

**วาระการประชุมประธานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕**  
**วันจันทร์ที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ทาง Zoom Meeting**

~~~~~

**๑. การเสนอขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในคน และจริยธรรมในการเลี้ยงและใช้สัตว์**

ประธานที่ประชุมฯ นำเสนอข้อมูลการเสนอขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในคน และจริยธรรมในการเลี้ยงสัตว์และใช้สัตว์ เนื่องจากมีงานวิจัยของนักศึกษาบางคนที่ไม่ผ่านการรับรองทางจริยธรรมและมีการร้องเรียนในกลุ่มของสารนิพนธ์ที่ไม่ต้องไปตีพิมพ์หรือนำเสนอ และการทำวิจัยในลักษณะที่ไม่ผ่านการรับรองทางจริยธรรม อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดลขอให้บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการตรวจสอบผลการรับรองจริยธรรมของวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ของนักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยได้วิเคราะห์ขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ของนักศึกษาแล้ว จึงขอเสนอว่าควรทำการตรวจสอบในขั้นตอนการเสนอขออนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ (บพ.๑) โดยนักศึกษาต้องยื่นขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในคน และจริยธรรมในการเลี้ยงและใช้สัตว์ก่อนการเสนอขออนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ (บพ.๑) เพื่อป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในภายหลัง แต่คณะกรรมการจริยธรรมเสนอให้นักศึกษาต้องผ่านการอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ (บพ.๑) จากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน ถึงจะทำการขอรับรองทางจริยธรรมได้ และที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งเป็นตัวแทนของส่วนงานต่าง ๆ มีความเห็นเช่นเดียวกับคณะกรรมการจริยธรรม ดังนั้นจึงขอความเห็นจากที่ประชุมประธานหลักสูตร

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว เสนอความเห็นโดยสรุป ดังนี้

๑. เห็นด้วยกับที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และคณะกรรมการจริยธรรม
- ๒ เห็นว่าการขอรับรองทางจริยธรรมไม่ควรผูกกับการขออนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ (บพ.๑) เนื่องจากเป็นความรับผิดชอบของนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา
๓. มีความเห็นเช่นเดียวกับบัณฑิตวิทยาลัย คือ ควรทำการตรวจสอบในขั้นตอนการเสนอขออนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ (บพ.๑) โดยนักศึกษาต้องยื่นขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในคน และจริยธรรมในการเลี้ยงและใช้สัตว์ก่อนการเสนอขออนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ (บพ.๑)

ที่ประชุมรับทราบ และบัณฑิตวิทยาลัยขอความเห็นเรียนท่านอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดลเพื่อพิจารณาต่อไป และเมื่อบัณฑิตวิทยาลัยออกแนวนโยบายในการปฏิบัติเรียบร้อยแล้วจะแจ้งที่ประชุมให้ทราบต่อไป

**๒. ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง “หลักเกณฑ์และแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ควบกับหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕”**

ผู้ช่วยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายการตลาดดิจิทัล แจ้งให้ที่ประชุมทราบ ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง “หลักเกณฑ์และแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ควบกับหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕” เพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ของมหาวิทยาลัยมหิดลที่จะมีความร่วมมือในการดำเนินการควบคู่กับหลักสูตรระดับปริญญาตรีให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานที่ถูกต้องตรงกัน โดยมีรายละเอียดของการดำเนินงานโดยสรุปดังนี้

๑. จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ Letter of Agreement (LOA) หรือบันทึกความเข้าใจ Memorandum of Understanding (MOU) กับส่วนงานต้นสังกัดของหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยมีรายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศ และส่งสำเนาบันทึกข้อตกลงความร่วมมือมายังบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อประกอบการขออนุมัติดำเนินการ

๒. ส่วนงานต้นสังกัดของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษารับผิดชอบการบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และส่วนงานต้นสังกัดของหลักสูตรระดับปริญญาตรี รับผิดชอบการบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี

๓. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีความร่วมมือ ร่วมกันแจ้งรายชื่อนักศึกษามายังบัณฑิตวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๖๐ วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่กำหนดให้นักศึกษาเริ่มลงทะเบียนเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยจะได้จัดทำประกาศรับเข้าศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าสมัครเข้าศึกษา ค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่ และค่าตรวจสอบสภาพร่างกายในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาก่อน จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามประกาศอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดระยะเวลาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

๔. สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา ทำวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาได้ตั้งแต่ขณะกำลังศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี โดยโครงสร้างหลักสูตรและเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามเอกสารหลักสูตรฉบับที่นักศึกษาเริ่มลงทะเบียนเรียนเป็นครั้งแรก

๕. ต้องศึกษาครบตามโครงสร้างหลักสูตร และปฏิบัติตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของทั้งสองหลักสูตร ทั้งนี้ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาได้ก็ต่อเมื่อได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้ว

### ๓. ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการเปิดหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตร และการปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๕

ผู้ช่วยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายการตลาดดิจิทัล แจ้งให้ที่ประชุมทราบ ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง “หลักเกณฑ์และแนวทางการเปิดหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตร และการปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๕” โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ หลักเกณฑ์การเสนอขออนุมัติเปิดหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง

ส่วนที่ ๒ วิธีการเสนอขออนุมัติเปิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง และหลักสูตรปรับปรุง

เล็กน้อย

ส่วนที่ ๓ หลักเกณฑ์และวิธีการปิดหลักสูตร

ส่วนที่ ๔ ช่วงเวลาการจัดทำ มคอ.๓ – มคอ.๗

ทั้งนี้ประกาศดังกล่าวจะเริ่มใช้กับหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง และการปรับปรุงแก้ไข หลักสูตร (ปรับปรุงเล็กน้อย) ที่เสนอขออนุมัติเปิดหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงมายังบัณฑิตวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย แจ้งให้ที่ประชุมทราบถึงความจำเป็นในการปรับการดำเนินงานด้าน บัณฑิตศึกษา โดยได้นำเสนอข้อมูลสรุปการดำเนินงานบัณฑิตศึกษาในด้านต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลให้ที่ประชุม รับทราบและเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลง ได้แก่ จำนวนการรับสมัครนักศึกษาในระดับ บัณฑิตศึกษา จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวนรายวิชาที่ไม่มีนักศึกษาลงทะเบียนย้อนหลัง ๓ ปี ๕ ปี และ ๑๐ ปี จำนวนหลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้าศึกษา ๐-๕ คน ข้อมูลการจูงใจวิชาเลือกหลักสูตรปริญญาโทและการ ลงทะเบียนจริง เพื่อแสดงให้เห็นว่าหลักสูตรที่ต้องการพัฒนารายวิชาของตนเอง ควรเริ่มจากการ ปรับเปลี่ยนหรือหาจุดเชื่อมโยงให้ตรงกับความสนใจและความต้องการของผู้เรียน โดยต้องเน้นจุดแข็งของ หลักสูตร การเปิดหลักสูตรแล้วไม่มีนักศึกษามาเรียน แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรไม่เป็นที่น่าสนใจ และไม่เป็นที่ ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรจึงมี ๒ ทางเลือกคือ ปิดหลักสูตร หรือปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตาม ความสนใจของผู้เรียน และตาม The 21<sup>st</sup> Workforce เพื่อช่วยเสริมหลักสูตรให้มีความน่าสนใจมากขึ้น โดย ประธานได้แนะนำแหล่งข้อมูลที่สามารถศึกษาเพื่อประกอบการพิจารณาการปรับหลักสูตร เช่น

๑. Thailand Employment Outlook 2020

๒. World Economic Forum : The Future of Jobs Report 2020

๓. World Economic Forum : ASEAN Youth Technology, Skills and the Future of Work

ประเด็นที่หลักสูตรควรพิจารณาให้ความสำคัญประกอบการดำเนินงานปรับหลักสูตร ได้แก่ ความต้องการของนักศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน ทักษะที่จำเป็นแห่งโลกอนาคตในปี ๒๐๒๕ การศึกษา ข้ามประเทศของนักศึกษาภายในกลุ่มประเทศอาเซียน โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม พร้อมสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาของประเทศไทย ให้มีความพร้อมสู่การเป็น ประเทศที่พัฒนาแล้วในอีก ๑๐ ปีข้างหน้า ภายใต้นโยบายทางการศึกษา ๕ ข้อ คือ (๑) จัดทำหลักสูตร Higher Education Sandbox (๒) จัดกลุ่มมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายประเทศ เพื่อสร้างความเป็นเลิศ ตามความโดดเด่นของแต่ละกลุ่มมหาวิทยาลัย (๓) ปลดล็อกการจำกัดเวลาเรียนตรี โท เอก ไม่จำกัดเวลาจบ เรียนไป ทำงานไป บริหารเวลา และเพิ่มศักยภาพให้เก่งขึ้น (๔) เปิดมิติใหม่ของอุดมศึกษาเรียนข้าม มหาวิทยาลัยได้มากกว่า ๒๕ มหาวิทยาลัย และ (๕) ใช้ทุนการศึกษาแทนการกู้ยืมเงินในสาขาวิชาที่ ประเทศต้องการ สิ่งต่างๆ เหล่านี้เป็นที่มาของการจัดทำประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการเปิดหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตร และการปิดหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย มหิดล พ.ศ. ๒๕๖๕ เนื่องจากการสร้างหลักสูตรต้องสร้างจาก Demand Side ผลิตคนตามความต้องการของประเทศ ให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของโลก ดังนั้น หากไม่ต้องการปิด หลักสูตร จำเป็นต้องมีการพิจารณาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นที่ต้องการมากขึ้น ซึ่งสามารถพิจารณา ดำเนินการตามแนวทางดังนี้

### Demand-driven postgraduate programs

๑. สร้างหลักสูตรร่วมกับผู้ใช้บัณฑิต สถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม และภาคเอกชน

๒. รายวิชาบังคับต้องมีรายวิชาที่เป็นทักษะที่เป็นที่ต้องการของตลาด แรงงาน อย่างน้อย ๑

รายวิชา

๓. จัดทำรายวิชาที่สอนร่วมกันอย่างน้อย ๑ รายวิชา

๔. หลักสูตรนานาชาติต้องมีรายวิชา Internship (นับหน่วยกิต) ในต่าง ประเทศ ๑ ภาค

การศึกษา

๕. หลักสูตรภาษาไทยต้องมีรายวิชาที่ให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการทำงานในสถาน

ประกอบการของตลาดแรงงาน (นับหน่วยกิต) ๑ ภาคการศึกษา

### ค่าใช้จ่ายสำหรับการ Internship ของนักศึกษา

๑. ค่าใช้จ่ายอยู่ในอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

๒. ขอบทุนสนับสนุนบางส่วน

- มหาวิทยาลัยจัดตั้งกองทุน
- บัณฑิตวิทยาลัยให้ทุนบางส่วน
- สถานประกอบการคู่ความร่วมมือ

ทั้งนี้ประธานกล่าวว่า การ Internship ในต่างประเทศ อาจไม่จำเป็นต้องให้นักศึกษาไปประเทศแถบยุโรป อเมริกา อาจจะไปที่เวียดนาม กัมพูชา มาเลเซีย ไปเรียนรู้เพื่อให้เกิดประสบการณ์แล้วนำมาพัฒนาตนเอง สำหรับนักศึกษาต่างชาติหลักสูตรอาจพิจารณาจัดให้ Internship สถานประกอบการในประเทศไทยได้ แต่ต้องไม่ใช่ในห้องปฏิบัติการของอาจารย์

สำหรับนโยบายการเรียนข้ามมหาวิทยาลัยได้มากกว่า ๒๕ แห่งนั้น ประธานอยู่ระหว่างนำเรื่องการยกเว้นค่าลงทะเบียนช่วง ๓ ปีแรก (ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗) เสนอต่อที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เพื่อเป็นแรงจูงใจให้นักศึกษาสนใจลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน และทำให้โครงการนี้ประสบความสำเร็จตามที่ทุกฝ่ายมุ่งหวัง

ประธานแจ้งข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับกรณีหลักสูตรไม่สามารถเปิดรายวิชา เนื่องจากมีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนน้อยกว่าที่กำหนด สามารถดำเนินการได้ดังนี้

๑. เปิดรายวิชานั้นในระบบ Mahidol Apprenticeship Program Curriculum (MAP-C) เพื่อรับบุคคลภายนอกเข้าศึกษาร่วมด้วย

๒. ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาอื่นภายในมหาวิทยาลัยที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcome) มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๘๐

๓. ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาอื่นจากมหาวิทยาลัยอื่นที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcome) มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๘๐

๔. ใช้รายวิชาใน Coursera แทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย แจ้งว่าขอให้ทุกท่านนำข้อมูลเรื่อง Internship ไปหารือแนวทางการดำเนินงานกับหลักสูตรในสังกัดของส่วนงาน หากหลักสูตรใดที่ไม่ต้องการให้มี Internship ขอให้แจ้งเหตุผลมาด้วย เพื่อจะได้นำมาหารือร่วมกันต่อไป ทั้งนี้ได้แจ้งให้กรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยผู้แทนส่วนงานมาแนะนำเสนอแนวทางการดำเนินงานเรื่อง Internship ข้อขัดข้องที่คาดว่าจะเกิดขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและหารือการดำเนินการร่วมกันเป็นวาระสืบเนื่องในการประชุมครั้งต่อไป

#### ๔. เรื่องแจ้งจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) เรื่อง การเปิดรับข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร นำเสนอเรื่องแจ้งจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) เรื่อง การเปิดรับข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขข้อจำกัดในการพัฒนาและยกระดับกำลังคนด้านอุดมศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญจากภาคเอกชนเพื่อผลิตกำลังคนให้ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

๑. เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปริญญา รวมถึงการเทียบโอนการศึกษา และการจัดการศึกษารูปแบบใหม่อื่น ๆ

๒. เพื่อการผลิตบัณฑิตที่ตอบโจทย์และนโยบายหรือยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีความแตกต่างจากการศึกษาแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญและให้ความสำคัญกับผลสัมฤทธิ์เชิงสมรรถนะและทักษะที่เกิดขึ้นจริง

๓. ต้องได้รับความเห็นชอบจากอธิการบดี และมีรายละเอียดครบถ้วนตามแบบฟอร์มที่กำหนด

๔. การสนับสนุนงบประมาณจาก สป.อว. ในวงเงินไม่เกิน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท ต่อหลักสูตร

๕. กรอกข้อมูลและรายละเอียดตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยแนบเอกสารประกอบการพิจารณา (ถ้ามี) ให้ครบถ้วน พร้อมบันทึกการนำเสนอ (Presentation) ในรูปแบบวีดิทัศน์ ความยาวไม่เกิน ๕ นาที

#### ๕. ข้อเสนอแนะจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ในการปรับปรุงแผนการศึกษาของหลักสูตรทางวิชาการจาก ๑ ปีการศึกษาเป็น ๒ ปีการศึกษา

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร แจ้งข้อเสนอแนะจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ในการปรับปรุงแผนการศึกษาของหลักสูตรทางวิชาการจาก ๑ ปีการศึกษาเป็น ๒ ปีการศึกษา

ด้วยหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาได้บันทึกข้อมูลหลักสูตรเข้าสู่ระบบ CHECO ของ สป.อว. ซึ่งมีข้อเสนอแนะให้ปรับแผนการศึกษาความว่า “เนื่องจากรูปแบบการจัดการศึกษาในประเทศยังคงจัดการศึกษาในระบบปริญญาตรี ๔ ปี ปริญญาโท ๒ ปี และปริญญาเอก ๓ ปี ดังนั้นหากหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท จึงต้องใช้ระบบ ๒ ปีการศึกษา”

