



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
เรื่อง แนวทางการดำเนินงานในการเข้าร่วมโครงการ Microcredit
สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

เพื่อให้หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล มีช่องทางในการเปิดรับบุคคลทั่วไปเข้าเรียน บางหัวข้อผ่านช่องทางออนไลน์ในรายวิชาที่หลักสูตรจัดการเรียนการสอนหรือจัดอบรม และเป็นหัวข้อการเรียน หรือหัวข้อการอบรมที่แสดงผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) เทียบเคียงกับผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome) ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาได้ หลักสูตรสามารถนำเสนอผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) ที่เกิดจากการเรียนหรือการจัดอบรม รวมทั้งผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) ที่ผู้เรียนเรียนรู้มาจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ มาเทียบเคียงกับผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome) ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อสะสมหน่วยกิตในรูปแบบของ Microcredit (หน่วยกิตย่อย) เมื่อสะสมจนมีผลการเรียนรู้ที่สามารถเทียบเคียงกับผลการเรียนรู้ของรายวิชาในหลักสูตร จะสามารถแจ้งความประสงค์ขอเทียบเคียงผลการเรียนรู้ที่สะสมเป็นรายวิชา ขณะที่มิสถานะบุคคลทั่วไป หรือสามารถขอเทียบเคียง และนำผลมาใช้ได้ภายหลังจากที่บุคคลทั่วไปผ่านการคัดเลือกเข้ามาเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวมีแนวทางที่ชัดเจนและเกิดความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกัน บัณฑิตวิทยาลัย จึงได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานในการเข้าร่วมโครงการ Microcredit ตามรายละเอียดดังนี้

๑. ความหมายของ Microcredit

Microcredit เป็นรูปแบบของการสะสมหน่วยกิตย่อย โดยหลักสูตรนำผลการเรียนรู้ที่ได้จากการนำบางหัวข้อในรายวิชาไปเปิดสอน หรือนำผลการเรียนรู้ที่ได้จากหัวข้อที่จัดอบรม รวมทั้งผลการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเรียนรู้มาจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ มาเทียบเคียงกับผลการเรียนรู้ในบางหัวข้อของรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยใช้ผลการเรียนรู้ของหัวข้อหรือรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) เป็นเกณฑ์ในการอ้างอิงการเทียบเคียงผลการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

๒.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้สนใจทั่วไปมีโอกาสเข้าถึงเนื้อหาวิชาบางส่วนที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา และสามารถสะสมหน่วยกิตย่อยจากหัวข้อที่เรียน หรือเข้ารับการอบรม หรือเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ เพื่อนำมาเทียบเคียงกับผลการเรียนรู้ในหัวข้อหรือรายวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาได้

๒.๒ เพื่อเป็นช่องทางให้อาจารย์ในหลักสูตรแสดงศักยภาพของตนเอง ในการพิจารณากำหนดหัวข้อหรือนำเนื้อหาจากรายวิชามาถ่ายทอดให้เกิดความน่าสนใจ สามารถกระตุ้น ดึงดูดผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาในอนาคต ให้ตัดสินใจเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล ผ่านช่องทางการสะสมหน่วยกิตย่อย (Microcredit)

๓. เกณฑ์การพิจารณาเลือกหัวข้อหรือเนื้อหาในการเข้าร่วมโครงการ Microcredit

๓.๑ ควรเป็นหัวข้อหรือเนื้อหาที่มีความทันสมัย เป็นที่สนใจ และสอดคล้องกับความต้องการการเรียนรู้เพิ่มเติมในปัจจุบัน

๓.๒ ใช้ช่วงเวลาเรียนหรืออบรมระยะสั้น

๓.๓ เลือกช่วงเวลาเรียนหรืออบรมที่เหมาะสม เช่น เรียนนอกเวลาทำการปกติ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายที่เป็นวัยทำงาน ที่ต้องการพัฒนาตนเอง หรือหาความรู้เพิ่มเติม สามารถเข้าเรียนได้

