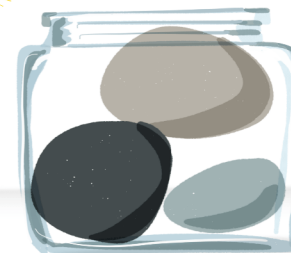




# Micro-credentials Workshop



OLD SCHOOL  
CREDENTIALS

@bryanplatters



NEW SCHOOL  
CREDENTIALS

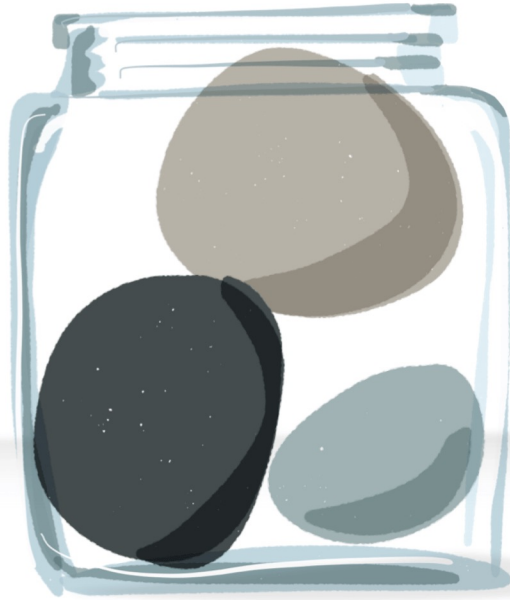
Faculty of Graduate Studies

Mahidol University

By Assistant Prof. Dr. Wichit Suthammarak



@bryanMmathers



OLD SCHOOL  
CREDENTIALS

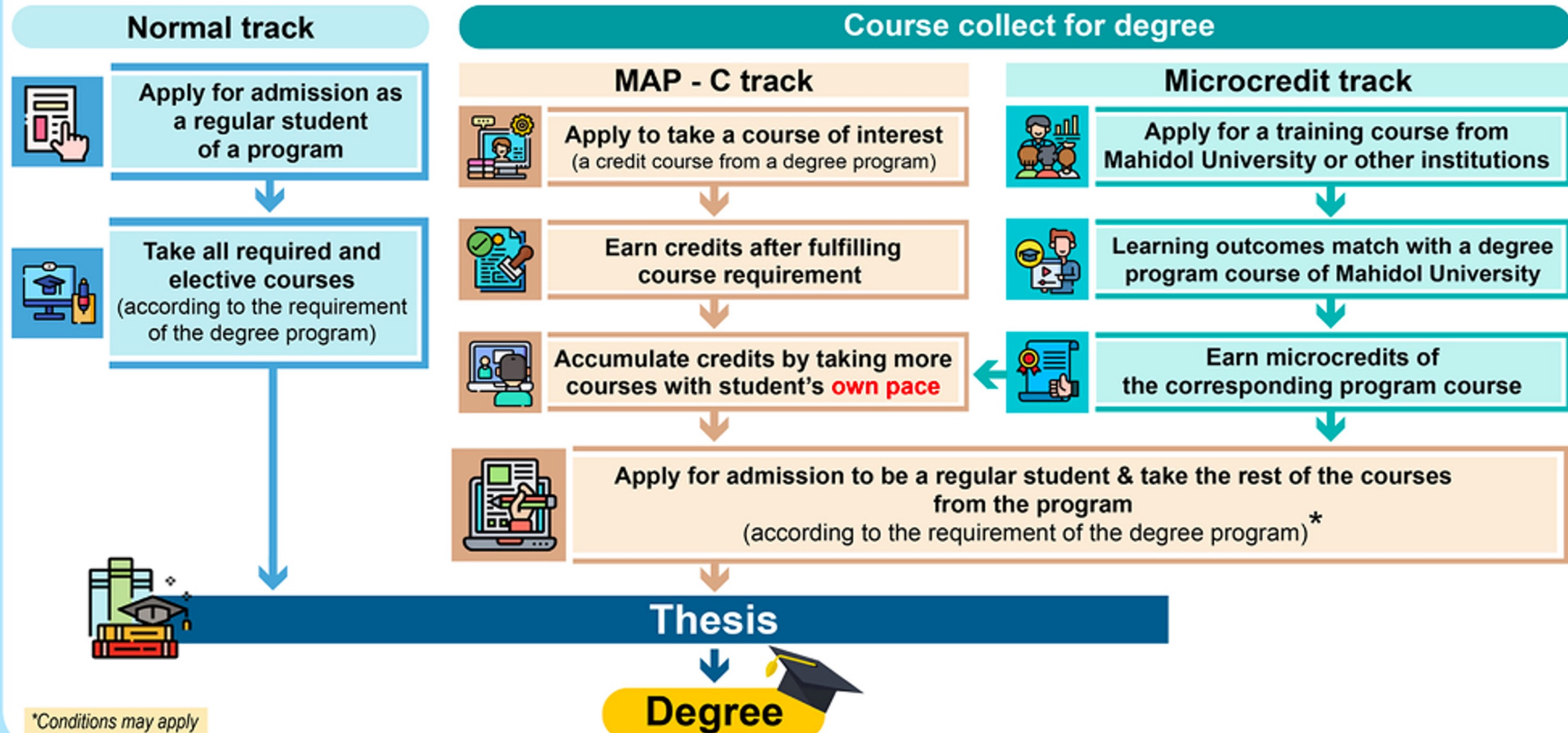


NEW SCHOOL  
CREDENTIALS

# Mode of Study

## Ways to earn a postgraduate degree from Mahidol University

Mahidol University  
Faculty of Graduate Studies





# A European approach to micro-credentials

## Flexible, inclusive learning opportunities

- **Principle:** Learning outcome-based management
- **Method:** Short-term learning experience
- **Strategy:** Flexible, targeted approach
- **Gain:** Knowledge, skills and competences
- **Goal:** Personal and professional development to respond to societal, personal, cultural and labor market needs

## How to design and issue micro-credentials?

When designing and issuing micro-credentials, some key principles should be followed. The 10 principles presented below specify the nature of micro-credentials and offer guidance on the design and issuance of high quality micro-credentials.

The 10 principles highlight the key characteristics of the European approach to micro-credentials. They are universal and may be applied in any area or sector.



## What EU standard elements should it include?

The basis for trust in micro-credentials is transparency. Micro-credentials should be clearly identified as such with elements that make it possible for learners, education and training institutions, quality assurance agencies, and

employers to understand the value and content of micro-credentials and to compare them.

The European approach to micro-credentials suggests a list of critical information elements that any micro-credential should provide:

### Mandatory elements

- Identification of the learner
- Title of the micro-credential
- Country/Region of the issuer
- Awarding body
- Date of issuing
- Learning outcomes
- Notional workload needed to achieve the learning outcomes (in ECTS credits, wherever possible)
- Level (and cycle, if applicable) of the learning experience leading to the micro-credential (EQF, QF-EHEA), if applicable
- Type of assessment
- Form of participation in the learning activity
- Type of quality assurance used to underpin the micro-credential

### Optional elements, where relevant

*(non-exhaustive list)*

- Prerequisites needed to enrol in the learning activity
- Supervision and identity verification during assessment (unsupervised with no identity verification, supervised with no identity verification, supervised online or onsite with identity verification)
- Grade achieved
- Integration/stackability options (standalone, independent micro-credential / integrated, stackable towards another credential)
- Further information



# Principle Highlights

## 1. Quality

- Quality assurance, fit-for-purpose, be clearly documented, and meet the needs

## 2. Transparency

- Clear information on learning outcomes, workload, content, level, and the learning offer

## 3. Relevance

- Distinct, and targeted learning achievements



# Principle Highlights

## 4. Valid assessment

- LOs are assessed against transparent standards

## 5. Learning pathways

- Stackability: module
- Non-formal and formal learning

## 6. Recognition

- Clear signaling value of LOs

## 7. Portability

- Stored and shared
- Digital wallets





# Principle Highlights

## 8. Learner-centered

- Meet the needs of the target group of learners

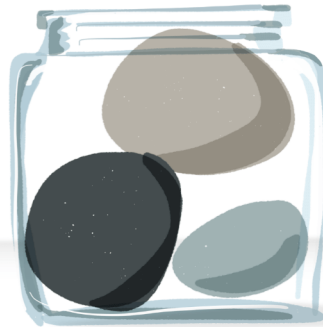
## 9. Authentic

- Identity of the credential-holder
- Legal identity, date, location

## 10. Information and guidance

- Lifelong learning guidance services
- Broadest possible learner groups

# การจัดทำ Microcredit



OLD SCHOOL  
CREDENTIALS

@bryantmathers

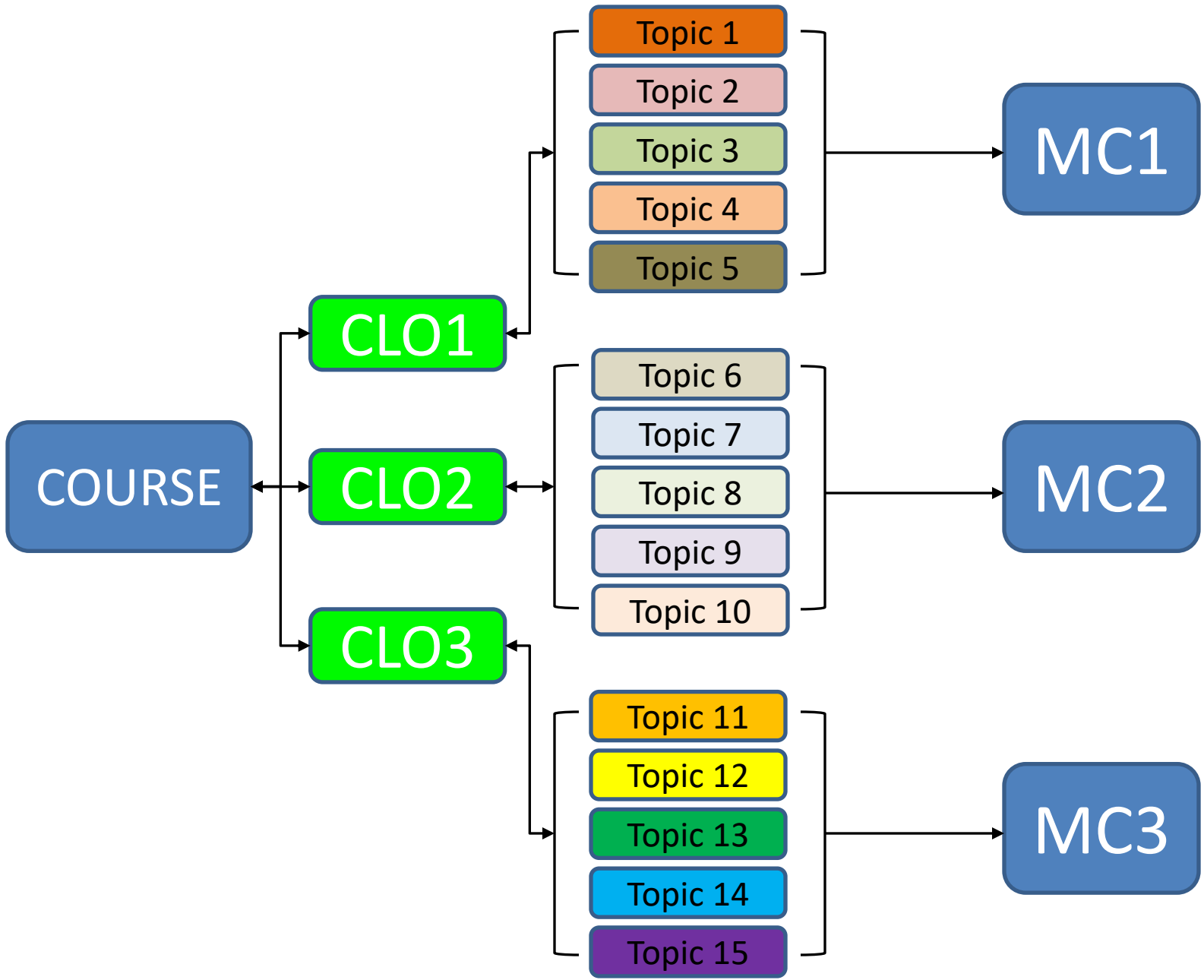


NEW SCHOOL  
CREDENTIALS



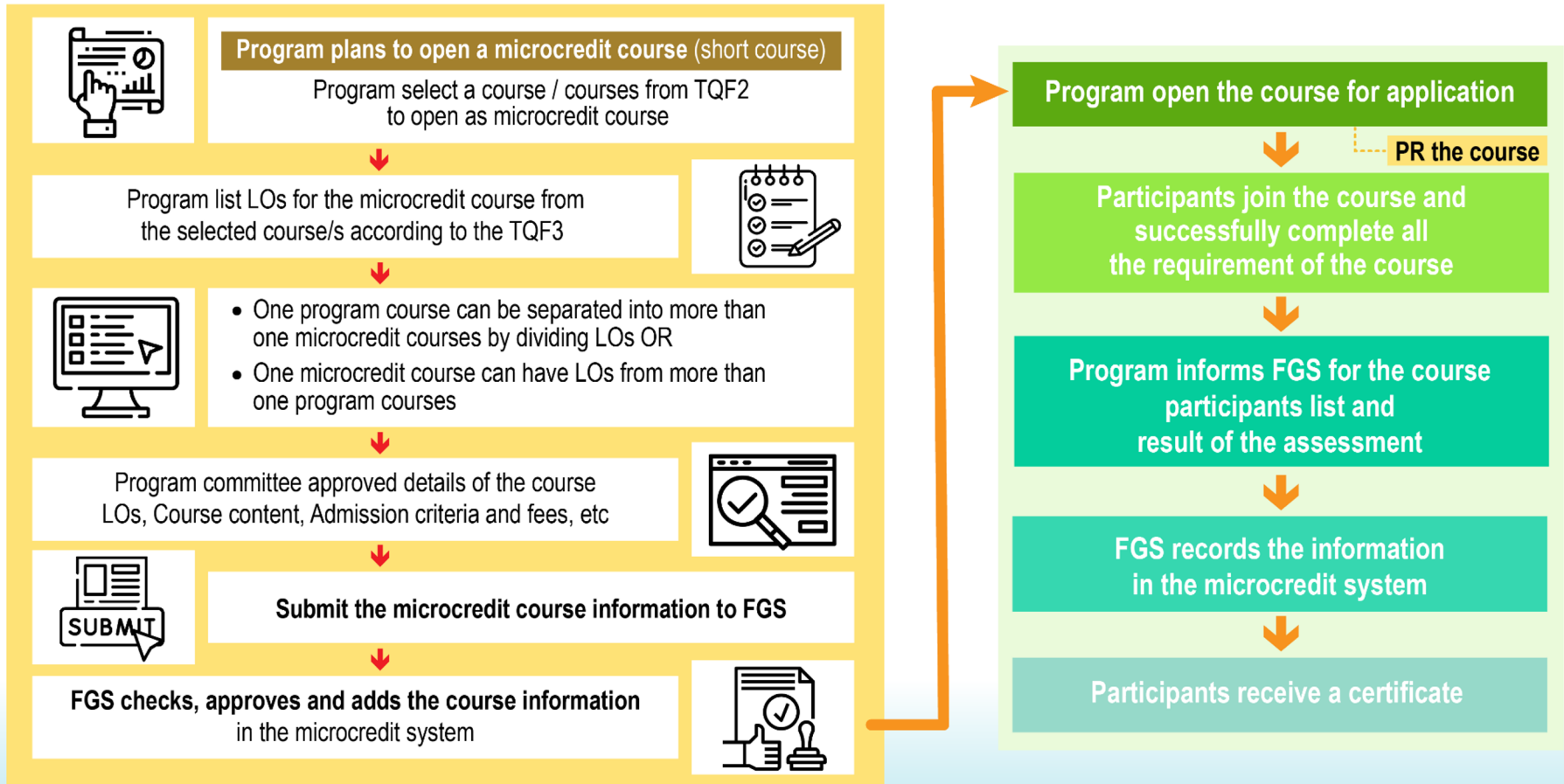
## ข้อมูลของรายวิชาที่ต้องการนำมาทำ microcredit

- วัตถุประสงค์ของรายวิชา
- Learning outcomes\*\*
- Study topics
- Mode of learning
- Assessment





## How a program prepares a microcredit course





## How a program runs a microcredit course



### Program plans to open a microcredit course (short course)

#### Required to set

- **the learning outcomes (LOs)** for the course  
(LOs is part of a program course LOs, or combination of LOs from more than one courses of the program)
- Admission process (interview etc), admission criteria, time, fees, starting date



**Program director informs FGS for opening of the course** including information about the course LOs showing detailed matching with LOs of the program course



**FGS checks, approves and adds the course information** in the microcredit system



Application available for the course

PR the course

Participants join the course and successfully complete all the requirement of the course



Program informs FGS for the course participants list and result of assessment



FGS records the information in the microcredit system



Participants receive certificates



# BREAKOUT ROOM



# การนำ Microcredit มาขอ Full credit





- **แนวทางที่ ๑** รายวิชานั้น ๆ เมื่อแยกเป็น microcredits แล้ว หลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการทุก microcredit บุคคลทั่วไปที่ผ่านการเข้าร่วม microcredit ย่อยครบถ้วนแล้ว เมื่อผ่านการคัดเลือกเข้ามาเป็น นศ. ของมหาวิทยาลัยมหิดล หลักสูตรต้องแจ้งมายังบัณฑิตวิทยาลัยว่า นศ. ได้ผ่านการเรียน Microcredits ในรายวิชานั้น ๆ ครบถ้วน และต้องการขอใช้ผล โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้
  - นศ. ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้
  - จ่ายค่าธรรมเนียมร้อยละ ๒๐ (GR: 10, MU: 10)
  - หลักสูตรแจ้งผลการประเมิน
  - ทราบสคริปแสดงรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต และเกรดตามที่หลักสูตรแจ้ง โดยมีหมายเหตุว่ารายวิชานี้มาจาก Microcredit



- **แนวทางที่ ๒** รายวิชานั้น ๆ เมื่อแยกเป็น microcredits แล้ว ดำเนินการร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายนอก กับหลักสูตรเจ้าของรายวิชา กรณีนี้ต้องมีระบบจัดเก็บข้อมูลรายละเอียดการดำเนินงาน (สอนอะไรบ้าง สอนอย่างไร ประเมินอย่างไร) โดยผ่านความเห็นชอบจากหลักสูตรเจ้าของรายวิชา โดย กรณีนี้ต้องมีระบบจัดเก็บข้อมูลรายละเอียดการดำเนินงาน (สอนอะไรบ้าง สอนอย่างไร ประเมินอย่างไร) โดยผ่านความเห็นชอบจากหลักสูตรเจ้าของรายวิชา โดย
  - นศ. ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้
  - จ่ายค่าธรรมเนียมร้อยละ ๒๐ (GR: 10, MU: 10)
  - หลักสูตรแจ้งผลการประเมิน
  - ทราบสคริปแสดงรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต และเกรดตามที่หลักสูตรแจ้ง โดยมีหมายเหตุว่ารายวิชานี้มาจาก Microcredit



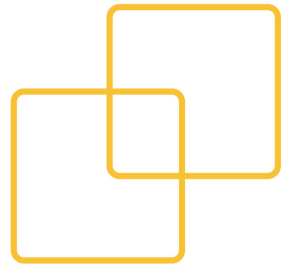
- **แนวทางที่ ๓** เป็น microcredits ที่ดำเนินการโดยสถาบันอื่น เช่น มช. และไม่มีการจัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตร (ไม่มีความร่วมมือ)
  - หลักสูตรต้องขอเทียบผลการเรียนรู้
  - จ่ายค่าหน่วยกิต 100%
  - หลักสูตรแจ้งผลการประเมิน
  - ทราบสคริปแสดงรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต และเกรดตามที่หลักสูตรแจ้ง โดยมีหมายเหตุว่ารายวิชานี้มาจาก Microcredit



- **แนวทางที่ ๔** กรณีรายวิชานั้น ๆ มีการจัด Microcredits ไม่ครบทุก Learning outcomes ของรายวิชา
  - นศ. ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้
  - จ่ายเงินค่าหน่วยกิต ๑๐๐%
  - นักศึกษาต้องเข้าเรียนให้ครบ Learning outcomes ที่ขาด
  - ไม่สามารถเทียบผลการเรียนรู้โดยการสอบได้
  - หลักสูตรควรพัฒนาคอร์สอบรมเพิ่มเติมเพื่อให้ครอบคลุมทุก Learning outcomes



มหาวิทยาลัยมหิดล  
มิ่งขวัญแผ่นดิน



THANK YOU!!