จากการตรวจสอบข้อมูลพบว่า สป.อว. ได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรผ่านระบบ CHECO ที่มีแผนการศึกษา ๑ ปี เฉพาะหลักสูตรที่มีปริญญาประเภทวิชาชีพ แต่มีข้อเสนอแนะให้ปรับแผนการศึกษาเป็น ๒ ปีการศึกษาของหลักสูตรที่มีปริญญาประเภทวิชาการ ได้แก่ “วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต” และ “ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต”

เรียนมาเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาจัดแผนการศึกษาของหลักสูตรที่มีปริญญาประเภทวิชาการต่อไป

#### ถาม-ตอบ

| คำถาม                                                                                                                                                                                                                                                                | คำตอบ                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>เรื่อง Internship</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ขอให้บัณฑิตวิทยาลัยทบทวนการทำ internship อีกครั้ง เนื่องจากเป็นเรื่องใหญ่ มีผลกระทบในวงกว้าง และยังมีวิธีอื่น ๆ ที่สามารถฝึกนักศึกษาให้เป็น Global Citizen                                                                                                           | ขอให้หลักสูตรเสนอแนวคิด หรือปัญหา อุปสรรคในการทำ internship รวมถึงรายละเอียดข้อเสนอแนะต่าง ๆ มายังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อทราบและพิจารณาวิธีการ เพื่อนำมาสู่วิธีการดำเนินการต่อไป                                                                                                 |
| หลักสูตรในแต่ละส่วนงานมีความจำเป็นในการเปิดหลักสูตร และมีปัญหาที่แตกต่างกัน จะใช้วิธีเดียวกัน แก้ปัญหาได้อย่างไร และในกรณีที่หลักสูตรมีนักศึกษาน้อยจนต้องปิดหลักสูตรดำเนินการอย่างไร                                                                                 | หลักสูตรต้องปรับหลักสูตรหรือเปิดหลักสูตรใหม่โดยพิจารณาถึงความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ สอดคล้องกับความต้องการและนโยบายของประเทศ                                                                                                                                   |
| เสนอให้มีการสนับสนุนให้นักศึกษาไป conference ต่างประเทศ แทนการไป Internship                                                                                                                                                                                          | การไป conference เป็นประสบการณ์อย่างหนึ่งที่ใช้ระยะเวลาไม่นาน ซึ่งจะให้ประสบการณ์และผลการเรียนรู้ที่แตกต่างจากการไป internship                                                                                                                                               |
| หลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาจำนวนมาก และหลักสูตรที่มีนักศึกษาเป็นวัยทำงาน การไป internship คงเป็นเรื่องยาก ซึ่งอาจจะไม่จำเป็นที่จะต้องไป internship หรือสามารถให้นักศึกษาสามารถ internship แบบออนไลน์ได้หรือไม่ และในกรณีที่หลักสูตรที่เป็น fully ออนไลน์ต้องทำอย่างไร | ขอให้หลักสูตรสำรวจความต้องการของนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์จากต่างประเทศ ซึ่งการมีประสบการณ์ดังกล่าวไม่ควรจัดเป็นแบบออนไลน์ และให้นำผลสำรวจมาพิจารณาร่วมกันกับบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อหาวิธีการและแนวปฏิบัติต่อไป รวมถึงกรณีที่หลักสูตรเป็น fully ออนไลน์ด้วย                      |
| สำหรับหลักสูตรนานาชาติสามารถให้นักศึกษา internship ในประเทศไทยได้หรือไม่ และหลักสูตรไทยสามารถให้นักศึกษา internship ในสถานประกอบการในประเทศไทยที่เป็นบริษัทต่างชาติได้หรือไม่                                                                                        | นักศึกษาต่างชาติสามารถ internship ในประเทศไทยกับสถานประกอบการหรือภาคส่วนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้ และการ internship กับบริษัทต่างชาติในประเทศไทยสามารถทำได้แต่หลักสูตรจะต้องพิจารณาในรายละเอียดอีกครั้ง เนื่องจากประสบการณ์ที่ได้รับจะแตกต่างจากการไป internship ที่ต่างประเทศ |

