

ประเด็นสำคัญที่ประธานหลักสูตรควรให้ความสำคัญเป็นพิเศษ
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓
(จากการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยครั้งที่ ๔/๒๕๖๓
วันศุกร์ที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓)

๑. การขอขยายเวลาการใช้หลักสูตรเดิมของมหาวิทยาลัยมหิดล

บัณฑิตวิทยาลัย แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามที่มหาวิทยาลัยมหิดลได้มีหนังสือ เรื่อง การขอขยายเวลาการใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยขอให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาการขยายเวลาการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ ๕ ปี ซึ่งได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๕๑๘ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐ นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบให้ขยายเวลาการใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน ๔๒ หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๓๐ หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา ๑๒ หลักสูตร โดยเห็นชอบให้ขยายเวลาการใช้หลักสูตรต่อไปอีก ๑ ปีการศึกษา คือ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากจำนวน ๔๘ หลักสูตร ที่มหาวิทยาลัยเสนอขอขยายเวลาการใช้หลักสูตร เนื่องจากอีก ๖ หลักสูตรเป็นหลักสูตรที่มีการปรับปรุงตามวงรอบการพัฒนาหลักสูตรและผ่านการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วจึงไม่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาการใช้หลักสูตร

๒. ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง แนวปฏิบัติสำหรับนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร และผู้เกี่ยวข้องระดับบัณฑิตศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID – 19

บัณฑิตวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดทำประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติสำหรับนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร และผู้ที่เกี่ยวข้องระดับบัณฑิตศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 โดยระบุสาระสำคัญในเรื่อง การรับสมัครนักศึกษาและการรายงานตัวเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา การสอบมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ การเข้าร่วม

กิจกรรมเสริมทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตในสังคม (Soft skills) การเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา การขยายระยะเวลาการศึกษา การสอบสารนิพนธ์ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และการสอบวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา การจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ และการส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์เพื่อขอสำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นแนวปฏิบัติสำหรับนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ระดับบัณฑิตศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติตามเอกสารประกอบการประชุม

๓. ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง การยกเว้นค่าปรับ การชำระเงินค่าลงทะเบียนล่าช้า และค่าปรับส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ล่าช้า สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดทำประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง การยกเว้นค่าปรับการชำระเงินค่าลงทะเบียนล่าช้า และค่าปรับส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ล่าช้า สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ที่ได้ทวีความรุนแรงและแพร่ระบาดไปยังประเทศต่างๆ ทั่วโลกอย่างต่อเนื่อง โดยมีรายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

๔. ปรับระบบงานสารสนเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดลใหม่

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล นำเสนอให้ที่ประชุมทราบ บัณฑิตวิทยาลัยได้ทำการปรับระบบงานสารสนเทศของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดลใหม่ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษาและอาจารย์ทุกท่าน ให้ใช้งานได้อย่างรวดเร็ว สามารถติดต่องาน และเพิ่มช่องทางการส่งเอกสารทางออนไลน์ให้กับบัณฑิตวิทยาลัยได้สะดวกมากยิ่งขึ้น โดยบัณฑิตวิทยาลัยได้วางแผนการจัดทำระบบไว้แล้ว และได้เร่งพัฒนาเพื่อให้นักศึกษา เจ้าหน้าที่หลักสูตร และอาจารย์ได้ใช้ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยปัจจุบันได้เปิดให้ใช้งานทุกระบบแล้วดังนี้

๑. ระบบจัดรูปเล่มวิทยานิพนธ์ เป็นระบบที่ช่วยในการจัดรูปเล่มวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา โดยระบบจะดึงข้อมูลพื้นฐานของ

นักศึกษาที่จะต้องมีในรูปแบบจากฐานข้อมูลลงใน Format ที่บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดทำไว้ให้ เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกให้นักศึกษาไม่ต้องจัด Format เอง

๒. ระบบตรวจบทคัดย่อออนไลน์ เป็นช่องทางออนไลน์ให้นักศึกษาส่งบทคัดย่อภาษาอังกฤษเข้ามาตรวจสอบความถูกต้องกับผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ แทนการมาติดต่อด้วยตนเอง ณ งานศูนย์ภาษา บัณฑิตวิทยาลัย

๓. ระบบส่งวิทยานิพนธ์ออนไลน์ เป็นช่องทางให้นักศึกษาที่ผ่านการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์เรียบร้อยแล้ว ส่งเล่มวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ รูปแบบดิจิทัล มายังบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาและประธานหลักสูตรได้พิจารณาและตรวจสอบความถูกต้องต่อไป

๔. ระบบส่งเอกสารสำหรับนักศึกษา เป็นช่องทางให้นักศึกษาสามารถส่งเอกสารคำร้องต่างๆ มายังบัณฑิตวิทยาลัย และสามารถติดตามการดำเนินการของเอกสารที่ส่งมาได้

๕. ระบบส่งเอกสารสำหรับอาจารย์และเจ้าหน้าที่ เป็นช่องทางให้เจ้าหน้าที่หลักสูตรและอาจารย์สามารถส่งเอกสารต่างๆ ถึงบัณฑิตวิทยาลัย และสามารถติดตามการดำเนินการของเอกสารที่ส่งมาได้

๖. ระบบลงทะเบียน เป็นระบบที่พัฒนาขึ้นมาใหม่เพื่ออำนวยความสะดวกและป้องกันความผิดพลาดให้กับนักศึกษาไม่ต้องกรอกค่าธรรมเนียมเอง โดยระบบจะดึงข้อมูลขึ้นมาแสดงให้อัตโนมัติ และรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่นักศึกษาจำเป็นต้องทราบและใช้งานตลอดระยะเวลาการศึกษาที่บัณฑิตวิทยาลัย

ประธานแจ้งเพิ่มเติมว่า หากอาจารย์ท่านใดได้ลองใช้ระบบแล้ว พบปัญหา หรือมีข้อขัดข้อง ต้องการให้บัณฑิตวิทยาลัยปรับปรุงระบบในส่วนใด ขอให้เสนอแนะมายังบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการปรับปรุงระบบให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

๕. แนวปฏิบัติการขยายระยะเวลาศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19

บัณฑิตวิทยาลัยได้กำหนดแนวปฏิบัติการขยายระยะเวลาศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ดังนี้

๑. สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้ายของแผนการศึกษา และยังไม่เกินระยะเวลาสูงสุดตามเกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งคาดว่าจะไม่สามารถสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และหากนักศึกษาคาดว่าจะไม่สามารถสอบวิทยานิพนธ์ให้มีผล “ผ่าน” ภายในวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓ นักศึกษาต้องส่งเอกสารเพื่อขอขยายระยะเวลาการศึกษาในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มายังบัณฑิตวิทยาลัยภายในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓

๒. นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่และปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นปีที่ใช้ระยะเวลาสูงสุดตามเกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา และคาดว่าจะไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และหากนักศึกษาคาดว่าจะไม่สามารถสอบวิทยานิพนธ์ให้มีผล “ผ่าน” ภายในวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓ นักศึกษาต้องส่งเอกสารขอขยายระยะเวลาการศึกษาในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มายังบัณฑิตวิทยาลัยภายในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ เพื่อขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยทั้งสองกรณี เมื่อนักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ขยายระยะเวลาการศึกษา นักศึกษาจะได้รับการยกเว้นค่าธรรมเนียมการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. การเปิดใช้ Course Online ของ Coursera

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายการศึกษาแบบดิจิทัล แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า บัณฑิตวิทยาลัยได้รับความอนุเคราะห์จาก Coursera for Campus ให้มหาวิทยาลัยมหิดล เปิดใช้ Course Online ของ Coursera ฟรี จนถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ โดยมีรายละเอียดการสมัครตามที่ได้ประชาสัมพันธ์ที่เว็บไซต์ พร้อมทั้งรายงานความคืบหน้าในการดำเนินงานที่ผ่านมา มีผู้สมัคร ๙๖๖ คน มีชั่วโมงการสมัครเข้าเรียน ๑,๕๘๙ ชั่วโมง ในจำนวนผู้สมัครทั้งหมด เป็นผู้เข้าเรียนจริง ๗๐ % ผู้สมัครแต่ยังไม่เข้าเรียน ๓๐ % การเรียนออนไลน์ในระยะแรกเน้นเรื่อง Soft Skills ต่อมาพบว่าผู้เรียนมีความสนใจเรียน course อื่นมากขึ้น ในส่วนของ Soft Skills ที่นักศึกษาเข้าเรียนพบว่า Soft Skills ด้านที่

นักศึกษาเลือกเรียนได้แก่ ๑) ด้าน Communication ๒) ด้าน Management ๓) ด้าน Statistics และ ๔) ด้าน IT

นักศึกษาที่สมัครเข้าระบบจะมี Course Soft Skills ให้เลือก และสามารถเรียนเพิ่มเติม course อื่น ๆ ตามความสนใจได้ฟรี จึงขอประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้อาจารย์สมัครเข้าร่วม โดยการสมัครลงทะเบียนผ่านบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ เนื่องจากมี course ที่ดีจากมหาวิทยาลัยชั้นนำให้เลือกศึกษากันจำนวนมาก

ประธานให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ขณะนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการเทียบเคียงรายวิชาของ Coursera กับรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ดังนี้

๑. การเทียบเคียงรายวิชาของ Coursera กับรายวิชาภาษาอังกฤษของบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษของ Coursera สามารถนำผลผ่านจาก Coursera มาใช้เทียบเคียงกับรายวิชาภาษาอังกฤษความรู้ภาษาของบัณฑิตวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาได้ โดยนักศึกษาที่เลือกเรียนรายวิชาของ Coursera จะไม่มีค่าใช้จ่ายในการเรียน

๒. การเทียบเคียงรายวิชาของ Coursera กับรายวิชาอื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยรับผิดชอบจัดการเรียนการสอน ได้แก่ รายวิชา GRID 521 Research Ethics ๑ หน่วยกิต และรายวิชา GRID 603 Biostatistics ๓ หน่วยกิต เพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือกศึกษารายวิชาของ Coursera ที่เทียบเคียงกับรายวิชาดังกล่าวของบัณฑิตวิทยาลัยและสามารถนำผลการเรียนมาขอเทียบเคียงกับรายวิชาของบัณฑิตวิทยาลัยได้

๓. การเทียบเคียงเนื้อหาวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล กับรายวิชาของ Coursera พบว่ารายวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มีจำนวนประมาณ ๗,๐๐๐ รายวิชา ในจำนวนนี้มีรายวิชาที่สามารถเทียบเคียงกับรายวิชาของ Coursera ได้ประมาณ ๗๐ % ดังนั้นบัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณาการดำเนินการให้

นักศึกษาสามารถเรียนรายวิชาของ Coursera ที่มีเนื้อหาวิชา เทียบเคียงกับรายวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาได้ และใน ขณะเดียวกันอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถเลือก หรือ กำหนดรายวิชาของ Coursera ให้นักศึกษาเรียนแทนการเรียน รายวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาได้เช่นกัน โดยบัณฑิตวิทยาลัย จะกำหนดเป็นนโยบายด้านการศึกษาต่อไป