๓.๔ สามารถจัดการเรียนการสอนผ่านช่องทางออนไลน์

๔. แนวทางการดำเนินงานของหลักสูตรในการแจ้งความประสงค์เข้าร่วมโครงการ Microcredit

หลักสูตรสามารถพิจารณาดำเนินการได้ตามแนวทาง ดังต่อไปนี้

๔.๑ แนวทางที่ ๑ นำเนื้อหารายวิชาในหลักสูตรบางส่วนมาเปิดสอนในรูปแบบ Microcredit

วิธีการดำเนินงาน

๑) หลักสูตรพิจารณาเนื้อหาวิชาที่เปิดสอนในปัจจุบัน นำเนื้อหาวิชามาแบ่งออกเป็นหัวข้อย่อย เพื่อนำมาสอนทีละหัวข้อในช่วงเวลาที่ต่างกัน หรือเลือกเฉพาะหัวข้อที่น่าสนใจและตอบโจทยความต้องการของผู้เรียนมาเปิดสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตย่อยในรูปแบบของ Microcredit

๒) ระบุผลการเรียนรู้ (Learning outcome) ของหัวข้อย่อยที่ผู้เรียนจะได้รับหลังจากสิ้นสุดการเรียนให้ชัดเจนว่าจะมีความสามารถในด้านใดบ้าง

๓) กรอกแบบฟอร์มแจ้งรายละเอียดการเข้าร่วม Microcredit พร้อมแนบ มคอ.๓ ของรายวิชาในหลักสูตรที่นำมาเข้าร่วม Microcredit แจ้งมายังบัณฑิตวิทยาลัยก่อนการเปิดการดำเนินการ

๔.๒ แนวทางที่ ๒ นำเนื้อหาของการจัดอบรมที่หลักสูตรดำเนินการอยู่ มาเทียบเคียงกับบางส่วนของเนื้อหาวิชาในหลักสูตร เพื่อให้สามารถสะสมหน่วยกิตย่อย (Microcredit)

วิธีการดำเนินงาน

๑) หลักสูตรพิจารณาเทียบเคียงผลการเรียนรู้ (Learning outcome) ที่กำหนดจากการจัดการอบรม กับผลการเรียนรู้ของรายวิชาในหลักสูตร (Course Learning Outcome) โดยใช้ผลการเรียนรู้ของหัวข้อหรือรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) เป็นเกณฑ์ในการอ้างอิงการเทียบเคียงผลการเรียนรู้

๒) หลังจากพิจารณาแล้ว หากพบว่าสามารถเทียบเคียงได้ ให้หลักสูตรกรอกแบบฟอร์มแจ้งรายละเอียดการเข้าร่วม Microcredit พร้อมแนบรายละเอียดเนื้อหาของการอบรม ซึ่งระบุผลการเรียนรู้ที่จะนำมาเทียบเคียงกับบางส่วนของเนื้อหาวิชาในหลักสูตรให้ชัดเจน รวมทั้งแนบ มคอ.๓ ของรายวิชาในหลักสูตร

๔.๓ แนวทางที่ ๓ นำผลการเรียนรู้ (Learning outcome) ของผู้เรียนที่ศึกษามาจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ มาขอเทียบเคียงกับผลการเรียนรู้ของรายวิชา เพื่อให้สามารถสะสมหน่วยกิตย่อย (Microcredit)

วิธีการดำเนินงาน

๑) หลักสูตรนำผลการเรียนรู้ (Learning outcome) ที่ผู้เรียนได้รับจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ มาพิจารณาเทียบเคียงกับผลการเรียนรู้ของรายวิชาในหลักสูตร (Course Learning Outcome)

๒) หลังจากพิจารณาแล้ว หากพบว่าสามารถเทียบเคียงได้บางส่วน ให้หลักสูตรแจ้งมายังบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อรับทราบความต้องการของผู้เรียนในการขอสะสมหน่วยกิตย่อย (Microcredit) ถึงหัวข้อที่สามารถเทียบเคียงได้กับรายวิชาของหลักสูตร พร้อมระบุเกณฑ์การประเมินผลผ่านของหัวข้อที่ขอสะสมหน่วยกิต

๓) หลักสูตรพิจารณาดำเนินการให้ผู้เรียนเติมเต็มผลการเรียนรู้ส่วนที่ขาดไปให้ครบถ้วนตามผลการเรียนรู้ของรายวิชาในหลักสูตรที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ เมื่อครบถ้วนแล้ว จึงจะสามารถเทียบเคียงกับรายวิชานั้นๆ ได้ ทั้งนี้ต้องระบุเกณฑ์การประเมินผลผ่านและแสดงผลการประเมินที่ผ่านตามเกณฑ์ที่ระบุของหัวข้อที่หลักสูตรจัดให้ศึกษาเพิ่มเติมด้วย