| คำถาม                                                                                                                                                        | คำตอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การทำ internship ควรมีกี่หน่วยกิต และไป internship ๑ เดือนได้หรือไม่                                                                                         | ประมาณ ๓-๕ หน่วยกิต ต่อ ๑ ภาคการศึกษา โดยเป็นรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ และควรมี internship อย่างน้อย ๑ เดือน                                                                                                                                                                                                    |
| ค่าลงทะเบียนของหน่วยกิต internship ไม่ควรจัดเก็บกับนักศึกษาเนื่องจากค่าใช้จ่ายในแต่ละประเทศไม่เท่ากันและหลักสูตรไม่สามารถจ่ายให้ได้ทั้งหมด                   | หลักสูตรเป็นผู้รับค่าหน่วยกิตจาก internship ซึ่งหลักสูตรสามารถนำไปบริหารจัดการในส่วนที่เกี่ยวข้องได้ เช่น ค่าใช้จ่ายในการทำวิชาที่เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาดูงาน                                                                                                                                       |
| สำหรับแผนการเรียนที่ทำวิจัยอย่างเดียว การ internship คือไปทำวิจัยหรือไม่                                                                                     | การทำ internship ไม่ได้มีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษามีความรู้อย่างเดียวเท่านั้น แต่เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์การใช้ชีวิตในต่างประเทศ เรียนรู้การปรับตัว การไปทำงานในบริษัทต่างประเทศ เพื่อได้เรียนรู้วัฒนธรรม การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพในอนาคตหากนักศึกษาได้ทำงานที่ต่างประเทศ |
| การสำรวจจากความต้องการไป internship ต่างประเทศ ไม่ควรนำผลมาเป็น requirement เนื่องจากการสำรวจนั้น ไม่ได้ถามถึงความพร้อมและความเต็มใจในการชำระเงินของนักศึกษา | การนำผลสำรวจว่านักศึกษาต้องการไปต่างประเทศมาพิจารณา ถือเป็นความสำคัญที่ต้องให้ความสนใจ เพื่อให้ทราบถึงความต้องการของ target consumer นอกเหนือจากนั้น ยังมีการเปลี่ยนแปลงของรูปแบบที่ชัดเจน โดยบ่งบอกว่า คือสิ่งที่จะต้องช่วยกันทำให้เกิดขึ้น ต้องเป็นสิ่งที่เป็ผลดี ในภาพรวมของการเพิ่มความสามารถของนักศึกษา  |
| ขอให้บัณฑิตวิทยาลัยทบทวนการทำ internship อีกครั้ง เนื่องจากเป็นเรื่องใหญ่ มีผลกระทบในวงกว้าง และยังมีวิธีอื่น ๆ ที่สามารถฝึกนักศึกษาให้เป็น Global Citizen   | ขอให้หลักสูตรเสนอแนวคิด หรือปัญหา อุปสรรคในการทำ internship รวมถึงรายละเอียดข้อเสนอแนะต่าง ๆ มายังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อทราบและพิจารณาวิธีการ เพื่อนำมาสู่วิธีการดำเนินการต่อไป                                                                                                                                  |
| <b>เรื่อง การเสนอขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในคน และจริยธรรมในการเลี้ยงและใช้สัตว์</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| หากมีการปรับแก้กระบวนการวิจัยหลังการสอบจะต้องยื่นไปขอจริยธรรมใหม่หรือไม่ หรือส่งผลอย่างไร และกรณีที่ทำเอกสารขอยกเว้นการขอจริยธรรม ต้องแนบเอกสารด้วยหรือไม่   | กระบวนการเกี่ยวกับเอกสารต่าง ๆ จะแจ้งให้ทราบภายหลัง                                                                                                                                                                                                                                                           |