

ประเด็นสำคัญที่ประธานหลักสูตรควรให้ความสำคัญเป็นพิเศษ

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔

(จากการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ วันพุธที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. กฎหมายใหม่ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา กฎกระทรวงกำหนดพัสดุและวิธีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายการศึกษาแบบดิจิทัล แจ้งให้ที่ประชุมทราบ กฎหมายใหม่ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา กฎกระทรวงกำหนดพัสดุและวิธีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยขอให้พิจารณาการจัดซื้อพัสดุที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุน ประกอบด้วย ๘ หมวด ดังนี้

๑. พักส่งเสริมและพัฒนาด้านการเกษตร
 ๒. พักส่งเสริมวิสาหกิจและการประกอบอาชีพ
 ๓. พักส่งเสริมการเรียนการสอน
 ๔. พักส่งเสริมนวัตกรรม
 ๕. พักส่งเสริมสุขภาพและสาธารณสุข
 ๖. พักส่งเสริมความมั่นคงด้านพลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ
 ๗. พักส่งเสริมความมั่นคงด้านความปลอดภัยทางอาหารและสินค้าเกษตร
 ๘. ประเภทของที่ปรึกษาที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุน
- ซึ่งกฎกระทรวงมีการเปลี่ยนแปลง ในหมวดที่ ๒ หมวดที่ ๗ และหมวดที่ ๘ รายละเอียด

ตามเอกสารประกอบการประชุม

ทั้งนี้ หลักสูตรสามารถติดตามข้อมูลข่าวสารด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ดังนี้

<http://intranet.grad.mahidol/PFP/>

งานพัสดุ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

เบอร์โทรศัพท์ ๐-๒๔๔๑-๔๑๒๕ ต่อ ๒๓๐-๒๓๕

- | | |
|--------------------------------|---|
| ๑. นางนันทวัน สุวงศ์ | รักษาการหัวหน้างานพัสดุ |
| ๒. นางสาวสริน กระจ่างทอง | ประสานงานของหลักสูตรพื้นที่ศาลายา/
บางกอกน้อย/คณะเภสัชศาสตร์/
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี |
| ๓. นางสาวปรานี สายประสม | ประสานงานของหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์ |
| ๔. นางสาวประภารัตน์ รัชชสุภขน์ | ประสานงานของหลักสูตรคณะทันตแพทยศาสตร์/
คณะสาธารณสุขศาสตร์ |

๒. ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง แนวทางการดำเนินงานในการเข้าร่วมโครงการ Microcredit สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายการศึกษาแบบดิจิทัล แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า บัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดทำประกาศ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานในการเข้าร่วมโครงการ Microcredit สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อให้หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีช่องทางในการเปิดรับบุคคลทั่วไปเข้าเรียนบางหัวข้อผ่านช่องทางออนไลน์ในรายวิชาที่หลักสูตรจัดการเรียนการสอนหรือจัดอบรม ซึ่ง Microcredit เป็นรูปแบบของการสะสมหน่วยกิตย่อย โดยหลักสูตรนำผลการเรียนรู้ที่ได้จากการนำบางหัวข้อในรายวิชาไปเปิดสอนหรือนำผลการเรียนรู้ที่ได้จากหัวข้อที่จัดอบรม รวมทั้งผลการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเรียนรู้มาจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ มาเทียบเคียงกับผลการเรียนรู้ในบางหัวข้อของรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยใช้ผลการเรียนรู้ของหัวข้อหรือรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) เป็นเกณฑ์ในการอ้างอิงการเทียบเคียงผลการเรียนรู้ โดยหลักสูตรสามารถพิจารณาแนวทางการเข้าร่วมโครงการ ดังต่อไปนี้

แนวทางที่ ๑ การนำเนื้อหาหรือรายวิชาในหลักสูตรบางส่วนมาเปิดสอนในรูปแบบ Microcredit โดยหลักสูตรพิจารณาเนื้อหาหรือรายวิชาที่เปิดสอนในปัจจุบัน มาแบ่งออกเป็นหัวข้อย่อย เพื่อนำมาสอนทีละหัวข้อในช่วงเวลาที่ต่างกัน หรือเลือกเฉพาะหัวข้อที่น่าสนใจ และตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนมาเปิดสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตย่อยในรูปแบบของ Microcredit พร้อมระบุผลการเรียนรู้ (Learning outcome) ของหัวข้อย่อยที่ผู้เรียนจะได้รับหลังจากสิ้นสุดการเรียนให้ชัดเจนว่าจะมีความสามารถในด้านใดบ้าง ซึ่งต้องกรอกแบบฟอร์มแจ้งรายละเอียดการเข้าร่วม Microcredit พร้อมแนบ มคอ.๓ ของรายวิชาในหลักสูตรที่นำมาเข้าร่วม Microcredit แจ้งมายังบัณฑิตวิทยาลัยก่อนการเปิดดำเนินการ

แนวทางที่ ๒ การนำเนื้อหาของการจัดอบรมที่หลักสูตรดำเนินการอยู่ มาเทียบเคียงกับบางส่วนของเนื้อหาหรือรายวิชาในหลักสูตร เพื่อให้สามารถสะสมหน่วยกิตย่อย (Microcredit) โดยหลักสูตรพิจารณาเทียบเคียงผลการเรียนรู้ (Learning outcome) ที่กำหนดจากการจัดการอบรม กับผลการเรียนรู้ของรายวิชาในหลักสูตร โดยใช้ผลการเรียนรู้ของหัวข้อหรือรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) เป็นเกณฑ์ในการอ้างอิงการเทียบเคียงผลการเรียนรู้ ซึ่งต้องกรอกแบบฟอร์มแจ้งรายละเอียดการเข้าร่วม Microcredit พร้อมแนบรายละเอียดเนื้อหาของการจัดอบรม ซึ่งระบุผลการเรียนรู้ที่จะนำมาเทียบเคียงกับบางส่วนของเนื้อหาหรือรายวิชาในหลักสูตรให้ชัดเจน รวมทั้งแนบ มคอ.๓ ของรายวิชาในหลักสูตร

แนวทางที่ ๓ การนำผลการเรียนรู้ (Learning outcome) ของผู้เรียนที่ศึกษามาจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ มาขอเทียบเคียงกับผลการเรียนรู้ของรายวิชา เพื่อให้สามารถสะสมหน่วยกิตย่อย (Microcredit) โดยหลักสูตรนำผลการเรียนรู้ (Learning outcome) ที่ผู้เรียนได้รับจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ มาพิจารณาเทียบเคียงกับผลการเรียนรู้ของรายวิชาในหลักสูตร และแจ้งมายังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อรับทราบความต้องการของผู้เรียนในการขอสะสมหน่วยกิตย่อย (Microcredit) ถึงหัวข้อที่สามารถเทียบเคียงได้กับรายวิชาของหลักสูตร พร้อมระบุเกณฑ์การประเมินผลผ่านของหัวข้อที่ขอสะสมหน่วยกิต โดยหลักสูตรพิจารณาดำเนินการให้ผู้เรียนเติมเต็มผลการเรียนรู้ส่วนที่ขาดไปให้ครบถ้วนตามผลการเรียนรู้ของรายวิชาในหลักสูตรที่กำหนดไว้ใน

มคอ.๓ เมื่อครบถ้วนแล้ว จึงจะสามารถเทียบเคียงกับรายวิชานั้น ๆ ได้ ทั้งนี้ต้องระบุเกณฑ์การประเมินผลผ่านและแสดงผลการประเมินที่ผ่านตามเกณฑ์ที่ระบุของหัวข้อที่หลักสูตรจัดให้ศึกษาเพิ่มเติมด้วย

ทั้งนี้เมื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร พิจารณาเลือกแนวทางการเข้าร่วมโครงการ Microcredit ตามแนวทางที่ระบุไว้ข้างต้น และจัดทำแบบฟอร์มแจ้งรายละเอียดการเข้าร่วม เสนอขอความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงาน ก่อนเสนอมายังบัณฑิตวิทยาลัย โดยบัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณารายละเอียดการเข้าร่วม Microcredit ก่อนเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ และเมื่อผ่านการพิจารณาอนุมัติเรียบร้อยแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจะบันทึกข้อมูลการเข้าร่วม Microcredit เข้าระบบฐานข้อมูล และส่วนงานสามารถดำเนินการประชาสัมพันธ์และจัดกิจกรรมได้