๕. การพิจารณาเทียบเคียงผลการเรียนรู้

๕.๑ กรณีเทียบไม่ได้ หมายถึง ผลการเรียนรู้ของหัวข้อที่จัดอบรม หรือผลการเรียนรู้ที่ผู้เรียนศึกษามาจากที่ต่างๆ ไม่ตรงกับผลการเรียนรู้ของหัวข้อย่อยในรายวิชาของหลักสูตร กรณีนี้ไม่สามารถนำผลการเรียนรู้จากหัวข้อที่อบรม หรือผลการเรียนรู้ที่ผู้เรียนศึกษามาจากที่ต่างๆ มาสะสมหน่วยกิตย่อยได้

๕.๒ กรณีเทียบได้ หมายถึง ผลการเรียนรู้ของหัวข้อที่จัดอบรม หรือผลการเรียนรู้ที่ผู้เรียนศึกษามาจากที่ต่างๆ สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของหัวข้อย่อยในรายวิชาของหลักสูตร กรณีนี้สามารถนำผลการเรียนรู้จากหัวข้อที่อบรม หรือผลการเรียนรู้ที่ผู้เรียนศึกษามาจากที่ต่างๆ มาสะสม เพื่อให้ครบถ้วนตามผลการเรียนรู้ของรายวิชาในหลักสูตรเพื่อเก็บสะสมหน่วยกิตได้

๖. หลักเกณฑ์การสะสมหน่วยกิตย่อย และการนำไปใช้

๖.๑ เป็นการนำผลการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้รับจากการเรียนบางส่วนของเนื้อหาวิชา หรือผลการเรียนรู้ที่ได้รับจากการอบรม หรือผลการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเรียนรู้มาจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ซึ่งหลักสูตรพิจารณาแล้วพบว่า เทียบเคียงกับผลการเรียนรู้ของหัวข้อหรือบางส่วนของเนื้อหาวิชาในหลักสูตรรายวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือมากกว่า ๑ รายวิชา จึงจะสามารถนำมาเก็บไว้ในรูปแบบของการสะสมหน่วยกิตย่อย (Microcredit)

๖.๒ เกณฑ์การพิจารณาเทียบเคียงผลการเรียนรู้ของการสะสมหน่วยกิตย่อย ให้ใช้ผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) เป็นเกณฑ์ในการอ้างอิงการเทียบเคียงผลการเรียนรู้

๖.๓ การสะสมหน่วยกิตย่อย จะสามารถนำมาเทียบเคียงกับรายวิชาในหลักสูตรได้ ต้องมีปริมาณผลการเรียนรู้ของหน่วยกิตย่อยที่สะสมไว้ ที่สามารถเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

๖.๔ การนำผลการเรียนรู้ของผู้เรียนมาขอสะสมหน่วยกิตย่อย ต้องแสดงหลักฐานการผ่านเกณฑ์การประเมินหัวข้อที่เรียนหรือหัวข้ออบรม ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยระบุในแบบฟอร์มเพื่อประกอบการพิจารณา

๗. การบันทึกผลการประเมินรายวิชาที่มาจากการสะสมหน่วยกิต

การบันทึกผลการประเมินรายวิชาที่มาจากการสะสมหน่วยกิต ให้บันทึกด้วยสัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ คือ S พอใจ (Satisfactory) หรือ U ไม่พอใจ (Unsatisfactory) และไม่สามารถนำมาคิดแต้มเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้จะนำผลมาใช้ได้ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลด้วยสัญลักษณ์ S เท่านั้น

๘. ค่าใช้จ่าย/ค่าธรรมเนียมในโครงการ Microcredit

ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

๙. ขั้นตอนการดำเนินงานเข้าร่วมโครงการ Microcredit

๙.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร พิจารณาเลือกแนวทางการเข้าร่วมโครงการ Microcredit ตามแนวทางที่ระบุในข้อ ๔ และจัดทำแบบฟอร์มแจ้งรายละเอียดการเข้าร่วม เสนอขอความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงาน ก่อนเสนอมายังบัณฑิตวิทยาลัย

๙.๒ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณารายละเอียดการเข้าร่วม Microcredit ก่อนเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๙.๓ หลังจากได้รับอนุมัติ

๙.๓.๑ บัณฑิตวิทยาลัยบันทึกข้อมูลการเข้าร่วม Microcredit เข้าระบบฐานข้อมูล

๙.๓.๒ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องประชาสัมพันธ์และดำเนินการจัดกิจกรรม

๑๐. นอกเหนือจากรายละเอียดข้างต้นแล้ว ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยในการพิจารณาดำเนินการตามที่เหมาะสม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

(ศาสตราจารย์ ดร.แพทย์หญิงพัชรีย์ เลิศฤทธิ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย