

สรุปประเด็นจากการประชุมหรือแนวทางการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

วันจันทร์ ที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ทาง Zoom Meeting เวลา ๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น.

แนวทางการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นไปตามประกาศ และ/หรือคำสั่งของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด- ๑๙) ประกาศ มหาวิทยาลัยมหิดล ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย และประกาศหรือคำสั่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน

จากการประชุมหารือร่วมกันระหว่างคณาบดีบัณฑิตวิทยาลัยและประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือผู้แทน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีแนวทางในการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนดังนี้

ประเด็น	รายละเอียด
การสอนบรรยาย	<p>ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทุกหลักสูตรต้องมีบทเรียนออนไลน์ หรือปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอนให้อยู่ในรูปแบบออนไลน์ โดยสัดส่วนของรายวิชาหรือเนื้อหาของรายวิชา ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สำหรับรายวิชาที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ได้ เสนอให้พิจารณาเลื่อนการจัดการเรียนการสอนเนื้อหาในส่วนนั้น ๆ ในภาคการศึกษาถัดไป โดยการจัดทำบทเรียนออนไลน์ต้องคำนึงถึงการนำเนื้อหาที่เป็นลิขสิทธิ์ด้วย</p> <p>หลักสูตรสามารถนำรายวิชาใน Coursera ที่มีเนื้อหาสาระเทียบเคียงกันได้กับรายวิชาในหลักสูตรมาเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตร หรือนำมาทดแทนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาได้ โดยคำนึงถึงผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) ที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนต้องเทียบเท่ากับการศึกษารายวิชาในหลักสูตร</p> <p>หากหลักสูตรมีความประสงค์จะนำรายวิชาใน Coursera มา ทดแทน รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของหลักสูตรทั้งรายวิชา หลักสูตรต้องเสนอชื่อรายวิชาและรายชื่อผู้สอนรายวิชาใน Coursera มายังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติให้อาจารย์ผู้สอนใน Coursera เป็นอาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยมหิดลจากสภามหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>หากหลักสูตรมีความประสงค์จะนำรายวิชาใน Coursera มา เป็นส่วนหนึ่ง ของการเรียนการสอนของรายวิชาในหลักสูตร หลักสูตรสามารถดำเนินการได้เลย เนื่องจากถือว่ารายวิชานั้นยังเป็นการดำเนินการของอาจารย์ของมหาวิทยาลัยมหิดล</p>
การสอนปฏิบัติการ (Laboratory)	หลักสูตรยังไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการได้ แต่หากสามารถปรับเปลี่ยนเป็นการสาธิตหรือสอนแสดง จะสามารถดำเนินการทางออนไลน์ได้ แต่หากจำเป็นต้องมีการเรียน

ประเด็น	รายละเอียด
	การสอนในห้องปฏิบัติการ ให้หลักสูตรพิจารณาจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไปหรือในภาคการศึกษาแรกที่สามารถดำเนินการได้
การศึกษาดูงาน (Field trip)	หลักสูตรสามารถเปลี่ยนแปลงแนวทางหรือรูปแบบการศึกษาดูงานได้โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เช่น เปลี่ยนจากการศึกษาดูงานต่างประเทศเป็นการศึกษาดูงานในประเทศ การดูงานในรูปแบบออนไลน์ การ Discussion ออนไลน์ระหว่างนักศึกษากับหน่วยงานที่จะเข้าศึกษาดูงาน เป็นต้น โดยคำนึงถึงผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) ที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อสิ้นสุดการศึกษาดูงาน หากการศึกษาดูงานเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาบังคับ หลักสูตรไม่สามารถยกเว้น หรือเทียบเคียงกับรายวิชาอื่น ๆ ได้ หากไม่มีวิธีการอื่นใดมาทดแทนได้ ขอให้หลักสูตรพิจารณาเลื่อนการศึกษาดูงานออกไปจนกว่าจะสามารถดำเนินการได้
การลงพื้นที่สำรวจชุมชน (Community survey)	หากเป็นการลงพื้นที่ชุมชนที่ต้องพบปะกับผู้คนจำนวนมาก เสนอให้เลื่อนกิจกรรมดังกล่าว หรือพิจารณาเปลี่ยนแนวทางให้สอดคล้องกับเนื้อหาของรายวิชา
การวัดและประเมินผล	พิจารณาเปลี่ยนแปลงแนวทางการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
การทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์	พิจารณาทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ในส่วนที่สามารถดำเนินการได้ในขณะนี้ หากการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ต้องมีการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ ขอให้หัวหน้าส่วนงานต้นสังกัดของหลักสูตรพิจารณาก่อนการขอและเสนอขออนุมัติจากรักษาการแทนอธิการบดีต่อไป

ทั้งนี้ การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ต้องเป็นไปในนามของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยระบุเหตุ ความจำเป็นในรายงานการประชุม และแจ้งมายังบัณฑิตวิทยาลัยเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อดำเนินการต่อไป

๒. การเรียนการสอนทางไกล (Long Distance teaching)

ประเด็น	รายละเอียด
Platform	<p>สำหรับการเรียนการสอนออนไลน์ที่เป็นการบรรยายแบบ Realtime</p> <p>จากการสำรวจความเห็นของผู้เข้าร่วมประชุม พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมส่วนใหญ่ต้องการใช้โปรแกรม Zoom Meeting ร้อยละ ๔๕ โปรแกรม Webex ร้อยละ ๓๘ โปรแกรม Microsoft Team ร้อยละ ๑๒ ตามลำดับ</p> <p>สำหรับระบบบริหารจัดการการเรียนการสอน (LMS : Learning Management System)</p> <p>จากการสำรวจความเห็นของผู้เข้าร่วมประชุม พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมส่วนใหญ่ต้องการใช้โปรแกรม Google classroom ร้อยละ ๔๖ โปรแกรม Coursera, Canvas ร้อยละ ๑๑ โปรแกรม MUx ร้อยละ ๙ ตามลำดับ</p>
Material Production	บัณฑิตวิทยาลัยขอให้หลักสูตรฯ แจ้งแผนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มายังบัณฑิตวิทยาลัยภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ใน ๔ ประเด็นคือ

ประเด็น	รายละเอียด
	<p>๑. รายวิชาที่หลักสูตรพิจารณาเห็นว่าต้องเร่งดำเนินการจัดทำเป็นแบบออนไลน์ทันที เพื่อให้สามารถใช้สอนได้ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และรายวิชาที่หลักสูตรพิจารณาว่าสมควรจัดทำแบบออนไลน์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป</p> <p>๒. แนวทางในการดำเนินการ เช่น หลักสูตรจัดทำเอง เป็นต้น</p> <p>๓. กำหนดการใช้บทเรียนออนไลน์นั้น</p> <p>๔. ความช่วยเหลือที่ต้องการสำหรับการเรียนการสอนแบบออนไลน์</p>
Technical Assistance	บัณฑิตวิทยาลัยสนับสนุนนักเทคนิค หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางเกี่ยวกับระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป หรือ Application ต่าง ๆ เพื่อการแก้ปัญหาเชิงเทคนิคสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์

๓. การจัดการด้านการเงิน (Financial Management)

ประเด็น	รายละเอียด
การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษาต่างชาติ	บัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับธนาคารไทยพาณิชย์ จัดทำช่องทางการชำระเงิน Payment Gateway เพื่อเป็นการเพิ่มช่องทางจากช่องทางที่มีอยู่เดิมอีก 1 ช่องทางสำหรับการจ่ายเงินของนักศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ ช่องทางนี้มีค่าธรรมเนียมที่ต้องรับผิดชอบโดยผู้ใช้
การใช้เงินรายได้หลักสูตร	หลักสูตรสามารถดำเนินการขออนุมัติใช้เงินรายได้หลักสูตรในการจัดซื้ออุปกรณ์เพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ได้

๔. ด้านอื่น ๆ

ประเด็น	รายละเอียด
การเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับ มคอ.๒	บัณฑิตวิทยาลัยได้ทำจดหมายหรือเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษาจากระบบชั้นเรียนที่กำหนดไว้ในเล่ม มคอ.๒ เป็นระบบออนไลน์ ว่าจะต้องมีการปรับหลักสูตรด้วยหรือไม่ ไปยังกองบริหารการศึกษา ขณะนี้อยู่ระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดลหารือกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
การอบรมอาจารย์เกี่ยวกับการเรียนการสอนออนไลน์	บัณฑิตวิทยาลัยอยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อมการอบรมอาจารย์เกี่ยวกับการเรียนการสอนออนไลน์ โดยจะแจ้งความคืบหน้าให้ทราบต่อไป
การประเมินบทเรียนออนไลน์จากผู้เชี่ยวชาญ	บัณฑิตวิทยาลัยกำลังดำเนินการติดต่อผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาและการประเมินบทเรียนออนไลน์ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนออนไลน์เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพ
วิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์	การสอบวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ นักศึกษาและหลักสูตรต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบหรือแนวปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ในกรณีนักศึกษาอยู่ต่างประเทศ ต้องจัดการสอบในสถานที่ราชการ เช่น มหาวิทยาลัย โรงเรียน สถานทูต เป็นต้น
	เมื่อนักศึกษาส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ออนไลน์และต่อมาส่งหน้าลายเซ็นตัวจริงมาที่บัณฑิตวิทยาลัย ในภายหลัง เมื่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามในหน้าลายเซ็นแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจะสแกน

ประเด็น	รายละเอียด
	หน้าลายเซ็นดังกล่าวเข้าไปในระบบวิทยานิพนธ์ออนไลน์โดยนักศึกษาไม่ต้องรูปเล่มวิทยานิพนธ์ออนไลน์มาใหม่อีกครั้ง
การขยายระยะเวลาการศึกษา	หลักสูตรสามารถส่งหนังสือเพื่อพิจารณาไปยังบัณฑิตวิทยาลัยพร้อมระบุเหตุผลความจำเป็นในการเสนอขอขยายระยะเวลาได้
อินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนออนไลน์	มหาวิทยาลัยมติดลยู่ระหว่างจัดทำบริการอินเทอร์เน็ต หรือ Sim Card ให้กับนักศึกษาในช่วงที่ ๒ สำหรับหลักสูตรที่มีความประสงค์จะช่วยเหลืออุปกรณ์สำหรับการเรียนออนไลน์ของนักศึกษา สามารถขออนุมัติใช้เงินหลักสูตรเพื่อดำเนินการได้