



วิสัยทัศน์ To enable academic, professional, as well as career development programs to produce nationally and internationally competence human resources for 21st century

พันธกิจ ๑) กำหนดทิศทางและสนับสนุนการสร้างหลักสูตรและรายวิชาที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ๒) กำกับดูแลมาตรฐานคุณภาพระดับบัณฑิตศึกษา ๓) ส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัย /ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และการสร้างเครือข่ายร่วมกับภาคอุตสาหกรรม ผู้ประกอบการ และหน่วยงานภาครัฐ ๔) พัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีความรู้/ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ๕) บริหารจัดการองค์กรให้ทันสมัย คล่องตัว และมีธรรมาภิบาล

๑. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและแผนการดำเนินงานที่ส่วนงานได้เสนอไว้ใน University Council Visit ครั้งที่ ๑ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔) ส่วนงานเป็นผู้ประเมินตนเอง

เป้าหมาย (Goals) และแผนดำเนินการ	Output					Impact				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
๑. มีความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการผลิตหลักสูตรและบัณฑิตที่ตรงกับความต้องการ			/					/		
๒. ขยายการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาไปยังประเทศอาเซียน		/					/			
๓. ขยายการดำเนินการ ด้านการจัด Short Course Trainings ในทุกสาขาวิชา			/					/		
๔. ดำเนินการพัฒนา และจัดอบรม 21 st Century Skills ให้นักศึกษาอย่างเป็นระบบ			/					/		
๕. ระบบบริหารจัดการด้านการศึกษา มีความยืดหยุ่นสูงยิ่งขึ้น และเป็นระบบดิจิทัลมากกว่าร้อยละ ๙๕			/					/		
๖. บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย > ร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมรับมือกับนโยบายและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น			/					/		

๒. เป้าหมายที่ท่านคาดหวังว่าจะดำเนินการเพิ่มเติมในอีก ๒ ปีข้างหน้า

- ๑ มีความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการผลิตหลักสูตรและบัณฑิตที่ตรงกับความต้องการ
- ๒ ขยายการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาไปยังประเทศอาเซียน
- ๓ ขยายการดำเนินการ ด้านการจัด Short Course Trainings ในทุกสาขาวิชา
- ๔ ดำเนินการพัฒนา และจัดอบรม 21st Century Skills ให้นักศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๕ ระบบบริหารจัดการด้านการศึกษา มีความยืดหยุ่นสูงยิ่งขึ้น และเป็นระบบดิจิทัลมากกว่าร้อยละ ๙๕
- ๖ บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย มากกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมรับมือกับนโยบายและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

๓. อุปสรรคและการแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานตามเป้าหมายที่ผ่านมาและคาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

๑. บุคลากรส่วนงานขาดความรู้ความเข้าใจกฎเกณฑ์การศึกษาและแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร การแก้ไขปัญหา บัณฑิตวิทยาลัย เพิ่มการทำงานเชิงรุกมากยิ่งขึ้น
๒. การปฏิเสธการเปลี่ยนแปลง การพอใจในสถานภาพและสภาพของหลักสูตรที่เป็นอยู่ของบุคลากรสายวิชาการเพื่อจะได้มีรายวิชาที่ยังสามารถนำมาเป็น Teaching Load ได้ ไม่ต้องการการปรับตัว การแก้ไขปัญหา มหาวิทยาลัยร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัยจะได้หารือร่วมกันเพื่อกำหนดนโยบายด้านนี้ให้ชัดเจน
๓. บุคลากรของมหาวิทยาลัยยังสามารถปรับตัวในการทำงานแบบ Digital ได้ช้า การแก้ไขปัญหา มหาวิทยาลัยและบัณฑิตวิทยาลัยจะส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการทำงานในระบบ Digital เพิ่มมากขึ้น
๔. การร้องเรียน เพื่อไม่ให้มีการเปลี่ยนแปลงหรือเมื่อไม่ได้ในสิ่งที่ต้องการ ทำให้การดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเป็นไปได้ยาก

๔. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากที่ประชุม

๑. สนับสนุนการปรับทัศนคติและเพิ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น ICT & Digital ภาษา และทักษะการคิดวิเคราะห์ลงในทุกหลักสูตรเพื่อนำการเปลี่ยนแปลง และผลิตบัณฑิตยุคใหม่ที่พร้อมออกไปสู่โลกในศตวรรษที่ 21 ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
๒. สนับสนุนและเห็นชอบให้ทุกหลักสูตรมีกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน มีการเพิ่มคู่มือความร่วมมือกับภาครัฐ/เอกชน เพื่อนำมาออกแบบ Learning Outcome พัฒนาศักยภาพให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย เพิ่มทักษะที่สำคัญที่เป็นที่ต้องการลงในทุกหลักสูตรและให้มีการทำ Internship ในต่างประเทศ
๓. นำรายวิชาเด่นของทุกหลักสูตรมาจัดทำเป็น Short courses ที่ให้บุคคลทั่วไปเข้าศึกษาได้ และสามารถเก็บสะสมหน่วยกิตสำหรับรับปริญญาในอนาคตได้
๔. ขอให้ฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัยร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องหารือร่วมกันเพื่อกำหนดนโยบายบัณฑิตศึกษาออกมาให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนภายใน ๒ เดือน และนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป