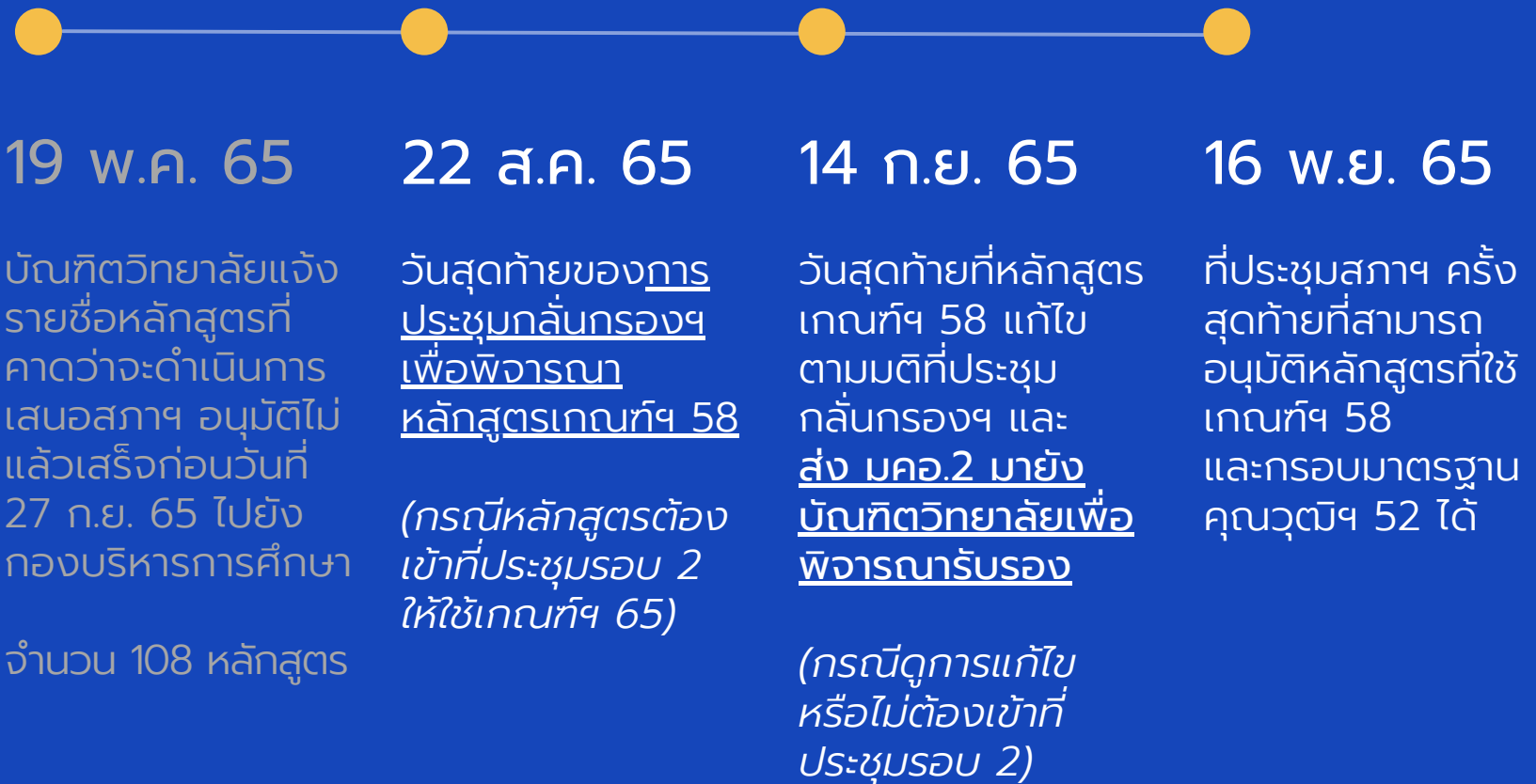
มีผลบังคับใช้  
กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

25 พ.ย. 65

กรณีหลักสูตรที่ได้แจ้งรายชื่อต่อ สป.อว. ว่าไม่สามารถดำเนินการเสนอสภาฯ อนุมัติได้ทันก่อนวันที่ 27 ก.ย. 65 ต้องดำเนินการปรับปรุงหรือพัฒนาให้แล้วเสร็จ รวมถึงได้รับอนุมัติจากสภาฯ และแจ้งต่อ สป.อว.



# Timeline ของบัณฑิตวิทยาลัย



เปรียบเทียบ  
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๕๘  
และ  
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๖๕

---

เปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘  
และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

| เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>การใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</b></p> <p>ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้สำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (การศึกษาหลังปริญญาตรี) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (การศึกษาหลังประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโท) ระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกทุกสาขาวิชา สำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับหลังจากประกาศในราชกิจจานุเบกษา และตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป</p>                                                                                           |
| <p><b>อาจารย์ประจำ</b></p> <p>หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา</p> <p>สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ</p> | <p><b>อาจารย์ประจำ</b> (เปลี่ยนแปลงบางส่วน)</p> <p>หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในระดับอุดมศึกษาแห่งนั้นตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีข้อตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p> <p>สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด</p> |
| <p><b>อาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <p>หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร</p>                                                                                                                                           | <p><b>อาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <p>หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภาสถาบันอุดมศึกษาเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร</b></p> <p>หมายถึง คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐาน สาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรง ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนรู้การสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจ ของสถาบันอุดมศึกษา</p>                                                                                                                |
| <p><b>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b></p> <p>หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน</p> | <p><b>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b> (เพิ่มข้อความ)</p> <p>หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน</p> <p>สำหรับหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกันสามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>นักวิจัยประจำ</b></p> <p>หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งนักวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่ค้นคว้าวิจัยทางวิชาการ และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>การตกลงร่วมผลิต</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>หมายถึง การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่าง สถาบันอุดมศึกษากับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรภายนอกนั้น ๆ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>องค์กรภายนอก</b></p> <p>หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น</p> <p>หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษา โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัท ดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>ปรัชญา และวัตถุประสงค์</b></p> <p>๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น <u>โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง</u></p> <p>๕.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดย</p> | <p><b>ปรัชญา และวัตถุประสงค์</b> (เปลี่ยนแปลงบางส่วน)</p> <p>๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ <b>ปรัชญาอุดมศึกษา</b> ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>๕.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหา ความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ <b>ที่เกี่ยวข้องได้</b></p> |

| เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>กระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา งาน สังคม และประเทศ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัย เพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา งาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>ระบบการจัดการศึกษา</b></p> <p>ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค ให้ถือแนวทาง ดังนี้</p> <p>ระบบไตรภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์ โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค</p> <p>ระบบจตุรภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์ โดย ๑ หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ ๑๐/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๒ หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๓ หน่วยกิตระบบจตุรภาค</p> <p>สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระบบอื่น ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย</p> | <p><b>ระบบการจัดการศึกษา</b> (เปลี่ยนแปลงบางส่วน)</p> <p>ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ</p> <p>สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้ เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึก ภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด</p> |
| <p><b>การคิดหน่วยกิต</b></p> <p>๗. การคิดหน่วยกิต</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>การคิดหน่วยกิต</b> (เพิ่มข้อความ)</p> <p>๗. การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



| เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค</p> <p>๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค</p> <p>๗.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค</p> <p>๗.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค</p> <p>๗.๕ การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค</p> <p>๗.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค</p> | <p>๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต</p> <p>๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต</p> <p>๗.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต</p> <p>๗.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต</p> <p>๗.๕ การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต</p> <p>๗.๖ วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต</p> <p>๗.๗ กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่ สถาบันอุดมศึกษากำหนด</p> <p>สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวเป็นผู้กำหนด</p> |
| <p><b>โครงสร้างหลักสูตร</b></p> <p>๘.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>โครงสร้างหลักสูตร</b> (เปลี่ยนแปลงบางส่วน)</p> <p>๘.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>๘.๒ ปริญญาโท</b> ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ</p> <p><u>แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้</u></p> <p><u>แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต</u><br/> <u>สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด</u></p> <p><u>แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต</u></p> <p><u>แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต</u></p> | <p><b>๘.๒ ปริญญาโท</b> ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ</p> <p><u>แผน ๑ แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น ทั้งนี้ สัดส่วนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และหน่วยกิตของการศึกษารายวิชา ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด โดยอาจเป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว หรือมีทั้งการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต โดยไม่อาจศึกษารายวิชาอย่างเดียวได้</u></p> <p><u>แผน ๒ แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต</u></p> |
| <p><b>๘.๓ ปริญญาเอก</b> แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ</p> <p><u>แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด ดังนี้</u></p> <p><u>แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต</u></p> <p><u>แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต</u></p> <p><u>ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน</u></p>                                                                    | <p><b>๘.๓ ปริญญาเอก</b> แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ</p> <p><u>แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด ดังนี้</u></p> <p><u>แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต</u></p> <p><u>แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต</u></p>                                                                                                                |

| เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้</p> <p>แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต</p> <p>แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต</p> <p>ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน</p>                                                                                                                                                         | <p>แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้</p> <p>แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต</p> <p>แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต</p> |
| <p><b>การรับและเทียบโอนหน่วยกิต</b></p> <p>สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์</b></p> <p>๑๐.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต</p> <p>๑๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์ (เปลี่ยนแปลงบางส่วน)</b></p> <p>๙.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต</p> <p>๙.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา <b>ของตนเอง</b> และเป็นผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง</p>                                                                          |

| เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ</p> <p>๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมี ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน <u>หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวน และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการณี</u></p> <p>๑๐.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง <u>ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชา ที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดย</u></p> | <p>ตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็น ผลงานวิจัย</p> <p>๙.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็น ผลงานทางวิชาการที่ได้รับ การเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้อง เป็นผลงานวิจัย</p> <p><u>กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน</u></p> <p>กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายการณี</p> <p>๙.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง</p> <p><u>กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้ และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจาก สภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ</u></p> |

| เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ</p> <p><b>๑๐.๓ ปริญญาโท</b></p> <p>๑๐.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p>๑๐.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p><u>กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษา ต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี</u></p> | <p>ต้องมีอาจารย์ประจำ ร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอน รายวิชานั้น ๆ ด้วย</p> <p>๙.๑.๔ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิต่ำปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการ หลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี</p> <p><b>๙.๓ ปริญญาโท</b></p> <p>๙.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา <b>ของตนเอง</b> โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p>๙.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา <b>ของตนเอง</b> โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p><b>กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน</b></p> |

| เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑๐.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ</p> <p>๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก<u>และการค้นคว้าอิสระ</u> ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p>๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้<br/>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก</p> <p>สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง</p> <p>กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจาก สภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น <u>และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ</u></p> | <p>กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายการณี</p> <p>๙.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ</p> <p>๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p>๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้<br/>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก</p> <p>สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง</p> <p>กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น</p> |

| เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑๐.๓.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้</p> <p>๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p>๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง</p> <p>กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ <u>หรือการค้นคว้าอิสระ</u> โดยผ่านความเห็นชอบ จากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ</p> <p>๑๐.๓.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่</p> | <p>๙.๓.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันอุดมศึกษา โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้</p> <p>๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p>๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง</p> <p>กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ <u>โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น</u></p> <p>๙.๓.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตาม</p> |

| เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง</p> <p><u>ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น</u></p> <p><b>ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง</b></p> <p>๑๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้ง ให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ</p> <p>๑๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการ</p> | <p>หลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง</p> <p>กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจาก สภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำ ร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอน รายวิชานั้น ๆ ด้วย</p> <p>๙.๓.๖ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาโท ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี</p> <p><b>ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง</b></p> <p>๙.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p>๙.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงาน</p> |



| เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p>กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการกรณี</p> <p>๑๐.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง</p> <p>ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น</p> <p>สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ</p> | <p>ทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p>กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน</p> <p>กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายการกรณี</p> <p>๙.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง</p> <p>กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจาก สภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษต้องมีอาจารย์ประจำ ร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอน รายวิชานั้น ๆ ด้วย</p> <p>๙.๒.๔ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการ หลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงาน</p> |

| เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>๑๐.๔ ปริญญาเอก</b></p> <p>๑๐.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p>๑๐.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p>กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน <u>หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน</u> ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี</p> <p>๑๐.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ</p> <p>๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์</p> | <p>ทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี</p> <p><b>๙.๔ ปริญญาเอก</b></p> <p>๙.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง</p> <p>๙.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง</p> <p><b>กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน</b></p> <p>กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี</p> <p>๙.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ</p> <p>๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์</p> |

| เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p>๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้<br/>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก</p> <p>สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง</p> <p>กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ</p> <p>๑๐.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้</p> <p>๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วน</p> | <p>หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง</p> <p>๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑ คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก</p> <p>สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง</p> <p>กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น</p> <p>๙.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้</p> <p>๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์</p> |

| เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>หนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p>๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง</p> <p>กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ</p> <p>๑๐.๔.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง</p> <p><u>ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตรอนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้</u></p> <p><u>ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น</u></p> | <p>หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้ง ให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง</p> <p>๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง</p> <p>กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น</p> <p>๙.๔.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง</p> <p>กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์</p> |

| เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษาตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย</p> <p>๙.๔.๖ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอกได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัย ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี</p> |
| <p><b>การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษา</b></p> <p><u>ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และให้ใช้เวลาศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดังนี้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา</li> <li>- ปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา</li> <li>- ปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา</li> </ul> <p><u>การลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้เข้าศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ให้ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ โดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิต ที่กำหนดข้างต้นในสัดส่วนที่เหมาะสม</u></p> <p><u>หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา</u></p> | <p><b>การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษา (เปลี่ยนแปลง)</b></p> <p>๑๒. จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษาในแต่ละหลักสูตร และระดับการศึกษาให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา</b></p> <p><b>๑๔.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง</b></p> <p>ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า</p> <p><b>๑๔.๒ ปริญญาโท</b></p> <p>๑๔.๒.๑ แผน ก แบบ ก ๑ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง <u>หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ</u></p> <p>๑๔.๒.๒ แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ <u>ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว</u></p> | <p><b>เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา</b> (เปลี่ยนแปลงบางส่วน)</p> <p><b>๑๓.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง</b></p> <p>ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า <b>และบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา</b></p> <p><b>๑๓.๒ ปริญญาโท</b></p> <p>๑๓.๒.๑ แผน ๑ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร (ถ้ามี) โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้ง ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๙.๓.๔ โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่ สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด</p> |

| เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑๔.๒.๓ แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้อง ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบ ประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการ ที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้</p> <p><b>๑๔.๓ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง</b><br/>ต้องเรียนครบ ตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า</p> <p><b>๑๔.๔ ปริญญาเอก</b><br/>๑๔.๓.๑ แบบ ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้</p> <p>สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ</p> | <p>๑๓.๒.๒ แผน ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบ ประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย <b>จนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ตามหลักเกณฑ์ที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้</b></p> <p><b>๑๓.๓ ปริญญาเอก</b><br/>๑๓.๓.๑ แผน ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย<b>จนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการ โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้ง ตามข้อ ๙.๔.๔</b> ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษา และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ <b>เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณา จากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา</b></p> <p>สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ <b>เผยแพร่</b> หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์<b>ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือ</b></p> |

| เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง</p> <p>๑๔.๓.๒ แบบ ๒ ศิษyarายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้</p> <p>สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ</p> | <p>ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร</p> <p>กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมิน จากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>๑๓.๓.๒ แผน ๒ ศิษyarายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์ การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ตามข้อ ๙.๔.๔ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษาและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบ ประกอบด้วยองค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา</p> <p>สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตาม</p> |



| เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                   | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ</p>                                                                                                                                                                                 | <p>ประกาศที่คณะกรรมการกำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ</p> <p>กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมิน จากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>๑๓.๔ การฟื้นฟูสภาพโดยไม่สำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>ปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา (เพิ่มเติม)</b></p> <p>การออกใบปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา และชื่อรายวิชา ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการรับรอง พร้อมทั้งระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่สอดคล้องกับสาขาวิชา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>การประกันคุณภาพหลักสูตร</b></p> <p>ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ (๑) การกำกับมาตรฐาน (๒) บัณฑิต (๓) นักศึกษา (๔) คณาจารย์ (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> | <p><b>การประกันคุณภาพหลักสูตร (เปลี่ยนแปลง)</b></p> <p>ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพ ของหลักสูตรตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

# FGS Internship Survey 2022

---



Mahidol University  
Faculty of Graduate Studies

# FGS internship survey


August 2022

# FGS internship survey to release on 8 August 2022

## Objective

- To assist planning and implementation of internship program for graduate students
- To understand internship type required by each discipline of study

## Contents

- internship interest and plan
  - internship type/duration/location
  - current internship and partner industry
  - assistance from the Faculty of Graduate Studies
  - other relevant information for implementation
- 

การสิ้นสุดการนับระยะเวลาการได้อัตราค่าปรับร้อยละ ๐ (ศูนย์)  
ตามมาตรการให้ความช่วยเหลือผู้ประกอบการในช่วงการแพร่  
ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙  
จากคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร  
พัสดุภาครัฐ กรมบัญชีกลาง  
ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) ๐๕๐๕.๒/๖๖๕๕ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕

---



สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร.02-849-6164 โทรสาร 02-849-6166

ที่ อว 78 /ว 4512

วันที่ 24 มิถุนายน 2565

เรื่อง แก้ไขระยะเวลาการสิ้นสุดการนับระยะเวลาการได้อัตราค่าปรับร้อยละ 0 ตามมาตรการให้ความช่วยเหลือผู้ประกอบการในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

เรียน หัวหน้าส่วนงานทุกส่วนงาน และผู้อำนวยการกอง/ศูนย์/สำนักในสังกัดสำนักงานอธิการบดี

ตามที่ คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ กรมบัญชีกลาง ได้มีหนังสือด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) 0405.2/ว 693 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2564 เรื่อง มาตรการให้ความช่วยเหลือผู้ประกอบการในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยให้กำหนดอัตราค่าปรับในอัตราร้อยละ 0 ตั้งแต่วันที่ 26 มีนาคม 2563 จนถึงก่อนวันที่มีประกาศยกเลิกประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินฯ ซึ่งมหาวิทยาลัย ได้กำหนดแนวทางปฏิบัติตามหนังสือที่ อว 78/ว 5905 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2565 นั้น

คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) 0405.2/ว 645 ลงวันที่ 21 มิถุนายน 2565 เรื่อง “มาตรการให้ความช่วยเหลือผู้ประกอบการในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ตามหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) 0405.2/ว 693 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2564” แจ้งว่า เนื่องด้วยภาพรวมของประเทศไทยมีแนวโน้มพบผู้ป่วยรายใหม่และผู้ป่วยเสียชีวิตที่ลดลงอย่างเห็นได้ชัดและต่อเนื่อง และการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เข้าสู่ระยะ Declining แล้ว การที่ ศบค. ขยายระยะเวลาประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินฯออกไป มิได้มีประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐแต่อย่างใด ดังนั้น เพื่อให้มาตรการให้ความช่วยเหลือผู้ประกอบการฯ ในการกำหนดอัตราค่าปรับร้อยละ 0 สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 29 วรรคหนึ่ง (4) แห่งพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 โดยให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการแก้ไขระยะเวลาการสิ้นสุดการนับระยะเวลาการได้อัตราค่าปรับร้อยละ 0 ดังนี้

1. แก้ไขระยะเวลาตามหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ กรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) 0405.2/ว 693 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2564 ดังนี้

1.1 การสิ้นสุดการนับระยะเวลาการได้อัตราค่าปรับร้อยละ 0 ตามข้อ 1.1.2 - ข้อ 1.1.6 และข้อ 1.2.1 - ข้อ 1.2.3 จากเดิม "จนถึงวันที่มีการประกาศยกเลิกประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินฯ" เป็น "ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2565"

1.2 สัญญาหรือข้อตกลงเป็นหนังสือที่จะไม่ได้รับความช่วยเหลือตามข้อ 1.3 จากเดิม "สัญญาฯ ที่ได้ลงนามภายหลังจากวันที่มีประกาศยกเลิกประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินฯ แล้ว" เป็น "สัญญาฯ ที่ได้ลงนามหลังจากวันที่ 30 มิถุนายน 2565 แล้ว"


1.3 ให้หน่วยงานมีหนังสือแจ้งคู่สัญญาที่เคยได้รับช่วยเหลือและได้แก้ไขสัญญาฯ ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงแก้ไขระยะเวลาตามข้อ 1.1 เพื่อแก้ไขสัญญาฯ ให้อัตราค่าปรับเป็นไปตามเงื่อนไขเดิมในสัญญาก่อนได้รับการช่วยเหลือและให้สอดคล้องกับหนังสือเวียนฉบับนี้ต่อไป

2. สำหรับสัญญาฯ ที่ได้รับผลกระทบเรื่องแรงงานในช่วงการแพร่ระบาดของของโรคติดเชื้อไวรัสฯ หน่วยงานสามารถพิจารณาหรือลดค่าปรับ หรือขยายระยะเวลาทำการตามสัญญาให้แก่คู่สัญญาได้ ตามหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ กรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) 0405.2/ว 423 เรื่อง แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณาหรือลดค่าปรับให้แก่คู่สัญญา หรือการขยายระยะเวลาทำการตามสัญญาหรือข้อตกลง ที่ได้รับผลกระทบจากกรณีโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19 (Coronavirus Disease 2019 (COVID-19))

มหาวิทยาลัย จึงขอกำหนดแนวทางปฏิบัติของมหาวิทยาลัยมหิดล ในมาตรการให้ความช่วยเหลือผู้ประกอบการในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ตามแนวปฏิบัติตามระเบียบและหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐดังกล่าว ดังนี้

1. กรณีที่ได้มีการแก้ไขกำหนดอัตราค่าปรับเป็นอัตราร้อยละ 0 (ศูนย์) ไปแล้ว และปัจจุบันสัญญายังมีนิติสัมพันธ์อยู่ ให้จัดทำหนังสือแจ้งแก้ไขระยะเวลาการสิ้นสุดการนับระยะเวลาการได้อัตราค่าปรับร้อยละ 0 จากเดิม "จนถึงวันก่อนวันที่มีการประกาศยกเลิกประกาศสถานการณ์ฉุกเฉิน" เป็น "ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2565" ตามตัวอย่างที่ 1 โดยให้ถือว่าหนังสือฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของสัญญา
2. กรณีที่ยังไม่ได้แก้ไขกำหนดอัตราค่าปรับเป็นอัตราร้อยละ 0 (ศูนย์) ให้กับผู้รับจ้าง ให้ดำเนินการแก้ไขสัญญา ตามหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) 0405.2/ว 693 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2564 และด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) 0405.2/ว 645 ลงวันที่ 21 มิถุนายน 2565 และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยตามหนังสือที่ อว 78/ว 5905 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2565 และตามตัวอย่างที่ 2 ของหนังสือฉบับนี้
3. สัญญาที่ลงนาม หลังวันที่ 30 มิถุนายน 2565 จะไม่ได้รับความช่วยเหลือตามมาตรการกำหนดอัตราค่าปรับเป็นอัตราร้อยละ 0 (ศูนย์) และหากได้รับผลกระทบเรื่องแรงงานในช่วงการแพร่ระบาดของของโรคติดเชื้อไวรัสฯ ให้พิจารณางดหรือลดค่าปรับ หรือขยายระยะเวลาทำการตามสัญญาให้แก่คู่สัญญา ตามหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ กรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) 0405.2/ว423 ลงวันที่ 10 กันยายน 2563

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและแจ้งให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องถือปฏิบัติต่อไป

  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอื้อมพร มัชฌิมวงศ์)  
 รองอธิการบดีฝ่ายการคลัง  
 ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล



ตัวอย่าง 1

มหาวิทยาลัยมหิดล

999 ถนนพุทธมณฑลสาย 4 ตำบลศาลายา

อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170

โทร.....โทรสาร.....

ที่ อว 78/

วันที่

เรื่อง แจ้งแก้ไขระยะเวลาการสิ้นสุดการนับระยะเวลาการได้อัตราค่าปรับร้อยละ 0 สัญญา.....(ชื่อรายการสัญญา).....

เรียน บริษัท/ห้าง/ร้าน .....

อ้างถึง 1. สัญญาจ้างเลขที่ .....ลงวันที่.....

2. หนังสือมหาวิทยาลัยมหิดลเลขที่.....ลงวันที่.....แจ้งกำหนดอัตราค่าปรับเป็นอัตราร้อยละ 0 (ศูนย์)

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ กรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) 0405.2/ว 645 ลงวันที่ 21 มิถุนายน 2565

ตามที่ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้ทำสัญญาจ้าง.....(ชื่อรายการ)..... กับ บริษัท/ห้าง/ร้าน .....

ตามที่อ้างถึง 1 และมหาวิทยาลัย ได้มีหนังสือแจ้งกำหนดอัตราค่าปรับเป็นอัตราร้อยละ 0 (ศูนย์) ตามหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ กรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) 0405.2/ว 693 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2564 เรื่อง มาตรการให้ความช่วยเหลือผู้ประกอบการในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ตามหนังสือที่อ้างถึง 2 นั้น

คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ กรมบัญชีกลาง ได้มีหนังสือด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) 0405.2/ว 645 ลงวันที่ 21 มิถุนายน 2565 เรื่อง “มาตรการให้ความช่วยเหลือผู้ประกอบการในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ตามหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) 0405.2/ว 693 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2564” แจ้งว่า เนื่องด้วยภาพรวมของประเทศไทยมีแนวโน้มพบผู้ป่วยรายใหม่และผู้ป่วยเสียชีวิตที่ลดลงอย่างเห็นได้ชัดและต่อเนื่อง และการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เข้าสู่ระยะ Declining แล้ว ดังนั้น เพื่อให้มาตรการให้ความช่วยเหลือผู้ประกอบการฯ ในการกำหนดอัตราค่าปรับร้อยละ 0 สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน คณะกรรมการวินิจฉัย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 29 วรรคหนึ่ง (4) แห่งพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 แก้ไขระยะเวลาตามหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ กรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) 0405.2/ว 693 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2564 โดยให้หน่วยงานของรัฐ ดำเนินการแก้ไขระยะเวลาการสิ้นสุดการนับระยะเวลาการได้อัตราค่าปรับร้อยละ 0 จากเดิม “จนถึงวันก่อนวันที่มีการประกาศยกเลิกประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินฯ” เป็น “ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2565”

มหาวิทยาลัยมหิดล จึงขอแจ้งแก้ไขระยะเวลาการสิ้นสุดการนับระยะเวลาการได้อัตราค่าปรับร้อยละ 0 จากเดิม “จนถึงวันก่อนวันที่มีการประกาศยกเลิกประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินฯ” เป็น “ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2565”ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการให้ความช่วยเหลือ ตามหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้ โดยให้ถือว่าหนังสือฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของสัญญา ..(ชื่อรายการสัญญา)..... สัญญาเลขที่ ..... ลงวันที่ .....

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล





ตัวอย่าง 2

มหาวิทยาลัยมหิดล  
999 ถนนพุทธมณฑลสาย 4 ตำบลศาลายา  
อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170  
โทร.....โทรสาร.....

ที่ อว 78/

วันที่

เรื่อง แจ้งกำหนดอัตราค่าปรับเป็นอัตราร้อยละ 0 (ศูนย์) สัญญา.....(ชื่อรายการสัญญา).....

เรียน บริษัท/ห้าง/ร้าน .....

- อ้างถึง 1. สัญญาเลขที่ ..... ลงวันที่ .....
2. หนังสือแจ้งให้เริ่มปฏิบัติงาน เลขที่ ..... ลงวันที่ .....
3. หนังสือบริษัท/ห้าง/ร้าน .....เลขที่ ..... ลงวันที่ .....

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. หนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ กรมบัญชีกลาง  
ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) 0405.2/ว 693 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2564
2. หนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ กรมบัญชีกลาง  
ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) 0405.2/ว 645 ลงวันที่ 21 มิถุนายน 2565

ตามที่ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้ทำสัญญา..... กับบริษัท/ห้าง/ร้าน  
..... ในวงเงินทั้งสิ้น ..... บาท (.....) โดยกำหนดอัตราค่าปรับ ในข้อ ..... ซึ่ง  
กำหนดค่าปรับเป็นจำนวนเงินวันละ ..... บาท ตามสัญญาที่อ้างถึง 1 และกำหนดให้ผู้รับจ้างต้องทำงานให้แล้วเสร็จบริบูรณ์ภายใน  
วันที่.....ตามที่อ้างถึง 2 นั้น

บริษัท/ห้าง/ร้าน ..... ได้มีหนังสือตามที่อ้างถึง 3 แจ้งความประสงค์มายังมหาวิทยาลัย ขอใช้สิทธิ  
แก้ไขสัญญาตามมาตรการให้ความช่วยเหลือผู้ประกอบการในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่เข้าเงื่อนไข  
ได้รับยกเว้นค่าปรับเป็น 0 ตามหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ กรมบัญชีกลาง ได้  
มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) 0405.2/ว 693 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2564 และหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้าง  
และการบริหารพัสดุภาครัฐ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) 0405.2/ว 645 ลงวันที่ 21 มิถุนายน 2565

มหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณาแล้วสัญญาดังกล่าวตามที่อ้างถึง 1 เข้าเงื่อนไข ดังนี้ (เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)

ข้อที่ 1.1 ข้อย่อย 1.1.2 เป็นสัญญา ที่ได้ลงนามก่อนวันที่ 26 มีนาคม 2563 ซึ่งยังมีนิติสัมพันธ์อยู่และสัญญา  
ดังกล่าวมีค่าปรับเกิดขึ้น (ค่าปรับไม่เกินร้อยละ 25 วงเงินค่าพัสดุหรือค่าจ้างก่อนวันที่ 26 มีนาคม 2563) และได้มีการส่งมอบงานกรณี  
สัญญา กำหนดส่งงานงวดเดียวหรือได้มีการส่งมอบงานงวดสุดท้าย ในช่วงประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินนับถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2565  
แต่ยังมิได้มีการตรวจรับพัสดุ โดยให้คิดค่าปรับในอัตราร้อยละ 0 (ศูนย์) ตั้งแต่วันที่ 26 มีนาคม 2563 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2565 ส่วนที่  
เหลือให้คิดค่าปรับตามอัตรากปกติ

ข้อที่ 1.1 ข้อย่อย 1.1.3 เป็นสัญญา ที่ได้ลงนามก่อนวันที่ 26 มีนาคม 2563 ซึ่งยังมีนิติสัมพันธ์อยู่และสัญญา  
ดังกล่าวมีค่าปรับเกิดขึ้น (ค่าปรับไม่เกินร้อยละ 25 วงเงินค่าพัสดุหรือค่าจ้างก่อนวันที่ 26 มีนาคม 2563) แต่ได้มีการส่งมอบงานกรณี  
สัญญา กำหนดส่งงานงวดเดียวหรือได้มีการส่งมอบงานงวดสุดท้ายหลังวันที่ 30 มิถุนายน 2565 แต่ยังมีได้มีการตรวจรับพัสดุ โดยให้คิด  
ค่าปรับในอัตราร้อยละ 0 (ศูนย์) ตั้งแต่วันที่ 26 มีนาคม 2563 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2565 ส่วนที่เหลือให้คิดค่าปรับตามอัตรากปกติ

ข้อที่ 1.1 ข้อย่อย 1.1.4 เป็นสัญญา ที่ได้ลงนามก่อนวันที่ 26 มีนาคม 2563 ซึ่งยังมีนิติสัมพันธ์อยู่และสัญญา ครอบคลุมในช่วงประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินนับถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2565 และได้มีการส่งมอบงานกรณีสัญญา กำหนดส่งงานงวด เดียวหรือได้มีการส่งมอบงานงวดสุดท้ายก่อนวันที่ 30 มิถุนายน 2565 แต่ยังมีได้มีการตรวจรับพัสดุ หากสัญญา ดังกล่าวมีค่าปรับ เกิดขึ้น โดยให้คิดค่าปรับในอัตราร้อยละ 0 (ศูนย์) ตั้งแต่วันถัดจากวันครบกำหนดตามสัญญาจนถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2565

ข้อที่ 1.1 ข้อย่อย 1.1.5 เป็นสัญญา ที่ได้ลงนามก่อนวันที่ 26 มีนาคม 2563 ซึ่งยังมีนิติสัมพันธ์อยู่และสัญญา ครอบคลุมในช่วงประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินนับถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2565 แต่ได้มีการส่งมอบงานกรณีสัญญา กำหนดส่งงานงวด เดียวหรือได้มีการส่งมอบงานงวดสุดท้ายภายหลังวันที่ 30 มิถุนายน 2565 หากสัญญา ดังกล่าวมีค่าปรับเกิดขึ้น ให้นำจำนวนวันที่ต้อง ปรับตามสัญญา แล้วคิดค่าปรับในอัตราร้อยละ 0 (ศูนย์) เป็นจำนวนเท่ากับวันที่ 26 มีนาคม 2563 จนถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2565 ส่วน ที่เหลือให้คิดค่าปรับตามอัตราปกติ

ข้อที่ 1.1 ข้อย่อย 1.1.6 เป็นสัญญา ที่ได้ลงนามก่อนวันที่ 26 มีนาคม 2563 ซึ่งยังมีนิติสัมพันธ์อยู่และสัญญา ครอบคลุมหลังวันที่ 30 มิถุนายน 2565 แต่ยังมีได้มีการส่งมอบงานกรณีสัญญา กำหนดส่งงานงวดเดียวหรือยังมีได้ส่งมอบงานงวด สุดท้าย หากสัญญา ดังกล่าวมีค่าปรับเกิดขึ้น ให้นำจำนวนวันที่ต้องปรับตามสัญญา แล้วคิดค่าปรับในอัตราร้อยละ 0 (ศูนย์) เป็น จำนวนเท่ากับวันที่ 26 มีนาคม 2563 จนถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2565 ส่วนที่เหลือให้คิดค่าปรับตามอัตราปกติ

ข้อที่ 1.2 ข้อย่อย 1.2.1 เป็นสัญญา ที่ได้ลงนามหลังวันที่ 26 มีนาคม 2563 ซึ่งยังมีนิติสัมพันธ์อยู่และสัญญา ครอบคลุมในช่วงประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินนับถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2565 แต่ได้มีการส่งมอบงานกรณีสัญญา กำหนดส่งงานงวด เดียวหรือได้มีการส่งมอบงานงวดสุดท้ายก่อนวันที่ 30 มิถุนายน 2565 แต่ยังมีได้มีการตรวจรับพัสดุ หากสัญญา ดังกล่าวมีค่าปรับ เกิดขึ้น โดยให้คิดค่าปรับในอัตราร้อยละ 0 (ศูนย์)

ข้อที่ 1.2 ข้อย่อย 1.2.2 เป็นสัญญา ที่ได้ลงนามหลังวันที่ 26 มีนาคม 2563 ซึ่งยังมีนิติสัมพันธ์อยู่และสัญญา ครอบคลุมในช่วงประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินนับถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2565 แต่ได้มีการส่งมอบงานกรณีสัญญา กำหนดส่งงานงวด เดียวหรือได้มีการส่งมอบงานงวดสุดท้ายหลังวันที่ 30 มิถุนายน 2565 แต่ยังมีได้มีการตรวจรับพัสดุ หากสัญญา ดังกล่าวมีค่าปรับ เกิดขึ้นแล้ว โดยให้คิดค่าปรับในอัตราร้อยละ 0 (ศูนย์) เป็นจำนวนเท่ากับวันที่ลงนามตามสัญญา จนถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2565 ส่วนที่ เหลือให้คิดค่าปรับตามอัตราปกติ

ข้อที่ 1.2 ข้อย่อย 1.2.3 เป็นสัญญา ที่ได้ลงนามหลังวันที่ 26 มีนาคม 2563 ซึ่งยังมีนิติสัมพันธ์อยู่โดยสัญญา ดังกล่าวครอบคลุมหลังวันที่ 30 มิถุนายน 2565 แต่ได้มีการส่งมอบงานกรณีสัญญา กำหนดส่งงานงวดเดียวหรือยังมีได้ส่งมอบงาน งวดสุดท้าย หากสัญญา ดังกล่าวมีค่าปรับเกิดขึ้นแล้ว ให้นำจำนวนวันที่ต้องปรับตามสัญญาแล้วให้คิดค่าปรับในอัตราร้อยละ 0 (ศูนย์) เป็นจำนวนเท่ากับวันที่ลงนามตามสัญญา จนถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2565 ส่วนที่เหลือให้คิดค่าปรับตามอัตราปกติ

จึงขอกำหนดให้สัญญา.....(ชื่อรายการสัญญา)..... ใช้อัตราค่าปรับร้อยละ 0 (ศูนย์) จนถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2565 ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการให้ความช่วยเหลือ ตามหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้ โดยให้ถือว่าหนังสือฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ สัญญา .....(ชื่อรายการสัญญา)..... สัญญาเลขที่ ..... ลงวันที่ .....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

# ด่วนที่สุด

ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว ๖๕๖๕



งานบริหารพัสดุ กองคลัง  
เลขรับที่ 65107003  
วันที่ 24 มิ.ย. 2565  
เวลา 10.11

คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อ  
จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ  
กรมบัญชีกลาง  
ถนนพระรามที่ ๖ กทม. ๑๐๔๐๐

๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง มาตรการให้ความช่วยเหลือผู้ประกอบการในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ตามหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว ๖๕๖๓ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรียน ปลัดกระทรวง อธิบดี อธิการบดี เลขาธิการ ผู้อำนวยการ ผู้บัญชาการ ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ผู้ว่าการ หัวหน้ารัฐวิสาหกิจ ผู้บริหารท้องถิ่น และหัวหน้าหน่วยงานอื่นของรัฐ

ตามที่คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐได้มีหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว ๖๕๖๓ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ เรื่องมาตรการให้ความช่วยเหลือผู้ประกอบการในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๒๙ วรรคหนึ่ง (๔) อนุมัติยกเว้นการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๑๖๒ กรณีการกำหนดอัตราค่าปรับตามสัญญา โดยให้แก้ไขสัญญาหรือข้อตกลงเป็นหนังสือในส่วนของข้อกำหนดเงื่อนไขอัตราค่าปรับให้เป็นอัตราร้อยละ ๐ กรณีสัญญาฯ ที่ยังมีนิติสัมพันธ์อยู่และยังมีได้ส่งมอบงานงวดสุดท้าย หรือได้มีการส่งมอบงานงวดสุดท้ายแล้วแต่ยังมิได้มีการตรวจรับพัสดุ เนื่องจากการให้ความช่วยเหลือตามมาตรการฯ กำหนดให้ต้องดำเนินการแก้ไขสัญญาฯ ในส่วนของเงื่อนไขอัตราค่าปรับให้เป็นอัตราร้อยละ ๐ จนถึงก่อนวันที่มีการประกาศยกเลิกประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินในทุกเขตท้องที่ทั่วราชอาณาจักร ซึ่งปัจจุบันศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (ศบค.) ได้ขยายระยะเวลาประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินฯ ออกไปถึงคราวที่ ๑๘ โดยขยายออกไปจนถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ซึ่งที่ประชุม ศบค. รับทราบรายงานสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ว่า ภาพรวมของประเทศไทยมีแนวโน้มพบผู้ป่วยรายใหม่และผู้เสียชีวิตที่ลดลงอย่างเห็นได้ชัดและต่อเนื่อง และการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เข้าสู่ระยะ Declining แล้ว การที่ ศบค. ขยายระยะเวลาประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินฯ ออกไป มิได้มีประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐแต่อย่างใด นั้น

คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ (คณะกรรมการวินิจฉัย) พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้มาตรการให้ความช่วยเหลือผู้ประกอบการในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในการกำหนดอัตราค่าปรับร้อยละ ๐ สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๙ วรรคหนึ่ง (๔) แห่งพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการดังนี้

๑. แก้ไขระยะเวลาตามหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว ๖๕๖๓ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ ดังนี้

๑.๑ การสิ้นสุดการนับระยะเวลาการได้อัตราค่าปรับร้อยละ ๐ ตามข้อ ๑.๑.๒ - ข้อ ๑.๑.๖ และข้อ ๑.๒.๑ - ข้อ ๑.๒.๓ จากเดิม “จนถึงวันก่อนวันที่มีการประกาศยกเลิกประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินฯ” เป็น “ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕”

๑.๒ สัญญาหรือข้อตกลงเป็นหนังสือที่จะไม่ได้รับความช่วยเหลือตามข้อ ๑.๓ จากเดิม “สัญญาฯ ที่ได้ลงนามภายหลังจากวันที่มีประกาศยกเลิกประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินฯ แล้ว” เป็น “สัญญาฯ ที่ได้ลงนามหลังจากวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ แล้ว”

๑.๓ ให้หน่วยงานของรัฐมีหนังสือแจ้งคู่สัญญาที่เคยยอมรับการช่วยเหลือและได้แก้ไขสัญญาฯ ให้เป็นไปตามหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ส่วนที่ ๓๓๓ ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว ๖๙๓ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ แล้ว ได้ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงแก้ไขระยะเวลาตามข้อ ๑.๑ เพื่อแก้ไขสัญญาฯ ให้อัตราค่าปรับเป็นไปตามเงื่อนไขเดิมในสัญญาก่อนได้รับการช่วยเหลือและให้สอดคล้องกับหนังสือเวียนฉบับนี้ต่อไป

๒. สำหรับสัญญาฯ ที่ยังได้รับผลกระทบเรื่องแรงงานในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หน่วยงานของรัฐสามารถพิจารณางดหรือลดค่าปรับ หรือขยายระยะเวลาทำการตามสัญญาให้แก่คู่สัญญาได้ ตามหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ส่วนที่ ๓๓๓ ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว ๔๒๓ ลงวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๓ เรื่อง แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณางดหรือลดค่าปรับให้แก่คู่สัญญา หรือการขยายระยะเวลาทำการตามสัญญาหรือข้อตกลง ที่ได้รับผลกระทบจากกรณีโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือโรคโควิด ๑๙ (Coronavirus Disease 2019 (COVID-19))

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งให้หน่วยงานในสังกัดและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

*กฤษณา รพทศิณี*

(นางสาวกฤษณา รพทศิณี)

อธิบดีกรมบัญชีกลาง ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงการคลัง

ประธานกรรมการวินิจฉัย

กองการพัสดุภาครัฐ

ฝ่ายเลขานุการ

โทร. ๐ ๒๑๒๗ ๗๐๐๐ ต่อ ๔๕๘๘ - ๙

โทรสาร ๐ ๒๑๒๗ ๗๑๘๕ - ๖

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป. อว.)  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

---

เอกสารประกอบการประชุมประธานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา  
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ วันจันทร์ที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ดังนี้

| สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม<br>รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร | วันที่พิจารณา<br>ความสอดคล้องหลักสูตร |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. คณะพยาบาลศาสตร์                                                                               |                                       |
| ๑. หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐                                     | ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕                  |

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน  
(ก.พ.)  
แจ้งรับรองคุณวุฒิของสำเร็จการศึกษา

---

เอกสารประกอบการประชุมประธานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา  
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ วันจันทร์ที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) แจ้งรับรองคุณวุฒิปริญญาของผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้  
หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๔.๓/๗๑ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่

| ที่ | หลักสูตร/สาขาวิชา                                                                                      | จัดการเรียนการสอนโดย |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ๑   | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอายุศาสตร์เขตร้อน<br>(หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ | คณะเวชศาสตร์เขตร้อน  |
| ๒   | หลักสูตรอายุศาสตร์เขตร้อนคลินิกมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑              | คณะเวชศาสตร์เขตร้อน  |

หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๔.๓/๕๖ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่

| ที่ | หลักสูตร/สาขาวิชา                                                                                                                      | จัดการเรียนการสอนโดย        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ๑   | หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)<br>(ภาคปกติและภาคพิเศษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒                                       | วิทยาลัยการจัดการ           |
| ๒   | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์ระดับโมเลกุล<br>และพันธุวิศวกรรมศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ | สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล |

หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๔.๓/๕๕ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๔ หลักสูตร ได้แก่

| ที่ | หลักสูตร/สาขาวิชา                                                                                                                 | จัดการเรียนการสอนโดย        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ๑   | หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตอายุศาสตร์เขตร้อนและสุขวิทยา<br>(หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑                          | คณะเวชศาสตร์เขตร้อน         |
| ๒   | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม<br>(หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑                           | คณะสาธารณสุขศาสตร์          |
| ๓   | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำอย่างยั่งยืน<br>(หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐                              | วิทยาลัยการจัดการ           |
| ๔   | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์ระดับโมเลกุล<br>และพันธุวิศวกรรมศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ | สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล |



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)  
แจ้งรับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษา

---

เอกสารประกอบการประชุมประธานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา  
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ วันจันทร์ที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) รับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษา  
ดังนี้

หนังสือ สป.อว. ที่ อว ๐๒๐๔.๑/ว ๑๐๓๗๗ ลงวันจันทร์ที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๓ หลักสูตร  
ได้แก่

| ที่                               | หลักสูตร/สาขาวิชา                                                                                          | วันที่รับรอง          |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล</b> |                                                                                                            |                       |
| ๑.                                | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาคลินิก และการจัดการทางห้องปฏิบัติการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ | ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ |
| ๒.                                | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายอุปกรณ์ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔                     | ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ |
| <b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>          |                                                                                                            |                       |
| ๑.                                | หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบขนส่งทางราง (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐           | ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ |

หนังสือ สป.อว. ที่ อว ๐๒๐๔.๑/ว ๑๐๓๗๙ ลงวันพุธที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๓ หลักสูตร ได้แก่

| ที่                               | หลักสูตร/สาขาวิชา                                                                            | วันที่รับรอง         |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล</b> |                                                                                              |                      |
| ๑.                                | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔                | ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ |
| ๒.                                | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายอุปกรณ์ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ | ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ |
| <b>คณะวิทยาศาสตร์</b>             |                                                                                              |                      |
| ๑.                                | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑         | ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ |

หนังสือ สป.อว. ที่ อว ๐๒๐๔.๑/ว ๑๐๓๗๘ ลงวันพุธที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๔ หลักสูตร ได้แก่

| ที่                                                                                  | หลักสูตร/สาขาวิชา                                                                                     | วันที่รับรอง         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>โครงการร่วม คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะเทคนิคการแพทย์</b> |                                                                                                       |                      |
| ๑.                                                                                   | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวการออกแบบทางการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓   | ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ |
| ๒.                                                                                   | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวการออกแบบทางการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓ | ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ |
| <b>คณะศิลปศาสตร์</b>                                                                 |                                                                                                       |                      |
| ๑.                                                                                   | หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว                                             | ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ |

| ที่                                    | หลักสูตร/สาขาวิชา                                                                                              | วันที่รับรอง         |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                        | เชิงสุขภาพ ธรรมชาติ และวัฒนธรรม) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓                                                        |                      |
| <b>คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์</b> |                                                                                                                |                      |
| ๑.                                     | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีที่เหมาะสม และนวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ | ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ |

หนังสือ สป.อว. ที่ อว ๐๒๐๔.๑/ว ๑๐๗๔๔ ลงวันพุธที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๓ หลักสูตร ได้แก่

| ที่                                      | หลักสูตร/สาขาวิชา                                                                                                        | วันที่รับรอง            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b> |                                                                                                                          |                         |
| ๑.                                       | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเกม และเกมมิฟิเคชัน (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒           | ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔  |
| ๒.                                       | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาความมั่นคงไซเบอร์ และการประกันสารสนเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ | ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ |
| <b>คณะวิทยาศาสตร์</b>                    |                                                                                                                          |                         |
| ๑.                                       | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสรีรวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑                                | ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔  |

ติดตามการบันทึกข้อมูลหลักสูตรระดับ  
บัณฑิตศึกษาในระบบ  
(CHE Curriculum Online : CHECO)

---



## สรุปผลการบันทึกข้อมูลหลักสูตรในระบบพิจารณาความสอดคล้องของ หลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO)

| การดำเนินงาน                                                                                                                                           | จำนวน (หลักสูตร) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| มหาวิทยาลัยมหิดลส่งข้อมูลผ่านระบบไปยัง สป. อว.                                                                                                         | ๒๔๗              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>อยู่ระหว่าง สป. อว. พิจารณา</li> </ul>                                                                          | ๔๐               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>อยู่ระหว่างดำเนินการแก้ไขข้อมูลตามคำแนะนำของ สป. อว.</li> </ul>                                                 | ๕๙               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>บัณฑิตวิทยาลัยอยู่ระหว่างตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนก่อนส่งข้อมูลผ่านระบบไปยังมหาวิทยาลัย (ครั้งที่ ๒)</li> </ul> | -                |
| <b>สป. อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบในระบบแล้ว</b>                                                                                                      | <b>๑๔๘</b>       |

หมายเหตุ เมื่อหลักสูตรบันทึกข้อมูลหรือแก้ไขข้อมูลแล้วเสร็จให้แจ้งมายังบัณฑิตวิทยาลัยทางระบบส่งเอกสารออนไลน์เพื่อตรวจสอบข้อมูลที่บันทึกต่อไป



## การตรวจสอบสถานะการส่งและผลการพิจารณา

- หลักสูตรสามารถตรวจสอบสถานะการส่งได้ด้วยตนเองโดยการ Log in เข้าสู่ระบบด้วย username และ password ของส่วนงานท่านได้ที่เว็บไซต์ <http://202.44.139.57/checo/> หรือสแกนรหัส QR ที่แนบมานี้

| รายชื่อหลักสูตร | เพิ่มหลักสูตรที่ขอรับการพิจารณาความสอดคล้อง | เรียงดู                                                                     | ทั้งหมด         | Show                                                                                        | 10        | entries      | Search:   | Search a user... | สถานะการส่ง | ดูผลการพิจารณา |           |               |             |                                  |                |        |
|-----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|-----------|------------------|-------------|----------------|-----------|---------------|-------------|----------------------------------|----------------|--------|
| 1               | มหาวิทยาลัยมหิดล                            | คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล                                                  | T20162112605775 | หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ระดับบัณฑิต และปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ | ปริญญาเอก | หลักสูตรใหม่ | ส่วนที่ 1 | 100%<br>แก้ไข    | ส่วนที่ 2   | 0%<br>แก้ไข    | ส่วนที่ 3 | 0%<br>แก้ไข   | สถานะการส่ง | W                                | ดูผลการพิจารณา | ยกเลิก |
| 2               | มหาวิทยาลัยมหิดล                            | โครงการรวมคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะเทคนิคการแพทย์ | T20192161108086 | หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาชีวการออกแบบทางการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ)                  | ปริญญาเอก | หลักสูตรใหม่ | ส่วนที่ 1 | 100%<br>แก้ไข    | ส่วนที่ 2   | 100%<br>แก้ไข  | ส่วนที่ 3 | 100%<br>แก้ไข | สถานะการส่ง | W1/1<br>(13/11/2019<br>11:11:17) | ดูผลการพิจารณา | ยกเลิก |

### หมายเหตุ (สถานะการส่ง) :

W=รอส่ง

W1=ส่งไประดับมหาวิทยาลัย

S/ครั้งที่(Date) = ส่งไป สกอ.แล้ว (เมื่อวันที่)

E/ครั้งที่(date) = ส่งให้มหาวิทยาลัยแก้ไข

A1/ครั้งที่(date)=หัวหน้าฝ่าย (ตรวจสอบ)

A2/ครั้งที่(date)=ผู้อำนวยการกลุ่ม (ตรวจสอบ)

A3/ครั้งที่(date)=ผู้อำนวยการสำนัก (ตรวจสอบ)

A4/ครั้งที่(date)=รองเลขาธิการ (ตรวจสอบ)

P(date)=พิจารณาความสอดคล้องและออกรหัสหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว



สแกนรหัส QR  
เพื่อตรวจสอบสถานะหลักสูตร

รายละเอียดการพิจารณาหลักสูตรผ่านระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา  
(CHE Curriculum Online: CHECO)

| หัวข้อ                                                             | ประเด็นที่ต้องแก้ไขให้ถูกต้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ชื่อหลักสูตรภาษาไทย และภาษาอังกฤษ                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>ชื่อหลักสูตรต้องถูกต้อง และตรงกับเล่มเอกสารหลักสูตร (มคอ.๒)</li> <li>การพิมพ์ชื่อหลักสูตรในระบบ CHECO ต้องพิมพ์คำว่า “หลักสูตร” และ “สาขาวิชา” ด้วย</li> <li>ไม่ต้องระบุชื่อมหาวิทยาลัย/สถาบันต่อท้ายชื่อหลักสูตร</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ๒. โครงสร้างหลักสูตร                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>โครงสร้างหลักสูตร (รายละเอียดของจำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวด) ต้องตรงกับเล่ม มคอ.๒ และสอดคล้องเป็นไปตาม มคอ.๑ ที่ประกาศใช้แล้ว (ถ้ามี)</li> <li>ต้องระบุจำนวนหน่วยกิตรวมลงตาราง ในระบบ CHECO ด้วย</li> <li>ในหัวข้อนี้ไม่ต้องพิมพ์ชื่อรายวิชา คำอธิบายรายวิชา แผนการศึกษา ในระบบ CHECO</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร              | <ul style="list-style-type: none"> <li>ต้องพิมพ์ข้อมูลอาจารย์ให้ตรงกับเล่ม มคอ.๒</li> <li>อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา สำเร็จการศึกษาจากสถาบันที่เป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีผลงานสอดคล้องกับสาขาวิชา และผลงานที่ระบุทำสำเร็จหรือมีการเผยแพร่ในช่วงระยะเวลาไม่เกิน ๕ ปี ทั้งนี้ ให้ระบุหรือนับเฉพาะผลงานที่มีหลักฐานการเผยแพร่ในช่วง ๕ ปี ไม่ใช่หลักฐานการตอบรับว่าจะเผยแพร่เมื่อใด</li> <li>อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละคนต้องแสดงผลงานที่มีชื่อของตนเองอยู่ในชื่อผลงานถูกต้องและครบถ้วนทุกผลงาน</li> <li>สำหรับระดับบัณฑิตศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีผลงานวิจัยด้วย</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ๔. ไฟล์ข้อมูล (File) แนบในระบบ CHECO (ไฟล์ต้องเปิดใช้งานในระบบได้) | <ul style="list-style-type: none"> <li>ไฟล์รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยฉบับที่มีหลักฐานการอนุมัติหลักสูตร ไฟล์ที่มีแนบ มีหน้าต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>หน้าที่ระบุรายนามผู้เข้าร่วมประชุม</li> <li>หน้าที่ระบุมติของสภาที่ให้ความเห็นชอบหลักสูตร และกำหนดเวลาในการเปิดสอน</li> <li>หน้าสุดท้ายของรายงานการประชุม</li> </ul> </li> <li>ไฟล์เล่ม มคอ.๒ ฉบับสมบูรณ์ ต้องเป็นไฟล์เล่ม มคอ.๒ ที่ถูกต้อง ตรงกับชื่อหลักสูตร และมีเอกสารภาคผนวกที่อ้างอิงครบถ้วนสมบูรณ์อยู่ในไฟล์เดียวกัน</li> <li>กรณีหลักสูตรที่มีเงื่อนไขต้องผ่านสภาวิชาชีพก่อน ต้องแนบไฟล์เล่ม มคอ.๒ ที่มีการประทับตราจากสภาวิชาชีพ หรือมีหนังสือรับรองหรือให้ความเห็นชอบหลักสูตร หากไม่มีให้ สป.อว. ขึ้นในระบบว่ายังไม่ผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพ (สีเหลือง)</li> <li>หลักฐานที่เป็นไฟล์แนบต้องเป็นปัจจุบัน ไม่ขาดอายุ และสามารถเปิดอ่านไฟล์ได้</li> <li>แนบไฟล์เอกสารอื่น ๆ เพื่อประกอบการพิจารณา ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรที่ต้องผ่านสภาวิชาชีพก่อน ต้องแนบเอกสารหลักฐานการรับรองจากสภาวิชาชีพ</li> <li>หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง ต้องแนบเอกสารผลการประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง</li> </ul> </li> </ul> |

หมายเหตุ : ข้อมูลในประเด็นสำคัญในระบบ CHECO ต้องตรวจสอบให้ถูกต้อง เพื่อให้หลักสูตรผ่านการพิจารณาความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาโดยเร่งด่วน ส่วนข้อมูลอื่น ๆ ในระบบ CHECO ที่ยังไม่ถูกต้อง จะอยู่ในขั้นตอนการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรต่อไป  
สป.อว. (สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

# ความคืบหน้าในการดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรตามวงรอบ ๕ ปี

---



รายงานสรุปความคืบหน้าการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ 5 ปี  
(ข้อมูล ณ การประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ 582 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2565)

หน่วย : หลักสูตร

| ขั้นตอนการดำเนินการ                                     | ปีที่ครบวงรอบ |           |           |           |           |           |
|---------------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                         | 2561          | 2562      | 2563      | 2564      | 2565      | 2566      |
| หลักสูตรทั้งหมดที่ต้องปรับปรุง                          | 19            | 18        | 23        | 71        | 111       | 28        |
| จำนวนหลักสูตรที่ส่ง มคอ.2 แล้ว                          | 14            | 17        | 23        | 67        | 93        |           |
| อยู่ระหว่างการแก้ไขของหลักสูตรเพื่อเข้าประชุมกลั่นกรองฯ |               |           | 3         | 2         | 42        | 3         |
| รอเสนอที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองฯ              |               | 1         |           | 4         | 12        |           |
| อยู่ระหว่างดำเนินการหลังผ่านที่ประชุมกลั่นกรองฯ         |               |           | 2         | 6         | 21        |           |
| อยู่ระหว่างเวียนคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองฯ รับรอง      |               |           |           | 2         |           |           |
| อยู่ระหว่างเสนอสภาวิชาชีพ                               |               |           |           |           | 6         |           |
| อยู่ระหว่างเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัย  |               |           |           |           |           |           |
| อยู่ระหว่างเสนอเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย              |               |           | 1         | 2         | 7         |           |
| ชะลอการปรับปรุง                                         |               |           |           | 2         | 1         |           |
| <b>สภามหาวิทยาลัยอนุมัติปรับปรุงหลักสูตรแล้ว</b>        | <b>14</b>     | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>49</b> | <b>4</b>  |           |
| อยู่ระหว่างดำเนินการปิดหลักสูตร                         |               |           |           | 1         |           |           |
| สภามหาวิทยาลัยอนุมัติปิดหลักสูตรแล้ว                    | 2             | 1         |           |           |           |           |
| <b>จำนวนหลักสูตรที่ยังไม่ส่ง มคอ.2</b>                  | <b>3</b>      | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>3</b>  | <b>18</b> | <b>25</b> |

การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน  
ของหลักสูตร (มคอ.๗)  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

---

กำหนดการทำ มคอ.๓ - มคอ.๗ ออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

| กิจกรรม                                                                          | ภาคต้น                 |           | ภาคปลาย                               |           | ภาคฤดูร้อน*              |            |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|--------------------------|------------|
|                                                                                  | เปิด                   | ปิด       | เปิด                                  | ปิด       | เปิด                     | ปิด        |
| เปิด-ปิดภาคการศึกษา                                                              | ๙ ส.ค. ๖๔              | ๓ ธ.ค. ๖๔ | ๑๐ ม.ค. ๖๕                            | ๖ พ.ค. ๖๕ | ๒๓ พ.ค. ๖๕               | ๑๕ ก.ค. ๖๕ |
| ลงทะเบียนเพิ่ม/ลด (วันสุดท้าย)                                                   | ๒๐ ส.ค. ๖๔             |           | ๒๑ ม.ค. ๖๕                            |           | ๒๗ พ.ค. ๖๕               |            |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาบันทึกและตรวจสอบ มคอ.๓-๔ ในระบบ TQF                       | ภายในวันที่ ๓ ก.ย. ๖๔  |           | ภายในวันที่ ๔ ก.พ. ๖๕                 |           | ภายในวันที่ ๑๐ มิ.ย. ๖๕  |            |
| ประธานหลักสูตรตรวจสอบและบันทึกข้อมูล มคอ.๓-๔ เข้าสู่ระบบและปิดการแก้ไข           | ภายในวันที่ ๘ ก.ย. ๖๔  |           | ภายในวันที่ ๙ ก.พ. ๖๕                 |           | ภายในวันที่ ๑๕ มิ.ย. ๖๕  |            |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาบันทึก มคอ.๕-๖ และ submit ให้ประธานหลักสูตร               | ๑๕ ก.ย. ๖๔ - ๓ ม.ค. ๖๕ |           | ๑๖ ก.พ. ๖๕ - ๖ มิ.ย. ๖๕               |           | ๒๒ มิ.ย. ๖๕ - ๑๕ ส.ค. ๖๕ |            |
| ประธานหลักสูตรให้ความเห็นใน มคอ.๕-๖ และกดบันทึกข้อมูลเข้าสู่ระบบและปิดการแก้ไข   | ภายในวันที่ ๑๗ ม.ค. ๖๕ |           | ภายในวันที่ ๒๐ มิ.ย. ๖๕               |           | ภายในวันที่ ๒๙ ส.ค. ๖๕   |            |
| ประธานหลักสูตรจัดทำ มคอ.๗ ผ่านระบบให้แล้วเสร็จ และกด Submit ให้คณบดี/ผู้อำนวยการ |                        |           | ภายในวันที่ ๑๓ ก.ย. ๖๕                |           |                          |            |
| คณบดี/ผู้อำนวยการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ความเห็นใน มคอ.๗ ผ่านระบบ            |                        |           | ภายในวันที่ ๑๓ ต.ค. ๖๕                |           |                          |            |
| บัณฑิตวิทยาลัยสรุปรายงาน มคอ.๗ ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย                        |                        |           | ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เดือน พ.ย. ๖๕ |           |                          |            |

## ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

### ตัวบ่งชี้บังคับ

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว
๘. อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
๙. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/มหาบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิตที่มีต่อมหาบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

เกณฑ์การประเมิน "ผ่าน" คือ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑-๕

และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

สำหรับหลักสูตรที่ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ มคอ.๓ - มคอ.๖ ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

ขอให้ส่ง มคอ.๓ - มคอ.๖ ในรูปแบบเอกสารพร้อมหนังสือนำส่ง มายังบัณฑิตวิทยาลัยผ่านระบบ e-Document

ภายในวันพุธที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

กำหนดการเสนอเอกสารเข้าวาระการประชุม  
คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และ  
กำหนดการประชุมคณะกรรมการกำหนดอัตรา  
การจัดเก็บและการจัดสรรค่าธรรมเนียมการศึกษา  
ประจำปี ๒๕๖๖

---

**กำหนดการเสนอเอกสารเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย**  
**และกำหนดการประชุมคณะกรรมการกำหนดอัตราการจัดเก็บและการจัดสรรค่าธรรมเนียมการศึกษา ประจำปี 2566**

| วันสุดท้ายของการรับเอกสารจากหลักสูตร เพื่อ<br>บรรจุวาระเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำ<br>บัณฑิตวิทยาลัย | กำหนดการประชุม<br>คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย | กำหนดการประชุมคณะกรรมการกำหนดอัตรา<br>การจัดเก็บและการจัดสรรค่าธรรมเนียมการศึกษา |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | ครั้งที่ 7/2565 วันพุธที่ 6 กรกฎาคม 2565        |                                                                                  |
| วันศุกร์ที่ 15 กรกฎาคม 2565                                                                           | ครั้งที่ 8/2565 วันพุธที่ 3 สิงหาคม 2565        | ครั้งที่ 1/2566 วันศุกร์ที่ 30 กันยายน 2565                                      |
| วันศุกร์ที่ 19 สิงหาคม 2565                                                                           | ครั้งที่ 9/2565 วันพุธที่ 7 กันยายน 2565        |                                                                                  |
| วันศุกร์ที่ 16 กันยายน 2565                                                                           | ครั้งที่ 10/2565 วันพุธที่ 5 ตุลาคม 2565        |                                                                                  |
| วันพุธที่ 12 ตุลาคม 2565                                                                              | ครั้งที่ 11/2565 วันพุธที่ 2 พฤศจิกายน 2565     | ครั้งที่ 2/2566 วันศุกร์ที่ 23 ธันวาคม 2565                                      |
| วันศุกร์ที่ 18 พฤศจิกายน 2565                                                                         | ครั้งที่ 12/2565 วันพุธที่ 7 ธันวาคม 2565       |                                                                                  |
| วันศุกร์ที่ 16 ธันวาคม 2565                                                                           | ครั้งที่ 1/2566 วันพุธที่ 4 มกราคม 2566         | ครั้งที่ 3/2566 วันศุกร์ที่ 31 มีนาคม 2566                                       |
| วันศุกร์ที่ 13 มกราคม 2566                                                                            | ครั้งที่ 2/2566 วันพุธที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566     |                                                                                  |
| วันศุกร์ที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566                                                                        | ครั้งที่ 3/2566 วันพุธที่ 1 มีนาคม 2566         |                                                                                  |
| วันศุกร์ที่ 17 มีนาคม 2566                                                                            | ครั้งที่ 4/2566 วันพุธที่ 5 เมษายน 2566         | ครั้งที่ 4/2566 วันศุกร์ที่ 30 มิถุนายน 2566                                     |
| วันพุธที่ 12 เมษายน 2566                                                                              | ครั้งที่ 5/2566 วันพุธที่ 3 พฤษภาคม 2566        |                                                                                  |
| วันศุกร์ที่ 19 พฤษภาคม 2566                                                                           | ครั้งที่ 6/2566 วันพุธที่ 7 มิถุนายน 2566       |                                                                                  |

**หมายเหตุ :** กำหนดการข้างต้นอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามที่ประธานในที่ประชุมเห็นสมควร ซึ่งฝ่ายเลขานุการฯ จะแจ้งให้ทราบต่อไป

สรุปผลการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ  
“การจัดทำ Microcredentials สำหรับหลักสูตร  
ระดับบัณฑิตศึกษา” ครั้งที่ ๖  
และความคืบหน้าการดำเนินงานจัดทำ  
Microcredentials

---



สรุปผลการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ

“การจัดทำ Microcredentials สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา” ครั้งที่ 6  
และความคืบหน้าการดำเนินงานจัดทำ Microcredentials





สรุปการประเมินผลการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง "การจัดทำ Microcredentials สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา" ครั้งที่ 6

วันศุกร์ที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 เวลา 09.00 น. ถึง 12.00 น. ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Zoom

จำนวนผู้ลงทะเบียน 8 ราย ( 8 รายวิชา)

จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรม 6 ราย ( 6 รายวิชา)

วิทยากรโดย Dr. Aung Win Tun รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์

ผลการประเมิน

| ลำดับ | รายการ                    | คะแนนเฉลี่ย<br>(เต็ม 5 คะแนน) |
|-------|---------------------------|-------------------------------|
| 1.    | การบรรลุวัตถุประสงค์      | 4.17                          |
| 2.    | ความรู้ความเข้าใจก่อนอบรม | 2.00                          |
| 3.    | ความรู้ความเข้าใจหลังอบรม | 4.50                          |
| 4.    | การนำความรู้ไปใช้         | 3.75                          |
| 5.    | ความพึงพอใจต่อวิทยากร     | 4.50                          |
| 6.    | ด้านการบริหารจัดการ       | 4.67                          |

ความคิดเห็น

1. สิ่งที่ท่านไม่พึงพอใจ -ไม่มี-
2. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่นๆ -ไม่มี-

สรุปข้อมูลโดย

งานแผนและพัฒนา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ณ วันจันทร์ที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

สรุปจำนวนรายวิชาที่อบรม "การจัดทำ Microcredentials ของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 1-6"

| ลำดับ | ส่วนงาน                                | รายวิชาที่อบรม | การดำเนินการจัดทำ Microcredentials ณ วันที่ 27 ก.ค. 65 |
|-------|----------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------|
| 1     | คณะสาธารณสุขศาสตร์                     | 23             | 1                                                      |
| 2     | คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล             | 11             | 1                                                      |
| 3     | สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล            | 6              | -                                                      |
| 4     | คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์        | 5              | -                                                      |
| 5     | คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี        | 5              | 2                                                      |
| 6     | คณะวิทยาศาสตร์                         | 4              | -                                                      |
| 7     | คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์           | 4              | -                                                      |
| 8     | คณะศิลปศาสตร์                          | 3              | -                                                      |
| 9     | คณะเภสัชศาสตร์                         | 3              | -                                                      |
| 10    | สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย       | 3              | -                                                      |
| 11    | คณะพยาบาลศาสตร์                        | 2              | -                                                      |
| 12    | คณะกายภาพบำบัด                         | 2              | -                                                      |
| 13    | คณะเวชศาสตร์เขตร้อน                    | 2              | -                                                      |
| 14    | คณะวิศวกรรมศาสตร์                      | 1              | 1                                                      |
| 15    | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร      | 1              | -                                                      |
| 16    | คณะเทคนิคการแพทย์                      | 1              | -                                                      |
| 17    | วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา | 1              | -                                                      |
| 18    | วิทยาลัยราชสุดา                        | 1              | -                                                      |
| 19    | สถาบันวิจัยประชากรและสังคม             | 1              | -                                                      |
| 20    | วิทยาเขตนครสวรรค์                      | 1              | -                                                      |
| รวม   |                                        | 80             | 5                                                      |



## ความคืบหน้าการดำเนินงานจัดทำ Microcredentials

| ลำดับที่ | รายการ                                     | จำนวนรายวิชา   |             | รวม |
|----------|--------------------------------------------|----------------|-------------|-----|
|          |                                            | กำลังดำเนินการ | อนุมัติแล้ว |     |
| 1        | จำนวนรายวิชา <u>ที่</u> มาจากการอบรม       | 5              | -           | 5   |
| 2        | จำนวนรายวิชา <u>ที่</u> ไม่ได้มาจากการอบรม | 4              | 8           | 12  |
| รวม      |                                            | 9              | 8           | 17  |

ที่มาของข้อมูล : งานพัฒนาหลักสูตร และ งานบริการสร้างเสริมศักยภาพทุนมนุษย์

วันที่ 27 กรกฎาคม 2565



## รายชื่อรายวิชาที่ได้รับการอนุมัติเทียบเคียง

| ลำดับ                             | ส่วนงาน                          | รายวิชาที่สามารถเทียบเคียงได้                                        |
|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1                                 | โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  | NWDI502 : INNOVATION FOR COMMUNITY DEVELOPMENT MANAGEMENT**          |
| 2                                 | สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย | LCLG507 : EDUCATIONAL LINGUISTICS**                                  |
| 3                                 | สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย | LCLG534 : HISTORICAL LINGUISTICS**                                   |
| 4                                 | วิทยาลัยราชสุดา                  | RSQD512 : VOCATIONAL DEVELOPMENT FOR PERSONS WITH DISABILITIES *     |
| 5                                 | คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล       | SIHE546 : INFORMATION TECHNOLOGY FOR HEALTH SCIENCE PROGRAMS**       |
| 6                                 | คณะกายภาพบำบัด                   | PTPT663 : CONTEMPORARY TOPICS IN PHYSICAL THERAPY**                  |
| 7                                 | คณะกายภาพบำบัด                   | PTPT666 : EVIDENCE BASED PRACTICE FOR PHYSICAL THERAPY *             |
| 8                                 | คณะกายภาพบำบัด                   | PTPT667 : ADVANCED MOTOR CONTROL AND LEARNING FOR MOVEMENT THERAPY** |
| * เทียบเคียงได้ทั้งรายวิชา        |                                  |                                                                      |
| ** เทียบเคียงได้บางส่วนของรายวิชา |                                  |                                                                      |

ที่มาของข้อมูล : งานพัฒนาหลักสูตร และ งานบริการสร้างเสริมศักยภาพทุนมนุษย์

วันที่ 27 กรกฎาคม 2565

ด้านทุนการศึกษา  
และกิจกรรม  
นักศึกษา




สรุปผู้ได้รับรางวัล  
วิทยานิพนธ์นวัตกรรมดีเด่น  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

---



## สรุปจำนวนผู้ได้รับรางวัลวิทยานิพนธ์นวัตกรรมดีเด่น ประจำปีงบประมาณ 2565

| ผู้นำเสนอผลงาน | ผู้ได้รับรางวัลวิทยานิพนธ์นวัตกรรม |            |         |
|----------------|------------------------------------|------------|---------|
|                | ระดับดีเด่น                        | ระดับดีมาก | ระดับดี |
| 7              | ไม่มี                              | 1          | 2       |

|  | มูลค่ารางวัล |             |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|
|                                                                                    | ระดับดีมาก   | 100,000 บาท |
|                                                                                    | ระดับดี      | 50,000 บาท  |





## Innovation Thesis Award (Excellent)

| Name of Candidate/Advisor                                            | Thesis                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| MR. GITTISAK PHACHWISOOT/<br>ASSOC. PROF. DR. BUNYARIT PANYAPINYOPOL | SYNTHESIS OF N-DOPED CARBON MATERIALS FROM CASSAVA RHIZOME FOR SUPERCAPACITOR ELECTRODES |

## Innovation Thesis Award (Satisfactory)

| Name of Candidate/Advisor                                        | Thesis                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| MISS SUPORN PHOLWAT/<br>ASSOC.PROF. DR. SUPORN FOONGLADDA        | TAQMAN ARRAY CARD (TAC) FOR ANTIMICROBIAL RESISTANCE (AMR) MONITORING IN LIVESTOCK FARMS |
| MISS NATSORN WATCHARADULYARAT/<br>LECT. DR. NISA PATIKARNMONTHON | POLYMERIC NANOPARTICLES FOR CIPROFLOXACIN CONTROLLED RELEASE                             |

# สรุปผลการจัดงานประชุมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

---



Mahidol University

Wisdom of the Land

สรุปการจัดงานปฐมนิเทศนักศึกษา  
ระดับบัณฑิตศึกษา  
ปีการศึกษา 2565

วันเสาร์ที่ 30 กรกฎาคม 2565  
(Online)



มหาวิทยาลัยมหิดล  
บัณฑิตวิทยาลัย

ปฐมนิเทศนักศึกษา

ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

ปีการศึกษา 2565

วันเสาร์ที่ 30 กรกฎาคม 2565

เวลา 09.00 - 12.00 น.





จำนวนผู้เข้าร่วมงาน

638 คน

ระดับความพึงพอใจด้านการจัดการงานฯ

4.54 (มากที่สุด)

ระดับการรับรู้

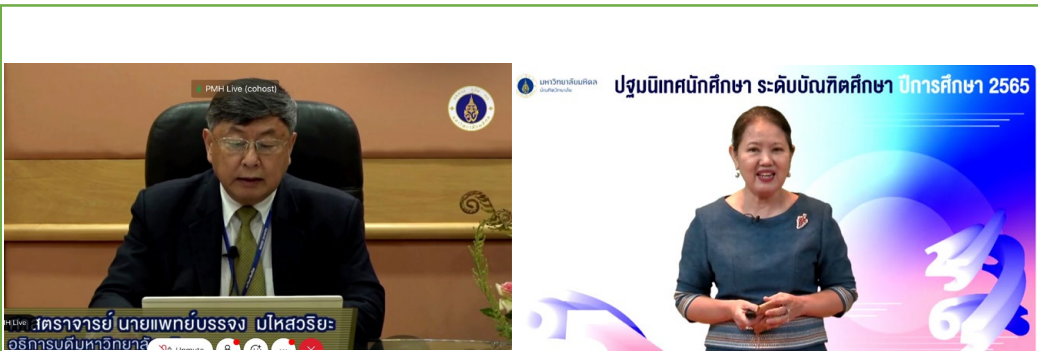
4.47 (มากที่สุด)

(ข้อมูลที่ได้รับในวันปฐมนิเทศฯ ได้แก่ การให้บริการของบัณฑิตวิทยาลัย ทูนและรางวัลทางการศึกษา ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับบัณฑิตวิทยาลัย วินัยนักศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรม Soft Skills อย่างน้อย 4 ทักษะ เป็นเกณฑ์ในการสำเร็จการศึกษา การพัฒนาและสวัสดิการนักศึกษา การเป็นสถาบันปลอดบุหรี่ การวางแผนการศึกษาเพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด)

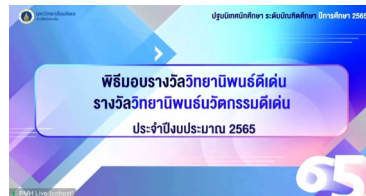
ระดับความพึงพอใจภาพรวมต่อการจัดงานปฐมนิเทศฯ 4.60 (มากที่สุด)



# สรุปการจัดงานปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2565



กล่าวต้อนรับและบรรยายให้ข้อมูลความรู้  
โดยผู้บริหาร





# สรุปการจัดงานปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2565



PMH Live (cohost)



PMH Live (cohost)



## ปฐมนิเทศนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2565



นายจักรพัทธ์ ศรีสันติธรรม

องค์การนักศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565



นางสาวศศิพิมพ์ วิเศษวงษา

องค์การนักศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565



แนะนำองค์กรนักศึกษา และการเสวนาเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาจากศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน

สรุปการจัดอบรม  
“โครงการการสร้างโอกาสในการเป็น  
ผู้ประกอบการ”

---



# โครงการอบรม “การสร้างโอกาสในการเป็นผู้ประกอบการ”

วันเสาร์ที่ 23 กรกฎาคม 2565

เวลา 09.00 – 12.00 น.

วิทยากร

รองศาสตราจารย์ ดร.ยศชนัน วงศ์สวัสดิ์

ผู้อำนวยการสถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยี

และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยมหิดล

กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

จำนวน

จำนวน

ทัศนศึกษา Entrepreneurial Literacy Skills

มหาวิทยาลัยมหิดล  
บัณฑิตวิทยาลัย

โครงการบรรยาย เรื่อง  
**การสร้างโอกาส**  
ในการเป็นผู้ประกอบการ

วันเสาร์ที่ 23 กรกฎาคม 2565

เวลา 09.00 - 12.00 น.  
Online ผ่านโปรแกรม zoom

ให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
และบุคลากร มหาวิทยาลัยมหิดล  
สมัครเข้าร่วมได้ที่

จำนวน  
**80** คน

วิทยากร: รองศาสตราจารย์ ดร.ยศชนัน วงศ์สวัสดิ์  
ผู้อำนวยการ สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยมหิดล

80 คน (100 %)

89 คน (111.25%)





## ตัวอย่าง Reflective writing “การสร้างโอกาสในการเป็นผู้ประกอบการ”

ผู้ที่จะเป็นผู้ประกอบการได้นั้น ก่อนที่จะเริ่มดำเนินการควรจะต้องทำการศึกษาด้านต่างๆ ดังนี้ 1. ศึกษาตนเอง เพื่อให้รู้จักตนเองว่ามี ความพร้อมที่จะก้าวไปสู่ธุรกิจโดยมุ่งหวังการมีกำไร และสามารถที่จะดำเนินการเชิงพาณิชย์ได้หรือไม่ 2. ศึกษาธุรกิจที่จะดำเนินการ เพื่อพิจารณาหาความเป็นไปได้ว่าจะดำเนินธุรกิจนั้นได้ตลอดไปหรือไม่ เช่น การแสวงหาโอกาสของธุรกิจ เป็นต้น 3. การจัดทำแผน ธุรกิจ เพราะในการจัดทำแผนธุรกิจสำหรับการเริ่มต้นธุรกิจใหม่ เปรียบเสมือนการจำลองสถานการณ์ของผู้ประกอบการ

การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์หรือมีจินตนาการที่ไม่เหมือนคนอื่น ซึ่งความคิดสร้างสรรค์ของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จนั้น ต้องเป็นความคิดสร้างสรรค์ที่อยู่ในกรอบที่ผู้ประกอบการสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง โดยมีความสามารถในการเสาะหาโอกาสจาก ความคิดสร้างสรรค์ที่มีอยู่ซึ่งบุคคลอื่นมองไม่เห็น สามารถนำจินตนาการมาแปลงเป็นความจริงได้ ไม่ว่าจะเรื่องนั้นจะเป็นเรื่องที่หลายคน คาดไม่ถึงก็ตาม คุณลักษณะที่โดดเด่นของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จประเภทที่เหนือจากบุคคลทั่วไปอีกอย่างคือ การมอง บางสิ่งบางอย่างด้วยสัมผัสและมีแนวคิดมีความฝันในการประกอบธุรกิจที่ยิ่งใหญ่

ได้เรียนรู้ process ความคิดที่สำคัญของการทำ start up ได้ดีขึ้น วิทยากรให้กรอบความคิดที่ดีสำหรับการเริ่มต้นidea รวมถึงแนวโน้ม ปัจจุบัน และความแตกต่างระหว่างยุค 3.0 และ 4.0 ได้เห็นภาพที่ชัดเจนมากขึ้น ขั้นตอนที่สำคัญอย่างเช่น การใช้ IP ทำให้เข้าใจมากขึ้น รวมถึงการสนับสนุนต่างๆ จากทางมหาวิทยาลัย

แนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการเริ่มแรกคือ การหาธุรกิจหรือผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ มีแนวคิดใหม่ๆ เพื่อให้เกิดความแตกต่างใน ธุรกิจหรือผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่ในตลาดทั่วไป และต้องมีการศึกษาเกี่ยวกับธุรกิจหรือผลิตภัณฑ์ชนิดนั้นอย่างลึกซึ้ง ครอบคลุม ศึกษาหลักการขายหรือวางแผนธุรกิจให้รอบครอบ มีความตั้งใจอย่างจริงจัง มีความพยายามสูง และที่สำคัญต้องสนุกและ มีความสุขไปกับงานหรือธุรกิจที่ทำ

# ภาพการอบรม “การสร้างโอกาสในการเป็นผู้ประกอบการ”



## การสร้างโอกาสในการเป็นผู้ประกอบการ และ

iNT and Strategy to Enhance Mahidol Innovative Ecosystem

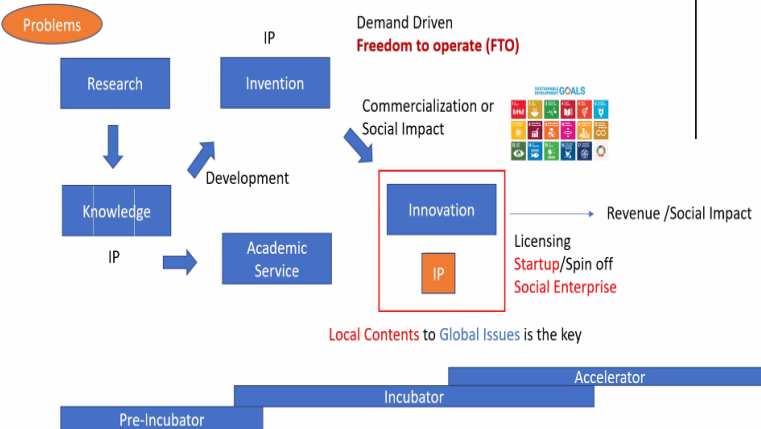
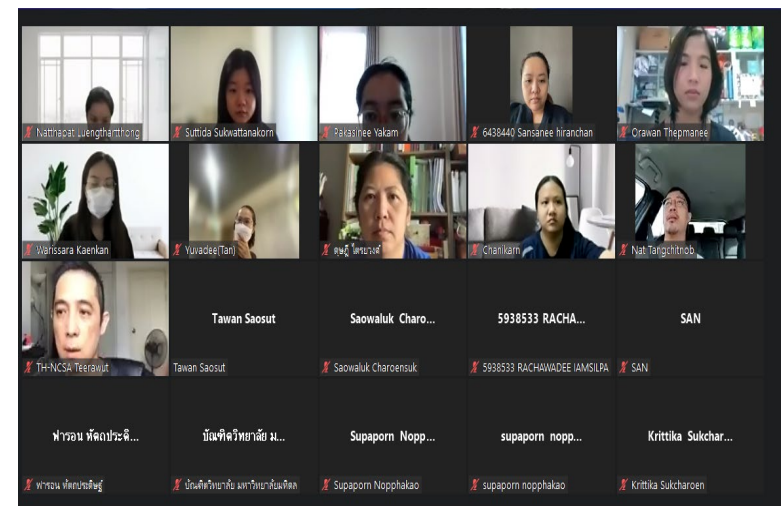
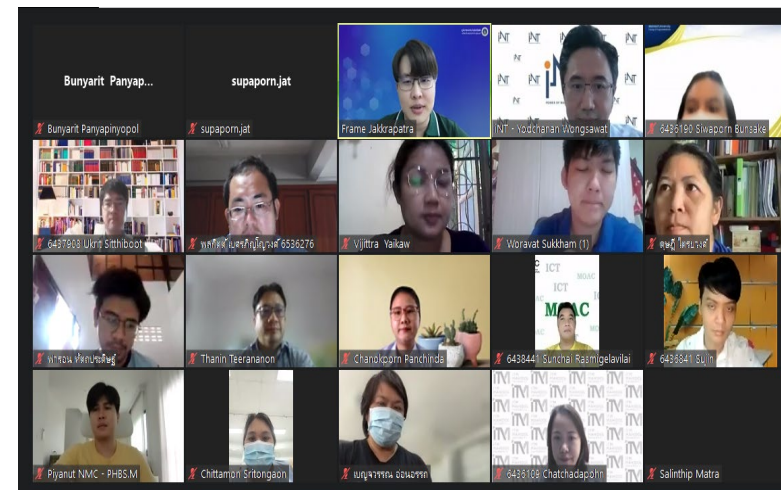
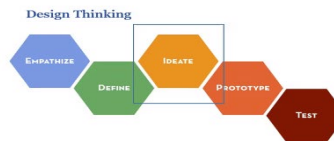
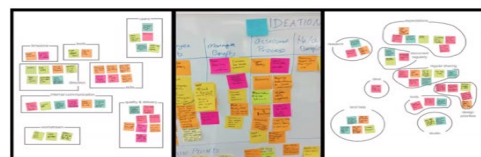


### 6 easy steps to start your startup company

1. What **problem** your **company** exist to **solve**?
  - Don't worry about **technology**
  - Problem centric, **not solution** centric
2. Seek for opportunity to find a good **team members**
3. Follow **design thinking** process (Diversity)
4. Filing patent (or copyright)
5. Licensing or establish company
6. Raise funds



• Ideate – Generate ideas to solve problems



ด้านอื่น ๆ



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหิดล  
แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานโยบาย  
ด้านการศึกษา

---



## คำสั่งมหาวิทยาลัยมหิดล

ที่ ๒๐๕๕/๒๕๖๕

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

โดยที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการซึ่งมีหน้าที่แสดงความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะนโยบายด้านการศึกษาทุกระดับปริญญา ของมหาวิทยาลัยมหิดล นั้น

เพื่อให้การดำเนินการด้านการศึกษาทุกระดับปริญญาของมหาวิทยาลัยมหิดลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๔(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ อธิการบดีจึงออกคำสั่งไว้ดังนี้

#### ๑. ให้ยกเลิก

คำสั่งมหาวิทยาลัยมหิดล ที่ ๙๔๑/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

#### ๒. ให้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ดังมีรายนามต่อไปนี้

- |                                                                                                                                      |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล                                                                                                         | ที่ปรึกษา        |
| ๒. ที่ปรึกษาอธิการบดีฝ่ายการศึกษา                                                                                                    | ที่ปรึกษา        |
| ๓. รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา                                                                                                          | ประธานกรรมการ    |
| ๔. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์                                                                                | รองประธานกรรมการ |
| ๕. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและบริการวิชาการ                                                                                       | กรรมการ          |
| ๖. ที่ปรึกษากองบริหารการการศึกษา (รองศาสตราจารย์ ดร. กิตติศักดิ์ หยกทองวัฒนา) และรองคณบดีฝ่ายการศึกษาและพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ | กรรมการ          |
| ๗. ที่ปรึกษากองบริหารการการศึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นพพล เผ่าสวัสดิ์) และผู้อำนวยการหอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล        | กรรมการ          |
| ๘. ประธานสภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหิดล                                                                                                | กรรมการ          |
| ๙. ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตกาญจนบุรี ด้านการศึกษา                                                                             | กรรมการ          |
| ๑๐. รองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล                                                                        | กรรมการ          |
| ๑๑. รองคณบดีฝ่ายบริหารการการศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์                                                                                 | กรรมการ          |
| ๑๒. รองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา คณะเทคนิคการแพทย์                                                                                 | กรรมการ          |
| ๑๓. รองคณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี                                                                  | กรรมการ          |
| ๑๔. รองผู้อำนวยการโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี ฝ่ายการศึกษาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี                                   | กรรมการ          |
| ๑๕. รองคณบดี คณะทันตแพทยศาสตร์                                                                                                       | กรรมการ          |

|                                                                                                                            |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ๑๖. รองคณบดีฝ่ายหลักสูตรก่อนปริญญานานาชาติและเครือข่ายความร่วมมือ<br>คณะทันตแพทยศาสตร์                                     | กรรมการ |
| ๑๗. รองคณบดีฝ่ายการศึกษา คณะเภสัชศาสตร์                                                                                    | กรรมการ |
| ๑๘. รองคณบดีฝ่ายการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้<br>คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์                                             | กรรมการ |
| ๑๙. รองคณบดีฝ่ายการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์                                                                                   | กรรมการ |
| ๒๐. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์                                                                    | กรรมการ |
| ๒๑. ที่ปรึกษาคณบดีด้านการศึกษาและพัฒนาคุณภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์                                                             | กรรมการ |
| ๒๒. รองคณบดีฝ่ายการศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์                                                                                 | กรรมการ |
| ๒๓. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา คณะกายภาพบำบัด                                                                                | กรรมการ |
| ๒๔. รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนวัตกรรมการศึกษา<br>คณะศิลปศาสตร์                                                   | กรรมการ |
| ๒๕. รองคณบดีฝ่ายบริหารการศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                           | กรรมการ |
| ๒๖. รองคณบดีฝ่ายการศึกษาและพัฒนาคุณภาพ คณะเวชศาสตร์เขตร้อน                                                                 | กรรมการ |
| ๒๗. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย                                                                                     | กรรมการ |
| ๒๘. รองคณบดีฝ่ายการศึกษา วิทยาลัยราชสุดา                                                                                   | กรรมการ |
| ๒๙. รองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา<br>วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา                                               | กรรมการ |
| ๓๐. รองคณบดีฝ่ายการศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ                                                                                  | กรรมการ |
| ๓๑. รองคณบดีฝ่ายการศึกษา วิชาการและวิจัย วิทยาลัยดุริยางคศิลป์                                                             | กรรมการ |
| ๓๒. รองคณบดี วิทยาลัยศาสนศึกษา                                                                                             | กรรมการ |
| ๓๓. รองคณบดีฝ่ายสนับสนุนการศึกษาและวิชาการ วิทยาลัยการจัดการ                                                               | กรรมการ |
| ๓๔. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน                                                                     | กรรมการ |
| ๓๕. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ สถาบันวิจัยประชากรและสังคม                                                                   | กรรมการ |
| ๓๖. รองผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษาและทรัพยากรบุคคล<br>สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย                                         | กรรมการ |
| ๓๗. รองผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษา สถาบันโภชนาการ                                                                              | กรรมการ |
| ๓๘. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิชาการและการศึกษา<br>สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว                               | กรรมการ |
| ๓๙. รองผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษาและเครือข่าย สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้                                                       | กรรมการ |
| ๔๐. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล                                                                  | กรรมการ |
| ๔๑. หัวหน้ากลุ่มวิชาการและหลักสูตร โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์                                                         | กรรมการ |
| ๔๒. หัวหน้าสำนักวิชาการและหลักสูตร โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ                                                        | กรรมการ |
| ๔๓. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข<br>วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ | กรรมการ |
| ๔๔. ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา                                                                                           | กรรมการ |
| ๔๕. ผู้อำนวยการกองเทคโนโลยีสารสนเทศ                                                                                        | กรรมการ |
| ๔๖. ที่ปรึกษาด้านการจัดการการศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล (ดร. สมชาติ พนาเกษม)                                                    | กรรมการ |

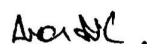
|                                  |                   |                     |
|----------------------------------|-------------------|---------------------|
| ๔๗. ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา |                   | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔๘. หัวหน้างานทะเบียนและประมวลผล | กองบริหารการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๔๙. หัวหน้างานพัฒนาการศึกษา      | กองบริหารการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๕๐. หัวหน้างานบริการการศึกษา     | กองบริหารการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๕๑. หัวหน้างานเทคโนโลยีการศึกษา  | กองบริหารการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๕๒. นางสาวพรพรรณ คงประสิทธิ์     | กองบริหารการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๕๓. นางสาวรัชฎาภรณ์ ทับรวย       | กองบริหารการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๕๔. นางสาวประสพพร ร่วมบุญ        | กองบริหารการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๕๕. นายศิลป์ พรเสริมลักษณ์       | กองบริหารการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๕๖. นางสาววลัญฉวีวรรณ อรรถศรีวีร | กองบริหารการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

### ๓. หน้าที่ของคณะกรรมการ

ให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่เสนอแนะนโยบายด้านการศึกษา การพัฒนาด้านหลักสูตร การรับนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประมวลผลการศึกษาทุกระดับปริญญา การปรับปรุงข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยมหิดล การแต่งตั้งคณะอนุกรรมการดำเนินการฝ่ายต่าง ๆ ตามความเหมาะสม พร้อมทั้งกำกับดูแลให้คำปรึกษา ให้การสนับสนุนการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยมหิดล

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการชุดนี้มีวาระการดำรงตำแหน่งตามวาระของอธิการบดีที่แต่งตั้ง หรือจนกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลงแล้วแต่กรณี ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

คำสั่งมหาวิทยาลัยมหิดล  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์  
มาตรฐาน AUN-QA มหาวิทยาลัยมหิดล

---





คำสั่งมหาวิทยาลัยมหิดล

ที่ ๒๓๔๔/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA มหาวิทยาลัยมหิดล

เพื่อให้การดำเนินการด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัยมหิดล เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐานระดับนานาชาติและตอบสนองต่อนโยบายการพัฒนาคุณภาพ ของมหาวิทยาลัยได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ อธิการบดีจึงมีคำสั่งดังนี้

๑. ให้ยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยมหิดลที่ ๑๒๘๘/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA มหาวิทยาลัยมหิดล ฉบับลงวันที่ ๑๔ เมษายน ๒๕๖๓

๒. ให้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA มหาวิทยาลัยมหิดล ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

|      |                                                |      |                     |
|------|------------------------------------------------|------|---------------------|
| ๒.๑  | รองศาสตราจารย์ชวลิต วงษ์เอก                    | เป็น | ที่ปรึกษา           |
| ๒.๒  | รองศาสตราจารย์ พญ.ปริยานุช แยมวงษ์             | เป็น | ที่ปรึกษา           |
| ๒.๓  | รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและบริการวิชาการ    | เป็น | ประธานกรรมการ       |
| ๒.๔  | รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา                       | เป็น | รองประธานกรรมการ    |
| ๒.๕  | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ                | เป็น | กรรมการ             |
| ๒.๖  | คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย                            | เป็น | กรรมการ             |
| ๒.๗  | รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ หยกทองวัฒนา      | เป็น | กรรมการ             |
| ๒.๘  | อาจารย์ ดร.วีระเดช พันธุ์วิเศษ                 | เป็น | กรรมการ             |
| ๒.๙  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรลัชชา ศิวรักษ์         | เป็น | กรรมการ             |
| ๒.๑๐ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กภ.วรินทร์ กฤตยาเกียรติ | เป็น | กรรมการ             |
| ๒.๑๑ | ผู้อำนวยการกองพัฒนาคุณภาพ                      | เป็น | กรรมการ             |
| ๒.๑๒ | นางสาวกัทลี คุรุกุล                            | เป็น | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๑๓ | นางสาวบุญชริกา แจ้งเจริญกิจ                    | เป็น | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

โดยให้มีอำนาจและหน้าที่ตามกำหนดไว้ดังนี้

- (๑) กำหนดนโยบาย เป้าหมาย และแนวทางในการดำเนินการด้านการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัยมหิดล ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร AUN-QA
  - (๒) วางแผนงานและกำหนดกิจกรรมด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA เพื่อสนับสนุนให้ส่วนงานในมหาวิทยาลัยมหิดลดำเนินการไปสู่ มาตรฐานเกณฑ์คุณภาพการศึกษาในระดับนานาชาติ
  - (๓) วางแผนงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาระบบ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร เพื่อมุ่งสู่เกณฑ์คุณภาพการศึกษาที่ได้ มาตรฐานระดับนานาชาติ
๓. ให้คณะกรรมการตามคำสั่งดังกล่าวมีสิทธิได้รับค่าเบี้ยประชุม (ระดับอำนาจการ) ตามประกาศสำนักงานอธิการบดี เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราค่าเบี้ยประชุมของ สำนักงานอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๖๑ ฉบับลงวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยมีวาระดำรงตำแหน่งเท่ากับวาระของอธิการบดีผู้แต่งตั้ง

สั่ง ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ)

อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล



## กำหนดการประชุม ครั้งต่อไป

---

วันอังคารที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕  
เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น  
ทาง Zoom Meeting